



Nombre:	Período: IV	Grado: SEGUNDO
Semanas de desarrollo: Del 03/11/20 al 13/11/20	ÁREA: INTEGRADAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Del 03/11/20 al 13/11/20	

Guía de Aprendizaje No. 5

OBJETIVO

- Reconocer la importancia de la familia y crear el árbol genealógico.
- Identificar los medios de transporte y algunas señales de tránsito.



INTRODUCCIÓN:

La siguiente guía de aprendizaje nos invita a desarrollar actividades que permiten promover en los niños el proceso de integración familiar para el desarrollo de habilidades desde casa, como contingencia por emergencia sanitaria por covid-19.

Lo que estoy aprendiendo

En la presente guía integrada en el área de Ciencias (sociales y naturales) harás un recorrido por el árbol genealógico de tu familia y a su vez identificarás los medios de transporte y algunas señales que debes conocer para llevarlos a la práctica en el momento que sea necesario.

Se requiere de mucha disposición al aprendizaje tanto de padres en su apoyo como de los estudiantes al realizar con responsabilidad las actividades asignadas, teniendo en cuenta que a pesar de que es fundamental el apoyo de los padres, cada uno de los estudiantes es responsable de su trabajo y del avance en su conocimiento.

Te invito a trabajar con responsabilidad y conciencia para que logres desarrollar muy bien tu proceso de enseñanza- aprendizaje acorde a las metas propuestas en la presente guía de trabajo

¿Qué voy a aprender?

Escribe en tu cuaderno de CIENCIAS NATURALES:

LA FAMILIA Y EL ARBOL GENEALÓGICO

¿Qué es familia?

La **familia** es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.



¿Qué es la genealogía?

Es la ciencia que busca el origen de la composición de las familias. Busca las raíces de nuestra historia y de nuestros antepasados. Nuestro árbol de genealogía está formado por parientes directos, con los cuales compartimos lazos de sangre.

Árbol Genealógico

Un árbol genealógico es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada, sea en forma de árbol o tabla. La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar.

- Abuelos maternos
- Abuelos paternos
- Tíos
- Mamá
- Papá
- Hijos

Escribe en tu cuaderno de **SOCIALES** el siguiente concepto.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los **medios de transporte** son máquinas que nos permiten **desplazarnos de un lugar a otro**. Cada día utilizamos los medios de transporte. Por ejemplo, para ir al colegio, para ir al supermercado o para visitar a nuestros amigos y parientes.

Los medios de transporte **nos permiten también hacer viajes más largos**, como, por ejemplo, de una ciudad a otra, o de un país a otro. En estos casos se usa el bus, avión, o el tren.



Los medios de transportes tienen diferentes usos:

- Conectan todas las regiones de nuestro país y han logrado acortar distancias y acercar a la gente.
- Algunos sirven para rescatar personas cuando sufren algún accidente, como es el caso de las ambulancias.
- Otros sirven para el traslado de personas como es el caso de los buses, taxis, autos particulares, trenes, aviones, cruceros, etc.
- También existen los que sirven para transportar carga de distintos tipos, como materiales de construcción, alimentos, muebles, etc.



Los medios de transporte se pueden clasificar en:

- Acuáticos o marítimos, como: Barco, Submarino, Yate, lancha.
- Terrestres, como: Automóvil, Bicicleta, Motocicleta, Autobús, tranvías sobre llantas.
- Ferroviario, como el tren, el metro pesado o ligero, los tranvías sobre rieles.
- Aéreos, como: Avión, helicóptero, globo de aire caliente.
- Tracción animal: carruajes, trineos, carretas, etc.

Señales de Tránsito

Las señales de tránsito son aquellos carteles que circulan en cantidades por calles, rutas y caminos, entre otros y que tienen la finalidad de ordenar el tránsito vehicular, la circulación de peatones, de motociclistas y de ciclistas, entre otros.

Básicamente contienen información importante y hacen las veces de guía nuestra en las calles o rutas para indicarnos cómo debemos comportarnos, desde el rol que ocupemos, para circular por ellos de manera correcta, segura y evitar cualquier tipo de siniestro vial que pueda costarnos la vida a nosotros o a cualquier otro ser con el cual nos crucemos.

Son muchísimas las señales de tránsito y entonces para su **enseñanza** y conocimiento es que las mismas aparecen agrupadas en diversas categorías...

Por un lado, están las **reglamentarias** que pueden comunicar: prohibición, restricción o prioridad: prohibido estacionar, limitación de largo de vehículo, circulación exclusiva de bicicletas, respectivamente.



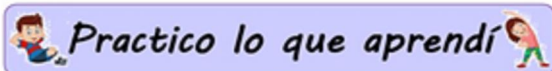


Luego nos encontramos con las señales **preventivas** que se subdividen en de máxima peligrosidad y físicas (indican alguna característica especial del camino o ruta), por ejemplo, cruce ferroviario y camino sinuoso, respectivamente.

