



<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> III	<b>Grado:</b> 5°
<b>Semanas de desarrollo:</b> Septiembre 7 al 18/2020	<b>ÁREA:</b> Educación Ética y valores humanos-Educación Religiosa	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> Septiembre 7 al 18/2020	

### Guía de Aprendizaje No. 4

#### Objetivos de aprendizaje:

- ✓ Identificar la responsabilidad como un valor fundamental para dar testimonio de vida, obrar adecuadamente y practicar la solidaridad
- ✓ Reconocer situaciones donde se manifiestan actitudes de solidaridad en el hogar y en la sociedad
- ✓ Identificar valores fundamentales de la vida de San Pedro Claver como líder y patrono institucional
- ✓ Interpretar el mensaje de Jesús como camino, verdad y vida



#### INTRODUCCIÓN

En esta guía encontrarás recursos importantes que te permitirán afianzar tus conocimientos y poder desarrollar en compañía de tu familia las actividades descritas. Te recomiendo leer despacio y comprensivamente los temas propuestos en esta oportunidad y luego empezar a desarrollarlos. Es importante disponer un espacio limpio y ordenado e invitar a la mayor cantidad de familiares para que sea productivo y se cumpla con un buen trabajo en equipo.



En esta oportunidad veremos los temas La Responsabilidad: Un espacio para dar testimonio, obrar bien y vivir la solidaridad, Jesús: camino, verdad y vida y el proyecto Conmemoración del estudiante Claveriano: Construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a San Pedro Claver. Esta guía nos permitirá aplicar los conceptos que tenemos, aclarar algunos otros y reflexionar. Las actividades que se proponen en la sección "Practico lo que aprendí" son variadas y permitirán la participación activa tanto del estudiante como de la familia en general. La invitación sigue vigente para que aprendamos y nos divirtamos con el desarrollo de las mismas.

#### Lo que estoy aprendiendo

Te invito a realizar la siguiente lectura

#### **1. La Responsabilidad: Un espacio para dar testimonio, obrar bien y vivir la solidaridad**

En el campo los días pasaban sin mayores inconvenientes. En la vereda Pueblo Amable los campesinos cultivaban la tierra, criaban vacas, cabras, cerdos, gallinas y cachama y trucha. El calor de los días de trabajo era muy intenso por lo que hacía las condiciones un poco difíciles, el agua del acueducto veredal era valorada y cuidada por todos los habitantes de aquel pedazo de suelo que atravesaba el carro-motor y una que otra ocasión el tren de carga que con sus enormes zumbidos hacía parte de la cotidianidad del lugar. Sólo había agua dos horas cada día. Cierta día Alberto le contó a los líderes de la comunidad que iba a llegar una epidemia que acabaría con todos los animales y las personas de la zona. El virus era tan fuerte que todos acabarían infectados sin consideración. El rumor empezó a correr por toda la región y la gente se llenó de mucho miedo. Nadie sabía qué hacer. Los líderes de la zona empezaron a hacer volantes informando a las personas los medios más efectivos para evitar ser contagiados. Otra persona de la zona empezó a hacer prevención con su carro y un sonido que le prestaron en otra vereda. Otra medida que adoptaron fue cerrar las entradas y salidas de la vereda para evitar mayores inconvenientes. Las noticias en la región no eran buenas, el virus había llegado con mucha fuerza y estaban muriendo muchas personas y animales en todo el país. Las personas tuvieron que permanecer guardadas en sus casas y solo salir para lo necesario. Los líderes del sector solicitaron ayuda a la alcaldía del pueblo y a otras empresas para poder brindar alimento y



