



| | | |
|---|--|---------------------------|
| Nombre: | Período: IV | Grado: PRIMERO |
| Semanas de desarrollo: 02 al 13 Noviembre/2020 | ÁREA: INGLÉS | Fecha de recibido: |
| Docente: | Fecha de entrega: 02 al 13 Noviembre/2020 | |

Guía de Aprendizaje No. 5

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar la casa y las dependencias en inglés y asociarlas en su entorno.
- Implementar en su contexto los adjetivos y las preposiciones de lugar.
- Reconocer los números del 1 al 20 en inglés.



INTRODUCCIÓN

Te doy la bienvenida a continuar en esta nueva experiencia de aprendizaje desde el segundo idioma inglés, aquí encontrarás conocimientos significativos para construir un nuevo aprendizaje. Aventúrate en este mundo mágico del inglés. ¡Recuerda cuidar la guía! Allí están las actividades a realizar y tu docente la necesita nuevamente para observar tus avances o dificultades para una posterior retroalimentación, debes ser organizado y responsable con cada una de las actividades.

¿Qué voy a aprender?

- My House and parts of house** (La casa y sus dependencias)
- Adjectives (Big, small, large, short.** (Adjetivos (grande, pequeño, largo y corto)
- Prepositions (Under, On, in, next to, behind, in front of, between)** Preposiciones
- Numbers: (one-twenty)** Números del 1 al 20

Lo que estoy aprendiendo

MY HOUSE (Mi casa)

Una casa es una construcción o vivienda que es elaborada de diferentes materiales: puede construirse de madera, de ladrillo, paja, tabla, etc. Está diseñada para ser habitada por personas.

La casa tiene sus partes externas e internas. La parte interna de la casa corresponde a la subdivisión de: Habitaciones, sala, comedor, cocina, garaje y baño. La parte externa es aquella que se ve por fuera de la casa, como es: techo, pared, ventanas, puerta, chimenea, jardín. La casa le brinda un techo a la familia. De esta manera, la casa es un refugio contra las condiciones climáticas (lluvia, sol, frío), aporta un lugar para guardar las propiedades de sus habitantes y brinda protección.

PARTS OF THE HOUSE (Partes Internas de la casa)

Baño= Bathroom
Sala= Living room
Comedor= Dinning room
Garaje=Garage
Cocina= Kitchen
Habitación = Bedroom



PARTS OF THE HOUSE (Partes Externas de la casa)

Techo: Roof
Ventana: Window
Puerta: Door
Chimenea: Fireplace
Pared: Wall
Jardín: Garden

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/369013763213284173/>



Observa el video lúdico de las partes de la casa en inglés.



<https://www.youtube.com/watch?v=CRdaBzHyVww>

THE ADJECTIVES (Los adjetivos)

Los adjetivos son aquellas palabras que usamos para describir los sustantivos y así nos dan más información de ellos.

Ejemplo:

El elefante es **grande** - The Elephant is **big**.

En este caso el adjetivo es **grande (big)** ya que destaca una cualidad del sustantivo, objeto u cosa.

Otros adjetivos:

Feo: Ugly

Preciosa: Pretty

Viejo: Old

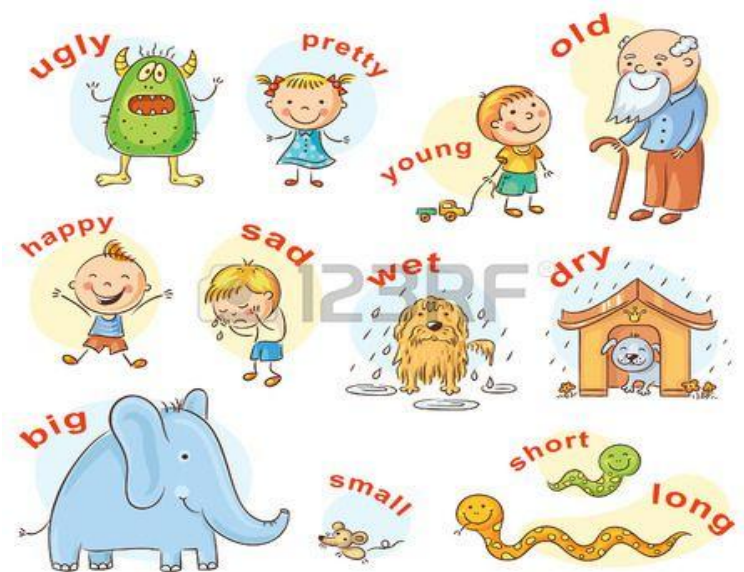
Joven: Young

Feliz: Happy

Triste: Sad

Wet: Mojado

Dry; Seco









Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/723179652638343253/>

PREPOSITIONS (Preposiciones)

