



Nombre:	Período: IV	Grado: Preescolar
Semanas de desarrollo: Noviembre 3 al 13/2020	DIMENSIÓN: COGNITIVA	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Noviembre 3 al 13/2020	

### Guía de Aprendizaje No. 5

#### Objetivo de aprendizaje:

- Identificar los números hasta el 10, realizar conteo sucesivo y resolver algunas operaciones de sumas sencillas.
- Identificar algunas de las características de los seres vivos (animales y plantas)



#### INTRODUCCIÓN

En la siguiente guía de estudio encontrarás una serie de actividades que te permitirán afianzar el reconocimiento de los números hasta 10, las plantas, los animales, y los grupos étnicos de nuestro país, Colombia. Es importante tener en cuenta la observación de imágenes, estar atento, concentrado, y con gran disposición al desarrollo de las actividades. Recuerda el cuidado del material de trabajo y apóyate con tus padres o familiares.

Cualquier inquietud puedes preguntar a tu director de grupo por medio del WhatsApp.



Puede que aún no lo consigas, pero estás un poco más cerca de lograrlo que ayer. Animo princesas y campeones, están realizando actividades muy lindas.

#### ¿Qué voy a aprender?

Con ayuda de tus padres cuenta los animales y menciona sus nombres. Responde:

- ¿En dónde crees que viven estos animales? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos animales hay en total? \_\_\_\_\_. Colorea el número.
- ¿Cuántos monos hay? \_\_\_\_\_ Colorea el número.
- ¿Cuántas aves hay? \_\_\_\_\_ Colorea el número.
- ¿Cuántos animales están por fuera del agua? \_\_\_\_\_ Colorea el número.



Tomado de: <https://www.fotosearch.es/CSP478/k68228655/>



## Lo que estoy aprendiendo

Pide a tus padres que te lean los siguientes conceptos. Recorta y pégalos en el cuaderno de áreas integradas



### Las plantas

Las plantas son seres vivos que necesitan agua, aire, y luz solar para vivir, también pueden fabricar su propio alimento; la mayoría de las plantas tiene raíz, tallo, y hojas. Otras también tienen flores y frutos, dentro de los frutos están las semillas.

\*Tomado de: Clave, editorial Santillana, página 22

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/433277-ninos-felices-regando-plantas-en-el-jardin>



### Los animales

Los animales son seres vivos que nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen y mueren, tiene formas y tamaños variados, también se desplazan de diferentes maneras. Los animales domésticos pueden vivir con el hombre y los salvajes viven en la selva.

\*Tomado de: Clave, editorial Santillana, página 22

[https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-jugando-naturaleza\\_2735049.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-jugando-naturaleza_2735049.htm)  
<https://co.pinterest.com/pin/666884657294785488/>



- Transcribe el concepto en el cuaderno de Pre matemáticas, apóyate con tus padres.

**LA DECENA**  
**Una decena está formada por 10 elementos**



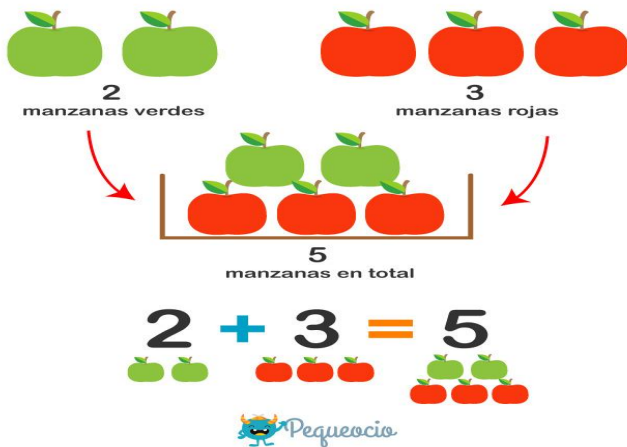
**10 corazones son una decena de corazones**

- Pide a tus padres que te lean el concepto de suma

### LA ADICIÓN (SUMA):

La adición es una operación que se relaciona con juntar, agregar y hallar un total.

Observa el ejemplo: Juan tiene 2 manzanas verdes y 3 manzanas rojas. Para saber cuántas manzanas tiene en total se suman



**2 + 3 = 5**

Pequeocio



<https://www.pequeocio.com/sumas-restas-primaria/>

Para sumar puedes usar tapas, piedras o tus dedos.

