



<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> IV	<b>Grado:</b> SEGUNDO
<b>Semanas de desarrollo:</b> 02 al 13 Noviembre/2020	<b>ÁREA:</b> INGLÉS	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> 02 al 13 Noviembre/2020	

### Guía de Aprendizaje No. 5

#### Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer en su entorno la ciudad y los lugares que la conforman en inglés.
- Identificar los trabajos, oficios y profesiones en inglés que se pueden evidenciar en su entorno.



#### INTRODUCCIÓN

Te doy la bienvenida a continuar en esta nueva experiencia de aprendizaje desde el segundo idioma inglés, aquí encontrarás conocimientos significativos para construir un nuevo aprendizaje. Aventúrate en este mundo mágico del inglés. ¡Recuerda cuidar la guía! Allí está el conocimiento y tú docente la necesita nuevamente para observar tus avances o dificultades para una posterior retroalimentación, debes ser organizado y responsable con cada una de las actividades.



Vamos a iniciar esta guía con un juego llamado “**La pareja Perfecta**” en este juego aprenderás lugares de la ciudad en inglés y a la vez vocabulario de trabajos o profesiones en inglés. ¡Listos... Iniciamos...!! Coge dos hojas blancas de papel y corta en seis trozos iguales. Dibuja 6 lugares de la ciudad, uno en cada trozo de papel, tales como SCHOOL (Escuela), HOSPITAL (Hospital), SUPERMARKET (Supermercado), etc. luego en otros seis trozos dibuja seis personas con sus profesiones; Ejemplo: TEACHER (Profesora), DOCTOR (Doctor), etc., Luego arma parejas y relaciona cual profesión va con cual sitio de la ciudad. La idea es que relaciones que en cada lugar de tu ciudad hay personas que trabajan allí y te brindan ayuda. Responde: ¿Dónde trabajan, cual es la labor de esos personajes y lugares? Luego complementa esta guía con la socialización de los números en inglés en tu entorno. ¡Diviértete!!!



#### PLACES IN THE CITY (Lugares en la ciudad)

La ciudad es un lugar que nos permite interactuar con el medio que nos rodea, es por eso que la ciudad y los lugares que ella ofrece son importantes para nuestro desarrollo como personas ciudadanas. La ciudad nos permite establecer rutinas básicas para desenvolvemos en nuestro entorno; como ir al supermercado, a la escuela, al cine, centro comercial, parque, alcaldía, al hospital; al visitar estos lugares se convierte en la manera ideal para practicar los nombres de los lugares frecuentados con tus padres y aprendiendo también sus usos y la importancia que tienen dentro de la comunidad.

**Ahora aprendamos estos lugares en inglés:**

Places in the city			
<b>Escuela:</b> School	<b>Biblioteca:</b> Library	<b>Banco:</b> Bank	<b>Supermercado:</b> Supermarket
<b>Hotel:</b> Hotel	<b>Hospital:</b> Hospital	<b>Oficina postal:</b> Post office	<b>Cine:</b> Movie theatre
<b>Gimnasio:</b> Gym	<b>Aeropuerto:</b> Airport	<b>Restaurante:</b> Restaurant	<b>Tienda de dulces:</b> Store Candy
<b>Iglesia:</b> Church	<b>Librería:</b> Book store	<b>Museo:</b> Museum	<b>Tienda de ropa:</b> Clothes shop
<b>Parque:</b> Park	<b>Estación de policía:</b> Police station	<b>Estación de bomberos:</b> Fire station	<b>Centro comercial:</b> Mall



castle



cinema



hospital



library



museum



park



restaurant



shop



station

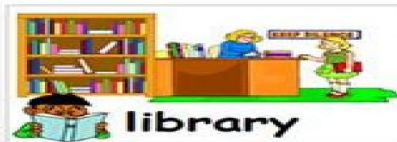


swimming pool

Tomado de: <https://secondformnumen2019.blogspot.com/2019/06/places-in-town.html>



school



library



bank



hospital



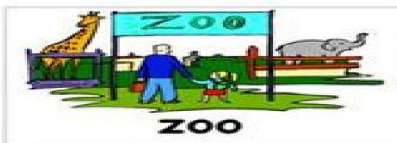
post office



police station



fire station



zoo



museum



mosque



shopping centre



market

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/280700989261782922/>



## JOBS (Trabajos, oficios)

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. En la mayoría de los casos, los oficios suelen ser trabajos que se realizan de forma manual donde el trabajador debe conocer en profundidad aquella actividad laboral y poseer una gran habilidad para llevarla a cabo.

