



Nombre:	Período: IV	Grado: TRANSICIÓN
Semanas de desarrollo: Noviembre 3 al 13/2020	DIMENSIÓN: COMUNICATIVA	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Noviembre 3 al 13/2020	

Guía de Aprendizaje No. 5

Objetivo de aprendizaje:

Fortalecer e interpretar en familia signos convencionales y no convencionales en textos y contextos (vocales y consonantes vistas).



INTRODUCCIÓN

El material preparado tiene como fin el aprendizaje en casa, es importante el acompañamiento de los padres en dichas actividades. Cualquier duda o inquietud puedes comunicársela a tu director de grupo. Esta guía consta de actividades que permitirán al estudiante afianzar conocimientos vistos sobre vocales y consonantes de una forma lúdica y agradable.

No olviden distribuir el tiempo para realizar las actividades, es importante mantener hábitos de estudio en casa. Las tareas deben estar bien hechas, con responsabilidad, pulcritud, esfuerzo y dedicación.

Es importante elaborar todas las actividades propuestas y enviar videos y fotos que evidencien el desarrollo de estas. También encontrarás una pausa activa que debes hacer con el fin de cambiar tu rutina.

¡Recuerda trabajar en familia y con responsabilidad mejor aprenderás!!

¿Qué voy a aprender?

En esta guía vamos a aprender juntos un poco más sobre las vocales a, e, i, o, u y consonantes vistas m, p, s, l, n, t. Encontrarás diferentes actividades que podrás realizar paso a paso con la ayuda de tus papitos.

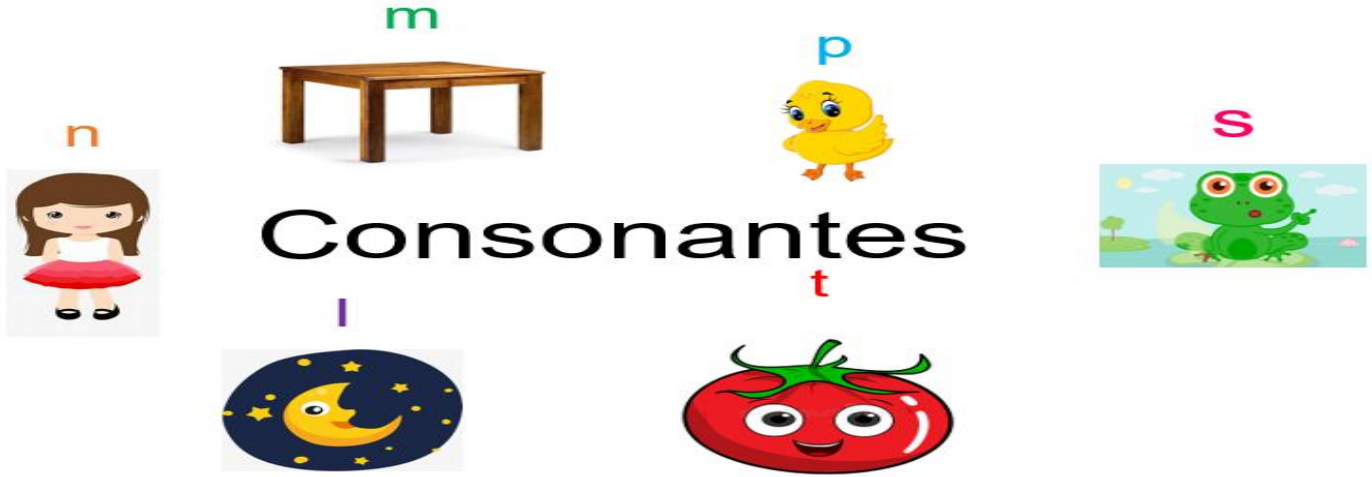
Los papitos y los familiares son muy importantes en el proceso de fomentar y cultivar diariamente el proceso de la lecto-escritura que con amor, paciencia y responsabilidad es mejor.

