

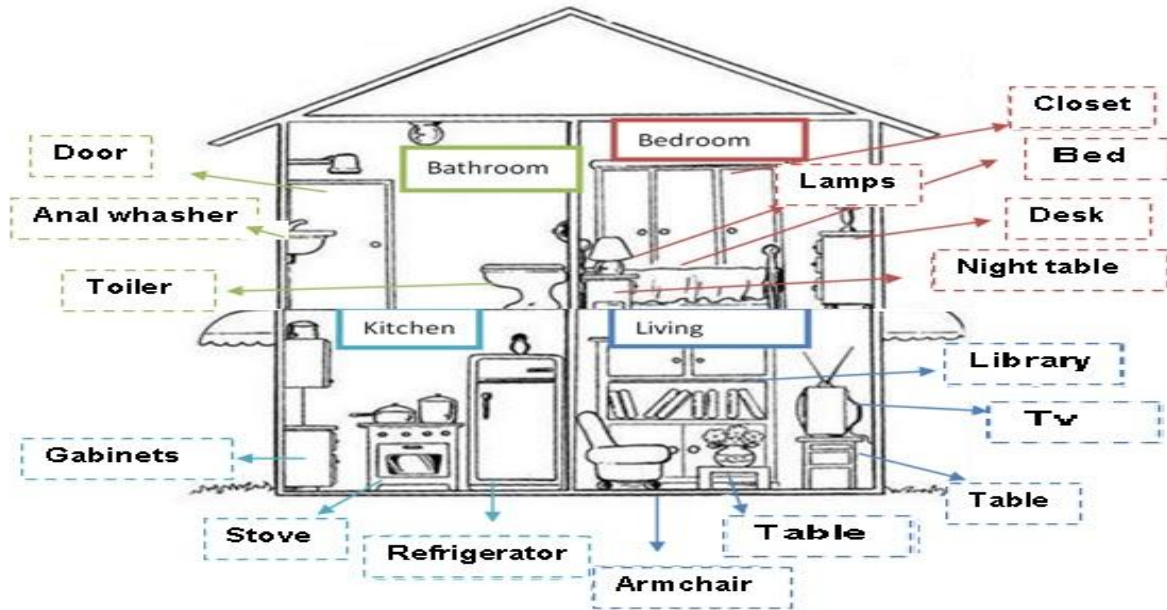


<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> IV	<b>Grado:</b> QUINTO
<b>Semanas de desarrollo:</b> 02 al 13 Noviembre/2020	<b>ÁREA:</b> Inglés	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> 02 al 13 Noviembre/2020	

**Guía de Aprendizaje No. 5**

**Actividad N°1: The parts of house**

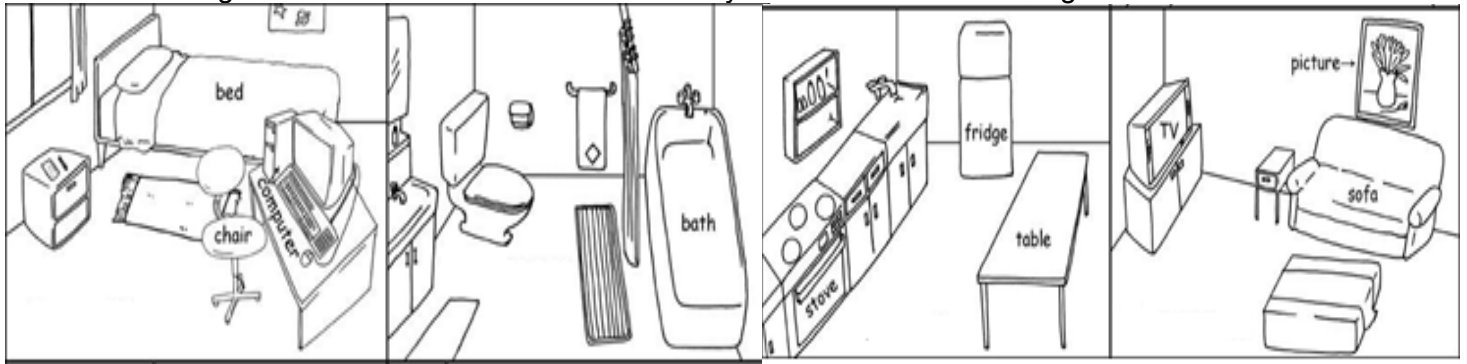
Observa la imagen, identifica y socializa las partes internas y externas de la casa