**Ejemplo de Oficios o trabajos:** Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, fontanero, cerrajero, pintor, tapicero, camarero, pescador, frutero, carnicero, pastor, agricultor, herrero, sastre, bombero, profesor, medico, enfermero, estudiante, jugador de futbol, dentista, secretaria, cantante, abogado, pintor, ama de casa.

Ahora aprendamos estos trabajos u oficios en inglés:

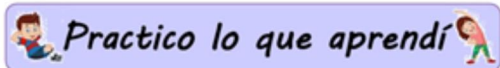
### JOBS

<b>Estudiante:</b> Student	<b>Profesor:</b> Teacher	<b>Doctor:</b> Doctor	<b>Painter:</b> Pintor
<b>Dentista:</b> Dentist	<b>Enfermera:</b> Nurse	<b>Secretaria:</b> Secretary	<b>Cantante:</b> Singer
<b>Arquitecto:</b> Architect	<b>Actriz:</b> actress	<b>Abogado:</b> Lawyer	<b>Bombero:</b> Fireman
<b>Mecánico:</b> Mechanic	<b>Cocinero:</b> Chef	<b>Panadero:</b> Baker	<b>Sacerdote:</b> Priest.
<b>Conductor de bus:</b> Bus driver	<b>Jugador de futbol:</b> Soccer player		<b>Actor policiaco:</b> police actor
<b>Ama de casa:</b> House wife			

Como complemento al tema observar el video en you tube.



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=169&v=G5UHA2sf-IE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=169&v=G5UHA2sf-IE&feature=emb_title)



### ACTIVITY N°1: THE CITY (La ciudad)

Observa y analiza la imagen de la ciudad.

Ella te está saludando en español.

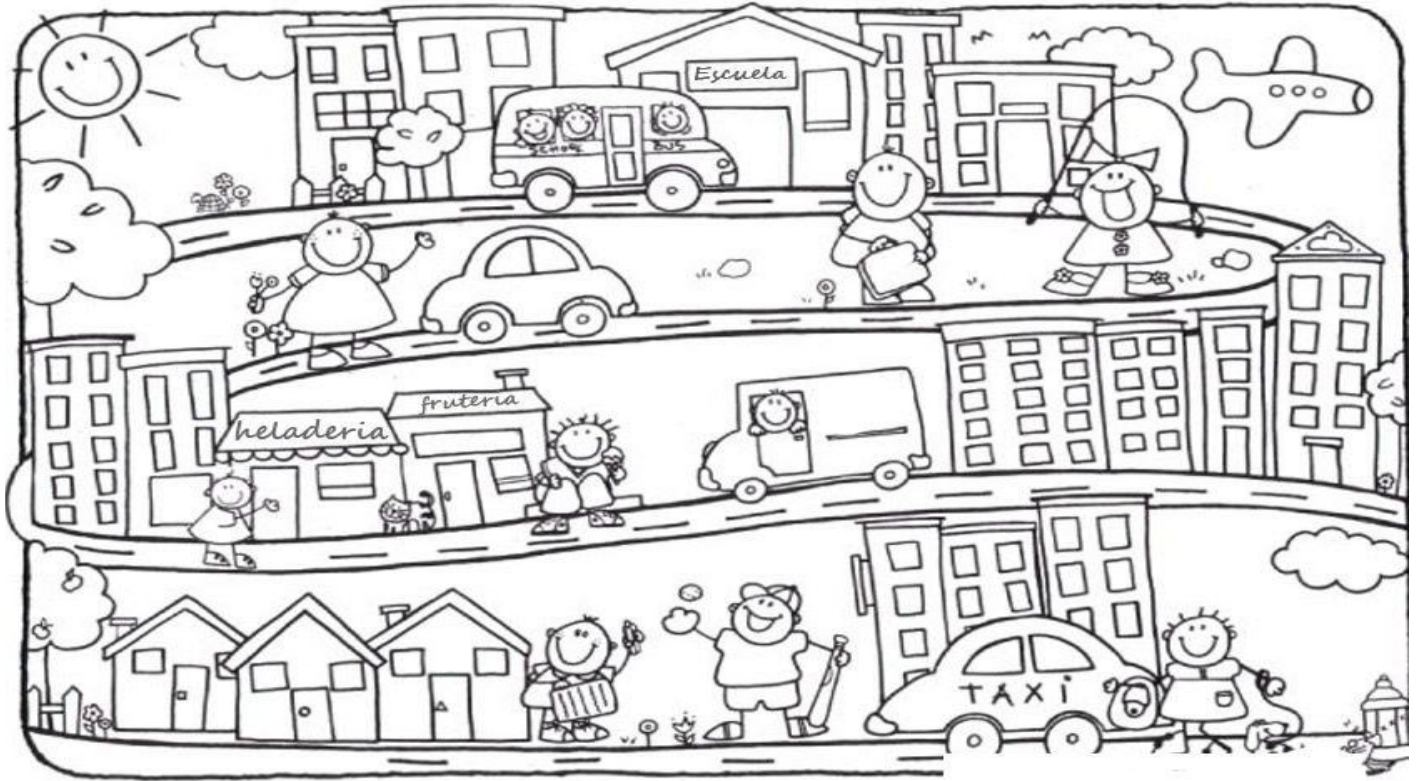
¿Pero adivina? También habla inglés y quiere que tu aprendas con ella...

