



<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> IV	<b>Grado:</b> cuarto
<b>Semanas de desarrollo:</b> Del 02/11/20 al 13/11/20	<b>ÁREA:</b> Ciencias integradas	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> Del 02/11/20 al 13/11/20	

### Guía de Aprendizaje No. 5

#### Objetivo de aprendizaje:



- ✓ Describir la composición del sistema solar y las características de otros astros. Reconozco que existe diversidad cultural que debo respetar las diferencias.
- ✓ Valorar la importancia de plantar árboles para mi beneficio propio
- ✓ Conocer la importancia de las plantaciones de Palma de Aceite que son la base de la economía de mi Región

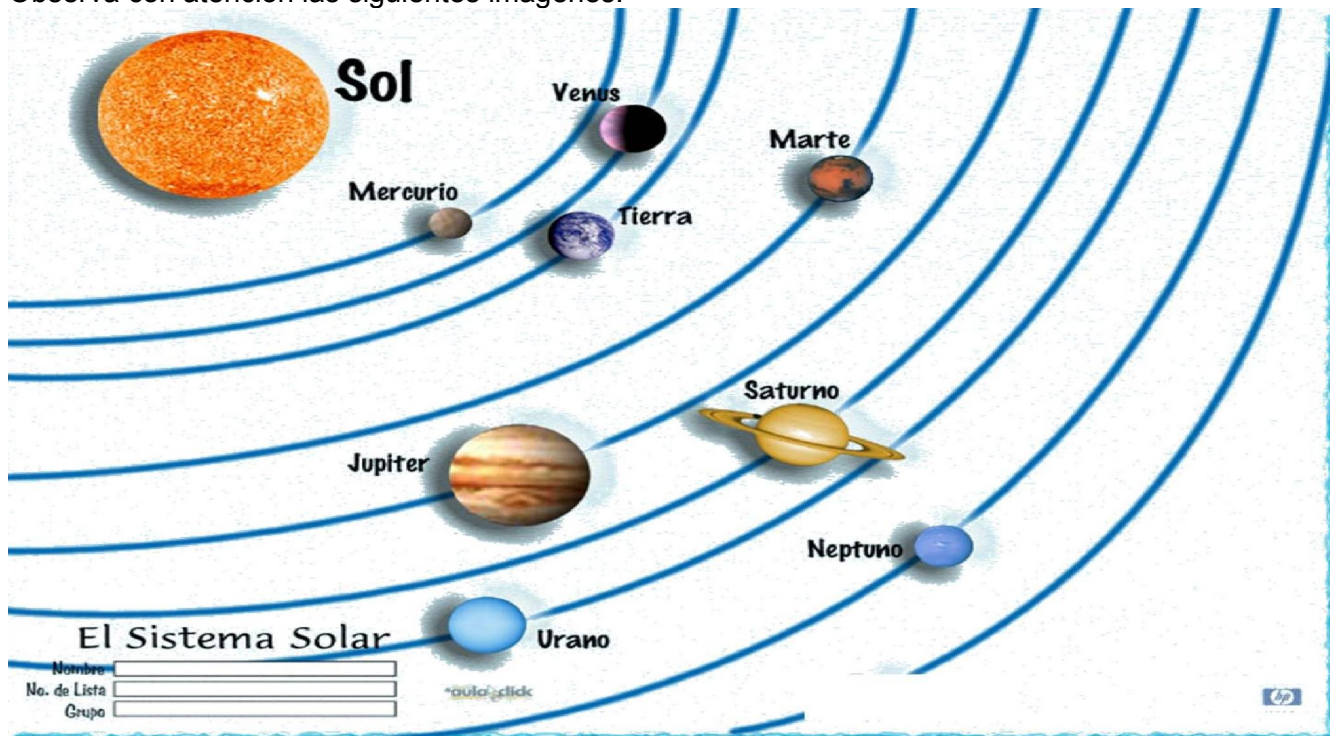
#### INTRODUCCIÓN

Con esta guía se pretende abordar temas como: la composición del Universo como conjunto de cuerpo celestes, la diversidad cultural desde el respeto, valor de plantar árboles para el beneficio propio, también se aborda la importancia de la producción de palma de aceite como base de una economía de la Región.