otros cuidados a los vecinos de la vereda. Las ayudas empezaron a llegar y a ser distribuidas por todas las viviendas y fincas de aquella zona. Alberto, uno de los líderes más comprometidos se contagió del virus, su estado de salud era grave, nadie podía acercarse a su casa. Solo un miembro de su familia podía ayudarlo. Fue necesario llevarlo al hospital del pueblo y para ello se ofreció Don Jacinto, quien tomando todas las precauciones del caso ofreció su carro, un Renault 6, y pudieron finalmente dejarlo en el hospital. La angustia de la esposa de Alberto y sus cinco hijos fue muy grande; lloraban y sentían mucho miedo, por su esposo y padre. La comunidad se unió y ayudaron incondicionalmente a la familia de Alberto. Nunca faltó la comida en aquella casa y los mensajes de solidaridad y colaboración. Era un atardecer fresco, como pocos de los que allí se vivían, Melina, la esposa de Alberto, estaba sentada en la mecedora plástica ya desgastada por el uso; cuando llegó frente a la humilde casa un vehículo que nunca habían visto por allí. La angustia se apoderó de Melina, quien sin pensarlo se levantó de forma rápida y con voz temblorosa saludó tímidamente y dijo “a la orden” a los dos hombres que con atuendos especiales de protección se acercaron a la puerta. ¿usted es la esposa de Alberto Oñate?, dijo uno de los hombres, a lo que ella confirmó con su cabeza. No traigo buenas noticias, dijo uno de los hombres. Melina empezó a llorar y a angustiarse. Murió, murió su esposo, dijo el segundo hombre. Tanto Melina como sus hijos lloraban desconsoladamente. Fue necesario tranquilizar a Melina. Es necesario que firme los papeles para hacer los trámites del entierro, dijo uno de los hombres, quien le alcanzó unos papeles verdes y un lapicero. Alberto será cremado en el pueblo vecino, no habrá velación.

La tristeza y la soledad reinaban en la vereda de Pueblo Alegre.

Veamos algunos conceptos claves

**La Responsabilidad:** Como valor social la responsabilidad está ligada al compromiso. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Toda responsabilidad está estrechamente unida a la obligación y al deber; estas dos constituyen la materia prima de la responsabilidad.

Tomado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/la-responsabilidad-educar-en-valores-a-los-ninos/>

**Testimonio:** Viene del latín: “testimonium” que significa “testigo” y “monio” que se traduce como “una calidad de”. Podemos decir que el testimonio es una versión de algo que se ha visto. Y cuando hablamos de valores éticos el testimonio podemos definirlo como una actitud de vida de una persona cuando lo que piensa, habla y vive tienen relación, es decir no se contradicen. Una persona es testimonio de vida cuando habla de amor y lo vive en su hogar, en el trabajo y con sus vecinos.

**Solidaridad:** La solidaridad se refiere a **todos aquellos actos que se caracterizan por compartir y prestar ayuda material o escuchar y animar a los demás sin esperar nada a cambio.** La solidaridad es un valor que busca el bien común.

A través de la solidaridad, las personas, de manera individual o grupal, prestan su apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.

Situaciones en las que podemos ser solidarios:

- ✚ Saber escuchar a alguna persona y darle ánimo
- ✚ Visitar un enfermo
- ✚ Cuidar y proteger un animal enfermo
- ✚ Ceder el asiento en un bus
- ✚ Hacer una campaña para ayudar a una familia o persona necesitada
- ✚ Ayudar a una persona ante una necesidad, dificultad o emergencia
- ✚ Apoyar a compañeros, amigos o familiares cuando les ocurra algo malo
- ✚ Ayudar a los ancianos

**Caridad:** Es la **actitud de quien obra desinteresadamente, en favor del prójimo, sin esperar nada a cambio.** Como tal, puede entenderse como sinónimo de altruismo, filantropía, generosidad o solidaridad. La caridad es aplicable a las distintas acciones solidarias mediante las cuales se brinda apoyo a quienes lo



necesitan. Ofrecer comida y refugio a los sin techo, proporcionar ropa a las víctimas de un desastre natural, etc.

