



Nombre:	Período: IV	Grado: tercero
Semanas de desarrollo: 2 al 13 de noviembre	AREA: lengua castellana	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: 2 al 13 de noviembre	

Guía de Aprendizaje No. 5

Objetivo de aprendizaje:

Conocer el uso de la z y sus reglas ortograficas.

Analizar e interpretar los contenidos de textos argumentativos



INTRODUCCIÓN

Te doy la bienvenida a continuar en esta nueva experiencia de aprendizaje desde las letras, las creaciones y el mundo mágico de la lectura, son fundamentales para saber cada día un poco más.

¡Recuerda! Cuidarla, allí está el conocimiento y tu docente la necesita nuevamente para observar tus avances o dificultades para una posterior retroalimentación; debes ser organizado y responsable con cada una de las actividades.



En esta guía encontrarás actividades variadas como la idea principal del texto, palabras terminadas en z y su plural que permitirán familiarizarte con temas interesantes y que te ayudarán a comprender mejor el vocabulario y la lectura



Palabras que Terminen con Z

Actriz
 Avestruz
 Ajedrez
 Codorniz
 Cruz
 Fugaz
 Lápiz
 Locuaz
 Juez

SINGULAR	PLURAL
Antifaz	antifaces
capaz	capaces
actriz	actrices
feliz	felices



¡Uy! y eso, ¿cómo se hace?



¡Es fácil! Tienes que leer atentamente y encontrar cuál es la información más importante que nos quieren transmitir. Te doy un ejemplo:

Practico lo que aprendí

1. Plural de las palabras terminadas en z

Palabras terminadas en -z

Se escriben con **-z final**:

- Las palabras que en su plural terminan en **-ces**.

Ejemplos: juez, feliz, avestruz.

PLURAL

SINGULAR

~~jueces~~

.....> juez

~~felices~~

.....> feliz

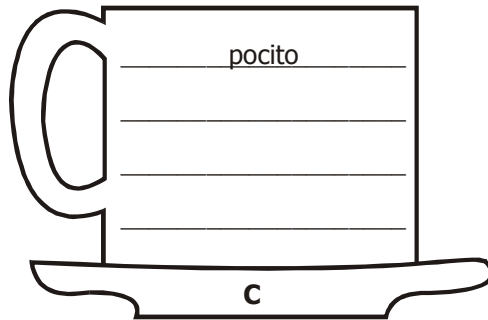
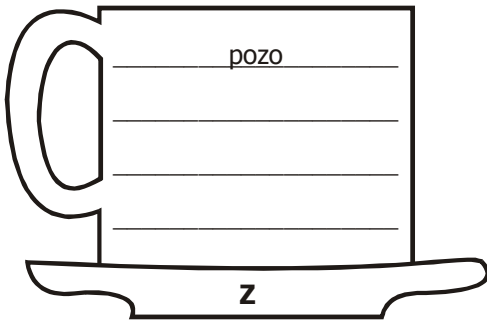
~~avestruces~~

.....> avestruz

- Algunos nombres propios.

Ejemplos: Beatriz, Estíbaliz, Emperatriz, Jerez, Cádiz, Badajoz.

2. Busca otras palabras que cambian "Z" por "C".



3. Escribe el singular de las palabras siguientes:



avestruces-	codornices-	perdices-
felices-	cruces-	peces-
jueces-	audaces-	cicatrices-
eficaces-	capataces-	tenaces-
tapices-	aprendices-	coces-
fugaces-	albornoces-	altramuces-
disfraces-	lombrices-	maíces-
peces-	tapices-	veloces-

4. Escribe el plural de las palabras que terminan en "z".

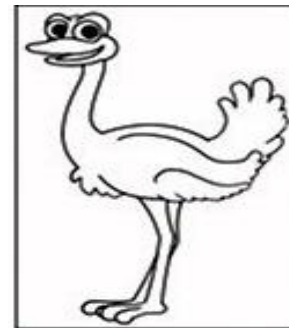
- | | | | |
|-------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> pez | _____ | <input type="checkbox"/> perdiz | _____ |
| <input type="checkbox"/> cruz | _____ | <input type="checkbox"/> lombriz | _____ |
| <input type="checkbox"/> luz | _____ | <input type="checkbox"/> juez | _____ |

5. Escribe sus nombres

A _____



A _____



6. completa las letras que faltan:

pinocho tenia una _____ de bastante longitud.

en el taller de mecanica hay un _____ que esta aprendiendo el oficio.

La co _____ es un ave muy apreciado como pieza de caza.

La a _____ de esa pelicula es muy famosa

Tomado de: <https://www.google.com/search?q=palabras+terminadas+en+z&tbm=isch&chips=q:palabras+terminadas>

7. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:



Las zapatillas de Ivana

Por la mañana, al levantarse, Ivana no encontró sus zapatillas, que siempre estaban bajo la cama.

Se puso a pensar si las había sacado el día anterior o si su mamá las podía haber guardado en otro lugar. Después de mucho buscar, por fin las encontró en un rincón, en la parte inferior del estante de sus libros.

Estaban bien juntitas, como si no quisieran separarse, y bien pegadas a los libros de viaje.

Le pareció muy gracioso verlas así. Entonces, las agarró para ponérselas. Pero de repente, sintió que saltaban de sus manos y se ponían a gritar "¡No queremos salir de aquí!, ¡No, por favor!".