Tomada de: <https://alunoon.com/preschool/atividades/Outros/casaescuea//9.jpg>

**Actividad N°2: The parts of house**

Observa las imágenes e identifica el interior de la casa y escribe su nombre en inglés.



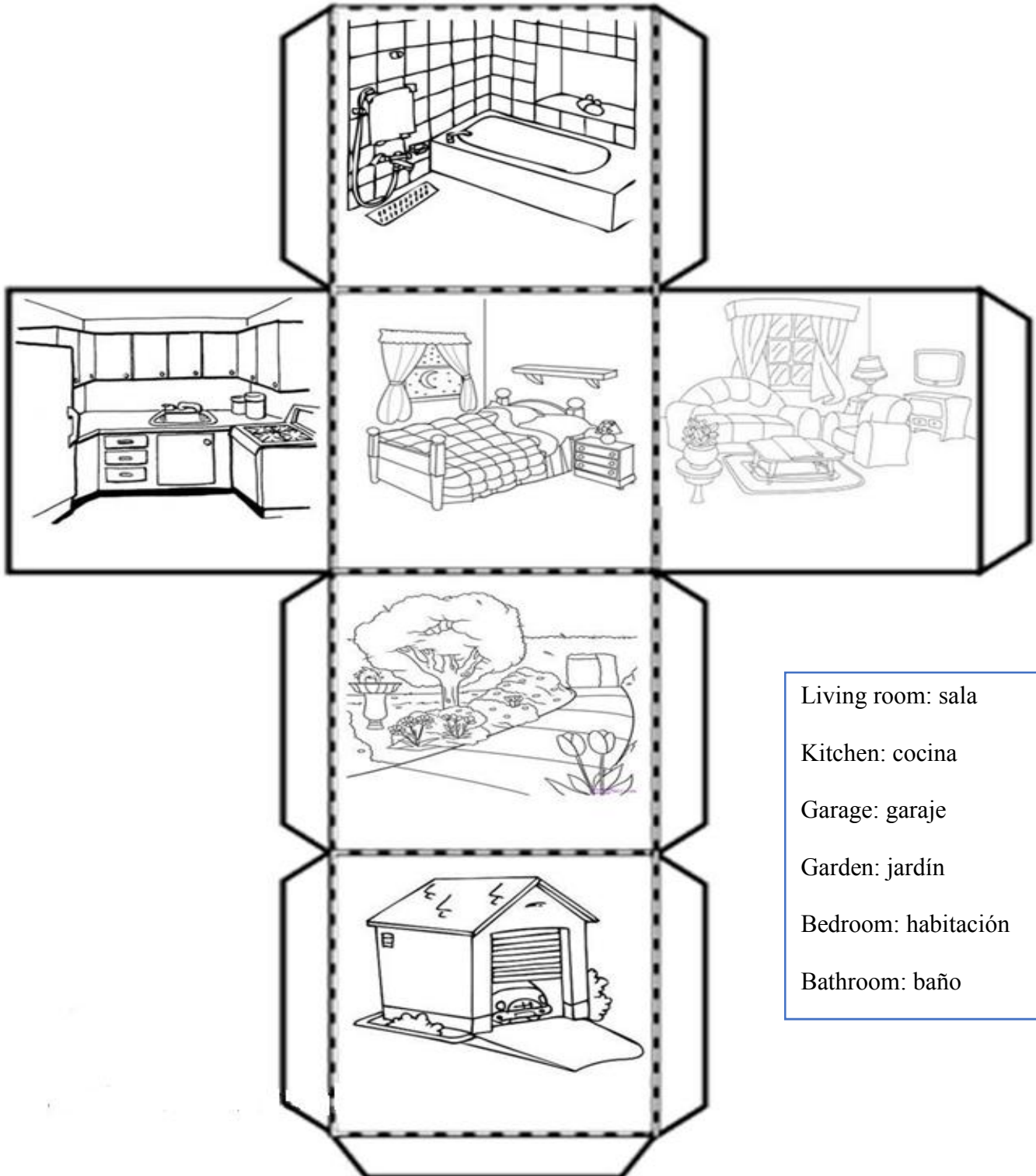
Utiliza el vocabulario del cuadro

Living room	Bathroom
Kitchen	Bedroom

Tomado de: <https://alunoon.com/preschool/atividades/Outros/casaescuea//3.jpg>



**Actividad N°3:** Colorea las imágenes de la ficha, recorta la ficha completa y arma el cubo con las partes de la casa. Al armar el cubo debes tener en cuenta que las imágenes deben quedar hacia afuera. Luego de armado juega con tu familia tirando el cubo y sobre la cara que caiga tendrá que decir cómo se dice en inglés esa parte de la casa, si no aciertas deberás cumplir una penitencia.