Lo que estoy aprendiendo

LAS VOCALES

A E I O U





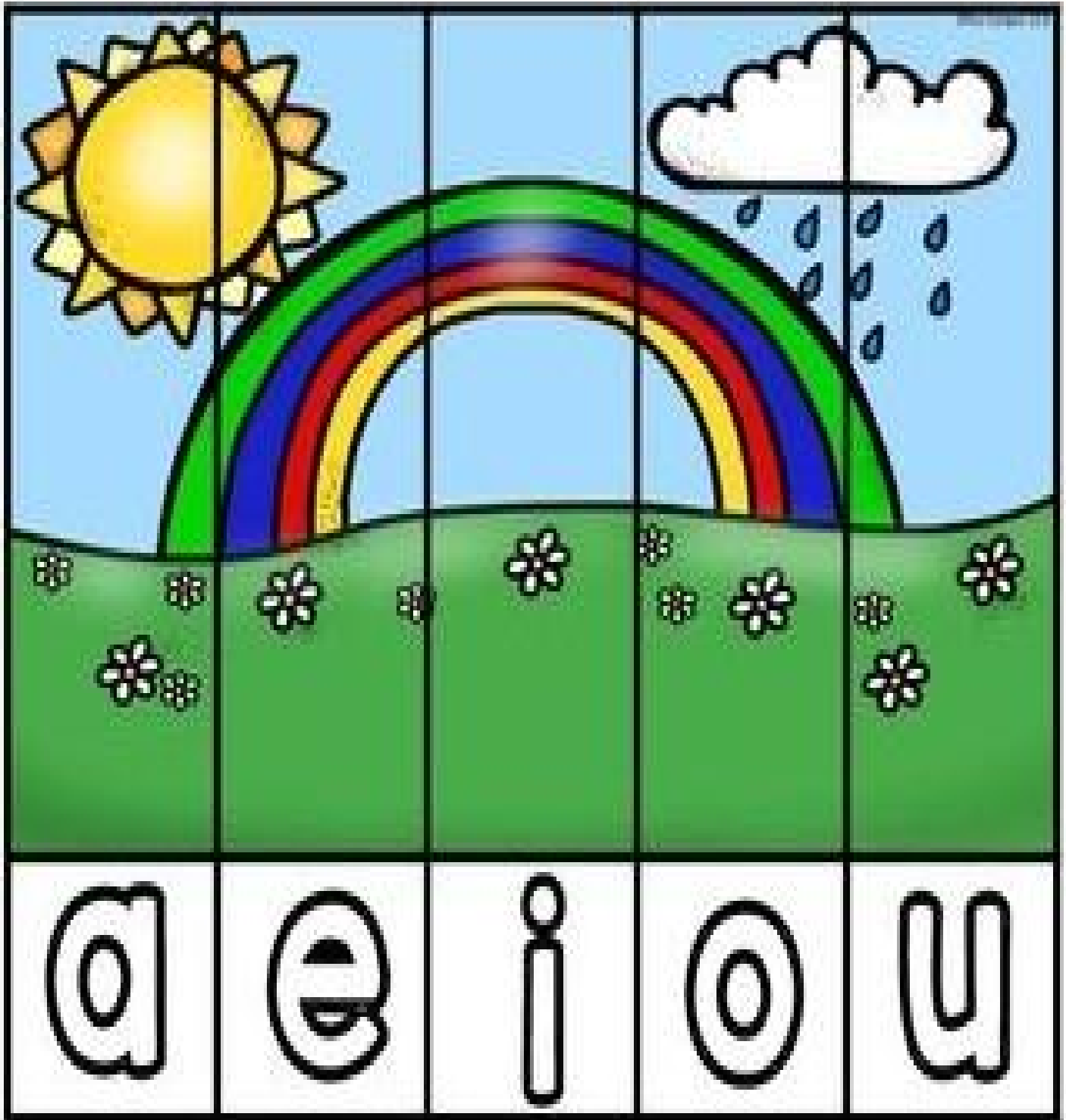
Practico lo que aprendí

1. Completa la palabra con las vocales y luego pronúnciala.

 p _ l _ t _	 d _ d _	 c _ rr _
 h _ l _ d _	 p _ t _	 _ r _ g _
 p _ rr _	 c _ s _	 c _ b _ ll _
 g _ r _ s _ l _	 v _ c _	 v _ nt _ n _



2. Recorta el rompecabezas de las vocales, pégalo sobre un cartón, ármalo en familia, utiliza el menor tiempo posible y descubre el ganador, realiza un video de este divertido y fácil juego.

