




<b>Nombre:</b>	<b>Período: IV</b>	<b>Grado: Tercero</b>
<b>Semanas de desarrollo: Noviembre 3 al 13/2020</b>	<b>ÁREA: Matemáticas</b>	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega: Noviembre 3 al 13/2020</b>	

## Guía de Aprendizaje No. 5

### Objetivo de aprendizaje:

Hallar el doble, el triple y la mitad de un número e identificar el algoritmo de la división y sus términos.

 **INTRODUCCIÓN**  
Niños y niñas, junto con tus padres te invitamos a realizar la presente guía de aprendizaje con mucha dedicación. Esta guía está diseñada para desarrollar durante dos semanas. Revisa cada una de las actividades propuestas y si tienes alguna duda, puedes comunicarte con tu director de grupo. Recuerda que el horario de atención es de lunes a viernes de 2:00 a 5:00 pm. Algunas actividades se podrán desarrollar en la guía y otras en el cuaderno de Matemáticas. Es indispensable enviar las evidencias del trabajo realizado tanto en la guía como en el cuaderno.

### **¿Qué voy a aprender?**

Los temas que verás en esta guía son:

- Doble, triple, y mitad de un número
- La división por una cifra
- Términos de la división

### **Lo que estoy aprendiendo**

<b>DOBLE</b>	<b>TRIPLE</b>	<b>MITAD</b>
El <b>doble</b> de un número se calcula multiplicando el número por 2.	El <b>triple</b> de un número se calcula multiplicando el número por 3.	La <b>mitad</b> de un número se calcula dividiendo el número por 2.
El doble de 5 se calcula $5 \times 2 = 10$	El triple de 4 se calcula $4 \times 3 = 12$	La mitad de 6 se calcula $6 \div 2 = 3$

## LA DIVISIÓN

Es una operación matemática inversa a la multiplicación.

Dividir es repartir una cantidad en partes iguales

### **PARTES DE LA DIVISIÓN**



**DIVISIÓN EXACTA**  
 Es aquella que tiene como residuo (resto) cero



**DIVISIÓN INEXACTA**  
 Es aquella que tiene como residuo (resto) un número distinto de cero

<https://co.pinterest.com/pin/800726008724500084/>

# Cómo hacer divisiones

Vamos a aprender a dividir con un ejemplo práctico:

$54 \div 9$

Tenemos que averiguar cuántas veces entra 9 (el divisor) en 54 (el dividendo). Para ello vamos a buscar en la **tabla de multiplicar del 9**, el resultado que esté más cerca de 54, pero sin pasarse:

Pequeocio

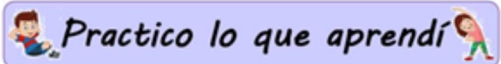
$54 \overline{) 9}$	$9 \times 1 = 9$
$0 \quad 6$	$9 \times 2 = 18$
	$9 \times 3 = 27$
	$9 \times 4 = 36$
	$9 \times 5 = 45$
	$9 \times 6 = 54$
	$9 \times 7 = 63$
	$9 \times 8 = 72$
	$9 \times 9 = 81$
	$9 \times 10 = 90$

$54 : 9 = 6$   
 resto = 0

Vemos que  $9 \times 6$  es igual a 54. Por lo tanto 6 es el resultado de la división, es decir el cociente. Y el residuo será 0, porque no nos ha sobrado nada.

**ATENCIÓN:** cuando el residuo es 0, es decir que todo el dividendo queda distribuido entre el divisor y no sobra nada, se dice que es una **división exacta**. Cuando el residuo es un número distinto de 0 (pero siempre menor que el divisor), es decir que una parte del dividendo no se ha podido distribuir, hablamos de **división inexacta**.



Tomado de: <https://www.pequeocio.com/divisiones/>



Después de haber repasado los conceptos te invito a resolver las actividades



1. Resuelve encontrando el doble y el triple de cada número indicado

<b>DOBLE</b>	<b>TRIPLE</b>
<i>Sumar dos veces la misma cantidad.</i>	<i>Sumar tres veces el mismo número.</i>
	
El doble de 2 es ____	El triple de 2 es ____
De 8 = _____	De 8 = _____
De 20 = _____	De 20 = _____
De 22 = _____	De 22 = _____
De 100 = _____	De 100 = _____
De 24 = _____	De 24 = _____
De 2 = _____	De 2 = _____
De 32 = _____	De 32 = _____
De 10 = _____	De 10 = _____