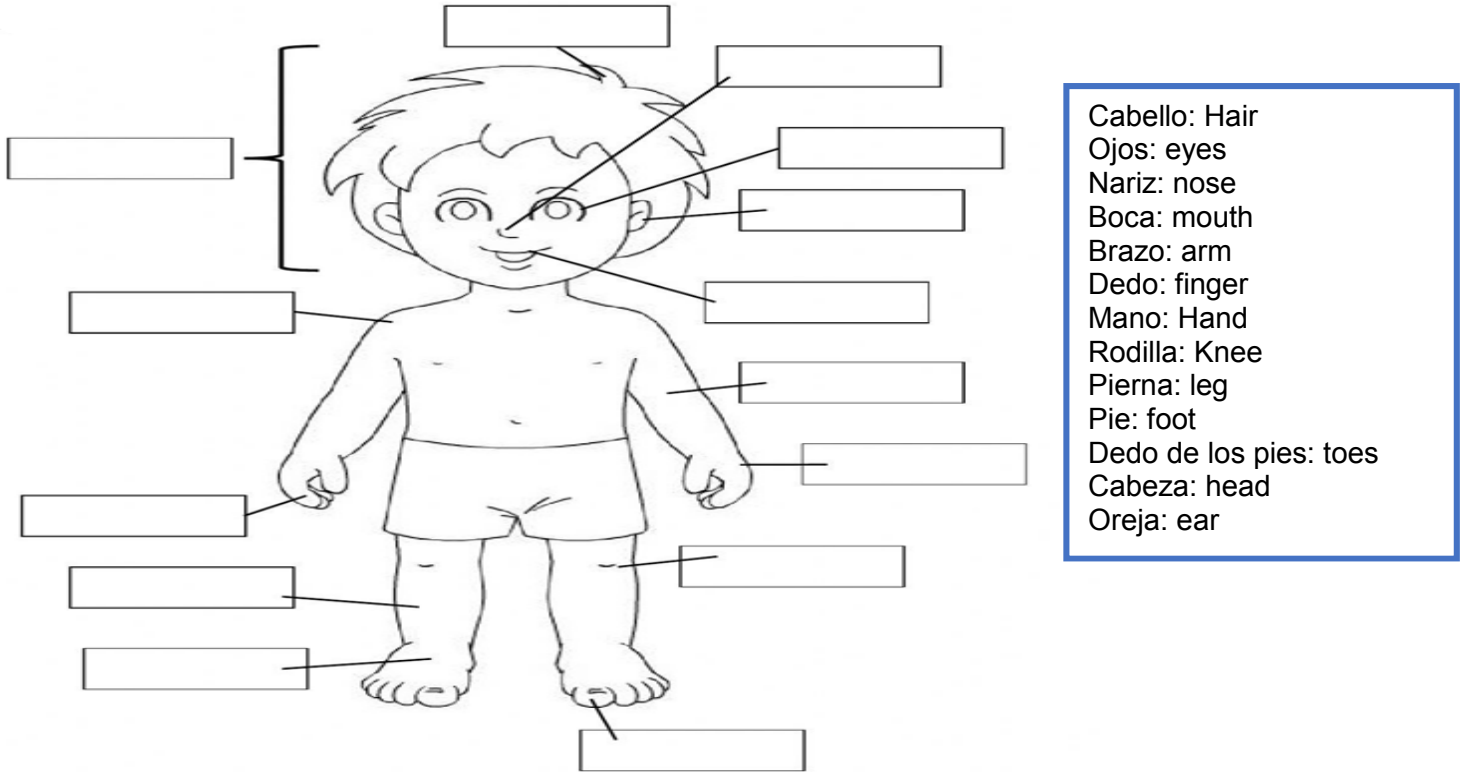


Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/315040936409866055/>



#### Actividad N°4: Body Parts (partes del cuerpo)

Observa la Imagen y completa los nombres de las partes del cuerpo en inglés. Luego colorea. Utiliza el cuadro como ayuda para la actividad,



Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/703546773020787520/>

Actividad N°5: Observa la sopa de letras y encuentra algunas palabras de las partes del cuerpo en inglés que se encuentra a mano derecha, escribe el significado de cada una en español.

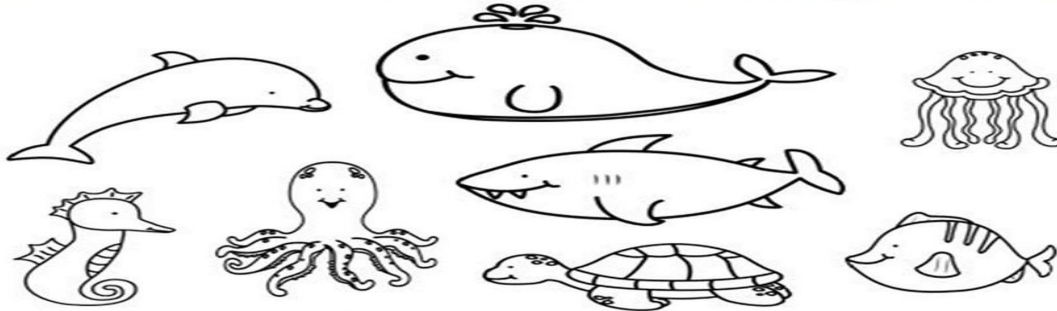
U T E Y E S L I A N	MOUTH
N S N N H W O B L E	FEET
I I A Q I T M V N F	LIPS
H R A O C K U O T I	HEAD
C W U E A D S O I N	CHIN
S R A E S Y A S M G	ELBOW
D L I P S O C E T E	EARS
H T E E T W N O H R	WRIST
J D F E E T C T I S	EYES
T O N G U E W I U J	FINGERS
	TOES
	TONGUE
	NOSE
	TEETH
	NAILS
	SKIN

Tomado de: <http://elcuerpohumanotecnologiaonceb.blogspot.com/2016/03/actividad-en-clase-1-encuentra-las.html>



### Actividad N°6: The colors and Animals aquatic (los colores y animales acuáticos)

Observa la imagen de animales y sigue las instrucciones: colorea los animales según como se indica en los números de abajo. Por último, en el punto 9 dice que debes encerrar con un círculo los nombres de cada uno de los animales en los anteriores números.