- Con ayuda de tus padres observa los animales domésticos y salvajes





**Practico lo que aprendí**

1. Decora cada número y realiza las actividades.



Colorea el número.



Colorea el número.



Traza y escribe.



Traza y escribe.



Colorea uno.



Colorea dos.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)



Colorea el número.



Colorea el número.



Traza y escribe.



Traza y escribe.



Colorea tres.



Colorea cuatro.





Colorea el número.



Colorea el número.



Traza y escribe.

5-5-5 - - - - -  
 5-5-5 - - - - -  
 Cinco Cinco - - - - -

Traza y escribe.

6-6-6 - - - - -  
 6-6-6 - - - - -  
 Seis Seis - - - - -

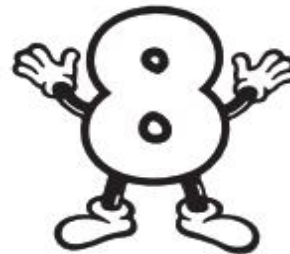
Colorea cinco.



Colorea seis.



Colorea el número.



Colorea el número.



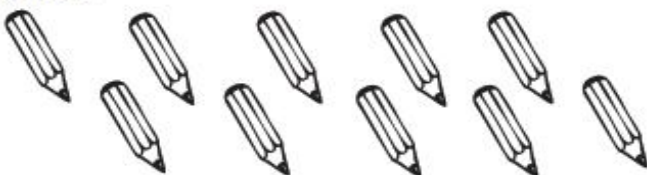
Traza y escribe.

7-7-7 - - - - -  
 7-7-7 - - - - -  
 Siete Siete - - - - -

Traza y escribe.

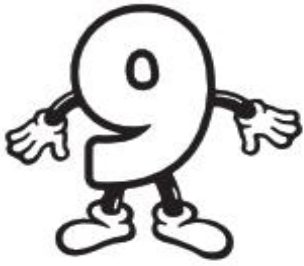
8-8-8 - - - - -  
 8-8-8 - - - - -  
 Ocho Ocho - - - - -

Colorea siete.



Colorea ocho.





Colorea el número.



Colorea el número.



Traza y escribe.



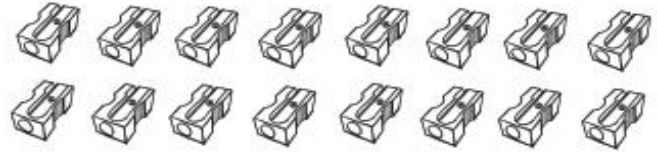
Traza y escribe.



Colorea nueve.



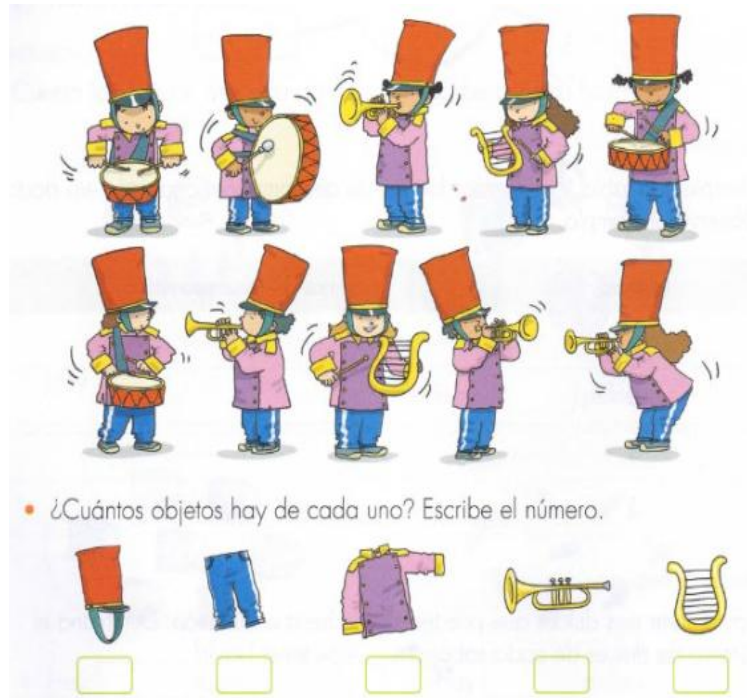
Colorea diez.