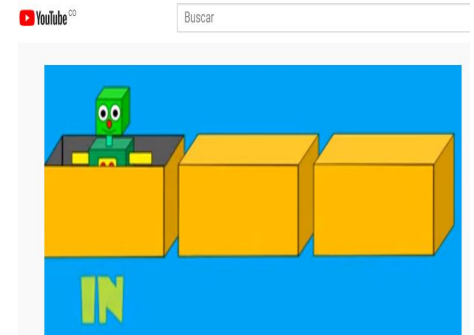
Tipo de palabra que cumple una función gramatical como nexo entre palabras creando una relación.

En este caso se va a trabajar las preposiciones de lugar: que indican una posición de un objeto en un lugar determinado.



| Preposiciones de Lugar | |
|--|--|
| In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja | On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla |
| Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso | Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara |
|  Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysfacil.com | Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas |
| In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol | Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo |

Para entender mejor el tema accede al siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=DJg8BQ1wi-I>



Tomado de: <https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2012/08/29/las-preposiciones-de-lugar-en-ingles-in-on-under-in-front-of-behind-between-next-to-across-from/>

THE NUMBERS TEN – TWENTY (Los números del 10 al 20)

Copia los enlaces de los siguientes videos en YouTube y obsérvalos. Realiza la pronunciación y las actividades de afianzamiento que se muestran en los videos.



<https://www.youtube.com/watch?v=cd7QDOfeyoc>



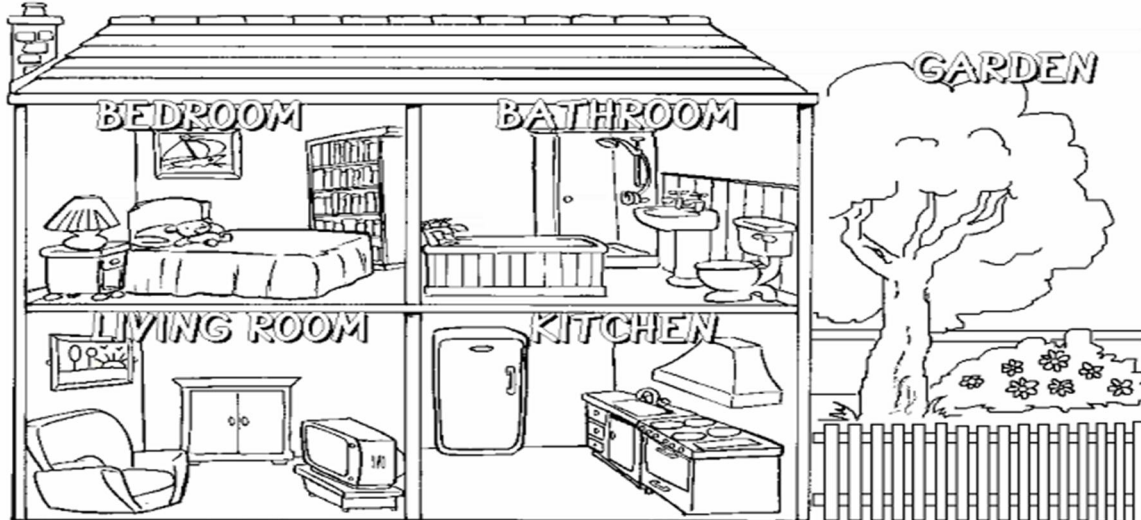
https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E



Practico lo que aprendí

ACTIVITY N°1: MY HOUSE AND PARTS THE HOUSE. (MI CASA Y SUS PARTES)

Observa la imagen, socializa las partes de la casa en inglés. Colorea la casa y sus partes, luego pronuncia como se indica en el cuadro.

