



Nombre:	Período: IV	Grado: CUARTO
Semanas de desarrollo: 02 al 13 Noviembre/2020	ÁREA:	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: 02 al 13 Noviembre/2020	

Guía de Aprendizaje No. 5

Activity N°1: Months of the year

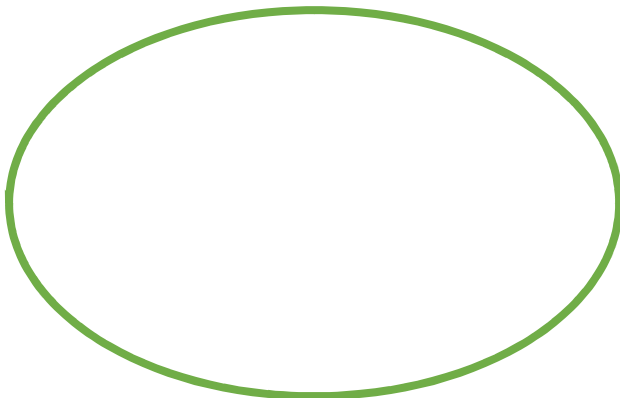
Observa el cuadro, encontrarás los meses del año, socializa cada uno de ellos y realiza la actividad en la siguiente tabla; debes ubicarte en el mes actual o de la casilla del centro y completar con el mes antes y siguiente, al mes que se indica.

Enero: January	Abril: April	Julio: July	Octubre: October
Febrero: February	Mayo: May	Agosto: August	Noviembre: November
Marzo: March	Junio: June	Septiembre: september	Diciembre: December

Months of the Year		
last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/586945763907602361/>

Activity N°2: Escoge el mes del año que más te gusta. En el círculo dibuja el porqué de tu elección y escribe algo acerca de él en inglés.





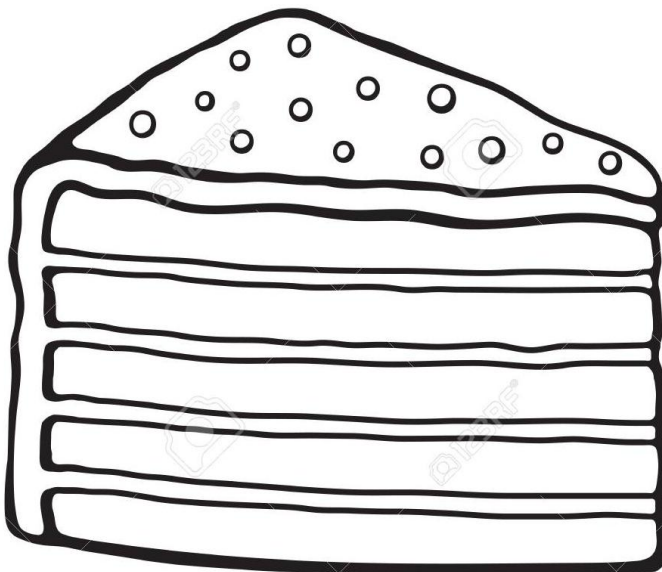
Activity N°3: Encuentra en la sopa de letras los meses del año en inglés. Luego con un color enciérralos. Por último, escríbelos y pronúncialos.



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/194851121350441676/>

Activity N°4: The ordinals numbers

Observa el trozo de pastel, debes colorearlo según como se indica en el cuadro, ten en cuenta las guías anteriores donde se realizó afianzamiento de los números ordinales y los colores



- The fifth layer of pink color
- The second layer of Green color
- The first layer of blue
- The third layer of yellow color
- The fourth layer of brown color

tomado de: https://es.123rf.com/photo_79562256_doodle-dibujado-a-mano-de-un-pedazo-de-torta-de-varias-capas-con-crema-de-glaseado-y-az%C3%BAcar-grageas-.html



Activity N°5: Observa la ficha y une el número con la palabra correspondiente en inglés.

2nd	Fifth
4th	Third
5th	First
3rd	Second
10th	Seventh
1st	Fourth
7th	Tenth
9th	Eighth
8th	Sixth
6th	Ninth

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/385409680613848079/>

Activity N°6: Seasons of the year (estaciones del año)

Las estaciones del año son los cuatro períodos en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen durante aproximadamente tres meses cada una y se denominan primavera, verano, otoño e invierno.

En verano hace sol, calor y las personas se bañan en ríos y playas; en invierno llueve o cae nieve y hace frío, en otoño hace viento y las hojas de los árboles se caen, se tornan amarillas y café; en primavera la naturaleza se torna muy verde y llena de flores.

Observa las imágenes y el cuadro. Identifica las estaciones del año, coloca en la línea el nombre que le corresponde. Luego coloréalas.