2. Completa la secuencia y colorea

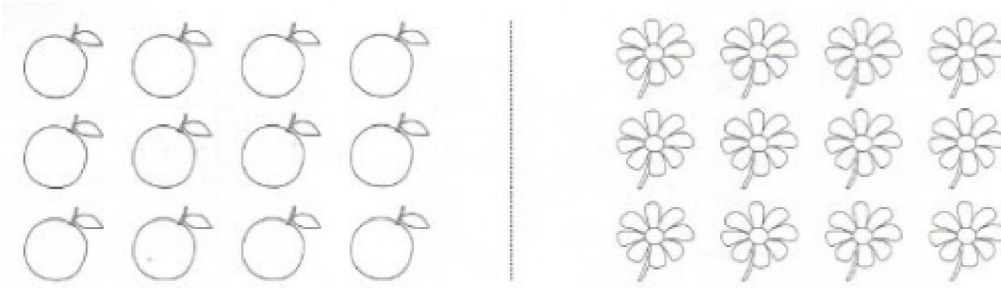


3. Observa el dibujo de la banda y completa

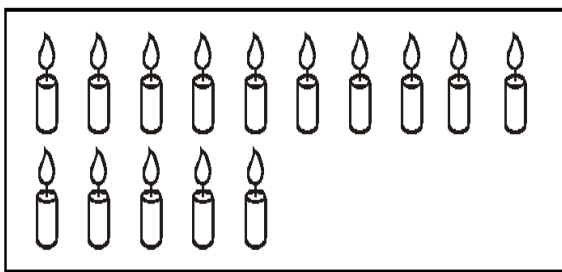
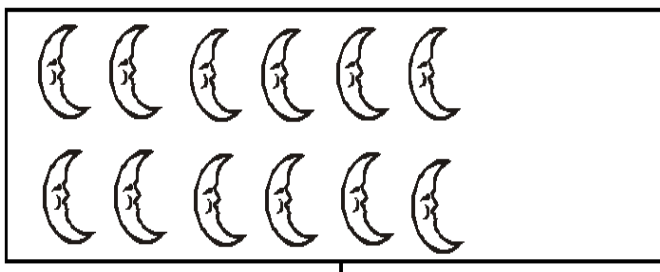
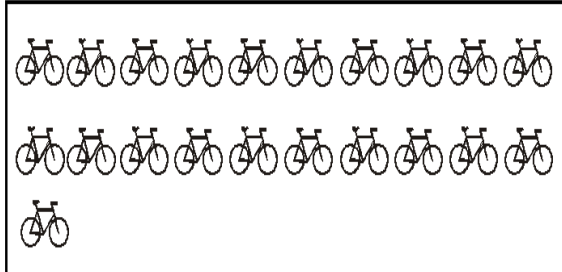
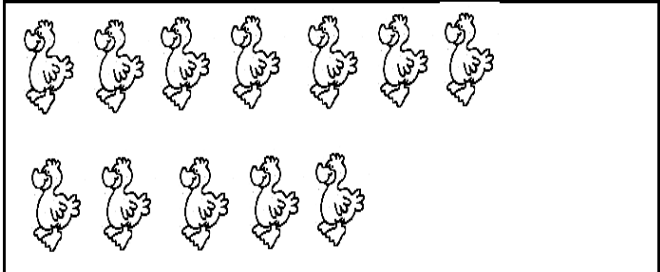




4. Colorea hasta completar una decena en cada grupo



5. Forma los grupos de acuerdo con las orientaciones, apóyate con tus padres

	
<b>1 decena y 5 unidades</b>	<b>1 decena y 2 unidades</b>
	
<b>2 decenas y 1 unidad</b>	<b>1 decena y 2 unidades</b>

6. Encierra en grupos de 10, completo los tableros del valor posicional con las unidades y las decenas



<b>D</b>	<b>U</b>













<b>D</b>	<b>U</b>

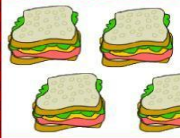

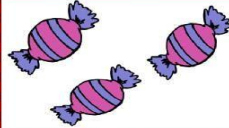
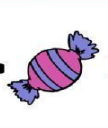
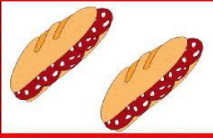



