



Nombre:	Período: IV	Grado: QUINTO
Semanas de desarrollo: Del 2 al 13 de noviembre de 2020	ÁREAS: C. NATURALES- C. SOCIALES.	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Del 2 al 13 de noviembre de 2020	

Guía de Aprendizaje No. 5

- Promover la reflexión histórica y el diálogo intercultural a partir del origen de las diferentes razas.
- Reconocer la importancia de los árboles en nuestra vida y en la conservación del medio ambiente creando conciencia sobre el cuidado de los recursos provenientes de esta fuente natural.

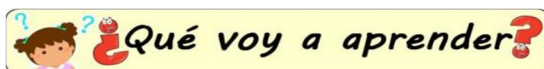


INTRODUCCIÓN

La presente guía integra el área de Ciencias Naturales y el área de Ciencias Sociales y contempla actividades teórico-prácticas, con las cuales, el estudiante podrá fortalecer sus conocimientos sobre la diversidad cultural, así como también, sobre la importancia del árbol y sus beneficios. Podrá reforzar dichas temáticas, consultando los enlaces referenciados que encontrará en la guía. Recuerda realizar las actividades en orden, con letra legible, marcar cada página con el nombre del estudiante, área y número de paginación y enviarlas de manera organizada al docente de Ciencias Naturales y al docente Ciencias Sociales, en el horario establecido para tal fin, de lunes a viernes, para su respectiva retroalimentación y valoración en cada una de las áreas mencionadas.

En la presente guía, encontrarás cinco momentos con los cuales podrás fortalecer el proceso de aprendizaje, el cual, será retroalimentado por los docentes cuando envíes las evidencias del desarrollo de la guía:

- Momento de exploración: ¿Qué voy a aprender?
- Momento de estructuración: Lo que estoy aprendiendo
- Momento de práctica evaluativa: Practico lo que aprendí
- Momento de transferencia: ¿Cómo sé qué aprendí?
- Momento de reflexión: Autoevaluación



Con el desarrollo de esta guía integral de Ciencias Naturales - Ciencias Sociales, conocerás acerca de la diversidad cultural y sobre la importancia del árbol y sus beneficios. Como evidencia de lo que aprendiste, deberás presentar videos o fotos del trabajo realizado con los miembros de tu familia que te acompañan en casa. Al final del texto de cada uno de los temas que se exponen brevemente en “Lo que estoy aprendiendo”, encontrarás un enlace que te permitirá profundizar y ampliar tus conocimientos.



DIVERSIDAD CULTURAL

“Todos los seres humanos somos iguales y ninguna raza es superior a otra, simplemente somos distintos”.

Conocido como el Día de la raza, cada 12 de octubre, Colombia conmemora la **diversidad cultural**. Una fecha que se desarrolla en todo Hispanoamérica. Los Latinoamericanos somos una mezcla de razas, principalmente razas indígenas americanas, la española y la africana.

12 DE OCTUBRE



Día de la Raza y la
Diversidad Cultural

Tomado de:
<https://twitter.com/bomberosduran/status/1183114297918066698?lang=da>



El día de la raza es la oportunidad ideal para aprender acerca de este acontecimiento histórico y para reforzar los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición.

Fue esta fecha, en 1492, cuando Cristóbal Colón llegó al continente americano y desde ese momento se dio el intercambio cultural de dos mundos.

Después de 72 días de navegación, Colón y su tripulación tocaron tierra firme tras una exploración desde el océano atlántico, era América. Un hecho que marcó la concepción que se tenía en aquel momento del planeta.

En 1915 se dio la primera celebración de este día que busca reconocer la diversidad e interculturalidad de nuestro territorio. El 12 de octubre en Colombia es considerado festivo nacional.

Debido a todo este proceso, Colombia es una mezcla de diferentes razas. La blanca, negra (palanquera y raizal), indígena y ROM o gitana, además de aquellos grupos étnicos que son productos de mezclas, como mestizos, mulatos y zambos.