Te invitamos a trabajar con responsabilidad, conciencia para que la enseñanza aprendizaje logre un proceso de gran pensamiento cultural y social acorde en las metas propuesta.



Observa con atención las siguientes imágenes.



Tomado de: [wp.com/www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/msuaump/files/2012/11/27SSolar.jpg](http://wp.com/www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/msuaump/files/2012/11/27SSolar.jpg)



Tomado de:  
[https://www.google.com/search?q=imagen+de+recursos+renovables&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=A9wX\\_vStceqQZM%252C9NviiWpeQk44QM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQNAcRdVY4](https://www.google.com/search?q=imagen+de+recursos+renovables&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=A9wX_vStceqQZM%252C9NviiWpeQk44QM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQNAcRdVY4)

Responder las siguientes preguntas.

¿Define con tus palabras que es el sistema solar?

---

---

Menciona tres características de cada una de segunda imagen.

---

---

---

---

---

---

---

¿Por qué consideras que son importantes como recursos naturales?

---

---

---

---

---

---

---

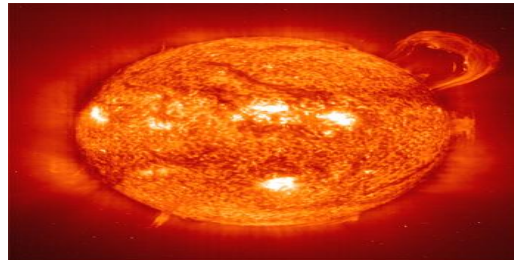


## Lo que estoy aprendiendo

\*Escribir el concepto en el cuaderno de ciencias sociales

### El Sistema Solar

Una estrella, ocho planetas, más de cincuenta planetas enanos, cientos de miles de asteroides y millones de cometas. En el centro del Sistema Solar hay una estrella; el Sol



Tomado de: <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/los-planetas-del-sistema-solar.html>

El Sol es la estrella fuente de toda vida en la Tierra. Sin el Sol no podríamos vivir. El Sol es mucho más grande la Tierra, tanto como 1.300.000, pero en realidad es una estrella pequeña. Todas las estrellas más brillantes que vemos por la noche en el cielo son más grandes que el Sol, pero al encontrarse tan alejadas de nosotros se perciben como simples puntos brillantes.

Por eso podemos decir que el Sol es una estrella enana amarilla, si la comparamos con las estrellas más grandes del Universo. También es cierto que hay muchas estrellas más pequeñas que el Sol y por eso podemos decir también que el Sol es una estrella de tipo medio, porque hay muchas estrellas más pequeñas y más grandes que el Sol.