2. Encuentra la mitad de:

Para ello debes dividir el número entre 2

La mitad de 4 es \_\_\_\_

La mitad De 8 = \_\_\_\_

La mitad De 20 = \_\_\_\_

La mitad De 22 = \_\_\_\_

La mitad De 100 = \_\_\_\_

La mitad De 24 = \_\_\_\_

La mitad De 2 = \_\_\_\_

La mitad De 32 = \_\_\_\_

La mitad De 10 = \_\_\_\_

La mitad De 18 = \_\_\_\_

La mitad De 500 = \_\_\_\_

[www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

3. Completa:

\*  $8 \div 2 = \underline{\quad}$  ; la mitad de 8 es  $\underline{\quad}$ .



- \*  $80 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ; la mitad de 80 es  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- \*  $800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ; la mitad de 800 es  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- \*  $9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ; el doble de 9 es  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- \*  $90 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ; el doble de 90 es  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
- \*  $900 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ; el doble de 900 es  $\underline{\hspace{2cm}}$ .



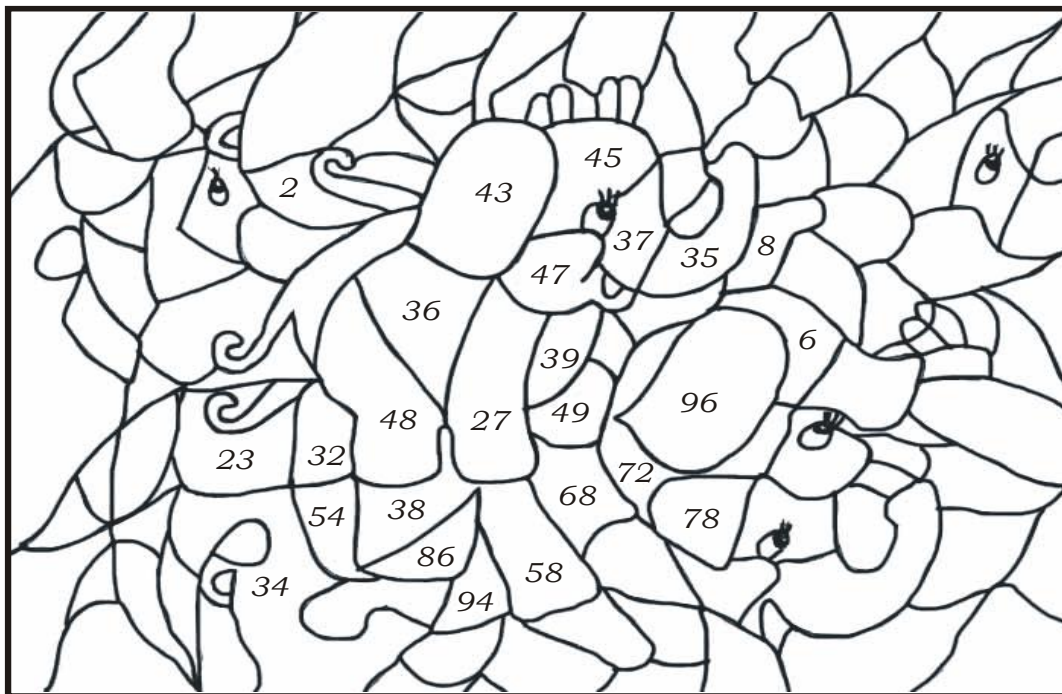
4. Resuelve y luego colorea según el color que se indica.

Mitad
Celeste
$\frac{70}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{90}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{74}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{96}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{86}{\underline{\hspace{1cm}}}$

Mitad
Celeste
$\frac{54}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{72}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{78}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{98}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{94}{\underline{\hspace{1cm}}}$

Doble
Verde
$\frac{16}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{19}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{27}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{29}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{34}{\underline{\hspace{1cm}}}$

Doble
Verde
$\frac{36}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{43}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{39}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{47}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{48}{\underline{\hspace{1cm}}}$



[www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

5. Traza las flechas según se indica.



<i>es la mitad de</i> →		<i>es el triple de</i> →	
100	200	33	7
300	1000	18	11
500	600	21	6
60	120	36	5
400	300	15	12
150	800	27	9