Según datos del DANE, en Colombia hay 4.281.192 negros, mulatos y afrocolombianos, un total de 30.565 raizales del archipiélago de San Andrés, 4.858 gitanos o ROM y 1.392.623 indígenas.

Todo esto implica una variedad absoluta en la gastronomía, festividades y representaciones artísticas como la danza y la música.

Tomado de: <https://www.elheraldo.co/entretenimiento/hoy-dia-de-la-raza-fecha-en-la-que-colombia-conmemora-su-diversidad-cultural-4113>

Tomado de: <https://growingupbilingual.com/2012/latino-parenting/dia-de-la-raza-oportunidad-para-ensenar-que-aceptacion-de-todas-las-razas-y-orgullo-por-nuestra-herencia>



Tomado de: <https://saberseestudiantiles5.blogspot.com/p/ciencias-sociales.html>

Pausa Activa

Detente Aquí! Y realiza la siguiente pausa con la actividad llamada EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por las puntas
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás
- Mantenlas así por espacio de veinte segundos
- Descansa brevemente
- Repite el ejercicio tres veces



Tomado de:

https://es.123rf.com/photo_13555203_ni%C3%B1o-con-cara-graciosa-se-tira-de-las-orejas-aislado-en-blanco.html



Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico
- Si necesitas recordar algo, haz el ejercicio y notarás el resultado.

Tomado de: <https://www.pinterest.cl/pin/392024342544871284/>

EL ÁRBOL

Un árbol es una planta de tipo perenne, constituida por un tronco leñoso de cierta elevación, que se ramifica en una copa. La palabra, como tal, proviene del latín arbor, arboris.

Para que una planta sea considerada como árbol, debe poseer ciertas características: tener raíces, una altura entre dos y seis metros, un tronco de al menos 10cm y una copa. En la copa, a su vez, se encontrarán las ramas y las hojas. Los árboles, además, pueden producir flores y frutos.

Los árboles pueden vivir miles de años y algunos, como las secoyas, pueden superar alturas mayores a los cien metros.

Los árboles son muy importantes para el ambiente ya que son un componente fundamental del paisaje natural, producen el oxígeno que respiramos en la atmósfera, ayudan a disminuir el dióxido de carbono, previenen la erosión y su follaje ofrece protección contra las inclemencias del tiempo.

El ser humano utiliza los árboles para la agricultura y el paisajismo, pues producen frutos y dan belleza al paisaje. La madera, por su lado, es apreciada para la construcción y como fuente de energía.

Tomado de: Fecha de actualización: 06/01/2017. Cómo citar: "Árbol". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/arbol/>



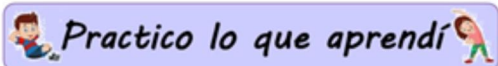
Tomado de: <https://www.muniberia.go.cr/muni/std/115/el-arbol-nacional>

12 de Octubre Día Mundial del Árbol

El Día Mundial del Árbol es una fecha que rinde tributo a un recurso indispensable para la vida humana, la fauna y la flora. Es por ello, que el 12 de octubre, es un día en el que las naciones hacen un llamado de conciencia a la humanidad sobre la importancia de su conservación.

También llamado Día Forestal Mundial, fue inicialmente una recomendación del Congreso Forestal Mundial que se celebró en Roma en 1969. Esta recomendación fue aceptada por la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en 1971.

Tomado de: <https://www.elinformador.com.co/#twitter>



Para poner en práctica lo aprendido con la lectura de los textos anteriores, realiza las siguientes actividades con el fin de ampliar tus capacidades motrices, cognitivas y el desarrollo de habilidades y destrezas:

Actividad #1. Elaborar una cartelera con la temática: Principales grupos raciales, la cual debe contener:

- Título
- Definición de Raza
- Dibujos alusivos a las principales Razas de Colombia con su nombre
- Este trabajo debe ser enviado mediante una secuencia de imágenes, donde se evidencie la realización de la cartelera por parte del estudiante, portando el uniforme de educación física. La cartelera será publicada en un lugar visible de la vivienda.