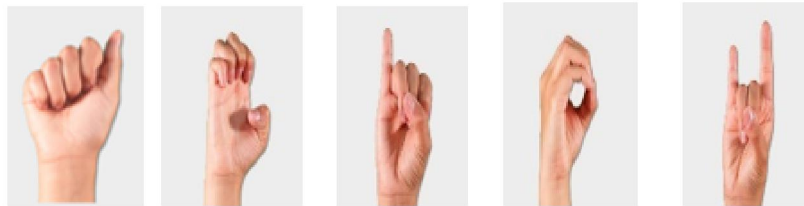
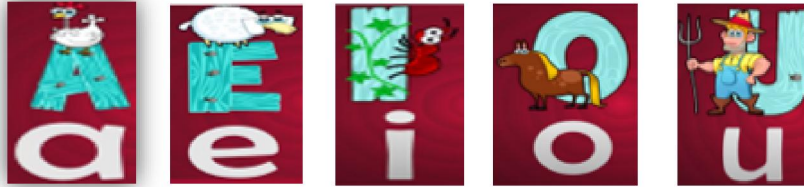




3. **Practico las vocales del alfabeto dactilológico:** Pega esta hoja en un lugar visible donde diariamente la puedas observar y practicar. Envía una foto a tu docente de lengua castellana de la imagen publicada en tu casa.

Aprende las vocales en el alfabeto dactilológico. Envía un video o foto donde te veas diciendo las vocales en este alfabeto.

Aprendo las vocales en alfabeto dactilológico



Aa Ee Ii Oo Uu

Puedes reforzar el tema en los siguientes enlaces de donde se tomó la información:

- <http://educativo.insor.gov.co/diccionario/diccionario-cotidiano/terminos-cotidianos-alfabeticos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DqRihEqMt-E>

4. Repasa con lápiz la letra M m en minúscula y mayúscula, pronuncia los fonemas MA ME MI MO MU, completa las palabras con las sílabas y colorea los dibujos.

COMPLETA CON LAS SILABAS

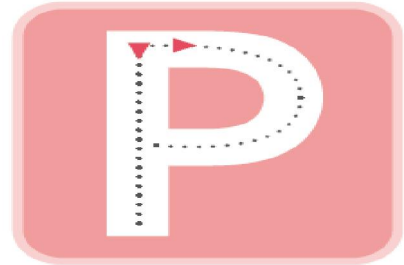
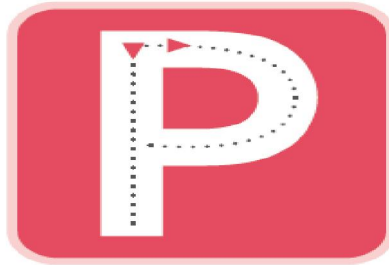
___ NIONS	___ GO	___ SA	___ A	___ ELA

___ TE	___ NDARINA	___ SCA	___ CKEY	___ CANICO

Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/d8/c1/4c/d8c14c77879602f69667f64c1a09f6af.jpg>