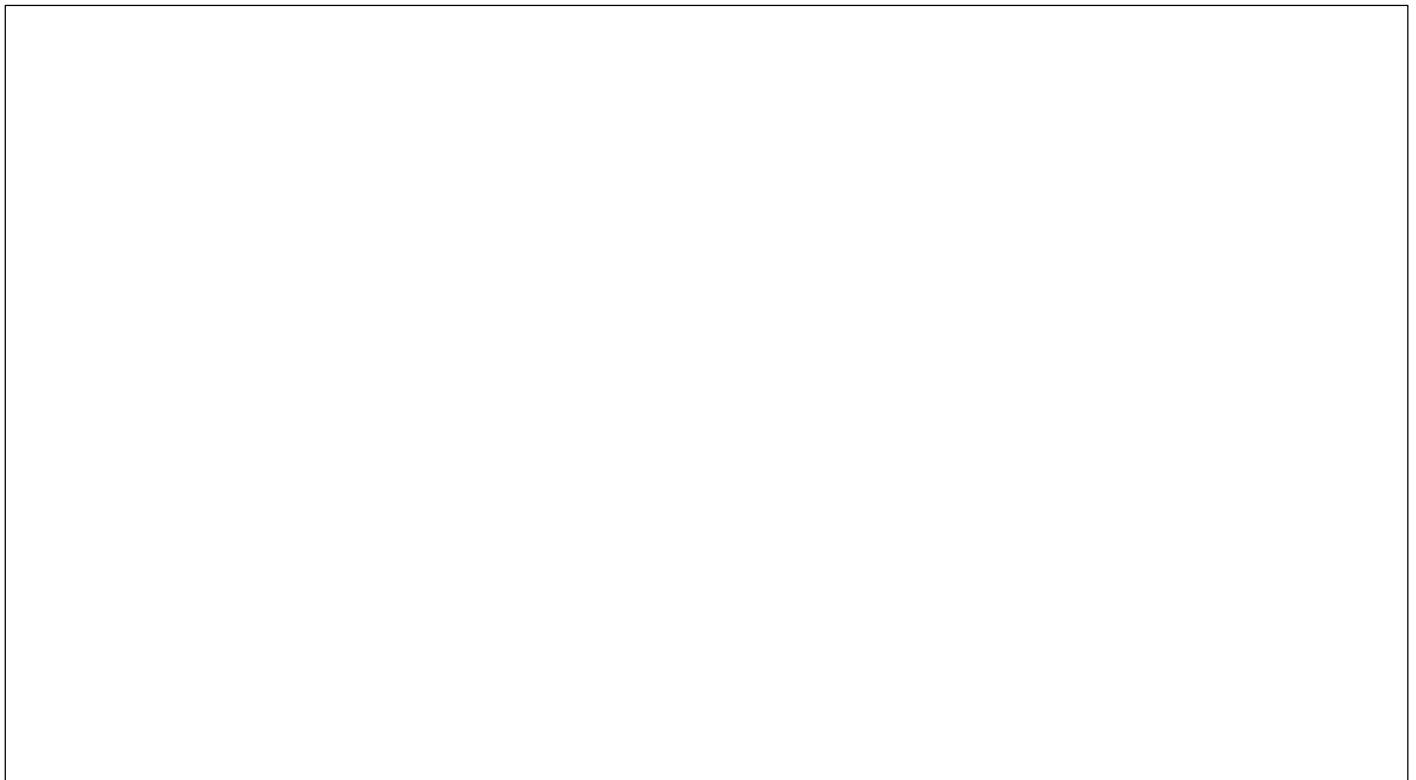


| | |
|---------------------------|------------|
| MY HOUSE | |
| Parts of the house | |
| Bathroom: | baño |
| Bedroom: | Habitación |
| Kitchen: | Cocina |
| Living room: | sala |
| Garden: | Jardín. |

Tomado de: <http://utusangregorio2.blogspot.com/2012/08/parts-of-house.html>

ACTIVITY N°2 Dibuja tu casa y las partes externas e internas de ella. Escríbelas en inglés. Luego coloréala.