### La formación de los planetas

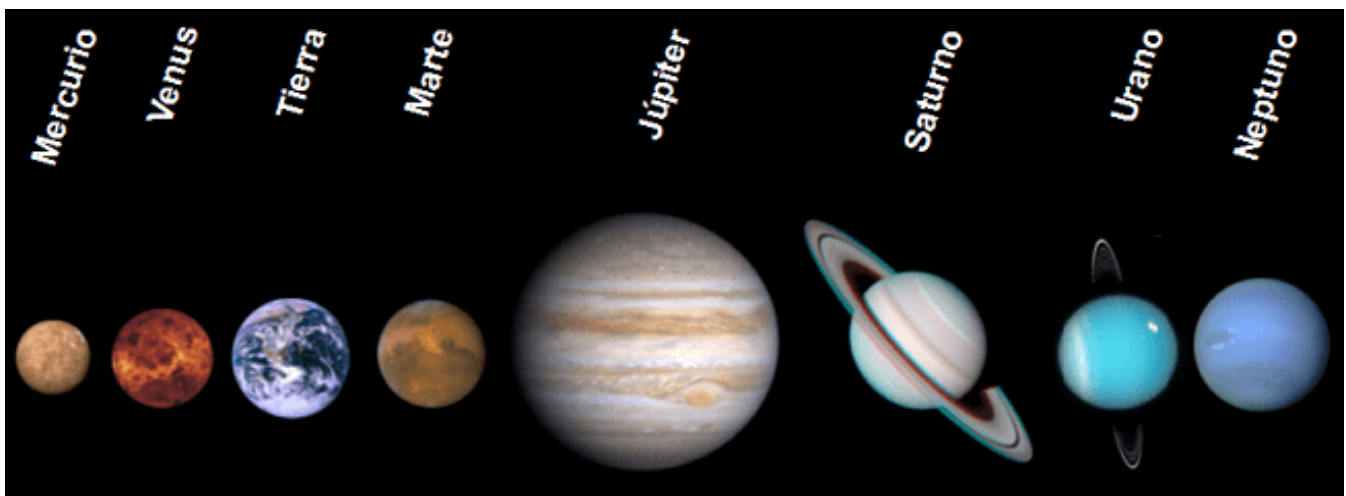
Los planetas se forman a lo largo de miles de años, mientras unas rocas muy parecidas a los asteroides se van juntando por efecto de la gravedad. Esto quiere decir que, cuando se forman los planetas. **Cuando un planeta se ha "tragado" a todas las rocas que había en su órbita, se dice que se ha formado completamente, porque ha limpiado la órbita.** Los planetas enanos son aquellos cuerpos que, siendo más o menos redondos, no han llegado a limpiar su órbita durante su proceso de formación. Este proceso se desconocía cuando se descubrió Plutón en 1930, al igual que se desconocía que en la órbita de Plutón y cerca de ella hay infinidad de cuerpos que Plutón no ha sido capaz de "tragarse". Estos cuerpos no se han podido descubrir hasta hace pocos años, gracias a los modernos telescopios que ahora existen y que antes no.



Tomado de: <https://www.educa-ciencia.com/sistema-solar-primaria.htm>

Estos son los objetos más importantes que se han descubierto más allá de la órbita de Neptuno

### Planetas del sistema solar



Un planeta es un astro que no tiene luz propia, toma la luz solar para darle brillo y luz a su superficie, **todos los planetas del sistema orbitan alrededor del sol, igual que otros astros**. En general los planetas tienen movimiento de rotación y traslación el de rotación es el que realiza el planeta sobre sí mismo y el de traslación es el recorrido que tiene alrededor del sol, ambos movimientos son simultáneos y varía en tiempo según el planeta



## La Luna Satélite de la tierra



La luna es un pequeño satélite que gira alrededor de la tierra y que influye sobre ella en las mareas, la misma tiene cuatro fases, cuarto creciente, cuarto menguante luna llena y luna nueva, así son las fases de la luna:

- **Luna nueva:** en esta fase la luna no está iluminada por el sol, por lo que no se ve en el cielo.
- **Cuarto creciente:** la luna se ve iluminada solo en un espacio muy pequeño que puede ir en aumento con los días, este fenómeno se debe a que la luz del sol no llega completa porque la tierra se interpone en el camino de la luz del sol
- **Luna llena:** es cuando el sol le da la cara a la luna plenamente sin interposiciones por eso el satélite se ve iluminado por completo, esta fase se llama luna llena porque se nota circular totalmente iluminada.
- **Cuarto menguante:** la luna comienza a verse progresivamente menos iluminada y va tomando forma de “c” hasta que desaparece, para convertirse en luna nueva. Sucede de este modo porque de nuevo la tierra se va interponiendo entre el sol y la luna.

Tomado de: <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/los-planetas-del-sistema-solar.html>

## Diversidad Cultural.

Diversidad cultural es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico.