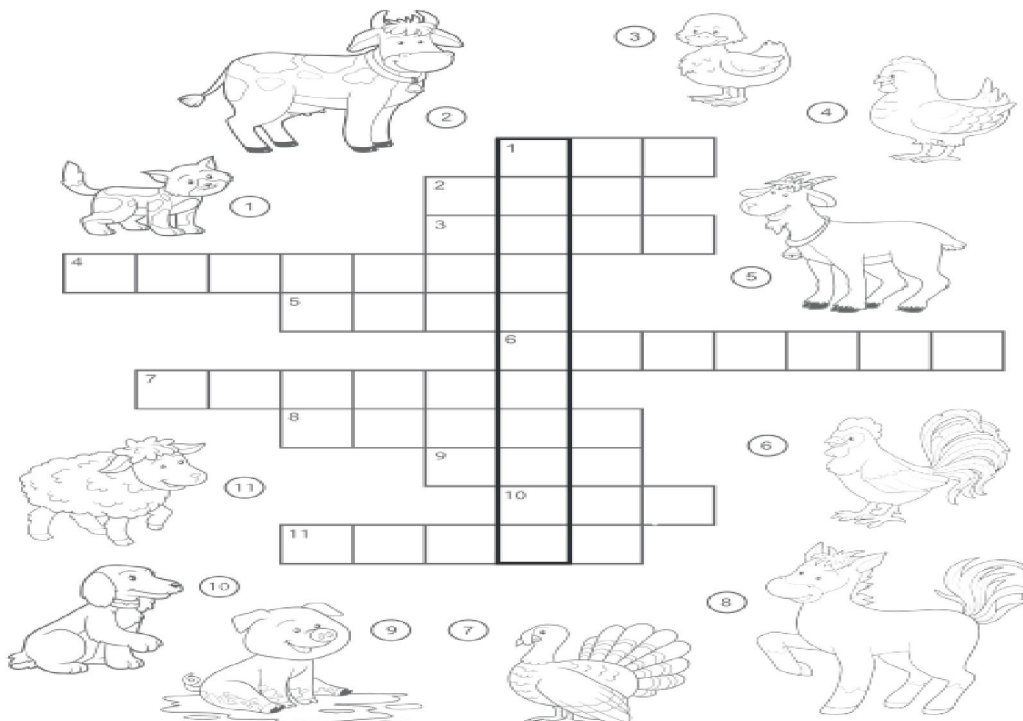


1. Color the fish blue.
2. Color the dolphin gray.
3. Color the turtle green .
4. Color the octopus purple.
5. Color the seahorse orange.
6. Color the fish yellow.
7. Color the jellyfish pink.
8. Color the whale black.
9. Circle all of the animal names.

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/502714377150899181/>

### Actividad N°7: farm animals (animales de granja) Afianzamiento

Identifica los animales y escribe en el crucigrama las palabras que corresponde al número y al animal. Utiliza el Diccionario como medio de ayuda.



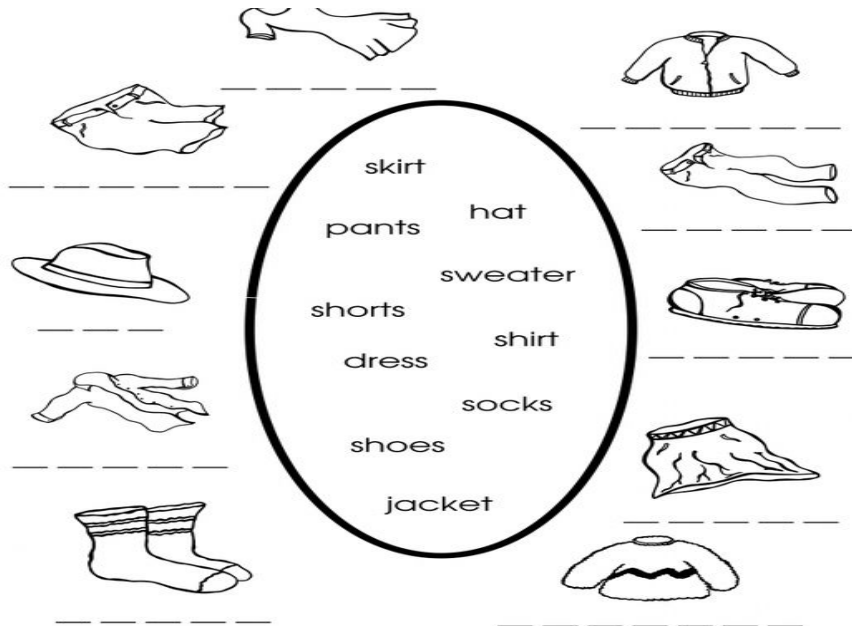
Tomado de: <file:///C:/Users/alejo/Documents/talleres/learn-english-activities-the-animals3.pdf>