Tomado de: <https://www.significados.com/7-ejemplos-de-solidaridad/>

**Jesús nos enseña una forma práctica de desarrollar nuestra responsabilidad a través del testimonio, el obrar bien y el ser solidarios. Sus palabras “Yo soy el camino, la verdad y la vida...” escritas en la Biblia nos presentan a Jesús humano y modelo a imitar.**



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/644999977873520969/>

### **Proyecto conmemoración del estudiante Claveriano: construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a San Pedro Claver**

A través de este proyecto seguiremos reflexionando sobre valores fundamentales en el ser humano. Conozcamos la historia de la celebración del día del estudiante

El 8 de junio del año 1929, se dio una manifestación de estudiantes conmemorando la masacre de las bananeras. Fundamentalmente ese día fue asesinado un estudiante de la Universidad Nacional, supuestamente por un soldado de la guardia presidencial en una represión frente al Palacio Presidencial. Al año siguiente el 8 y 9 de junio de 1953, murieron trece estudiantes durante las protestas de su movimiento. Esto ocurrió siendo dictador Gustavo Rojas Pinilla. Desde entonces se conmemora el Día del Estudiante en Colombia, en estas fechas. Sin embargo, los niños y los jóvenes celebran su día sin conocer los antecedentes que se vivieron y que desafortunadamente son las razones por las cuales se conmemoran un gran número de fechas. Hoy que Colombia entera eleva los índices de violencia infantil y juvenil, este día debe ser utilizado para incentivar el espíritu pacífico, para hacer que los niños y jóvenes conozcan sus derechos, pero también sus deberes. Debe ser un día utilizado para la prevención del delito, para el respeto y buen trato, para el desarme espiritual y físico. Para que haya Escuelas de Padres con el propósito exclusivo de hacer padres, porque el país depende en gran porcentaje de los niños y los adolescentes.

En la historia de Nuestra querida Institución educativa San Pedro Claver km 16 tenemos personajes valiosos y uno de ellos es nuestro patrono SAN PEDRO CLAVER, de quien tomamos sus valores y ejemplo de vida. Veamos su biografía



## VIDA Y OBRA DEL APOSTOL “SAN PEDRO CLAVER”



Nació en Verdú(España) en 1580 es el quinto hijo de dos labradores Pedro Claver Miguella y Ana Corbero, quedando huérfano de madre a los trece años, desde muy joven a los 19 años se dedicó al llamado del servicio hacia la humanidad, en este caso a los esclavos que traían de África en la ciudad de Cartagena de indias. Se trasladó a Barcelona para iniciar estudios de gramática en el Estudio General de la Universidad. A mediados de 1600 o 1601, terminada la retórica, pasó al Colegio Jesuita de Belén para cursar filosofía. Allí decidió ingresar en la Compañía de Jesús, y el 7 de agosto de 1602 entró en el noviciado de Tarragona.

La santidad es el servicio a Dios a través de la justicia en nosotros por Jesucristo, como modelo a seguir y el Apóstol SAN PEDRO CLAVER lo hizo muy bien y lo logra en la lucha cotidiana sobre sí mismo y frente a los obstáculos; que se le presentaron para cumplir esta importante misión y es un ejemplo a seguir para alcanzar todo lo que el ser humano se propone.

El padre Claver ejerció su apostolado con total dedicación, siguiendo el procedimiento empleado por el sacerdote Sandoval. Cuando el gobernador le anunciaba la llegada de un barco negrero, trataba de averiguar de qué región procedía su “carga”, con objeto de buscar los intérpretes adecuados para hablar con los esclavos. Los propietarios de esclavos se negaban a suministrarle intérpretes o ponían muchos obstáculos, motivo por el cual el Colegio de Cartagena terminó comprando un grupo de esclavos-intérpretes oriundos de diversas regiones de África para que ayudaran a Claver.



El misionero pasaba con ellos al buque negrero, al que llevaba regalos como naranjas, limones, tabaco, pan o aguardiente. Bajaba a las bodegas y decía a los esclavos que estaba allí para cuidar de que los blancos les trataran bien; les aseguraba que no iban a matarlos, como a menudo creían, y les alentaba a abrazar la fe cristiana, para lo que debían instruirse. Luego preguntaba por los enfermos y los niños nacidos en la travesía, a quienes dedicaba sus cuidados de urgencia.