Tomado de: [https://www.google.com/search?q=imagen+diversidad&tbm=isch&ved=2ahUKEwiLhfOhzrLsAhUKVzABHWX6DpcQ2-CegQIABAA&oeq=imagen+div&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgGMgIIADICCA](https://www.google.com/search?q=imagen+diversidad&tbm=isch&ved=2ahUKEwiLhfOhzrLsAhUKVzABHWX6DpcQ2-CegQIABAA&oeq=imagen+div&gs_lcp=CgNpbWcQARgGMgIIADICCA)

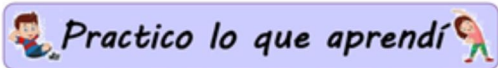


## Día del Arbol.

Los **árboles** son los mejores aliados, pues captan y recargan las fuentes de agua, liberan el oxígeno y capturan el dióxido de carbono. Por esa razón hay que fomentar una conciencia de protección, conservación y restauración de los bosques, haciendo un buen uso de los recursos naturales



Tomado de: <https://www.slideshare.net/AnaGisselaLpezgonzal/educar-en-la-diversidad-cultural-1184692>



**Actividad N° 1:** Lee el siguiente texto, luego dibuja en cada cuadro las características de cada planeta según su descripción

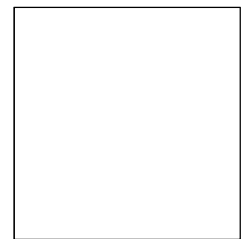
Hasta ahora, se conocen ocho planetas en el Sistema Solar y, según su posición respecto del Sol, se ordenan desde el más cercano al más lejano: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Los planetas se pueden clasificar en planetas interiores, que son los más cercanos al Sol, y planetas exteriores, que son los que se encuentran más lejos del Sol.

En el Sistema Solar también existen otros cuerpos celestes que orbitan el Sol llamados planetas enanos. Algunos planetas enanos reconocidos por la Unidad Astronómica Internacional son Plutón, Ceres y Eris.

### GRUPO DE PLANETAS INTERIORES

#### Mercurio

- \_ Es el primer planeta, el más cercano al Sol.
- No posee satélites naturales.
- Demora aproximadamente 88 días en completar una vuelta alrededor del Sol
- Su día dura 1.406 horas.





### Venus

- \_ Es el segundo planeta y el más cercano a la Tierra
- \_ Se conoce como el Lucero, ya que puede observarse en el cielo como una es Estrella.
- No posee satélites naturales.
- \_ Demora aproximadamente 225 días en completar una vuelta alrededor del Sol
- \_ Su día dura 243 días terrestres, y gira en sentido contrario al del resto de los planetas.

### Tierra

- Es el tercer planeta y el único que presenta vida.
- Tiene un satélite natural llamado Luna.
- Demora aproximadamente 365 días en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura 24 horas

### Marte

- \_ Es el cuarto planeta y se conoce como el planeta rojo
- Tiene dos satélites naturales: Fobos y Deimos.
- Demora aproximadamente 687 días en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura aproximadamente 25 horas.

### GRUPO DE PLANETAS EXTERIORES

#### Júpiter

- Es el quinto planeta y el más grande del Sistema Solar
- Hasta ahora se le asocian 63 satélites naturales. Los más conocidos son lo Ganímedes, Calisto y Europa.
- Demora aproximadamente 12 años en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura 10 horas, aproximadamente.

#### Saturno

- Es el sexto planeta y el segundo más grande del Sistema Solar.
- \_ Tiene grandes anillos.
- Posee 61 satélites naturales confirmados.
- Demora aproximadamente 29 años en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura 10 horas.

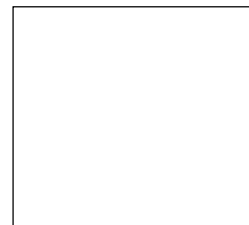
#### Urano

- Es el séptimo planeta y el tercero más grande.
- Posee 27 satélites naturales confirmados.
- Demora aproximadamente 84 años en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura 17 horas aproximadamente.