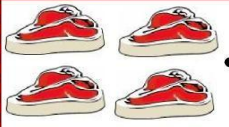



7. Observa, cuenta y resuelve

S U M A S

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

S U M A S

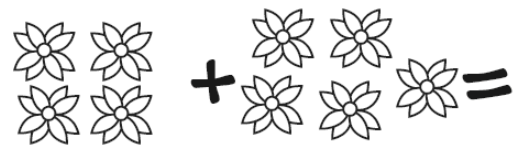
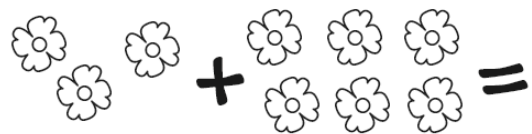
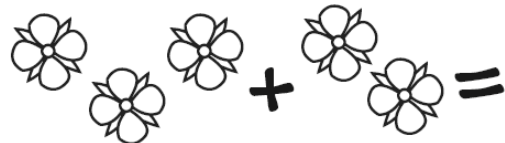
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

8. Resuelve las siguientes sumas, con ayuda de tus padres. Puedes utilizar los dedos, tapas, piedras.



2	5	3	8
+	+	+	+
2	4	4	1
<hr/>			

3	5	4	1
+	+	+	+
6	3	4	3
<hr/>			







Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, de aprender a estar más tiempo en casa. Por eso te invito a que realices esta pausa activa con tus padres observando este video Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=oPimn2alRvI>

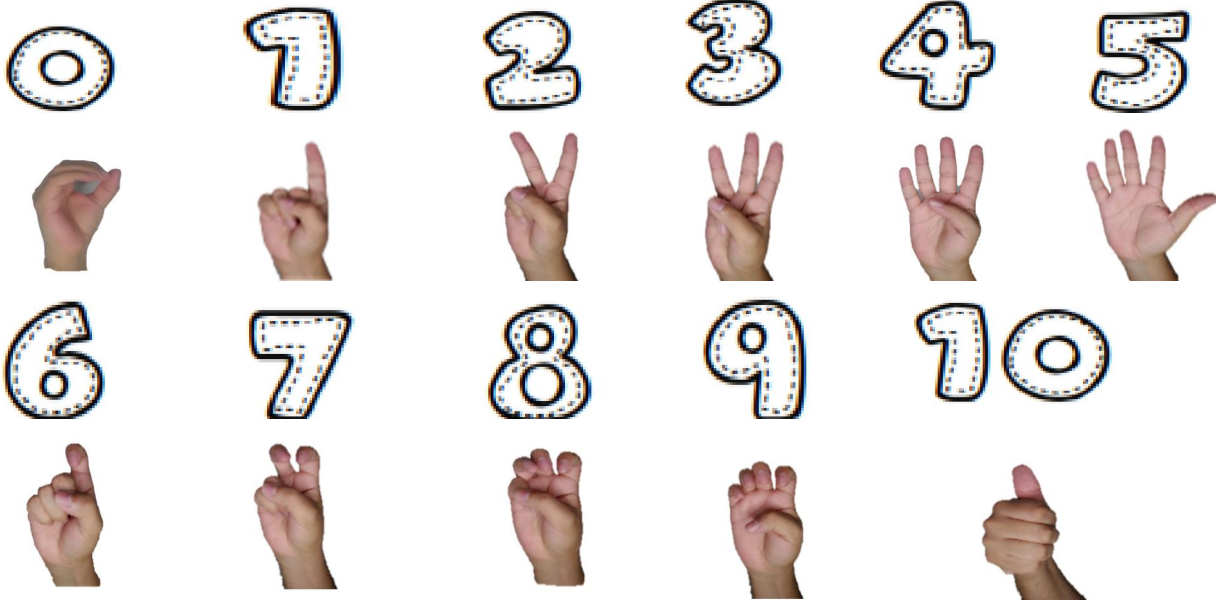
- ❖ Recuerda editar un video o secuencia fotográfica realizando la pausa activa la podemos realizar con todos los integrantes de la familia.



## 9. LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA - LSC

Es la lengua reconocida como propia de la comunidad sorda de Colombia, por medio de la cual las personas sordas se pueden comunicar con personas oyentes y no oyentes y se caracteriza por el uso de señas, gestos, expresión facial y corporal (Ley 324, 1996, ratificada por la Corte Suprema de Justicia, 2011 Sentencia T-390).

