



Nombre:	Período: IV	Grado: Tercero
Semanas de desarrollo: : Del 02/11/20 al 13/11/20	ÁREA: Integradas Ciencias	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Del 02/11/20 al 13/11/20	

Guía de Aprendizaje No. 5

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar y reconozco algunas características de las regiones naturales que posee Colombia.
- Demostrar respeto por la diversidad cultural que se evidencia en el contexto Colombiano.
- Establecer relación entre energía y luz.
- Diseñar estrategias para el cuidado de los árboles y su entorno.



INTRODUCCIÓN

Te doy la bienvenida a continuar en esta nueva experiencia de aprendizaje desde el área de ciencias sociales y naturales, aquí encontrarás conocimientos significativos para construir un nuevo aprendizaje.

Aventúrate a aprender cada día más. ¡Recuerda cuidar la guía! Allí está el conocimiento y tú docente la necesita nuevamente para observar tus avances o dificultades para dar una posterior retroalimentación, debes ser organizado y responsable con cada una de las actividades.



- **Regiones Naturales de Colombia.**
- **Diversidad Cultural y étnica**
- **Energía y Luz**
- **Día del árbol**



*Leo, comprendo recorto y pego los conceptos en los cuadernos los respectivos cuadernos naturales o sociales

Regiones Naturales de Colombia

Se designa Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo.

En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas **Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.**

REGIÓN AMAZONICA.

Es una región de relieve plano, con altos registros de precipitaciones (lluvia) y temperaturas; está conformada por extensas selvas de clima cálido tropical las que albergan una enorme biodiversidad cuya extensión y valor apenas comienza a conocerse. La cuenca hidrográfica de la Gran Amazonía es la mayor del mundo y la región en su conjunto se erige como la última reserva de bosques tropicales con posibilidad de ser preservada en el Planeta.



REGIÓN ANDINA.

La región Andina tiene este nombre porque está formada por las tres cordilleras de los Andes. Comprende tanto las montañas como los valles interandinos del Magdalena y Cauca, en una superficie aproximada a los 305.000 km².

En la región Andina se concentra el 70% de la población del país, La región Andina se caracteriza por su amplia diversidad climática, la cual es ocasionada por la altura sobre el nivel del mar, generando los llamados pisos térmicos, los cuales le proporcionan a la región diferentes niveles de humedad, radiación solar y temperatura.

REGIÓN CARIBE.

La región Caribe cuenta con una extensión de 132.218 Km², abarcando desde el noreste del Golfo de Urabá hasta la península de la Guajira, y desde las estribaciones de las cordilleras Occidental y Central, hasta las playas del mar caribe.

Su relieve se contrarresta con la Sierra Nevada de Santa Marta, una extensa zona montañosa con una gran diversidad climática, así como de fauna y flora, en donde se encuentran los picos más altos del país. A pesar que el clima es muy cálido en la gran mayoría de la región, con seis meses de lluvia y otros seis secos, los factores atmosféricos como las precipitaciones y la humedad varían mucho en cada zona, siendo menores en la parte norte y aumentando a medida que se acerca al interior del país.

REGIÓN INSULAR.

La región Insular de Colombia abarca todas las islas con las que cuenta el país; estas islas se clasifican en dos tipos de acuerdo a su posición y origen, denominándolas Continentales y Oceánicas. En el Caribe colombiano se encuentran las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y una serie de cayos entre los que sobresalen los llamados Roncador y Albuquerque, a unos 700 km de la costa norte del país.

REGIÓN DE LA ORINOQUÍA.

La Orinoquía colombiana, conocida como los llanos orientales, cuanta con una extensión de 310.000 Km², localizándose en el oriente del país; se extiende desde las estribaciones de la cordillera Oriental hasta los límites con Venezuela y entre el río Arauca, en el norte y el río Guaviare en el sur; abarcando territorios de los departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Meta, Guaviare, Vaupés y Vichada.