## Neptuno

- Es el octavo planeta.
- Se le reconocen hasta el momento 13 satélites naturales.
- Demora aproximadamente 165 años en completar una vuelta alrededor del Sol.
- Su día dura aproximadamente 15 días.



Tomado de  
[http://liceogastronomiayturismo.webescuela.cl/sites/default/files/archivos/PROF%20FABIOLA%20FARRUGIA%20GU%C3%8DA%20DE%20LOS%20PLANETAS%203%C2%B0B%C3%81SICO\\_0.pdf](http://liceogastronomiayturismo.webescuela.cl/sites/default/files/archivos/PROF%20FABIOLA%20FARRUGIA%20GU%C3%8DA%20DE%20LOS%20PLANETAS%203%C2%B0B%C3%81SICO_0.pdf)

**Actividad N° 2:** A partir de la información suministrada en el texto anterior completen el siguiente cuadro comparativo de los planetas:

Planeta	Orden según su distancia al Sol (desde el más cercano al más lejano)	Orden según su tamaño (desde el más pequeño al más grande)	Duración de su año( en días o años terrestres)

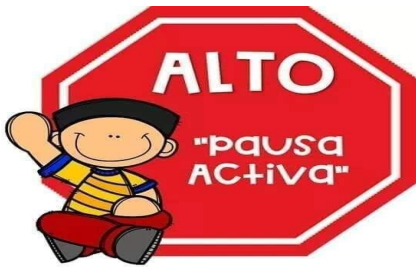
**Actividad N° 3:** Completen la siguiente tabla.

Planetas	Cantidad de Satélites Naturales
Venus	
Tierra	
Marte	
Júpiter	
Saturno	
Urano	
Neptuno	

Tomado de:  
[http://liceogastronomiayturismo.webescuela.cl/sites/default/files/archivos/PROF%20FABIOLA%20FARRUGIA%20GU%C3%8DA%20DE%20LOS%20PLANETAS%203%C2%B0B%C3%81SICO\\_0.pdf](http://liceogastronomiayturismo.webescuela.cl/sites/default/files/archivos/PROF%20FABIOLA%20FARRUGIA%20GU%C3%8DA%20DE%20LOS%20PLANETAS%203%C2%B0B%C3%81SICO_0.pdf)

**Actividad 4:** Con la ayuda de tu familia elabora un sistema solar en material reciclable y envía foto al WhatsApp.





Lea en voz alta y con mucha atención el siguiente poema y pide a un familiar que te colabore en hacer un dramatizado utilizando la imaginación con ese poema. Toma fotos, haz un video o grava un audio lo que más se le facilite y envíalo a tu docente de natural.



**TODOS LOS NIÑOS MAÑANA  
UN VIAJE VAN A HACER,  
DE LA TIERRA HASTA LA LUNA  
VIAJAR SERÁ UN GRAN PLACER.**

**NOS PONDREMOS NUESTROS TRAJES  
Y A LA NAVE SUBIREMOS:  
SENTADITOS TODOS JUNTOS  
A LA LUNA LLEGAREMOS.**

**¡ MIREN POR LAS VENTANILLAS  
YA ESTAMOS ALUZINANDO!  
SAQUEN FOTOS, NO SE ALEJEN  
¡ TODOS ESTAMOS FLOTANDO!**

**LOS ASTRONAUTAS REGRESAN  
A SU PLANETA QUERIDO:  
¡ ES LA TIERRA ! EL HOGAR  
DONDE ESTAN NUESTROS AMIGOS.**

Tomado de  
[google.com/search?q=pausa+activa+en+casa+sobre+los+planetas&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=eTeLko4V\\_SGakM%252CGHVUTPmwGoGuCM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kROqRay3](https://www.google.com/search?q=pausa+activa+en+casa+sobre+los+planetas&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=eTeLko4V_SGakM%252CGHVUTPmwGoGuCM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kROqRay3)

**Actividad 5:** Lea con mucha atención el concepto de Diversidad Cultural y observe los dibujos que están a continuación.

### Diversidad Cultural

Diversidad cultural es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico.