Recomendaciones para la elaboración de una cartelera:

Sigue las siguientes recomendaciones en el momento de elaborar la cartelera:

1. Tamaño adecuado del papel, bien sea el tamaño de una cartulina, media, un cuarto o un octavo. De acuerdo al tema o mensaje se escoge el tamaño del papel.
2. Debe llevar un margen que embellezca la presentación de la cartelera, acorde con el tamaño del papel empleado.
3. Los colores que se usen deben contrastar y combinar. Para papeles claros utilizar marcadores gruesos en tonos oscuros; si el fondo del papel es oscuro, entonces las letras deben hacerse en colores claros. No se recomiendan colores fuertes para carteles que se van a exponer en clase, porque al mirarlos con atención por un largo rato, causan cansancio.
4. Se deben utilizar tipos de letra legible, manteniendo siempre el mismo tamaño, que puedan ser leídos con facilidad de cerca y de lejos. Para ello se puede recurrir a moldes de letras. Se debe escribir correctamente el mensaje, primero en lápiz de mina muy suave, para distribuir correctamente el espacio, evitando que al final o al comienzo queden las letras muy amontonadas o, al contrario, muy separadas, y distribuir el espacio en el papel.
5. Se sugiere hacer los renglones con lápiz sobre los cuales se va a escribir y dejar renglón por medio. Después de escrito el mensaje, borrar los renglones.
6. Emplear poco texto y palabras clave y relevantes sobre la temática que se aborda.
7. Consultar el diccionario ante la duda del significado de una palabra o su ortografía. Pídele a otra persona que tenga conocimiento, que revise la ortografía y la redacción del mensaje.
8. Los títulos y subtítulos deben resaltarse, es decir, van centrados, todo en letra mayúscula y el tamaño más grande que la letra del mensaje.
9. Las gráficas e ilustraciones deben ser nítidas y de tamaño apropiado, alusivos al tema tratado.

Tomado de: <https://www.buenastareas.com/ensayos/Como-Elaborar-Una-Cartelera-Para-Trabajos/25091246.html>

Actividad #2. Elabora una silueta de tu rostro, en un cuarto de cartulina o en una hoja block y escribe debajo de la imagen: “Yo pertenezco a la raza _____”. En el espacio debes escribir el nombre de la raza a la cual perteneces. Ej: Mestiza, Negra, Zamba o Mulata. Toma una fotografía con el cartel en las manos y envíala a tu profe de C. Sociales.

-Actividad #3. De las plantas que tenga sembradas en su casa, escoge la que más te gusta y dibújala en una hoja block tamaño carta u oficio y escribe:

- ✓ El nombre de la planta
- ✓ ¿Por qué escogió esa planta?

Cómo sé que aprendí?



Entrega las evidencias solicitadas en la guía, atendiendo las siguientes recomendaciones:

1. En cada actividad a enviar, acompañarla de una presentación donde incluya el nombre del estudiante, área, grado y la actividad que está presentando.
2. Portar el uniforme de educación física para la evidencia de envío de videos y fotos donde aparezca el estudiante.
3. Las imágenes y videos deben ser claros, imagen legible y buena presentación.
4. El horario de atención a padres y estudiantes estipulado por la institución es de lunes a viernes de 2:00 pm a 5:00 pm. No dudes en hacer preguntas si lo consideras necesario.
5. Entregar las actividades en el plazo indicado.
6. Recuerda que el docente estará en constante comunicación contigo y tus acudientes para apoyar tu aprendizaje.



Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas, marcando con una X en la casilla que elijas.

Valora tu aprendizaje	Si 	No 	A veces
¿Atendí a las explicaciones de mamá y papá?			
¿Cuidé el material de trabajo?			
¿Estoy aprendiendo?			
¿Me gustó la clase en casa?			
¿Realicé con entusiasmo el desarrollo de la guía?			
¿Identifiqué el tipo de raza a la que pertenezco?			