Y finalmente están las señales **informativas** que informan en las ciudades destinos, distancias o características de las vías, información turística e información de servicios.

Tomado de: <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/783/Medios-de-transporte-y-comunicacion#:~:text=Los%20medios%20de%20transporte%20son,a%20nuestros%20amigos%20y%20parientes>

<https://escuelaprimaria.net/los-medios-de-transporte-para-segundo-de-primaria/>



1. Busca papel y elabora de forma creativa con el apoyo de tus padres, las tres embarcaciones: La niña, la pinta y la santa maría, luego colorea la imagen. En el siguiente enlace encontrarás el video de cómo hacerlo https://www.youtube.com/watch?v=VeHK_1rujQU



Tomado de: Guía integrada GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO

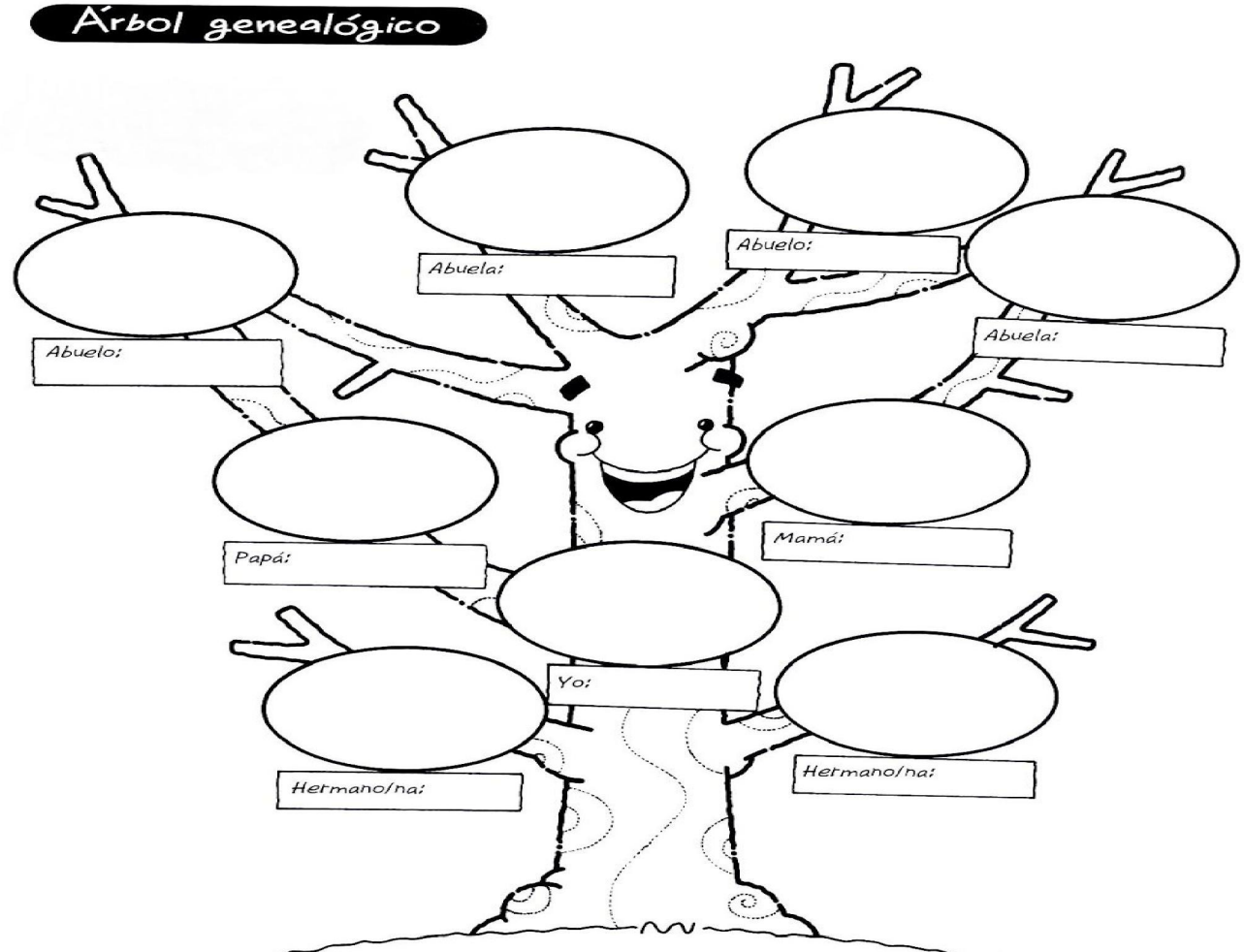
2. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I>, luego responde en tu cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- ¿Qué es familia?
- ¿Una familia está conformada por?
- ¿Qué es lo más importante en una familia?
- ¿Tu familia está integrada por?