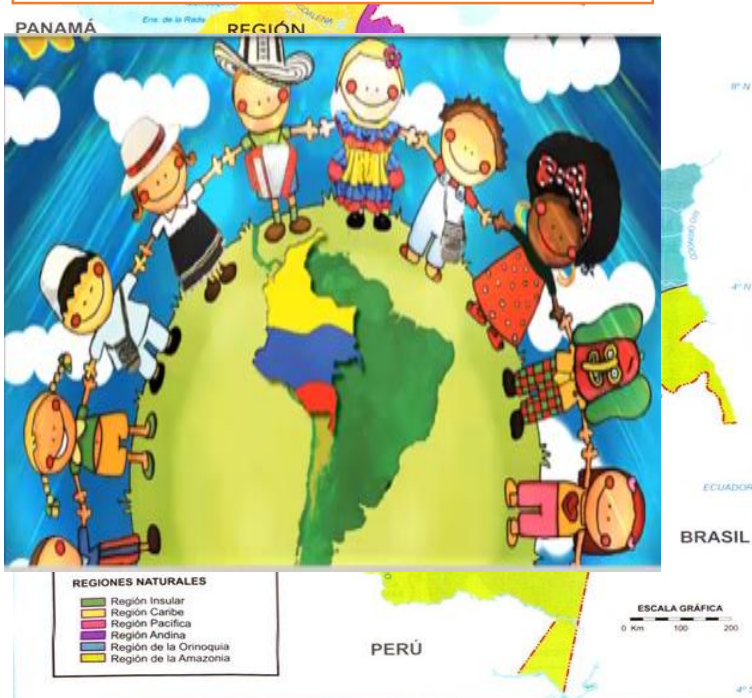
REGIÓN PACÍFICA.

La región Pacífica se localiza en occidente de Colombia y cuenta un área de 83.170 Km², que abarcan desde el golfo de Urabá en la frontera con Panamá, al norte hasta la frontera con Ecuador al sur. Limita al oriente con la Cordillera Occidental y al occidente con el litoral Pacífico. Comprende parte del territorio de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia y la totalidad del departamento de Chocó.

En la región predomina la población afrocolombiana, pero alberga importantes asentamientos indígenas. En los asentamientos urbanos más importantes se concentran actividades agroindustriales relacionadas con los recursos pesqueros y maderables.



Observa el video de las regiones naturales de Colombia en el siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=YLMzSLqjig4>



*Tomada de;

https://co.pinterest.com/pin/670543832000920129/?nic_v2=1a9Uh1Bml

DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA

A través de la diversidad cultural se pueden apreciar las diferentes expresiones culturales propias de un pueblo, país o región que, a su vez, han sido modificadas o afectadas por las expresiones culturales provenientes de otros territorios gracias a diversos factores.

Por ello, se puede afirmar que la diversidad cultural posee la cualidad de aceptar y compartir, de manera recíproca, características propias de una u otra cultura en un espacio geográfico en particular.

En Colombia que implica el contacto entre diversas lenguas, etnias, religiones, expresiones artísticas, valores, gastronomías, cosmovisiones, entre otros, somos un país infinitamente rico en diversidad cultural, el cual todos debemos convivir en armonía y respeto por la variedad de culturas, desde el momento del descubrimiento de América





*Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>
<https://www.youtube.com/watch?v=gnpUJPSp8S0>

ENERGIA Y LUZ

¿**Qué es energía?** La **energía** es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de **energía** se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

¿**Qué es la luz?** La luz es una forma de energía que es emitida por los cuerpos luminosos, viaja a gran velocidad por el espacio y la percibimos gracias al sentido de la vista. Hay dos tipos de fuentes de luz: **Naturales:** como el Sol y el fuego y **Artificiales:** como las ampollas, las velas, los fósforos, los tubos fluorescentes, etc. La mayor parte de las fuentes de luz artificiales funcionan con **energía eléctrica**.



*Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0>



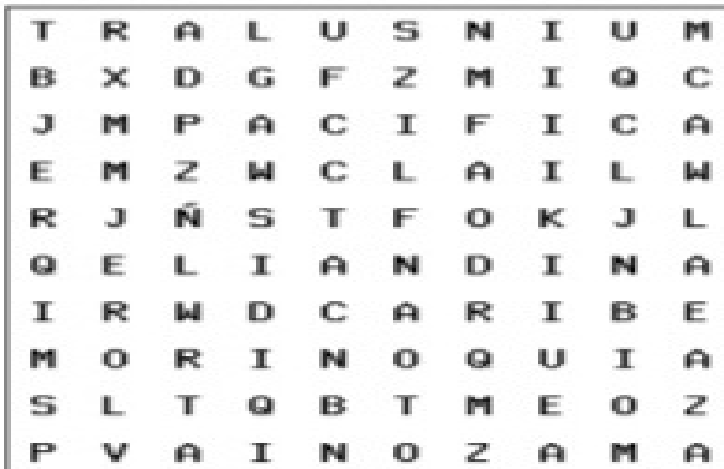
Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD N°1: En el mapa de Colombia ubico y escribo el nombre de las regiones naturales de Colombia. Luego coloreo.



*Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/816699713656626045/>

ACTIVIDAD N°2: Encuentra en la sopa de letras los nombres de las regiones naturales de Colombia.



- Pacifica
- Caribe
- Andina
- Amazonia
- Insular
- Orinoquia

*Tomado de: https://elrincondelapaz2017.blogspot.com/2017/05/regiones-naturales-de-colombia_23.html?m=0



ACTIVIDAD N°3: Observa la imagen, une con una línea, el nombre de la región correspondiente con la característica y el mapa respectivo.

REGION ANDINA

Norte de Colombia



REGION PACIFICA

Oriente de Colombia



REGION INSULAR

Centro de Colombia



REGION AMAZONICA

Occidente de Colombia



REGION ORINOQUIA

Sur de Colombia



REGION CARIBE

Océano Pacifico y Caribe





ACTIVIDAD N°4: Observo la ficha, leo el contenido lo analizo y elaboro un cartel con un mensaje sobre el tema, utilizo toda la creatividad.

<p>ACEPTAR LAS DIFERENCIAS... ES VALORAR LA HUMANIDAD</p>  <p>12 DE OCTUBRE DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA</p>	<p>QUE ESTE 12 DE OCTUBRE, SE RENUENEN LOS VÍNCULOS DE RESPETO Y TOLERANCIA Y LAS ESPERANZAS DE VIVIR EN UN MUNDO DE PAZ.</p> <p>ES UN DESEO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTE COLEGIO</p> 
<p>FUE UN MARINO SOÑADOR</p> <p>VINO CON TRES CARABELAS. FUE UN MARINO SOÑADOR. SALIÓ DEL PUERTO DE PALOS BUSCANDO UN MUNDO MEJOR.</p> <p>UN DÍA DOCE DE OCTUBRE A UNA ISLA LLEGÓ CREYENDO QUE ERA "LAS INDIAS", HACIA ESPAÑA REGRESÓ.</p> <p>AMÉRICA LO RECUERDA POR LA HAZAÑA Y EL TESÓN A ESE GENIAL MARINERO QUE FUE CRISTÓBAL COLÓN.</p> <p>ORQUÍDEA MARINOZZI</p> 	<p>LOS NIÑOS LE PEDIMOS A CADA RAZA QUE PONGA LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA QUE SE COCINE LA PAZ MUNDIAL</p> 

*Tomado de: <https://www.pinterest.cl/pin/631207703995782116/>



ACTIVIDAD N°5: Observo la imagen leo y analizo su contenido.