Verano: Summer	Invierno: Winter	Primavera: Spring	Otoño: Fall

Tomado de <https://www.pinterest.es/pin/420312577707072879/>



Activity N° 7: Escoge la estación que más te gusta y realiza un dibujo y describe en inglés el por qué de tu elección. Utiliza el diccionario como medio de ayuda.



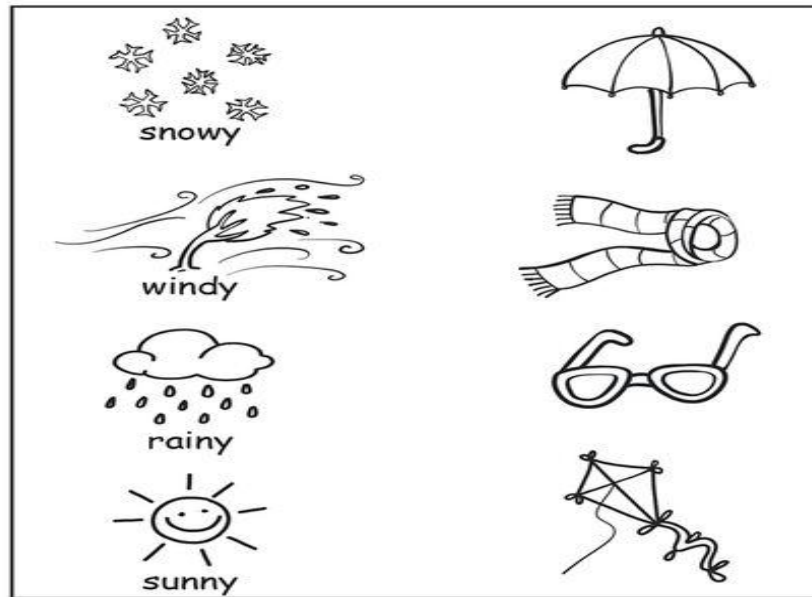
Activity N° 8: Observa la ficha e identifica y une con una línea qué prendas de vestir u objetos pertenecen a cada estación. Luego colorea.

Verano				
Primavera				
Otoño				
Invierno				

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/755408537487257067/>



Activity N° 8: Observa la imagen y une con una línea cuál prenda u objeto pertenece a esos cambios climáticos de las estaciones en inglés. Utiliza el diccionario como medio de ayuda. Por último, colorea.



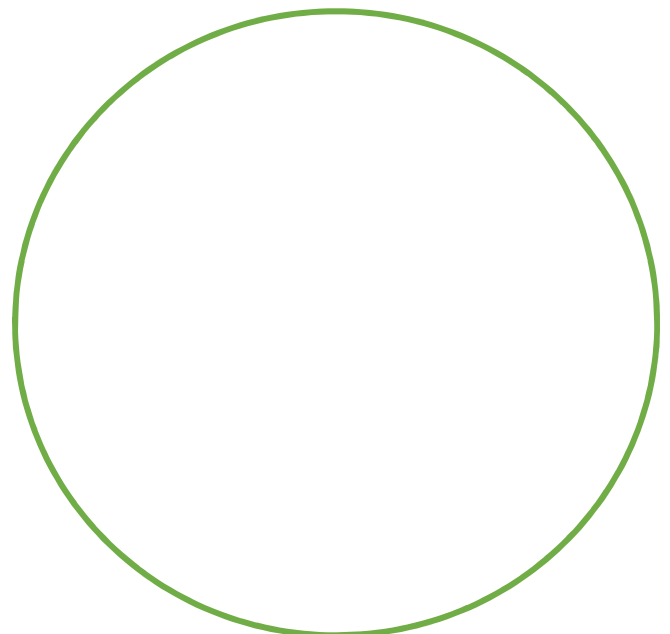
Tomado de <https://www.pinterest.es/pin/835628905847082901/>

Activity N°9: The Biography

Una biografía es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión.

Llena la ficha con tus datos y luego crea un texto corto de tu biografía. Utiliza el diccionario como medio de ayuda.

Name: _____
Last name: _____
Age: _____
Place of birth: _____
Birthday date: _____
Where do you live?:- _____
Where do you study? _____
Favorite color: _____
Favorite sport: _____
The best friend: _____
Name of your parents: _____