A través de la diversidad cultural se pueden apreciar las diferentes expresiones culturales propias de un pueblo, país o región que, a su vez, han sido modificadas o afectadas por las expresiones culturales provenientes de otros territorios gracias a diversos factores.

Por ello, se puede afirmar que la diversidad cultural posee la cualidad de aceptar y compartir, de manera recíproca, características propias de una u otra cultura en un espacio geográfico en particular.

Por tanto, el concepto de diversidad cultural está íntimamente relacionado con los significados de identidad cultural, interculturalidad y multiculturalidad, que implican el contacto entre diversas lenguas, etnias, religiones, expresiones artísticas, valores, gastronomías, cosmovisiones, entre otros.

\*Redacta en una página, donde repuesta al a siguiente preguntas

- ¿Qué diferencias culturales existen en tu corregimiento?
- ¿Cómo lo ha notado y por qué? Crees que se dan estas situaciones.



Tomado de:  
<https://www.google.com/search?q=ACTIVIDAD+ALU+SIVA+A+LA+DIVERSIDAD+CULTURAL+PARA+4+PRIMARIA&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1IK43YmINNfQAM%252CrMh8ps1WVve5J1M%252>

### ¿Qué es la diversidad cultural?





Contesta las siguientes preguntas.

a) El nombre de tu instrumento musical preferido.

\_\_\_\_\_

b) Menciona la actividad que más disfrutas en tu casa el fin de semana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Comenta una costumbre de tu familia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Cual es tu comida favorita.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 6:** Leo y respondo las siguientes preguntas, escribe en el cuaderno de ciencias naturales.

### Día del Árbol

Los **árboles** son los mejores aliados, pues captan y recargan las fuentes de agua, liberan el oxígeno y capturan el dióxido de carbono. Por esa razón hay que fomentar una conciencia de protección, conservación y restauración de los bosques, haciendo un buen uso de los recursos naturales

- a) Cuáles son los beneficios de plantar árboles.
- b) En tu casa han sembrado arboles ¿nómbralos?
- c) Haz una lista de los arboles típicos de tu región.
- d) Conoces arboles maderables. Nombra cinco y descríbelos.
- e) Observas las fichas, consigue esos materiales reciclables y haz el árbol; envía evidencia a través de fotos al wasap de tu docente.





**Actividad 7:** Elaboro una cartilla con el nombre de palma-da, donde se muestre el apego por el producto de palma africana utiliza toda tu creatividad, apóyate en tus padres.

De acuerdo al nombre de la cartilla contesta en hojas blancas las siguientes preguntas y pégalo en la cartilla  
 a) Para usted que significa esta frase.



- b) ¿Qué opinas de la labor desarrollado con palma africana?
- c) Cuéntanos algunas labores que se realizan en las plantaciones de Palma.
- d) Recuerdas que significa Fruto Social de la Palma.

Tomado de: <https://www.colnodo.apc.org/es/organizaciones-aliadas/fundacion-fruto-social-de-la-palma>  
<https://agronegocios.uniandes.edu.co/2014/03/10/enfermedades-de-la-palma-de-aceite-en-colombia/>



**¿Cómo sé que aprendí?**

Desarrollar la guía según los acuerdos establecidos con el docente anteriormente., además enviar por el WhatsApp los videos, fotos de todas las actividades de la guía. Debes tener en cuenta la presentación de los trabajos que vengán organizados, con letra clara y legible y sobre todo muy limpias; al igual para los videos y fotos cuida tu presentación personal, que utilizar el uniforme de diarios, educación física o jean y camiseta blanca. Debe ser cumplidor con la entrega de los trabajos. Animo tu puedes lograr todo lo que te propongas.

**EVALUACION**



**Mi compromiso:**  
 Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
¿Atendí a las explicación de mis padres ?			
¿Cuidé el material de trabajo?			
¿Leo con atención ?			
¿Me gustó la clase en casa?			
¿Realizo con entusiasmo mis tareas?			