MY HOUSE

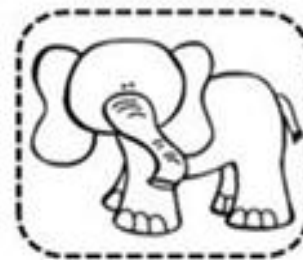
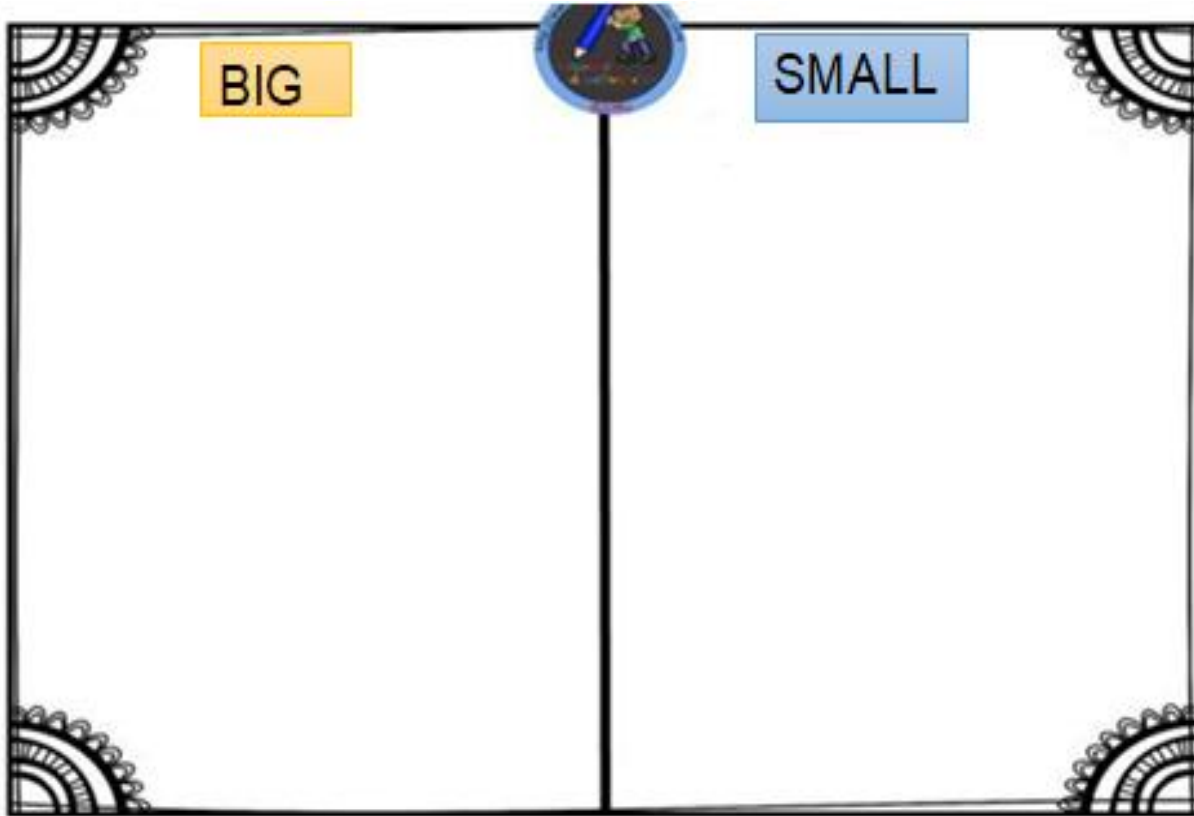




ACTIVITY N°3: THE ADJECTIVES BIG-SMALL

Observa el cuadro. Realiza la comparación entre BIG –SMALL (Grande-Pequeño).

Recorta las fichas de la parte de abajo, clasificalas y luego pega los animales en el cuadro que corresponda. Por ultimo colorea.