3. Completa el siguiente árbol genealógico dibujando a cada uno de los integrantes de tu familia y colorea.



<https://dibujoscolorear.es/dibujo-de-un-arbol-genealogico/>

4. En la siguiente sopa de letras encontrarás palabras relacionadas con el árbol genealógico: mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela



SOPA DE LETRAS

MIEMBROS FAMILIARES



H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



<https://co.pinterest.com/pin/288934132338903468/>

5. Actividad en familia. ¿Qué necesitamos?:

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL GENEALÓGICO

- Cartulina de colores o cartón.
- Tijeras y pegamento.
- Lista de nombres de los familiares y sus parentescos con el niño
- Fotos del niño y sus familiares o imágenes de revistas
- Marcador negro.



Desarrollo: → Marca el tronco del árbol en el cartón y lo recortas. Del mismo material cortas ramitas de diferentes tamaños. Marcas las hojas de diferentes tamaños en las cartulinas de colores. Pegas el tronco sobre la cartulina o cartón y le pones ramitas. Es importante dejar que los niños elijan cuántas ramas



quieren poner y cómo hacerlo. Eliges una de las hojas grandes y colocas tu nombre. Les pedimos que ubiquen la hoja de ellos en el lugar que prefieran. Luego, que vayan poniendo los nombres de los parientes en las diferentes hojitas, con los parentescos que tiene con ellos. Pones ahora las hojas en el árbol, sin importar el orden ni el lugar. Dejar que los niños decidan dónde poner a cada persona. Toma una foto al árbol genealógico que construiste y envíala a tu profesor(a)

Tomado de: https://www.familysearch.org/wiki/es/Actividades_de_Historia_Familiar_para_ni%C3%B1os

Pausa activa



Cabeza hombros rodillas y pies: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Cabeza, hombros, rodilla y pie.
Cabeza, hombro, rodilla y pie.
Ojos, orejas, boca y nariz,
cabeza, hombro, rodilla y pie.

Cabeza, hombro, rodilla y pie.
Cabeza, hombro, rodilla y pie.
Ojos, orejas, boca y nariz,
cabeza, hombro, rodilla y pie.



6. Con motivo del día del árbol veremos el video “árbol orgulloso” y escribe un texto sobre lo que entendiste del video. Utiliza tu cuaderno de CIENCIAS NATURALES.
<https://www.youtube.com/watch?v=ILJOBWVT4L8>





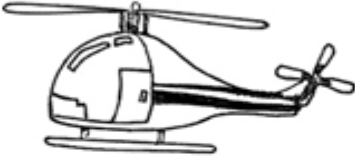
7. Escribe el siguiente texto en el cuaderno de SOCIALES, luego realiza una cartelera donde muestres las distintas razas existentes en Latinoamérica, con un mensaje de respeto a la diversidad cultural. Toma una foto a la cartelera y envíala a tu profesor(a)

DIA DE LA RAZA

El Día de la Raza es una oportunidad ideal para aprender acerca de este acontecimiento histórico. Nos da la oportunidad de reforzar en los niños los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente. Todos los seres humanos somos iguales y ninguna raza es superior a otra: simplemente son distintas. Los Latinoamericanos somos una mezcla de razas, principalmente razas indígenas americanas, la española y la africana.

8. Dibuja en el cuaderno de Sociales los diferentes medios de transporte que hay en tu región y algunas señales de tránsito que hay cerca del lugar donde vives, escribe su nombre según su clasificación.

9. Completa el cuadro con dibujos o imágenes de acuerdo al tipo de transporte

Terrestre	Marítimo	Aéreo
		



10. En compañía de tu familia realiza una maqueta de una vía en la ciudad y ubica semáforo y señales de tránsito como lo muestra la imagen. Incluye diferentes medios de transporte con sus respectivas vías. Luego juega con tu hermano o con un vecino a transitar por ella. Toma una foto y envíala a tu profesor(a).



Tomado de: http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1882

¿Cómo sé que aprendí?

-Se enviarán fotos o videos del desarrollo de las guías y las actividades del cuaderno al WhatsApp del director de grupo. Recuerda enviarlas en orden, con mucha pulcritud y en las fechas estipuladas. Utiliza el uniforme, en caso de no tenerlo usar jean y camiseta blanca.

Autoevaluación

Marca con una x en la casilla que elijas



Mi compromiso:
 Aprender cada día con
 agrado lo que mis padres me
 enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES
Reconozco la genealogía de mi familia.			
Identifico algunas señales de tránsito.			
Reconozco los diferentes medios de transporte.			
Realicé las actividades propuestas en la guía.			
Tuve el apoyo de padres o familiares en el desarrollo de la guía.			

GRACIAS

“No te lamentes de tus errores: aprende de ellos”. **con entusiasmo y ganas de cumplir tus metas para salir adelante en tus obligaciones.**