**¡Hola soy Puerto Wilches!**  
**Estoy muy contenta de recibirte en mi hogar.**  
**Si vienes a visitarme y a disfrutar de mis hermosos lugares. Por favor cuídame.**





Colorea la imagen y aprende el poema de la ciudad en inglés y envíalo en un video a tu docente como evidencia, no olvides usar el uniforme de Diario como parte de tu presentación personal.



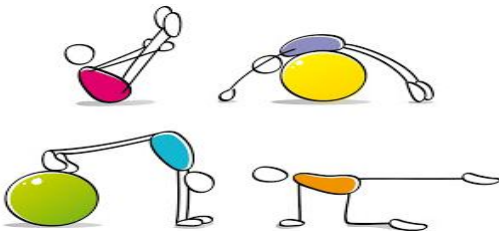
Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/333688653616184760/>

Hello i'm the city Puerto Wilches.  
 I am very happy to receive you in my home, if you come to visit me and enjoy my beautiful places. Please take care of me.



**PAUSA ACTIVA**

**Pausa activa**



Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.

Figura 6. Pausa activa  
 Tomado de: <http://pausasactivasuniminuto.blogspot.com/2015/10/que-son-las-pausas-activas.html>



**ACTIVITY N°2:** Observa la ficha e identifica en ella los lugares de la ciudad (places in the city). Luego une con una línea la imagen con el nombre del lugar en inglés.

	●	hospital	●	
	●	fire station	●	
	●	circus	●	
	●	bus station	●	
		police station		
		school		
		supermarket		
		mall		

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/712835447260906161/>

A.) Luego escribe los nombres en inglés de los lugares de la ciudad que observaste en la ficha y al frente su significado en español. Example: (Ejemplo) Circus= circo

1. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



**ACTIVITY N°3: PLACES IN THE CITY (lugares en la ciudad)**

Observa las imágenes e identifica el nombre de los lugares de la ciudad. Luego lee en el cuadro cual es el nombre que corresponde a cada lugar en inglés y escríbelo. Por ultimo colorea.

Hospital	Bank	Swimming pool	School
Park	Cinema	Supermarket	Library



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/715720565759368724/>

**ACTIVITY N°4:** Con ayuda de tus papitos indaga en tus recuerdos, ¿Qué lugares de la ciudad visitabas con frecuencia con tu familia o tus padres antes de llegar a esta situación de Pandemia COVID-19? Escribe el nombre en inglés de algunos de esos lugares y la función que cumple dentro de la ciudad o para que sirve a la comunidad.