**¡Te invito a realizar los siguientes ejercicios!**



6. Halla los cocientes:

$42 \div 7 = \underline{\quad}$

$50 \div 10 = \underline{\quad}$

$25 \div 5 = \underline{\quad}$

$36 \div 9 = \underline{\quad}$

$81 \div 9 = \underline{\quad}$

$90 \div 9 = \underline{\quad}$

$24 \div 8 = \underline{\quad}$

$21 \div 7 = \underline{\quad}$

$54 \div 9 = \underline{\quad}$

$32 \div 8 = \underline{\quad}$

$48 \div 6 = \underline{\quad}$

$72 \div 8 = \underline{\quad}$

Tomado de: [www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

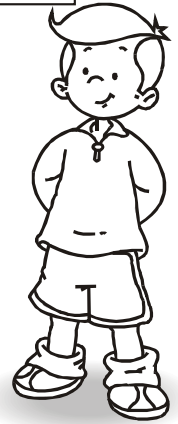
7. Completa las siguientes tablas: debes escoger los dos números de cada fila y encontrar el que falta  
Ejemplo: dividendo 10 y cociente 5. El divisor es 2 porque 2 por 5 es 10



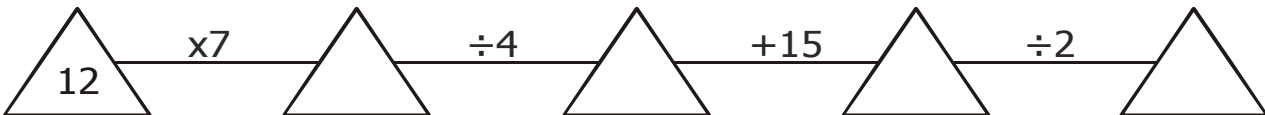
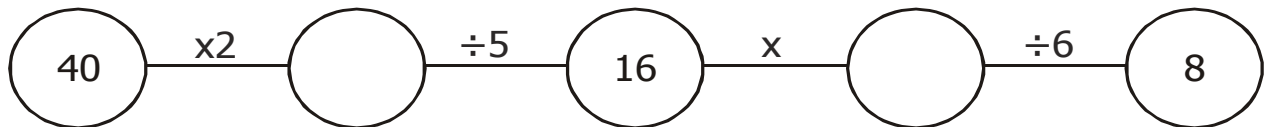
<b>Dividendo</b>	10	21		25		36	
<b>Divisor</b>		7	5		63	4	3
<b>Cociente</b>	5		8	5	9		9

8. Piensa y responde.

- El cociente de  $20 \div 5$  es: \_\_\_\_\_
- Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: \_\_\_\_\_
- El cociente de 36 y 9 es: \_\_\_\_\_
- Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: \_\_\_\_\_



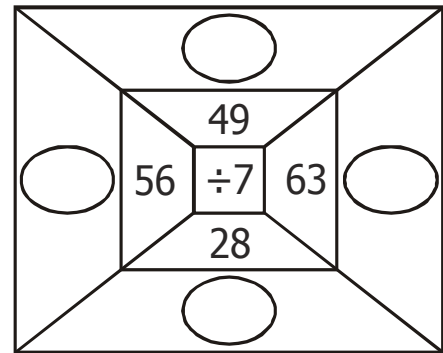
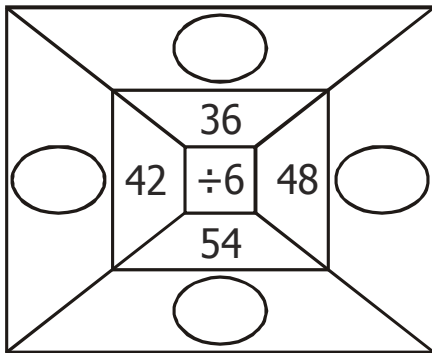
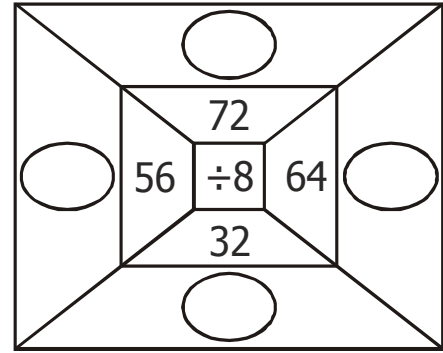
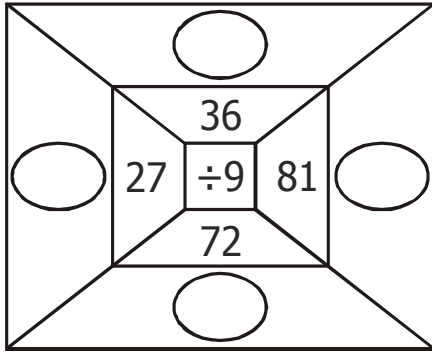
9. Completa los números que faltan en los signos y en las figuras:



Tomado de: [www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

10. Halla el cociente en cada división. Los resultados deben ir en el círculo.

— Observa el ejemplo:  $27 : 9 = 3$



11. Resuelve cada división en tu cuaderno y escribe si es exacta o inexacta.

-  $242 \div 2$

-  $948 \div 4$

-  $489 \div 3$

-  $952 \div 3$

-  $558 \div 5$

-  $862 \div 4$

-  $552 \div 3$

-  $949 \div 6$

-  $992 \div 8$

12. Resuelve las divisiones y ubica la letra del cociente para encontrar el hueso más largo del cuerpo humano.



2 5 4 | 8      4 9 1 | 6      6 4 5 | 5

E      R      F

7 8 3 | 2      8 2 9 | 9

U      M

$$\begin{array}{r} \hline 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 391 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 81 \\ \hline \end{array}$$

13. Resuelve los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas.

- Rosa tiene 300 zanahorias y quiere guardarlas en cajas con 7 zanahorias cada una. ¿Cuántas cajas necesitará? ¿Cuántas zanahorias le sobrarán?
- Debemos repartir 840 pasajeros en 7 botes. ¿Cuántos pasajeros van en cada bote? ¿Sobrarán pasajeros?
- Hay 470 bombones y se guardaron en 6 cajas. ¿Cuántos bombones se guardaron en cada caja? ¿Cuántos bombones quedaron?
- Se colocaron en 9 fruteros 750 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en cada frutero? ¿Sobrarán manzanas?

Tomado de: [www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

14. Completa la tabla realizando las respectivas divisiones en el cuaderno. Colorea la imagen de abajo, recorta y pega cada número en la tabla según corresponda.

Ejemplo:  $32 \div 6 = 5$  se busca y se pega la imagen que tiene el 5a



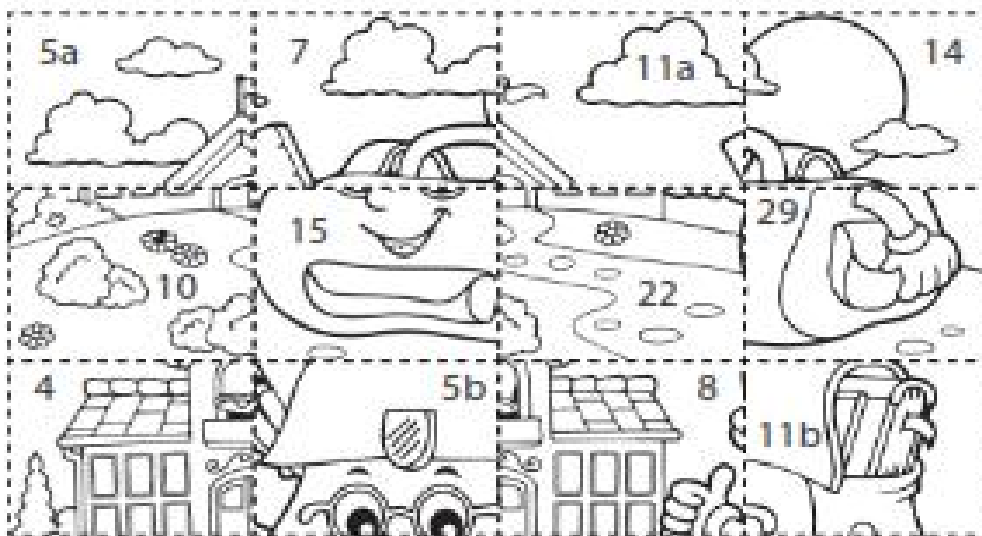


## ¡DIVIDE Y RECORTA!

Escribe el resultado en la división, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden.

