


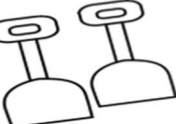


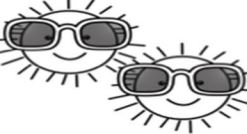






<b>Nombre:</b>	<b>Período: IV</b>	<b>Grado: Tercero</b>
<b>Semanas de desarrollo: 02 al 13</b> Noviembre/2020	<b>ÁREA: Inglés</b>	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega: 02 al 13 Noviembre/2020</b>	

**Guía de Aprendizaje No. 5**

**Activity N°1: Plural and Singular Nouns**

Observa las imágenes e identifica si están en singular o plural los objetos. Colorea y encierra el nombre que corresponde.

 bucket buckets	 shovel shovels	 flipper flippers
 umbrella umbrellas	 sun suns	 float floats
 swimsuit swimsuits	 glass glasses	 tree trees

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/34691859609452761/>

**Activity N°2: The colors**

Observa la imagen y colorea según como se indica en las instrucciones. Utiliza el diccionario como medio de ayuda.



The car is red.  
 The dog is Brown  
 The house is Green  
 The cat is black  
 The balloon is pink  
 The cloud is blue  
 The bird is orange  
 The flower is purple  
 The sun is yellow

Tomado de: [https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/ingles-recursos-para-el-aula/fichas-de-ingles-primero-primaria.html/attachment/1-primaria-ingles\\_002-2](https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/ingles-recursos-para-el-aula/fichas-de-ingles-primero-primaria.html/attachment/1-primaria-ingles_002-2)



### Activity N°3: School supplies

Colorea las imágenes y escribe sobre la línea los nombres de los útiles escolares en inglés



.....



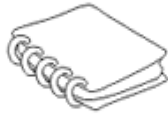
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



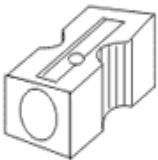
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Tijeras: scissors

Lapicero: Pen

Pincel: Brush

Mapa: Map

Calendario: Calendar

Estudiante: Student

Bolso: School Bag

Papel: paper

Libro: Book

Cuaderno: notebook

Lápiz: pencil

Regla: ruler

Tablero: blackboard

Computador: computer

Borrador: Eraser

Profesora: Teacher

Sacapuntas: Sharpener

Marcador: Marker

Tomado de: [http://2.bp.blogspot.com/-](http://2.bp.blogspot.com/-7ppJSjQ8Cww/UEm5GyDwasI/AAAAAAAAEKw/3SJ4VC8h4Qs/s1600/ingles0_escuela.png)

[7ppJSjQ8Cww/UEm5GyDwasI/AAAAAAAAEKw/3SJ4VC8h4Qs/s1600/ingles0\\_escuela.png](http://2.bp.blogspot.com/-7ppJSjQ8Cww/UEm5GyDwasI/AAAAAAAAEKw/3SJ4VC8h4Qs/s1600/ingles0_escuela.png)