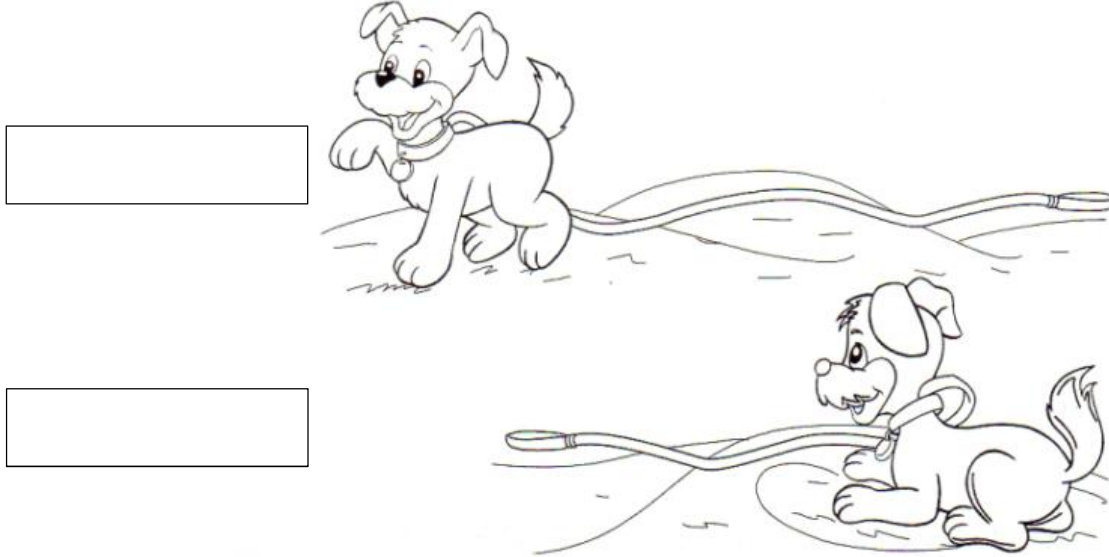
<http://www.imageneseducativas.com>



ACTIVITY N°4: THE ADJECTIVES LARGE-SHORT

Identifica en la imagen la noción Large- short (largo- corto).

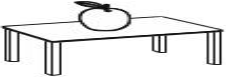
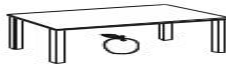





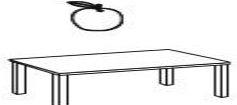
Colorea el perro que tiene la correa más larga y encierra el que tiene la más corta. Coloca en los cuadros el nombre LARGE- SHORT según corresponda.



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/267401296604322517/>

ACTIVITY N°5: THE PREPOSITIONS

Observa la manzana y analiza las preposiciones en inglés. Une con una línea con la preposición que corresponda. Luego colorea las imágenes.

1.  •
 - in
2.  •
 - under
3.  •
 - on
4.  •
 - between
5.  •
 - above
6.  •
 - next to
7.  •
 - In front of
8.  •
 - behind

Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/299489443954363927/>



ACTIVITY N°6: THE NUMBERS ONE –TWENTY (1 AL 20)
Observa la ficha de los números, socialízalos y coloréalos.

| | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 one | 2 two | 3 three | 4 four |
| 5 five | 6 six | 7 seven | 8 eight |
| 9 nine | 10 ten | 11 eleven | 12 twelve |
| 13 thirteen | 14 fourteen | 15 fifteen | 16 sixteen |
| 17 seventeen | 18 eighteen | 19 nineteen | 20 twenty |

Tomado de: <https://es.calameo.com/read/000450313e7b44ca6ea3e>

¿Cómo sé que aprendí?

1. AFIANZAMIENTO: “BIENVENIDOS AL CONCURSO DE NÚMEROS”

Hola Queridos estudiantes, queremos invitarte a un súper concurso de números en ingles, haber quien llega más lejos..
Anímate!
Graba tu video diciendo los números en ingles One , two, Three, Four, Five, Six, Seven , Eighth, Nine, Ten, eleven... Logra avanzar hasta Twenty..
Congratulations!!!!
Envía el video a tu docente para que participes en el.

one two three four
five six seven



2. CREATIVIDAD: Para esta actividad se reciclará una caja de cartón, con ayuda de tus papitos expresarás tú creatividad para armar **MY HOUSE (Mi casa)** y las partes internas y externas de ella en inglés. Realiza un video corto mostrando tu creación y nombrando cada una de las partes de la casa vista en la guía. Luego de terminado el video compártelo como evidencia a tu profesor.

3. PAUSA ACTIVA



Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDa22ECW7GY>

Te invitamos a que observes el video y canción **“THE COLORS”** y vivas un momento de diversión cantando y recordando los colores en inglés como lo hacías con tus amigos. Luego expresa tus emociones y pensamientos a través de un dibujo donde utilices los hermosos colores que te regala la vida día a día. Puedes usar colores o vinilos.

Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

Marca con una x en la casilla que elijas



Mi compromiso:
 Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

| VALORA TU APRENDIZAJE | SI | NO | A VECES |
|---|--------|--------|-------------|
| Atendí a las explicaciones de mamá y papá | | | |
| Cuidé el material de trabajo | | | |
| Estoy aprendiendo vocabulario en inglés | | | |
| Me gustó la clase en casa | | | |
| Observé los videos | | | |
| Realicé con entusiasmo las actividades | | | |