÷	32	67	45	88
6				
8				
3				

www.materialparamaestros.com



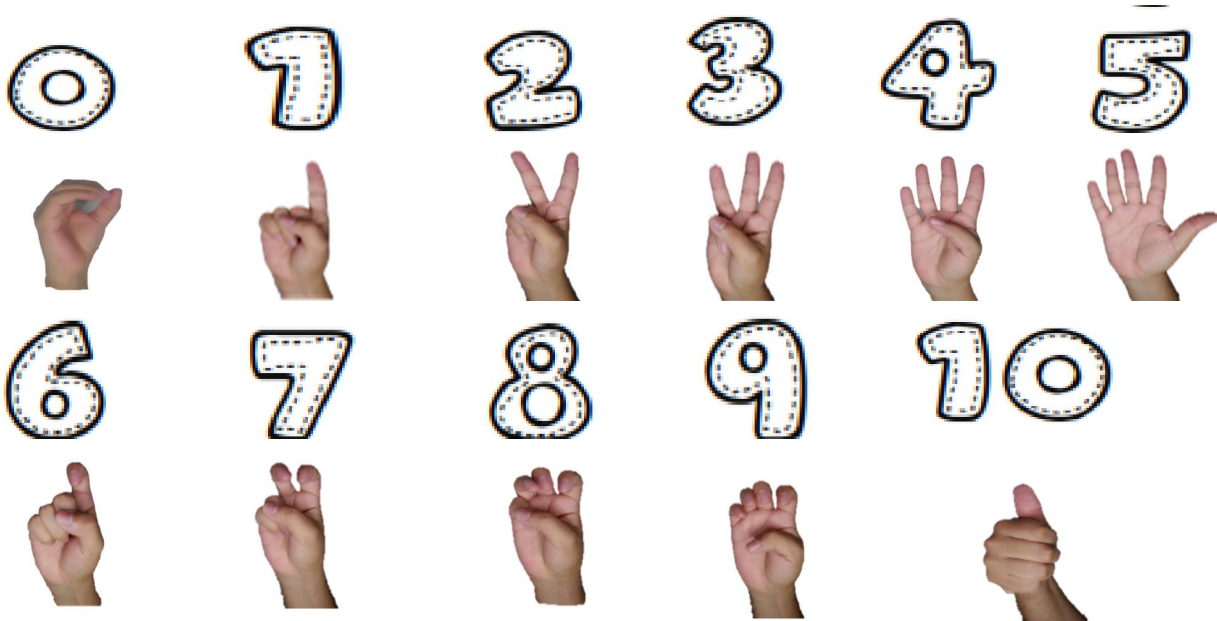
Tomado de: [www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



## LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA - LSC

Es la lengua reconocida como propia de la comunidad sorda de Colombia, por medio de la cual las personas sordas se pueden comunicar con personas oyentes y no oyentes y se caracteriza por el uso de señas, gestos, expresión facial y corporal (Ley 324, 1996, ratificada por la Corte Suprema de Justicia, 2011 Sentencia T-390).

### Aprendo los números en LSC



**Puedes reforzar el tema en los siguientes enlaces de donde se tomó la información:**

<http://educativo.insor.gov.co/diccionario/diccionario-cotidiano/terminos-cotidianos-alfabeticos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=FNLJz6h6IB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KOhRQX1NgcA>

### Practico los números en LSC

1. Pega esta hoja en un lugar visible donde diariamente la puedas observar y practicar. Envía una foto a tu docente de matemáticas de la imagen publicada en tu casa.
2. Aprende los números del 0 al 10. Envía a tu docente de matemáticas un video donde te veas diciendo los números del 0 al 10 en LSC o por el medio que se te facilite y acuerdes con tu docente.
3. Puedes practicar con tus familiares para que ellos también se aprendan los números del 0 al 10 en Lengua de Señas Colombiana – LSC.



## ¿Cómo sé que aprendí?




- Se enviarán fotos del desarrollo de las guías y las actividades del cuaderno al whatsapp del director de grupo.
- Se enviarán fotos o videos de las actividades propuestas en la guía.

### Autoevaluación

Marca con una x en la casilla que elijas



**Mi compromiso:**  
Aprender cada día con  
agrado lo que mis padres me  
enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
Atiendo a las explicaciones			
Realizo en orden las actividades			
Encuentro el doble y el triple de un número			
Hallo la mitad de un número			
Identifico los términos de la multiplicación			
Resuelvo divisiones exactas e inexactas			
Cumplí con todas las actividades propuestas en la guía			
Aprendí algunos números en lenguaje de señas			

**CUÍDATE ERES MUY  
IMPORTANTE PARA  
NOSOTROS....**



Imágenes tomadas de: [https://www.free-pik.es/vector-premium/coronavirus-quedate-casa-educacion-hogar-madre-ninos-pintan-sala-juegos-usando-mascara-protectora-cuarentena-coronavirus-ilustracion-dibujos-animados\\_7361604.htm](https://www.free-pik.es/vector-premium/coronavirus-quedate-casa-educacion-hogar-madre-ninos-pintan-sala-juegos-usando-mascara-protectora-cuarentena-coronavirus-ilustracion-dibujos-animados_7361604.htm)