5. Pasa el dedo índice por la letra p, luego repisa con lápiz por la línea punteada siguiendo las flechas.



Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición

6. Escribe en cada línea la letra Pp y pronuncia cada palabra completa.



lu_a



_erro



chim_ancé



_aco



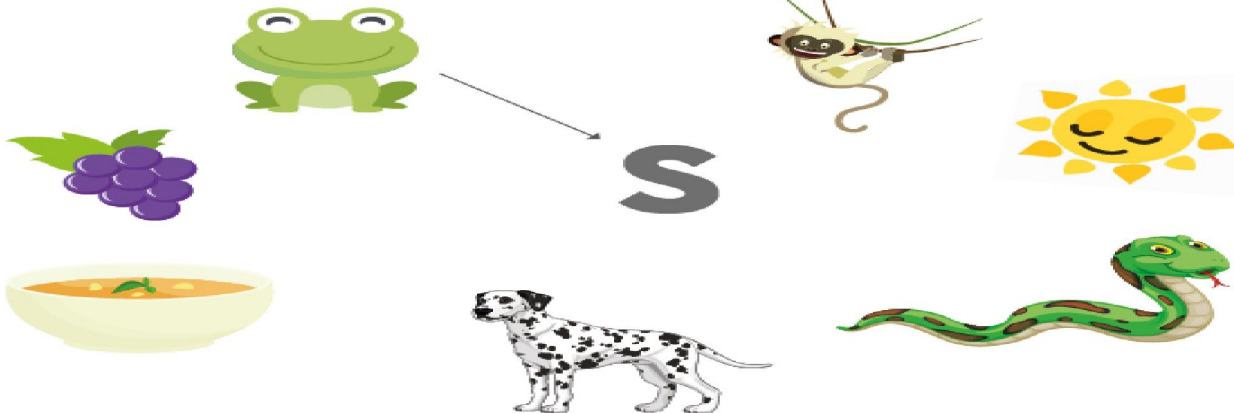
hi_o_ótamo



cham_ú

Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición

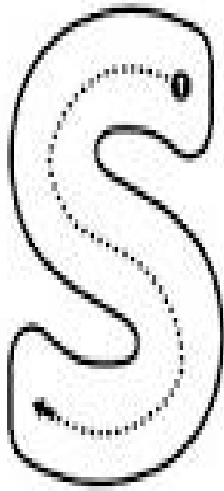
7. Une con una línea las imágenes de palabras que comienzan con S y colorea.



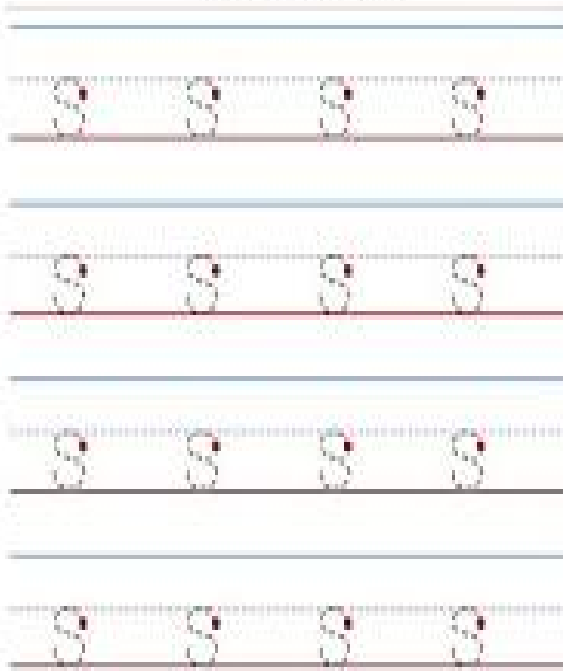
Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición



8. Repisa con lápiz el trazo de la letra s, utiliza varios colores.



2. Repisa con lápiz



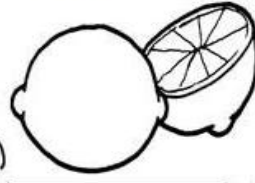
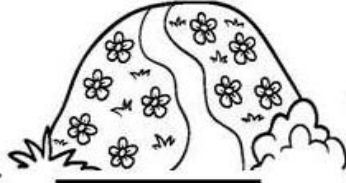
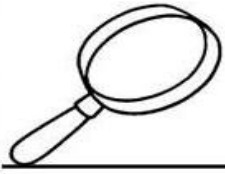
tomado de: <https://0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/09/Pausas-activas-2.jpg?ssl=1>

tomado de: https://1.bp.blogspot.com/-0tYyF_MnWP4/WWAyet5Cs1I/AAAAAAAAADPw/iXK6hnxdjoUdF2KWQYIwpM41nNp3Y3GsQCLcBGAs/s320/s2.jpg



9. Colorea los dibujos y escribe debajo de cada uno la sílaba con la que empieza. Repasa cada fonema con lápiz y pronuncia.

la - le - li - lo - lu



LA - LE - LI - LO - LU

a - e - i - o - u
la - le - li - lo - lu

Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/64/2b/e1/642be1d9bfc5e9d1dea3eed51e47befd.jpg>