(Recuerda que en la primera parte de la guía encontraras los nombres de algunos lugares en inglés)

PLACES IN THE CITY(lugares de la ciudad)	¿WHAT IS THE FUNCTION? (Cual es la función)



**ACTIVITY N°5:** Has logrado recordar y aprender los lugares en la ciudad en inglés, ahora elige el lugar favorito o que más te guste de la ciudad. Escribe su nombre en inglés, realiza un dibujo creativo acerca de él y coloréalo.

A). Do you write because you like this place in the city?

Traducción: ¿Escribe porque te gusta este lugar de la ciudad?

---

---

---

---

---





**ACTIVITY N°6: JOBS (trabajos u oficios)**

Observa la ficha: Aquí encontrarás imágenes de algunos trabajos u profesiones, identificalos y escribe sobre las líneas punteadas el nombre que le corresponde en inglés. Luego busca en la sopa de letras esos respectivos nombres que has identificado en las imágenes.



policeman  
 .....



.....



.....



.....



.....

W	G	A	B	P	I	L	O	T	Y
D	A	R	D	U	O	O	I	E	N
E	V	T	O	M	T	P	L	A	B
N	E	I	C	U	R	C	X	C	A
T	T	S	T	S	K	W	H	H	K
I	U	T	O	I	X	Q	C	E	E
S	Y	L	R	C	K	K	N	R	R
T	P	O	L	I	C	E	M	A	N
D	Q	K	P	A	I	N	T	E	R
E	L	P	W	N	C	O	O	K	B



.....



.....



.....



.....

- butcher
- teacher
- painter
- pilot
- policeman
- baker
- cook
- vet
- dentist
- doctor
- musician
- artist



.....



.....



.....





**ACTIVITY N°7: JOBS (trabajos u oficios)**

**I WANT TO BE (YO QUIERO SER)**

Esta actividad es divertida porque pueden imaginar que quieren ser cuando sean adultos o en que quisieran trabajar. Entonces, observa en la ficha las imágenes que se muestran, luego identifica con el cuadro de la derecha sus respectivos nombres en inglés. Coloca el número en la imagen según como corresponda. Por último colorea.

# I want to be...

1 DOCTOR  
2 POP STAR  
3 FILM STAR  
4 RACING -  
DRIVER  
5 FOOTBALLER  
6 ASTRONAUT  
7 DANCER  
8 TEACHER  
9 SINGER  
10 VET  
11 NURSE

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/714735403332887004/>



**¿Cómo sé que aprendí?**

**1. AFIANZAMIENTO:** En la primera actividad de la ciudad aprenderás un poema en inglés acerca de la ciudad y los lugares de la ciudad.

Como evidencia de tu actividad realiza un video donde recites el poema.

No olvides usar tu uniforme de diario como parte de tu excelente presentación personal.

**2. CREATIVIDAD:** Sé que has pensado que quieres ser cuando este más grande, en que te quieres desempeñar, como quieres que los demás te vean en un futuro. Es por eso que escogerás el personaje, profesión o labor que quieras desempeñar en un futuro.

Con ayuda de tus papitos preparas el personaje de manera creativa, utiliza lo que tengas a tu alcance y representa ese personaje: Bombero, jugador de futbol, veterinario, medico, carpintero, mecánico, dentista, músico, pintor, panadero, etc.

Realiza un video corto con las siguientes características:

- Utiliza un vocabulario adecuado y propio de tu edad.
- Realiza una presentación en inglés.

EJEMPLO:

Hello

My name is \_\_\_\_\_ (Nombre del estudiante)

Pertenezco a la Institución educativa San Pedro Claver km.16, sede \_\_\_\_ (A, B, C, D, E, F)

- I WANT TO BE (Yo quiero ser) \_\_\_\_\_ (Teacher, Doctor, veterinary, policeman, etc)
- Lo anterior debe ir como se indica, luego el estudiante da una descripción de su labor o profesión escogida y lo que debo hacer para lograr ser lo que quiero ser.
- Por último, se despide Good Bye, Good bye.

**Autoevaluación**



**Mi compromiso:**

Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
Atendí a las explicaciones de mamá y papá			
Cuidé el material de trabajo			
Estoy aprendiendo vocabulario en inglés			
Me gustó la clase en casa			
Observé los videos			
Realicé con entusiasmo las actividades			