### Actividad N° 8: The clothes

Observa la imagen con las prendas de vestir. En el centro encontrarás los nombres de las prendas en inglés, coloca los respectivos nombres sobre las líneas y por último, colorea. Utiliza el diccionario como medio de ayuda.



Tomado de : <https://alumnoon.com/preescolar/actividades2.php?i=24994>

**Actividad N°9:** Observa la imagen de las prendas de vestir, enumera cada una de ellas, pronuncia su nombre en inglés y colorea según el color que te indican en el cuadro.



1. Boots: botas (the color Brown)
2. Dress: vestido (the color pink)
3. Gloves: guantes (the color red)
4. Hat: sombrero (the color black)
5. Pants: pantalones (the color blue)
6. Sandals: sandalias (the color yellow)
7. Scarf: bufanda (the color purple)
8. Shirt: camisa (the color Green)
9. Shoes: zapatos (the color gray)
10. Shorts: pantalones cortos (the color orange)
11. Skirt: falda (the color gold)
12. Socks: medias (the color red)
13. Suit: traje (the color White and black)
14. Sweater: suéter (the color sky blue)
15. Tie: corbata (the color silver)
16. Vest: chaleco (the color Brown)

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/313985405272052838/>



**Actividad N°10: The Adjectives (los adjetivos)**

Observa la ficha y socializa el tema.

<b>STRONG WEAK</b>	<b>SLOW FAST</b>	<b>HEAVY LIGHT</b>
<b>YOUNG OLD</b>	<b>THIN FAT</b>	<b>SMALL BIG</b>
<b>TALL SHORT</b>	<b>BEAUTIFUL UGLY</b>	<b>SOFT HARD</b>
<b>EMPTY FULL</b>	<b>DIRTY CLEAN</b>	<b>CLOSE FAR</b>
<b>LONG SHORT</b>	<b>GOOD BAD</b>	<b>EASY DIFFICULT</b>

Los adjetivos son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo.

El contenido que aporta un adjetivo sobre un sustantivo es muy variado: puede ser una cualidad. Example: (playa *grande*, *rocosa*, *privada*) o una relación (política *marítima*, relacionada con el mar'), una cantidad (*numerosas* playas).

**Ejemplo:**

*I have a happy dog.*

*She is tall and beautiful.*

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/398709373255524602/>

**Actividad N°11:** observa la ficha, escoge un adjetivo y une con una línea a otro adjetivo (es decir, al que indique lo contrario) ejemplo: fat- thin = gordo- delgado. Luego colorea las imágenes.

	•	
<b>fast</b>		<b>light</b>
	•	
<b>big</b>		<b>small</b>
	•	
<b>heavy</b>		<b>slow</b>
	•	
<b>beautiful</b>		<b>weak</b>
	•	
<b>strong</b>		<b>ugly</b>

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/730075789582426670/>



**Actividad N°12:** Teniendo en cuenta el tema de los adjetivos realiza oraciones con los siguientes adjetivos. Recuerda la estructura de hacer oraciones.