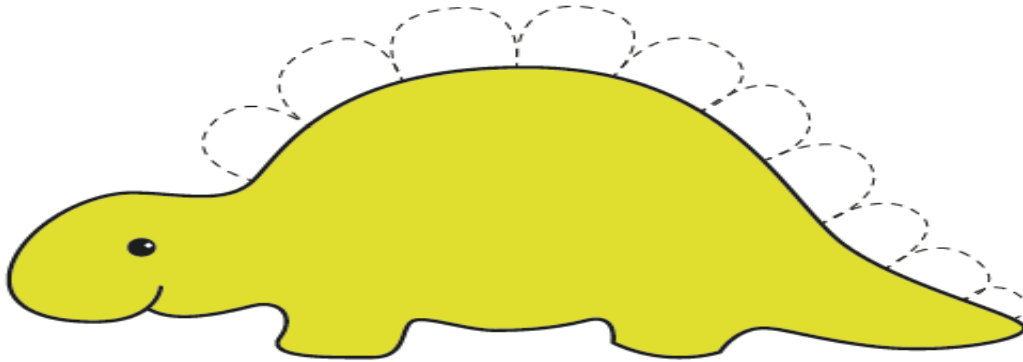
10. Encierra en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con Nn.



Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición



11. Traza con un color verde las aletas del dinosaurio y colorea tu gusto el resto.



Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición

12. Pasa el dedo índice por las letras Tt y luego repasa con lápiz por la línea punteada.



Tatiana



tiburón

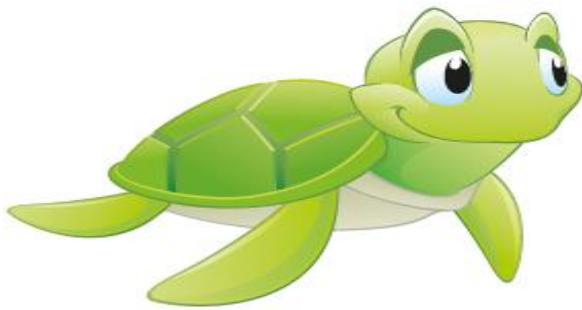
Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición



13. Con ayuda de tus papitos realiza la lectura, identifica en ella los fonemas ta, te, ti, to tu encerrándolos con color rojo.

Tatiana

La tortuga tranquila

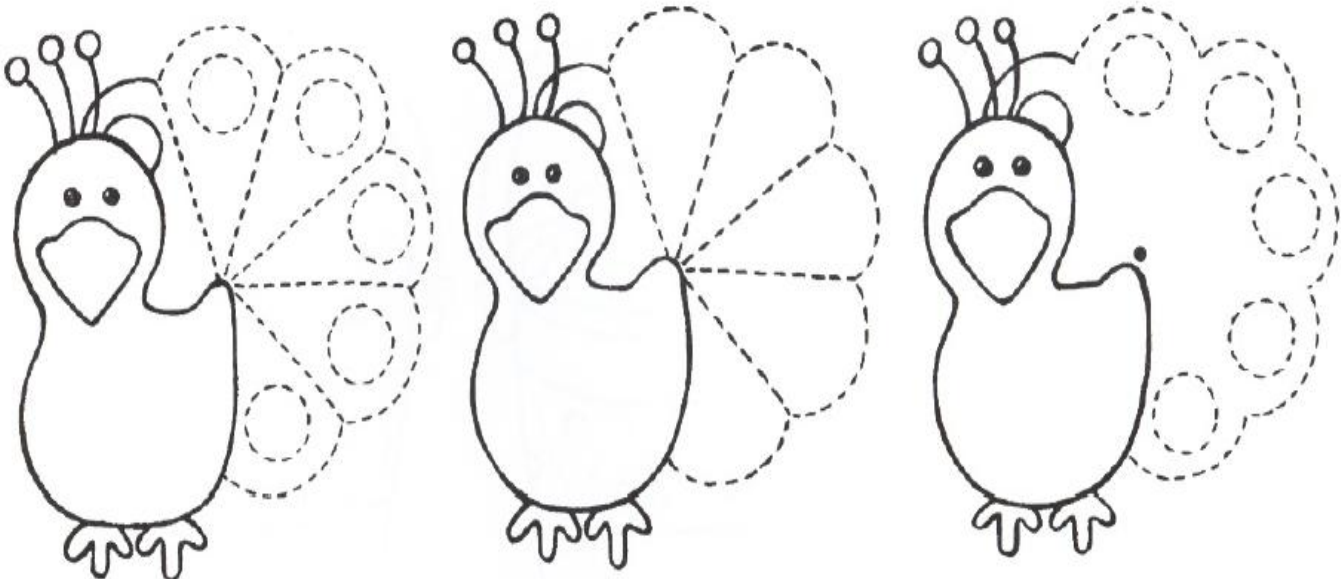


Tatiana es una **tortuga**.
Tatiana es muy **tranquila**.
Tatiana no **tiene** afán.
Tatiana se **toma** bastante **tiempo**
para hacer sus **tareas**.
Tatiana **tiene** tiempo para **todo**.