*Tomado de: https://co.pinterest.com/pin/494340496597308178/?nic_v2=1a9Uh1Bm

a) Pienso y escribo: Juega en familia “**Stop de diversidad**” cada jugador tomará una hoja de papel y la dividirá en 8 casillas, en cada una de las casillas escribe una pregunta. Al tener listo las hojas con las preguntas; a la cuenta de tres, inician: uno, dos y tres. Ya!!!! El primer integrante que llene el cuadro y termine dice Stop y los demás deben parar, luego compartir las respuestas y colocar una carita feliz por su respuesta.

¿Cuál es tu instrumento musical favorito?	¿Cuál es tu deporte favorito?	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?	¿Cuál es tu comida favorita?	¿Nombre de tu mejor amigo?	Animal que te guste?	Cual es tu Fruta favorita?	Total
Guitarra	Fútbol	Bailar	Pastas	Juliana	León	Pera	😊

b) Luego con tu familia Responde las siguientes preguntas



- ¿todos escribieron lo mismo? _____
- ¿Por qué crees que hay tanta variedad de respuesta? _____

- ¿Debemos respetar las respuestas y opiniones de los demás? SI ___ NO ___ ¿Por qué? _____

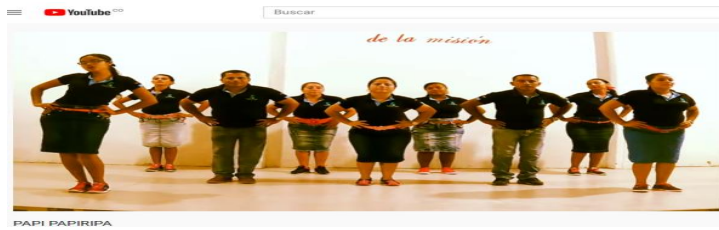


DISFRUTA DE UN MOMENTO AGRADABLE. ¡TE INVITO A LA PAUSA ACTIVA!!! ANIMATE.

PAUSA ACTIVA

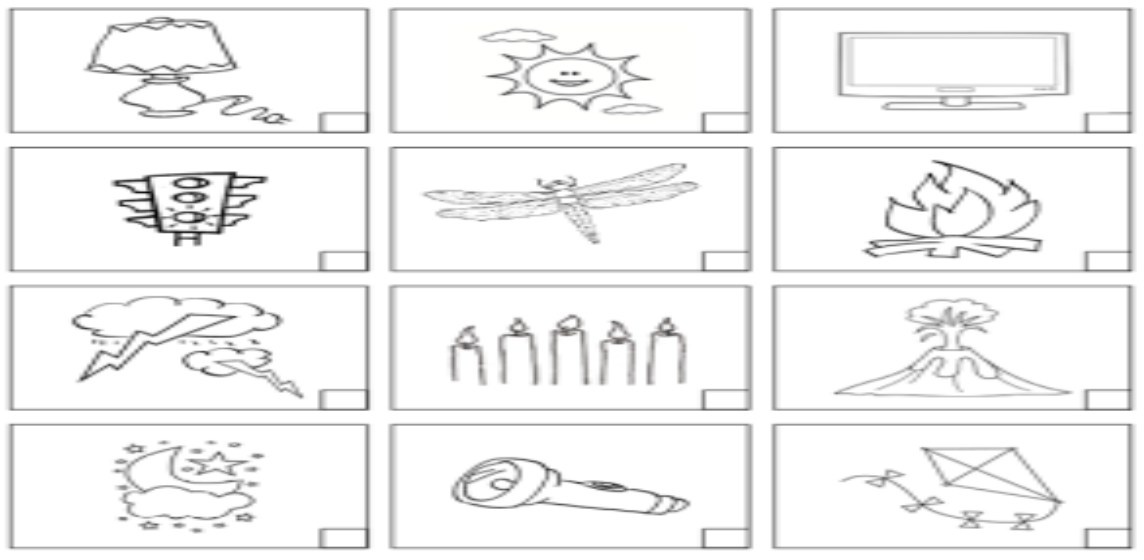
Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, es por eso que te invito a que veas el siguiente video y realices los ejercicios en familia será muy divertido. Comparte con tu docente tu hermosa experiencia en familia.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=5EAaTzJcMkl>



*Tomado de: https://co.pinterest.com/pin/233765036895311282/?nic_v2=1a5px1WXX

ACTIVIDAD N°6: Observo la imagen. Escribo en cada cuadrado **N** si la fuente de luz es **natural** y **A** si la fuente de luz es **artificial**. Luego coloreo las imágenes.