### Activity N°4: School supplies

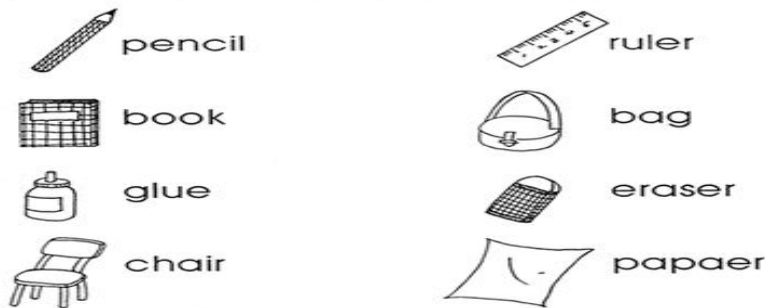
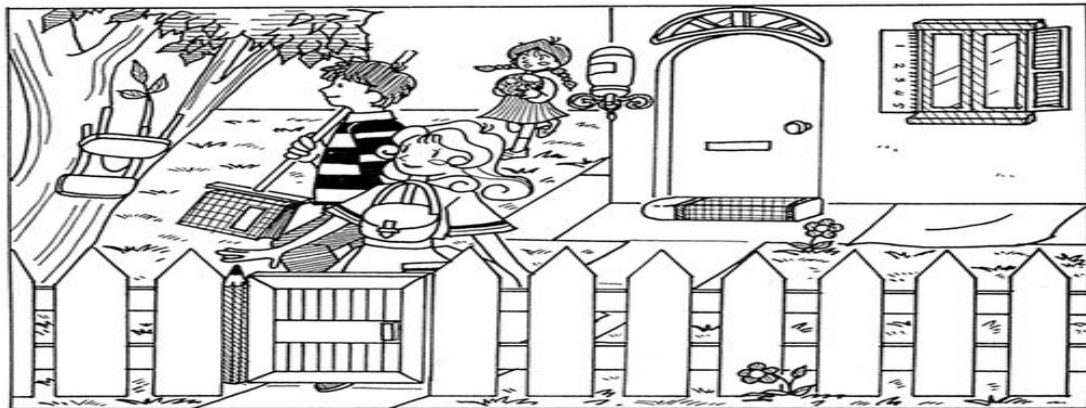
Observa la sopa de letras y encuentra algunos útiles escolares en inglés. Encierra con colores las palabras encontradas.



- colors
- eraser
- bag
- pen
- pencil
- glue
- scissors
- pencil case
- book
- ruler
- sharpener
- notebook

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/717479784366833306/>

Activity N°5: Observa la imagen y colorea los útiles escolares que encuentres en el paisaje.



Tomado de: <https://alunoon.com/preschool/atvidades/Outros/casaescuea//29.jpg>



### Activity N°6 : The numbers

Observa la ficha y une con una línea el número con el nombre que corresponde en inglés

2	four	12	thirteen
8	ten	17	twelve
4	one	13	eleven
7	eight	11	twenty
1	two	19	seventeen
10	seven	20	sixteen
3	nine	14	fifteen
9	three	16	eighteen
5	six	18	nineteen
6	five	15	fourteen

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/369435975685953537/>

### Activity N°7: The numbers

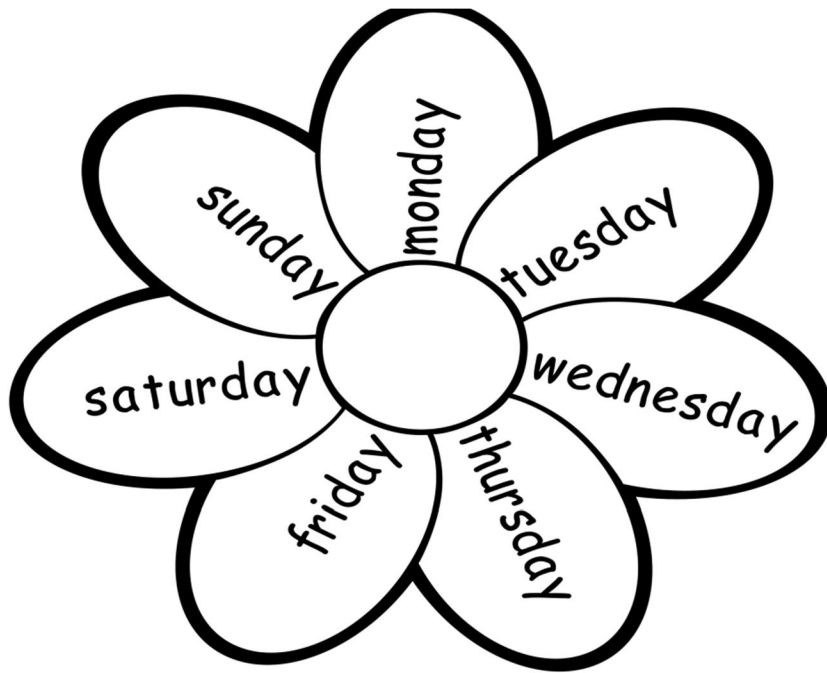
Observa la imagen, cuenta las cantidades y coloca debajo de cada imagen el número que corresponde en inglés.


Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/00/3c/44/003c44bfb4ee94717d0d54ee3a4efaef.jpg>



**Activity N°8: Days of the week (Días de la semana)**

Observa el cuadro con los días de la semana, pronuncia en inglés cada uno de ellos y colorea la flor según como se indica en el cuadro.



- Lunes: Monday (the color yellow)
- Martes: Tuesday (the color pink)
- Miércoles: Wednesday (the color Green)
- Jueves: Thursday (the color Orange)
- Viernes: Friday (the color Blue)
- Sábado: Saturday (the color Purple)
- Domingo: Sunday (the color Red)

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/447756387944492091/>

**Activity N°9:** Observa la sopa de letras; encuentra y encierra con colores los días de la semana en Inglés.

Tomado de: <http://informaticafcol2016.blogspot.com/2016/03/blog-post.html>

S	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
A	S	A	N	D	D	A	D	H	I
T	U	E	D	M	O	N	D	A	Y
U	N	W	Q	F	R	P	M	N	T
R	D	M	Z	A	S	O	N	R	E
D	A	T	U	E	S	D	A	Y	R
A	Y	A	N	F	R	I	D	A	Y
M	T	A	R	S	J	S	V	C	R
Y	T	H	U	R	S	D	A	Y	A
F	E	R	M	A	L	R	R	S	L

MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
SATURDAY
SUNDAY



**Activity N°10:** Observa la tabla de los días de la semana: Encontrarás Ayer- hoy- mañana. Debes ubicarte en el día Today (hoy) y desarrollar el día antes y siguiente, al día que se indica en la tabla. Example:

(yesterday) (today) (tomorrow)  
Sunday – Monday – Tuesday  
Domingo Lunes Martes

Yesterday	Today	Tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	

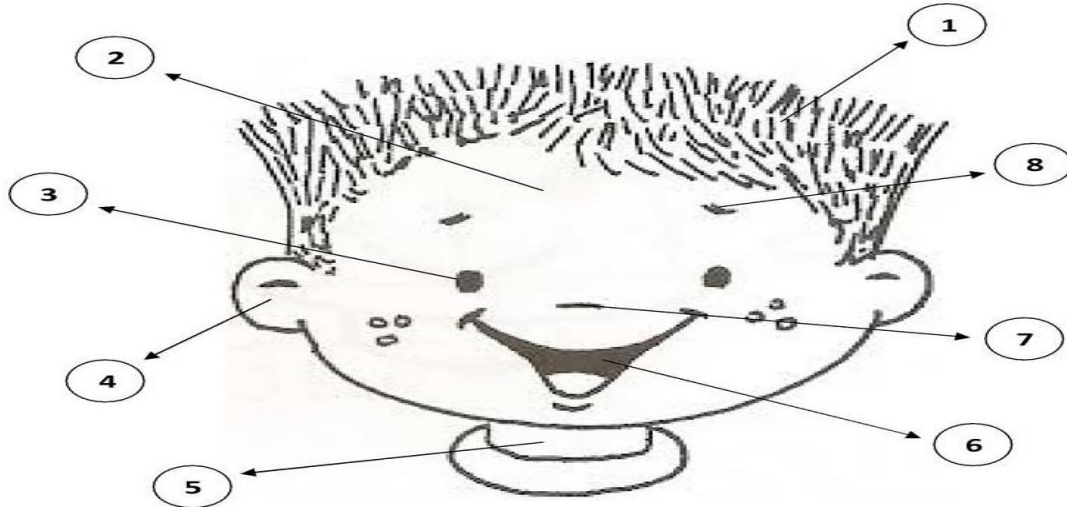
**Activity N°11:** Observa el cuadro y realiza un dibujo de lo que haces en cada uno de los días de la semana. Por último, colorea tus dibujos.