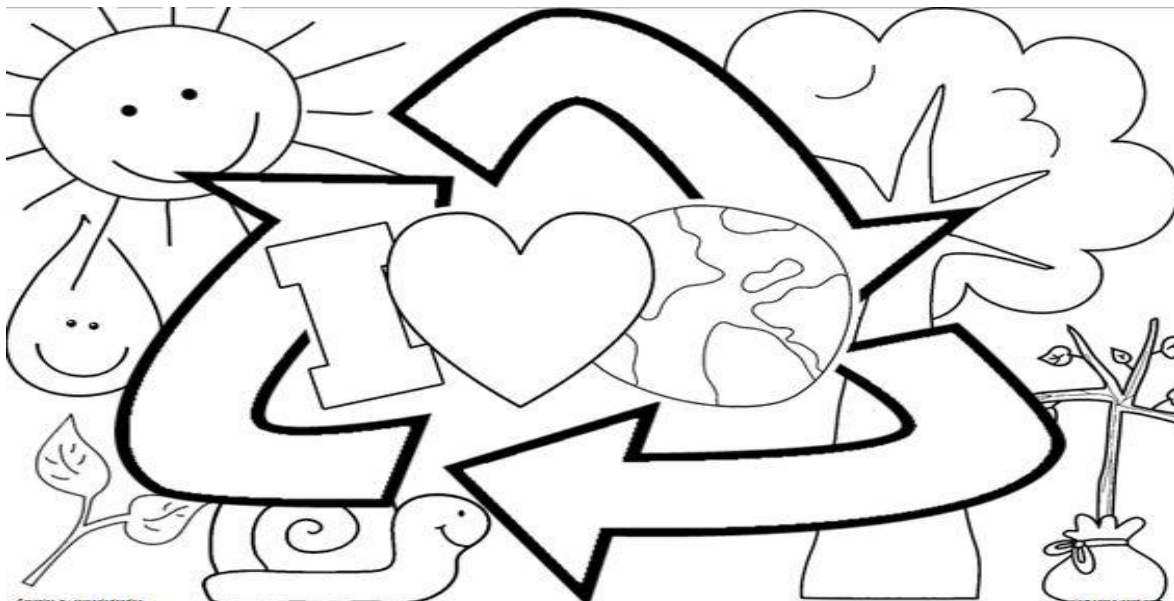
Activity N°10: Recycling

Aprende el poema de reciclaje y crea conciencia con tu medio ambiente.



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/794181715529461254/>

Activity N°11: Observa la imagen y colorea el logo de "I LOVE THE RECYCLING" (yo amo el reciclaje). Crea tu propio logo, envía un video recitando tu poema y muestra tu creación. Envíalo a tu docente.



Tomado de: https://www.colorearjunior.com/dibujos-para-pintar-de-reciclaje-ayuda-a-tierra_16582.html




Activity N°12: Reading comprehension

Con ayuda del diccionario traduce el texto, realiza comprensión lectora y resuelve las preguntas.

Surfing

Leo is my friend.
He likes to go to the beach.
He can surf on his surfboard.
He is really happy when he surfs.



© Miss Fajena

1. Who likes to go to the beach? _____
 - a. Leo
 - b. Carol
 - c. Brad

2. What can he do? _____
 - a. surf
 - b. swim
 - c. run

3. Is he happy when he surf? _____
 - a. yes
 - b. no

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/800866746211801142/>

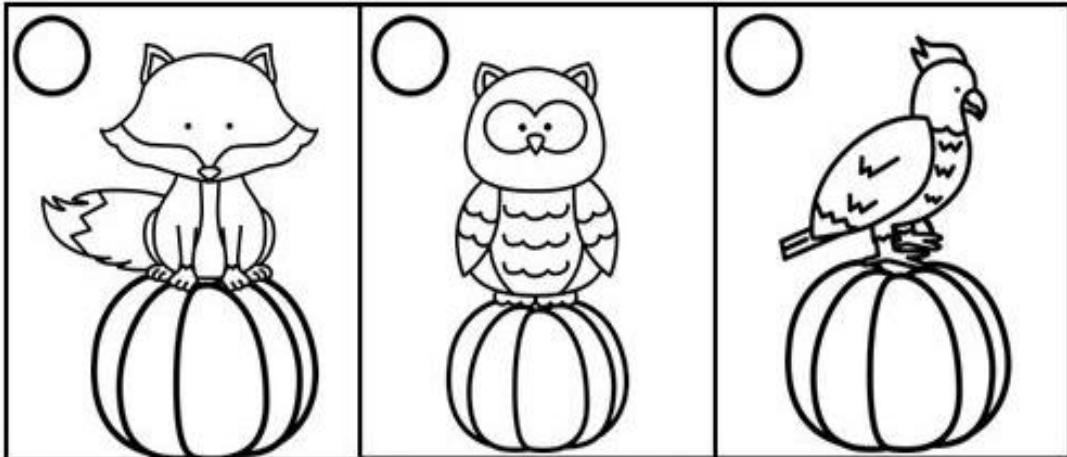


Activity N°13: Reading comprehension

Con ayuda del diccionario traduce el texto, realiza comprensión lectora y resuelve las preguntas.

The pumpkin is big.
The pumpkin is orange.
There is a bird on the pumpkin.

1. Which picture that matches the story?



2. What color is the pumpkin?

- a. yellow.
- b. green.
- c. orange.

3. Who is sitting on the pumpkin?

- a. a bird.
- b. an owl.
- c. a fox.