### Aprendo los números en LSC



**Puedes reforzar el tema en los siguientes enlaces de donde se tomó la información:**

<http://educativo.insor.gov.co/diccionario/diccionario-cotidiano/terminos-cotidianos-alfabeticos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=FNLJz6h6IB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KOhRQX1NgcA>



## Practico los números en LSC

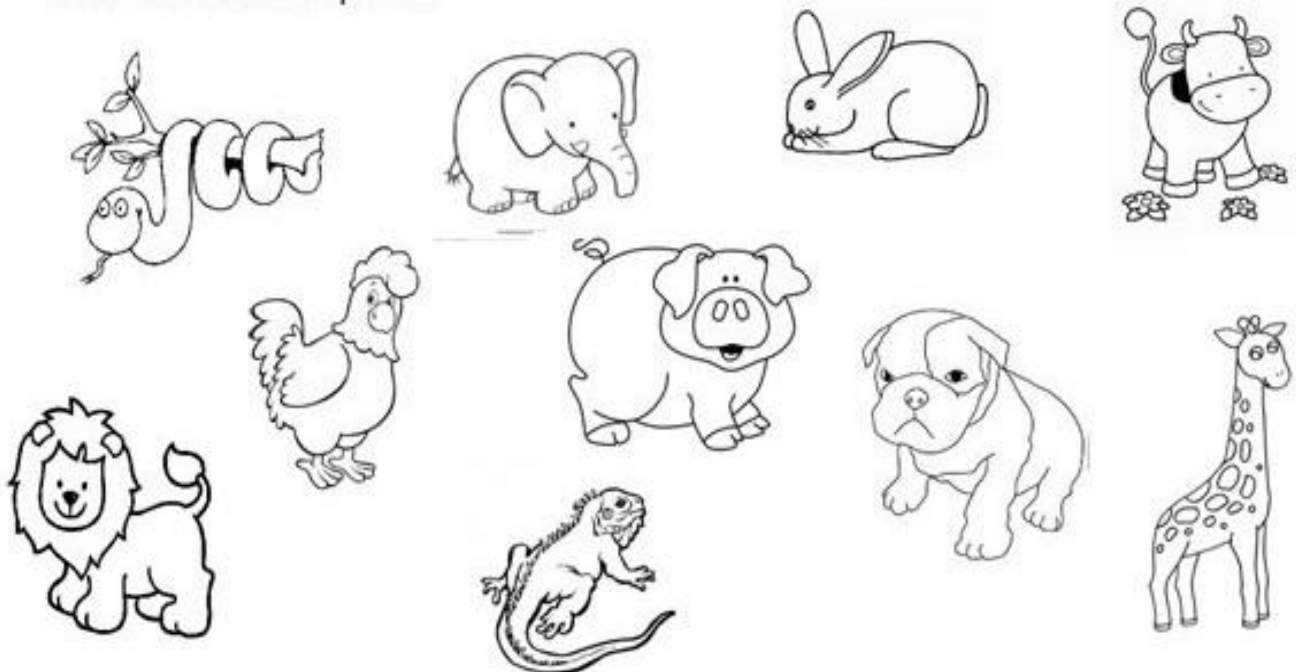
- Pega esta hoja en un lugar visible donde diariamente la puedas observar y practicar. Envía una foto a tu docente de matemáticas de la imagen publicada en tu casa.
- Aprende los números del 0 al 10. Envía a tu docente de matemáticas un video donde te veas diciendo los números del 0 al 10 en LSC o por el medio que se te facilite y acuerdes con tu docente.
- Puedes practicar con tus familiares para que ellos también se aprendan los números del 0 al 10 en Lengua de Señas Colombiana – LSC.

10. Colorea los animales domésticos y encierra los salvajes.




<https://actividadesparapreescolar.net/animales-domesticos-y-salvajes-ninos-de-4-anos/>  
<https://www.juegosarcoiris.com/actividades/sopa-de-letras-animales-salvajes/>

11. Encierra de color amarillo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes y coloréalos como tú quieras.



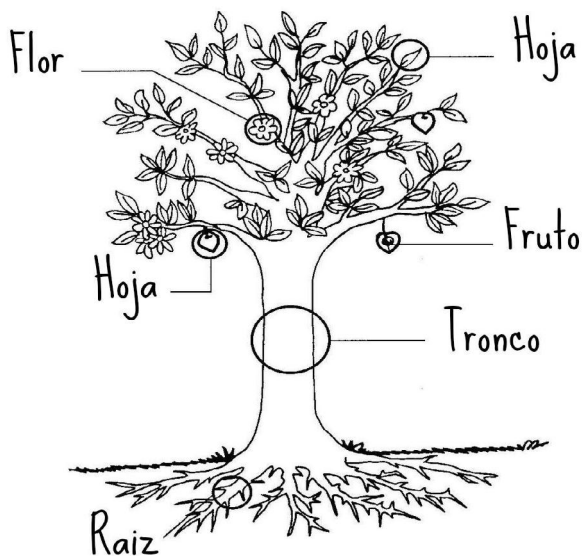
12. Observa las imágenes y luego hay que responder a la pregunta ¿Es un animal doméstico?