Ordenado sacerdote en 20 de marzo de 1616, pide una y otra vez a sus superiores que lo dejen partir para el Nuevo Continente, que atrae sus ansias y cree él que ha de ser el campo de su apostolado. Las negativas se suceden. Insiste respetuosamente, dándonos un ejemplo de obediencia bien entendida. Y por fin, consigue el permiso. Es entonces —el día 3 de abril de 1622— cuando pronuncia y firma Claver las palabras que se convierten en su consigna: «Esclavo de los negros para siempre». Y con esta contraseña y divisa, tan



apostólica, se embarca para América. Todas sus actividades se desarrollan en Colombia: dos años en Santa Fe de Bogotá, uno en Tunja y treinta y ocho en Cartagena. En aquellos tiempos, la trata de negros era uno de los espectáculos más deprimentes de la humanidad.

Arrancados de África, eran transportados como mercancía en el fondo de los barcos, donde morían muchas veces más de dos tercios de los que viajaban. Mal alimentados, desnudos, atados con argollas, eran presa de la viruela negra y de toda clase de enfermedades.

Es el padre de los negros en esclavitud, de los abandonados por enfermos o por considerarlos inútiles. A una pobre mujer aislada en una alta choza, a causa del nauseabundo olor que despiden, la visita tres o cuatro veces por día, durante varios años. Y así, a no pocos casos semejantes acude. En Cartagena, Claver es acusado de infectar las iglesias con sus negros, con el olor de sus negros. Casi todos los ricos y poderosos de la ciudad le desprecian. Pero él no se inmuta. Se ha trazado un camino y piensa seguirlo hasta la muerte.

En 1650 se declara en la población una peste. Los más atacados por su virulencia son, precisamente, los negros. Claver se desvive, va de un lado para otro, ejerciendo sus ministerios, socorriendo a todos en lo posible y en todas formas. Pero, al fin, sucumbe también él y cae víctima de una parálisis rara, desconocida.

Es la última prueba que Dios le deparaba. Ya no puede visitar a sus enfermos... y sus enfermos se olvidan de él. Pedro Claver pasa cuatro años abandonado de todo el mundo, sin poderse mover.

Los mismos que están en torno suyo lo maltratan. Y con paciencia imponente lo resiste todo, porque cree merecer aquello como castigo de Dios por sus pecados.

El día 6 de septiembre de 1654 corre por la ciudad una noticia: el Padre Claver se está muriendo. Y es entonces cuando empiezan a surgir de nuevo cuantos le deben la vida o la fe, todos aquellos a quienes él en otros tiempos favoreció.

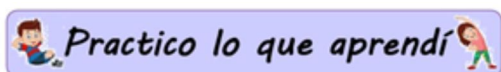
Así dos días. Al octavo del mes, languidece el Santo irremediamente y su alma se evade del peso de su cuerpo para ir a gozar de la bienaventuranza eterna. ¡Había cumplido setenta años!

Su canonización tiene lugar hasta el año 1888, en que León XIII lo eleva al honor supremo de los altares, junto con su gran amigo de juventud, el portero de Monte Sión, San Alonso Rodríguez.

#### La Amistad

Los miembros de la comunidad educativa claveriana encuentran en la verdadera amistad una oportunidad para crecer y ser mejores personas.

- **Te invito a observar el siguiente video, ve el enlace**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tg1VEAgKNul>



**Desarrolla con tu familia las actividades que aparecen a continuación. Ánimo y adelante con tu dedicación y esfuerzo lograrás grandes triunfos.**

1. Una vez realizada la lectura comprensiva que aparece al iniciar esta guía, responde en tu cuaderno de Ética y valores:
  - a. ¿Qué es lo que más te gustó de la historia?
  - b. ¿Con cuál personaje de la historia te identificas y por qué?
  - c. Identifica momentos de la lectura y escríbelos donde se ponga en práctica: el testimonio, el obrar bien y la solidaridad.
  - d. Busca el significado de las palabras desconocidas en el diccionario.
  - e. Escribe una historia corta donde se observe la responsabilidad, el buen testimonio, el buen obrar y la solidaridad.