<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>
<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>	<b>SATURDAY</b>
<b>SUNDAY</b>		



### Activity N°12: The face

Observa la imagen de las partes de la cara, identifica la enumeración y completa en inglés con los nombres de abajo.



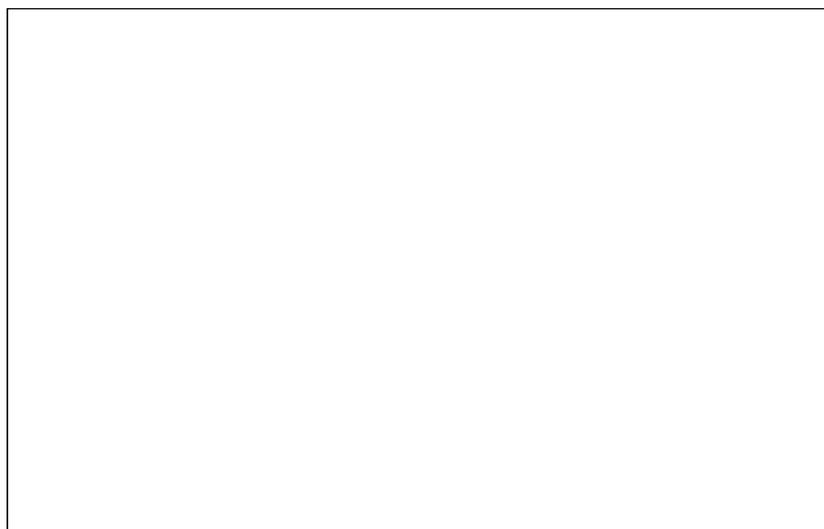
**Label the parts of the face**

_____ Mouth	_____ Eye
_____ Ear	_____ Neck
_____ Nose	_____ Forehead
_____ Hair	_____ Eyebrow

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/30188259980554693/>

### Activity N°13: Draw your face

Dibuja tu rostro en el cuadro y coloca las partes de tu cara en inglés.



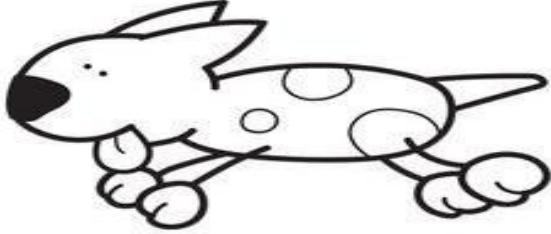
**Ojos: eyes**  
**Nariz: nose**  
**Boca: mouth**  
**Oreja: ear**  
**Cuello: neck**  
**Cejas: eyebrow**  
**Pestañas: Eyelash**  
**Cabello: Hair**  
**Labios: lips**



**Activity N°14: Reading comprehension**

Observa la ficha, realiza la comprensión lectora del texto y responde las preguntas. Colorea la imagen.

The  
 The dog  
 The dog ran  
 The dog ran out  
 The dog ran out of  
 The dog ran out of the  
 The dog ran out of the house.




---



---



---



---

The _____ ran out. a. cat b. dog c. rabbit	The dog ran out of _____ a. the bedroom b. the kitchen c. the house
---	--

© Teaching with a Mountain of Biscuits 2016

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/367184175853961308/>

**Activity N°15:** Para afianzar las anteriores temáticas (partes del cuerpo y de la cara) puedes aprenderte la siguiente canción y podrás consultar el video en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ\\_XYlw](https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw)

Si puedes, realiza un video o un audio cantando la canción y señalando las partes del cuerpo como se indica.

**CANCIÓN: Head, shoulders, knees and toes**

Head, shoulders, knees and toes  
 head, shoulders, knees and toes.  
 and eyes, and ears, and mouth and nose  
 head, shoulders, knees and toes.

**TRADUCCIÓN:**

Cabeza, hombros, rodillas y pies  
 cabeza, hombros, rodillas y pies.  
 Y ojos, orejas, boca y nariz  
 cabeza, hombros, rodillas y pies.