 BURRO	SI ✓	 MONO	?	 PAVO	?
 LEÓN	NO ✗	 GALLINA	?	 PERRO	?
 CONEJO	SI ✓	 GALLO	?	 CHIMPANCÉ	?

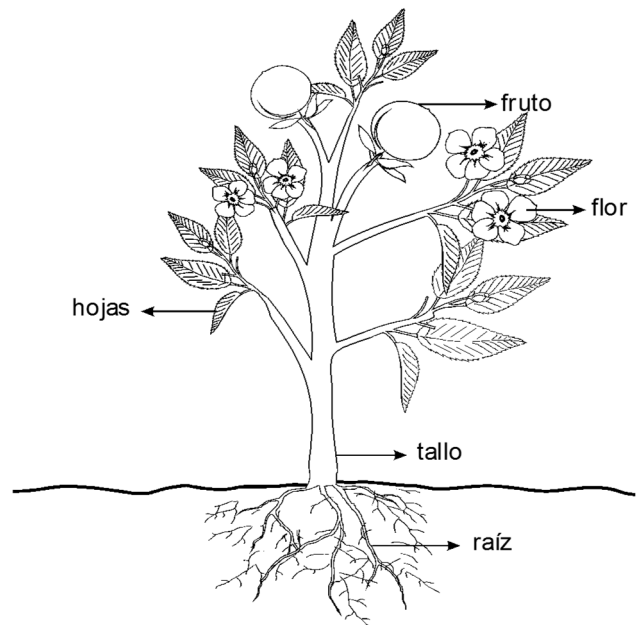
Tomado de: <https://unmardepalabrasblog.com/2016/03/10/domestico-o-salvaje/>