- f. Realiza un dibujo donde se represente la lectura que aparece al iniciarla guía.
2. Vamos ahora a hablar de la solidaridad
- Dialoga con tu familia acerca de las acciones con las que en tu hogar te impulsan a practicar la solidaridad
  - Haz un minicartel en tu cuaderno de Ética y valores donde se presenten acciones relacionadas con la solidaridad (puedes utilizar fotos, recortes de revistas o dibujar) y un concepto tuyo sobre el valor de la solidaridad
  - Desarrolla la sopa de letras que aparece a continuación

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

- ayudar
- compartir
- dar
- dialogo
- generosidad
- igualdad
- paz
- respetar
- solidaridad
- tolerancia

Tomado de: <https://www.google.com/search?q=Sopa+de+letras+sobre+solidaridad>

- Consulta la historia de tres personas que sean modelo de vida a imitar desde la solidaridad.
- Identifica cinco acciones de tu casa y cinco acciones de tu comunidad donde se observe la solidaridad.
- Plantea y realiza una acción donde practiques la solidaridad en tu casa (toma una foto como evidencia).



Pausa activa

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes. Te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo, a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.

Tomada de: <https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/se%C3%B1al-de-pare.html?sti=mzyzq7rm8z62ny8tqh&mediapopup=85188671>



3. Jesús: camino, verdad y vida...”
  - a. Busca en la Biblia: San Juan 14:6 y copia este versículo en tu cuaderno
  - b. Dialoga con tu familia lo que significa que Jesús es camino, verdad y vida
  - c. Representa con un dibujo el contenido del versículo que leíste
4. Profundicemos en la vida de nuestro patrono San Pedro Claver
  - a. Elabora en el cuaderno de Ética y valores un minicartel sobre San Pedro Claver resaltando los datos más importantes y los valores de nuestro patrono institucional. (puedes utilizar las fotos que van en este material).
5. Hablemos de Amistad.
  - a. De acuerdo al video sobre la Amistad visto escribe en tu cuaderno un resumen del video y con tus palabras escribe lo que es para ti la amistad.
  - b. Escribe cinco cualidades que debe tener un buen amigo.
  - c. Elige cinco amigos de tu salón o sede y escríbeles un mensaje de amistad, a través de un mini video comparte esos mensajes. El minivideo hace parte del trabajo realizado se envía al docente como evidencia

**Recuerda que en todas las actividades que aparezcas debes usar de forma completa el uniforme de la institución ya sea de diario o educación física.**

6. Desarrolla la sopa de letras coloreando suavemente las palabras contenidas en esta guía: TESTIMONIO-RESPONSABILIDAD-CARIDAD-VALORES-PATRONO-CAMINO-VERDAD-VIDA-JESÚS-PADRE-SOLIDARIDAD-SAN PEDRO CLAVER-AMISTAD-ESCLAVOS-BIBLIA-AMOR

C	A	R	I	D	A	D	A	A	M	O	R	R	E	V	V	A	L	O	R	E	S
A	A	S	D	F	E	S	C	L	A	V	O	S	V	S	G	H	J	K	E	S	U
M	R	T	G	H	R	U	O	B	I	B	L	I	A	B	I	B	L	P	M	B	S
I	R	T	U	I	P	G	H	M	N	B	N	Y	D	Q	W	C	V	N	B	M	E
N	V	A	L	O	A	P	A	D	R	T	P	A	T	R	O	W	T	R	U	M	J
O	V	S	A	N	P	E	D	R	O	C	L	A	V	E	R	D	A	D	V	E	R
R	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	R	E	S	P	U	N
S	O	L	I	D	A	P	T	Y	N	B	E	A	M	I	S	T	A	D	T	E	R
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	W	E	R	Y	U	O	P	L	A	A	D
T	E	T	T	E	S	T	I	M	O	N	I	O	N	I	P	A	T	R	O	N	O

**¿Cómo sé que aprendí?**

Querido estudiante recuerda que debes entregar las evidencias de las actividades desarrolladas muy bien presentadas y elaboradas. Debes cumplir con el plazo de envío y que estén completas. Puedes usar correo electrónico o WhatsApp. Si tienes dudas o inquietudes no olvides acudir a tu docente.

**Autoevaluación**

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.



1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

---

---

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizado?

---

---

---

3. ¿Qué otras temáticas te gustaría se aborden o trabajaran desde esta área?

---

---

---

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas?

---

---

---

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área? \_\_\_\_\_

---

---

---



**¡Gracias por ser parte de nuestra querida institución!**