**Pronombre + verbo to be + adjective + complement**

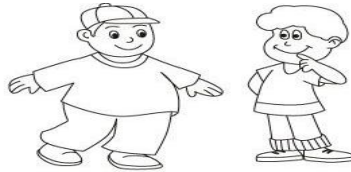
My aunt is very **Young** = mi tia es muy **joven**  
 She is **thin** = Ella es **delgada**  
 Mathias is **strong** lifting objects = Mathias es **fuerte** levantando objetos  
 I am **very intelligent** = Yo soy muy **inteligente**

Fat	Fast	Old	Beautiful	Big	Strong	Ugly	Tall	Hard	Clean
-----	------	-----	-----------	-----	--------	------	------	------	-------

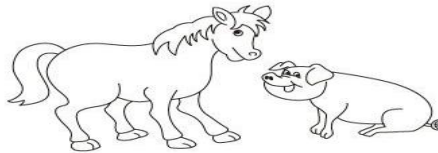
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Actividad N°13:** observa la ficha y completa las oraciones analizando las imágenes que representa los adjetivos en inglés. Utiliza el vocabulario del cuadro. Por último, colorea la ficha y escribe la traducción de las oraciones. Como medio de ayuda utiliza el diccionario.

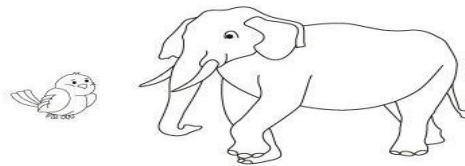
1. Tony is fat.  
 Golu is .....



2. Horse has..... tail  
 Pig has short tail.



3. Elephant is big.  
 Bird is .....



4. Water is .....  
 Coffee is hot.













Fat: gordo
Thin: delgado
Long: largo
Short: corto
Big: grande
Small: pequeño
Hot: caliente
Cold: fría(o)

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/795026140448445696/>



**Actividad N°14:** Observa la ficha, traduce el texto y complétalo con las palabras que corresponde a las pequeñas imágenes. Responde el cuestionario:

Read the text below:

Anna is a  She lives on a  with her family. She is a mother to a cute . Anna's husband is a big and strong  Anna eats  and gives . When she is not too busy, she spends time with other animals that live on the . Her best friends are , , and .

grass      calf      cow  
 horses      goats      sheep  
 milk      farm      bull

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/779685754222743160/>

Escribe la traducción de la lectura:

---

---

---

---

---

---

---

---

**The questions:**

1. Who is Anna?  
\_\_\_\_\_
2. What is Ana eating?  
\_\_\_\_\_
3. Who is ana's husband?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Who are ana's best friends?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






**Activity N°15: Reading Comprehension**

Con ayuda del diccionario traduce el texto, realiza la comprensión lectora y responde las preguntas.

They are at the bottom of the ocean.  
They find a shipwreck.  
They are looking for treasure.  
Can you see the treasure?



1. They are \_\_\_\_\_.  
a. in the sand  
b. at the bottom of the pool  
c. at the bottom of the ocean
2. They find \_\_\_\_\_.  
a. a boat  
b. a ship  
c. a shipwreck
3. They are looking for \_\_\_\_\_.  
a. treasure  
b. the gold  
c. the bag

Tomado de:

[https://www.pinterest.com.mx/pin/ARViv9ZHB7yw\\_wQQPm2WjyYIwcQaQO7C5TrtuH7ExC6t0A7w16sUeCA/](https://www.pinterest.com.mx/pin/ARViv9ZHB7yw_wQQPm2WjyYIwcQaQO7C5TrtuH7ExC6t0A7w16sUeCA/)

Escribe la traducción del texto:

---

---

---

---

---

---

---

**Activity N°16:** Para afianzar conocimientos con ayuda de tus papitos, en pequeñas tiras de cartulina escribe los nombres de las partes de tu casa en inglés y de los objetos que hay en ella. Coloca cada nombre en el lugar que corresponde. Luego realiza un video mostrando cómo fue la ejecución de la actividad, presenta las partes de tu casa en inglés en el video o envía fotos a tu docente como evidencia.