*Tomado de: <https://co.pinterest.com/gutierrezsuarez/fuente-de-energia/>



ACTIVIDAD N°7: Observo , coloreo la imagen, escribo en cada cuadro palabras que ayuden a la protección de los arboles y que refejeje tu compromiso con el medio ambiente.



*Tomado: <https://co.pinterest.com/pin/735353445378336920/>

ACTIVIDAD N°8: Para conmemorar el día del árbol realiza la siguiente actividad:

En compañía de un familiar realiza un pequeño paseo por donde hayan diferentes arboles, analiza el estado en que se encuentran ellos, mira a tu alrededor y encontraras algunas hojas caidas del arbol. Realiza recoleccion de algunas hojas, las necesitaras para la actividad. Luego en una hoja de papel, carton, cartulina o cualquier material que tengas a la mano; dibuja el croquis del tallo del arbol, utiliza las hojas que recolectaste y pegalas como hojas reales del arbol, para elaborar las ramas. Despues de creado tu arbol, escribe una frase alusiva al dia del árbol. Observa el ejemplo de la imagen, para que te guíes. Comparte tu trabajo con tu docente atraves de un video o fotos.



*Tomado de: https://ar.pinterest.com/pin/535365474455566271/?nic_v2=1a9Uh1Bml



ACTIVIDAD N°9: Coloreo la ficha y me aprendo el poema alusivo a día 12 de octubre día de la raza o diversidad cultural.



ACTIVIDAD N°10: INVITACION ESPECIAL DÍA DEL ÁRBOL.

Con ayuda de tu familia busca en tu entorno una zona que este sin arborizar; siembra un arbol, colocale un nombre. Registra por medio de fotos el momento de la siembra y la evolucion de tu arbolito. Ayuda a tu medio ambiente, el te lo agradecerá.

¿SABÍAS QUÉ ?

Por cada árbol que plantas, garantizas agua para 3 personas.

Estudiante Claveriano la invitación es para ti, vincúlate a esta hermosa campaña de conmemoración día del árbol.

Busca en tu entorno una zona que este sin arborización y siembra un árbol, con esto ayudarás a tu medio ambiente, el planeta te lo agradecerá! Envía fotos de evidencia a tu docente.



«Procuremos siempre que nuestros actos dejen una huella verde en nuestro camino»



¿Cómo sé que aprendí?




- Con ayuda de quienes apoyan tu trabajo, desarrolló las actividades de manera ordenada.
- Copiar en el cuaderno los conceptos que se indican y en la guía realizo las actividades que están diseñadas para ser respondidas allí mismo.
- Enviar al docente avances del trabajo realizado a medida que se vaya desarrollando y en los plazos establecidos.
- Repasar las actividades con ayuda de tus padres para comprobar que estén bien desarrolladas.
- Enviar fotos y video como evidencias del trabajo realizado.
- No olvides las horas de atención a padres de familia y estudiantes estipuladas por la institución.
- Por último, recuerda que tu docente estará en constante comunicación contigo y tus cuidadores para apoyar tu aprendizaje.
- Para la hacer los videos y fotos cuida tu presentación personal, utilizar el uniforme de diario, educación física o jean con camiseta blanca.

AUTOEVALUACIÓN



MI COMPROMISO:

Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
¿Atendí a las explicación de mis padres ?			
¿Cuidé el material de trabajo?			
¿Leo con atención ?			
¿Me gustó la clase en casa?			
¿Realizo con entusiasmo mis tareas?			