Tomado de: Cuadernillo de trabajo 2 aprendamos a leer transición

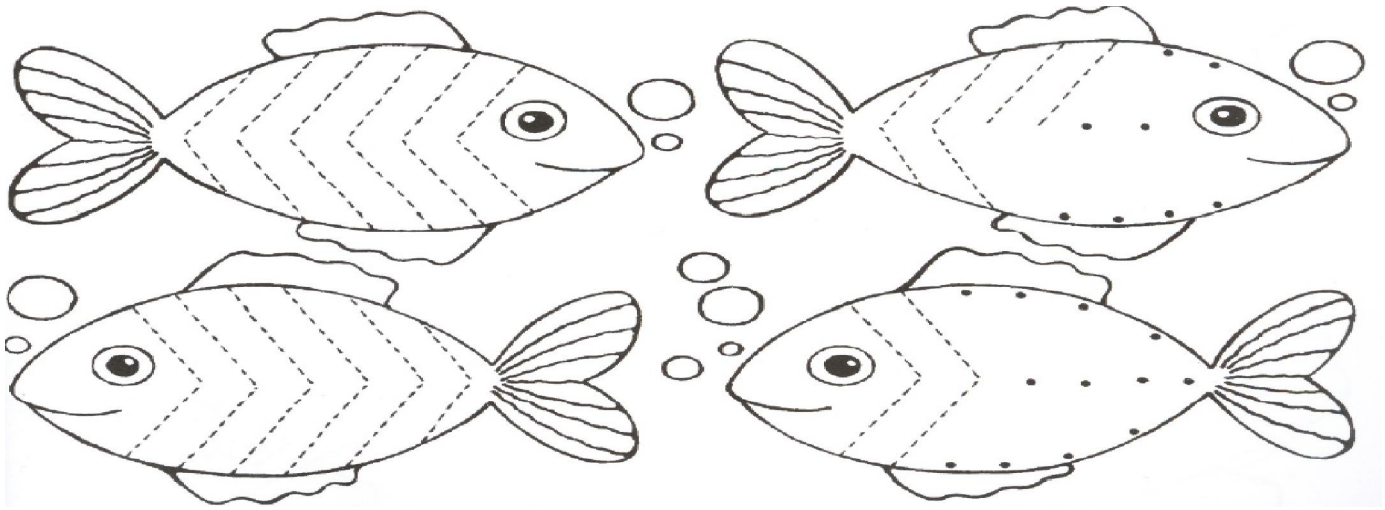
14. PRE ESCRITURA

a. Completa las colas de los pavos reales y colorea.





b. Termina de dibujar estos peces luego colorea.



tomado de: Grafimania actividades con grafismos sally johnson Sara Inés Gómez carrillo

15. Saludos en inglés. Para ser más amable no olvides saludar. Colorea las imágenes, pronuncia los saludos en inglés y repasa con lápiz sobre la línea punteada.

Buenos días

Buenas tardes

Good Morning

Good afternoon



Good morning

Good afternoon

Good morning

Good afternoon



Buenas noches

Good night



Good night
Good night

¿Cómo sé que aprendí?

Debes enviar las fotografías de cada una de las actividades realizadas al Whatsapp o correo de tu profesor(a) del área. Recuerda enviarlas en orden, con mucha pulcritud y en las fechas estipuladas. Envía videos, fotos o audios utilizando el uniforme, en caso de no tenerlo usar jean y camiseta blanca.

Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/cc/13/0a/cc130adcf13c3511e6e5467dfb998a.jpg>

Autoevaluación

Cómo te has sentido en casa desarrollando las actividades de la dimensión comunicativa. Colorea las emociones y con ayuda de tus papitos explica por qué te sientes así.