- ¿Me estaré volviendo loca? -pensó-. ¿Mis zapatillas me están hablando? ¡Seguro que todavía estoy durmiendo!...



a) ¿Qué cosa no encontró Ivana al levantarse?

b) ¿Dónde estaban? _____

c) ¿Qué pensó Ivana? _____

d) ¿Cuántos párrafos tiene esta lectura? _____

Tomado de: <https://fichasparaimprimir.com/?s=idea+principal+de+un+texto>

8. Marca lo más importante de cada párrafo de la lectura.

párrafo 1: Ivana se quedó dormida.

No encontró sus zapatillas.

párrafo 2: Encontró sus zapatillas.



Las zapatillas estaban muy juntitas.

- párrafo 3: Ivana se durmió.
 Las zapatillas no querían salir del estante.
- párrafo 4: Pensó que seguía dormida.
 Pensó que las zapatillas no pueden habla

8 Ayuda al detective a encontrar la terminación de estas palabras y luego escríbelas donde corresponda.

Pistas:

per_____	port_____	nobl_____	bell_____
tard_____	ret_____	hombr_____	confi_____
veng_____	adivin_____	firm_____	



ALFABETO DACTILOLÓGICO

Es un sistema de lenguaje que comprende el alfabeto que usan las personas sordas, es decir, es una de las técnicas de comunicación que emplea la comunidad sorda con personas oyentes y no oyentes, el cual se representa mediante los movimientos de los dedos, de una o ambas manos y que posibilita su acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento. (Pérez y Velasco, 2009).

Tomado de: <https://www.cnlse.es/es/virtual-library/sistemas-y-recursos-de-apoyo-la-comunicaci%C3%B3n-val-lenguaje-de-los-alumnos-sordos>.

Persona sorda: Es aquella persona que ha sido diagnosticada con discapacidad auditiva, es decir, que no tiene la capacidad de oír por uno o ambos oídos, de manera parcial (hipoacusia) o total (cófosis), debido a causas que pueden ser congénitas (al nacer o poco tiempo después, debido a factores hereditarios, consumo de cierto tipo de medicamentos en la etapa prenatal, enfermedades de la madre durante el embarazo como la rubeola, sífilis, sarampión, varicela, etc. o problemas en el momento del parto como prematuridad, falta de



oxígeno y bajo peso al nacer e ictericia) o adquiridas (en cualquier momento y edad de la vida de la persona edad, debido a factores como enfermedades infecciosas, trauma craneoencefálico y del oído, consumo de medicamentos agresivos, exposición permanente a altos niveles de ruido, introducción de cuerpos extraños que obstruyen el cuerpo auditivo y envejecimiento, entre otros (OMS, 2015 y 2018).

Tomado de: <https://www.who.int/features/factfiles/deafness/es/> y <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs300/es/>

Se reconoce a la persona sorda como miembro de una comunidad lingüística como lo es la comunidad sorda, la cual, en el Estado Colombiano, forma parte del patrimonio pluricultural de la Nación (Ley 982, 2005) y se caracteriza por ser usuaria de la lengua de señas, con elementos lingüísticos y gramaticales propios como cualquier otra lengua y que, por ende, poseen una cultura e identidad propia (Domínguez y Velasco, 2013), por lo tanto

Aprendo las vocales en alfabeto dactilológico
 Tomado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4210154>



Aa Ee Ii Oo Uu



Puedes reforzar el tema en los siguientes enlaces de donde se tomó la información:
<http://educativo.insor.gov.co/diccionario/diccionario-cotidiano/terminos-cotidianos-alfabeticos/>
<https://www.youtube.com/watch?v=DqRihEqMt-E>

1. Pega esta hoja en un lugar visible donde diariamente la puedas observar y practicar. Envía una foto a tu docente de lengua castellana de la imagen publicada en tu casa.
2. Aprende las vocales en el alfabeto dactilológico. Envía un video o foto donde te veas diciendo las vocales en este alfabeto.

Practico las vocales del alfabeto dactilológico

¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes actividades., las cuales debes entregar al profesor como se indica en las recomendaciones de abajo.

1. Ser Ordenado en la entrega de la guía 5.
2. Hacer la entrega en los días estipulados.
3. Resolver los puntos indicados en la guía.

Recuerda que un integrante de tu familia debe entregar las soluciones de la actividad con sus procedimientos.

Tomado de: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSc9Ozzv7W3_HQAsfHOG8MyBpX5grFWmH_7VHZwW/xZLZ



Pausa activa

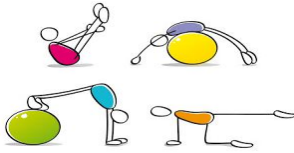


Figura 6. Pausa activa
Tomado de:

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.




Autoevaluación

Marca con una x en la casilla que elijas



MI compromiso:

Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
¿Atendí a las explicaciones de mamá y papá?			
¿Cuidé el material de trabajo?			
¿Estoy aprendiendo?			
¿Me gustó la clase en casa?			
¿Fue clara la guía?			
¿Tuve dificultad al desarrollo de la guía?			
¿Realizo con entusiasmo los movimientos de mi cuerpo?			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM16
Resolución N° 021066 de octubre 27 de 2015
Código Dane N° 268575000056
Nit. N° 900001660-0