13. Observa el dibujo y lee con ayuda de tus padres las partes del árbol y de la planta, luego colorea.

### Las Partes del Arbol

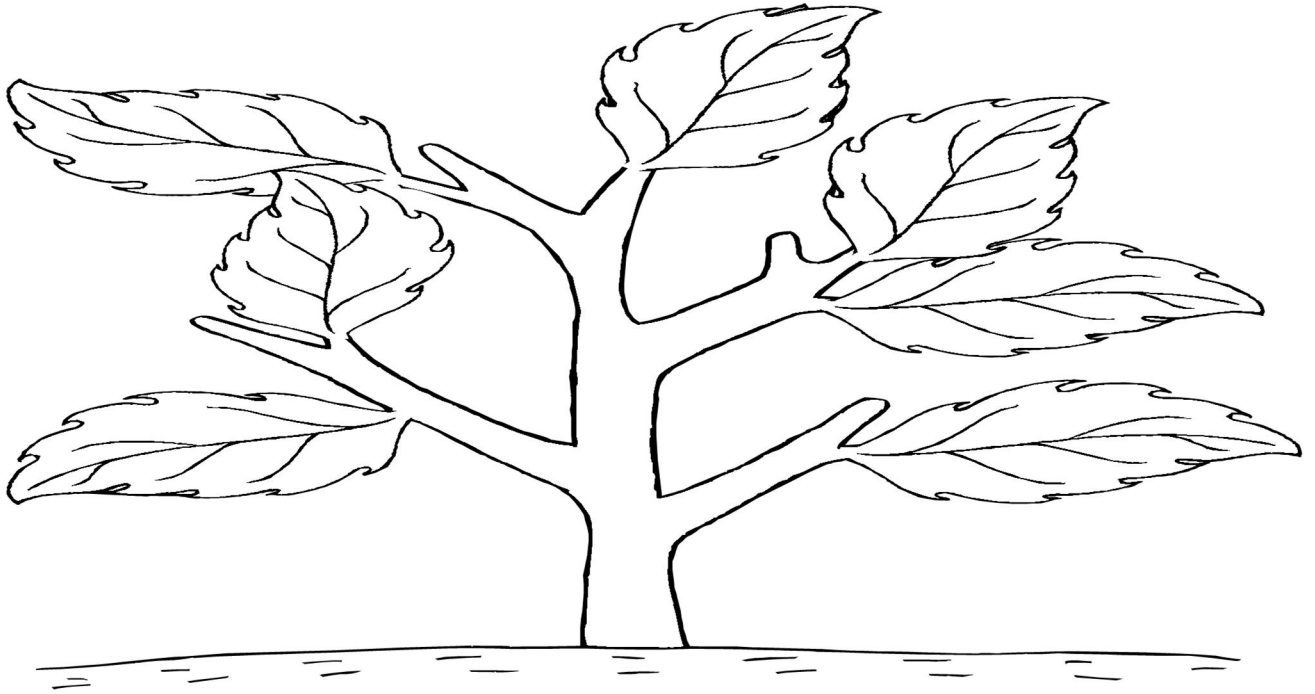


### LAS PARTES DE UNA PLANTA.





14. Rasga tiras de papel marrón y pégalas en el tallo y ramas de la planta. Pinta las hojas de color verde.

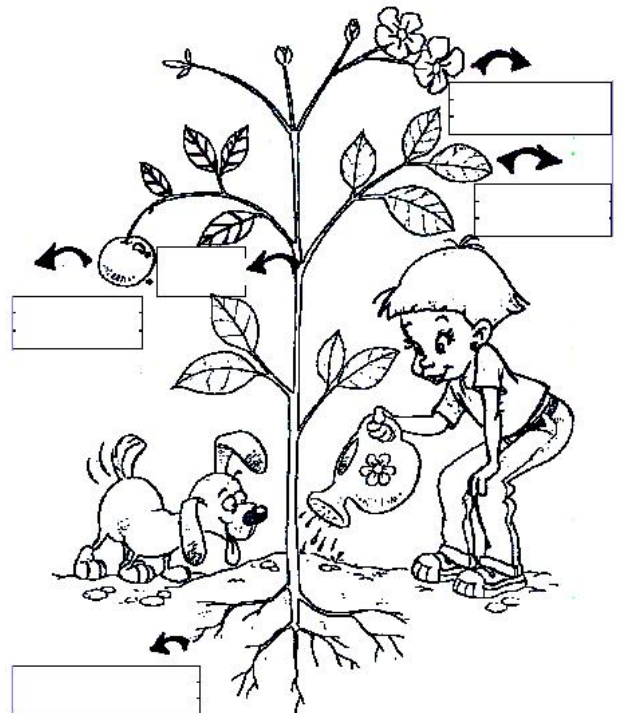


Tomado de: <https://educacionpreescolar.org/ciencia-y-ambiente-5-anos/actividades-de-las-plantas-y-sus-partes/>

### 15. LA PLANTA NECESITA PARA VIVIR...

**Conversar con tus padres sobre que necesita). la planta para vivir.**

- Pinta lo que necesita una planta para crecer
- Escribe el nombre de cada parte de la planta y colorea, apóyate en tus padres.



Tomado de: <https://educacionpreescolar.org/ciencia-y-ambiente-5-anos/actividades-de-las-plantas-y-sus-partes/>

\*Tomado de: \*Tomado de: <https://fichasparaimprimir.com/seres-vivos-y-no-vivos-para-primaria/>

16. **Grupos étnicos de mi país Colombia.** Observa los diferentes grupos étnicos que se encuentran en Colombia, escribe el nombre de cada grupo étnico en el reglón.  
¿A qué grupo perteneces? Encierra la imagen que lo representa.

Afrocolombianos




Indígenas




Raizal




Rom o gitanos




Mestizos




Blancos




Tomado de: Lunitas Editorial S.A.S Huellas



### ¿Cómo sé que aprendí?

- Se enviarán fotos del desarrollo de las guías y las actividades del cuaderno al whatsapp del director de grupo.
- Se enviarán fotos o videos de las actividades propuestas en la guía. Recuerda utilizar el uniforme, en caso de no tenerlo usar jean y camiseta blanca.

❖ No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.

### SIGUE ADELANTE Y ALCANZARAS LA META






### Autoevaluación

Marca con una x en la casilla que elijas.



#### Mi Compromiso:

Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
Identifico los números hasta 10			
Cuido el material de trabajo			
Identifico animales salvajes y domésticos			
Reconozco las partes de la planta			
Identifico los diferentes grupos étnicos de mi país			
Resuelvo sumas sencillas			