



Nombre:	Período: III	Grado: 5
Semanas de desarrollo: Septiembre 7 al 18	ÁREA: E. ARTISTICA-E. FISICA	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Septiembre 7 al 18	

## Guía de Aprendizaje No. 4

### Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Crear habilidades artísticas en la construcción de figuras sencillas en origami, maquetas y técnica de pinturas.
- ✓ Practicar y explorar los diferentes movimientos y ejercicios corporales y sus beneficios.



### INTRODUCCIÓN

En esta guía encontraras ayuda a través de videos de YouTube donde puedes observar los diferentes pasos para elaborar figuras como cometas, molinos de vientos, corazones, mariposas, elaborar con la técnica de origami donde pondrás a flote tu creatividad y su memoria, té invito a que seas paciente para que logres el objetivo de esta actividad además encontraras ayuda a través de videos de YouTube donde puedes observar los diferentes pasos para realizar ejercicios que le contribuye a desarrollar la expresión corporal y artística mediante rondas y juegos recreativos.



Conocer que es origami y reforzar su habilidad para seguir instrucciones, reconocer diversas figuras geométricas y manualidades que se pueden elaborar y practicar actividades de estiramiento con ayuda papitos y familiares que te acompañan en un ambiente solidario valorando su salud integral, a través de la practica de ejercicios y movimientos gimnásticos observados donde podrás guiarte con las imágenes para realizar la actividad.



En el cuaderno de artística copia los siguientes conceptos:

#### ¿Qué es origami?

La **técnica del Origami** o también conocido como **papiroflexia**, no es más que el arte de doblar o plegar el papel con el objetivo de crear diversas y creativas formas. Este arte tiene su origen en Japón y tiene la única condición de que no se puede utilizar más que el papel y las manos.

Cada figura de Origami se debe hacer siguiendo rigurosamente paso a paso los pliegues necesarios para que el resultado sea realmente el buscado.

Tomado de: <https://www.vix.com/es/imj/familia/2009-09-22/3337/origami-para-ninos-conoce-la-tecnica-y-sus-beneficios>

### PARA QUE NOS SIRBE EL ORIGAMI

- El origami nos sirve para ser más pacientes.
- Ayuda a tener una mejor coordinación.
- Nos aporta mayor concentración.
- Desarrolla nuestro ingenio.
- Despierta nuestra imaginación y creatividad.



- Ayuda a nuestra motricidad fina, es decir, en ser más precisos en nuestros movimientos con los dedos y manos.
- El origami nos sirve para mejorar nuestra capacidad de memoria.
- El origami nos sirve para despertar nuestra sensibilidad artística.

Tomado <https://tutorialesdeorigami.com/origami-nos-sirve/>

### ¿Cuáles son las técnicas que existen en la pintura?

Las técnicas de pintura se pueden dividir en grandes grupos dependiendo del medio en el cual, se diluyen los diferentes materiales para pintar:

- Acuarela. - Cuando el aglutinante es la goma arábiga y como vehículo el agua.
- Témperas
- Collage.
- Cera o encáustica
- Lápices de colores.
- Acrílicos.
- Pastel.
- Temple.

Tomado de: <https://www.google.com/search?q=cuales+son+las+tecnicas+de+la+pintura+para+primaria&oq=cuaes+>

### EL COLOR

**PRIMARIO:** es un color q no se puede crear mezclando otros colores. Los colores primarios se pueden mezclar entre sí para producir la mayoría de los colores. Al mezclar dos colores primarios se produce lo que se conoce como color secundario, y al mezclar un secundario con un primario se produce lo que a veces se llama color terciario. Tradicionalmente, los colores rojo, amarillo y azul se consideran los pigmentos primarios del mundo del arte.

**SECUNDARIO:** Los colores secundarios son los que se obtienen mezclando en partes iguales los colores primarios, de dos en dos.

Rojo + Azul = Morado

Rojo + Amarillo = Naranja

Amarillo + Azul = Verde

La disposición ordenada de los 6 tonos, es decir, los 3 primarios y los tres secundarios, constituye el llamado círculo cromático.

**COLOR TERCIARIO:** los colores terciarios son los formados por las mezclas de un color primario con un color secundario o bien de los 3 colores primarios. Son los q conforman la tercera línea de la estrella de color.

#### **MEZCLAS:**

rojo con violeta = purpura

rojo con anaranjado = pigmento

azul con violeta = indigo

azul con verde = verde azulado

amarillo con anaranjado = marigold

amarillo con verde = limón

rojo, amarillo y azul = negro

rojo, azul y amarillo es lo mismo que decir: ( rojo y verde ( azul y amarillo); azul y anaranjado ( rojo y amarillo); y amarillo y violeta; Azul y rojo).

Tomado de: [http://nathadira.blogspot.com/2013/02/como-se-clasifican-los-colores\\_7.html](http://nathadira.blogspot.com/2013/02/como-se-clasifican-los-colores_7.html)



## CIRCULO CROMATICO

El círculo cromático, o rueda de colores, es una representación ordenada y circular de los colores de acuerdo con su matiz o tono, en donde se representa a los colores primarios y sus derivados. Su uso es compatible tanto con los modelos sustractivos de color, como con los modelos aditivos

Tomado

de: <https://www.google.com/search?q=CIRCULO+CROMATICO&oq=CIRCULO+CROMATICO&ags=chrome..69i57j69i60>.

### 1. Realizo los siguientes ejercicios con la participación de la familia.

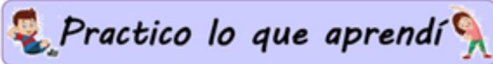
Recuerda empezar por los ejercicios de calentamiento e hidratarte cuando lo consideres necesario.

#### Sentadilla

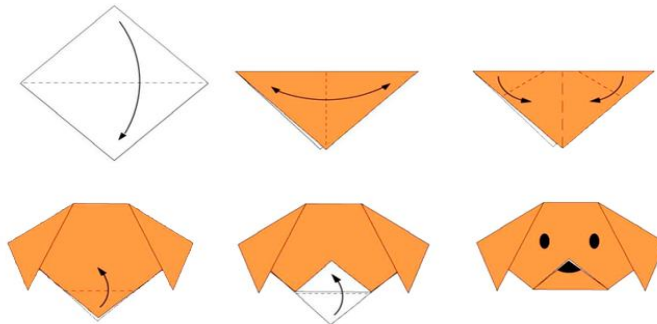
- Cogemos al niño a caballito sobre nuestros hombros, así podremos realizar sentadillas al mismo tiempo que los pequeños nos cuentan las repeticiones. También, podemos pedir que nuestros hijos enumeren las repeticiones en inglés, de esta forma practicamos idiomas con ellos de una forma diferente

#### Chocar los Cinco

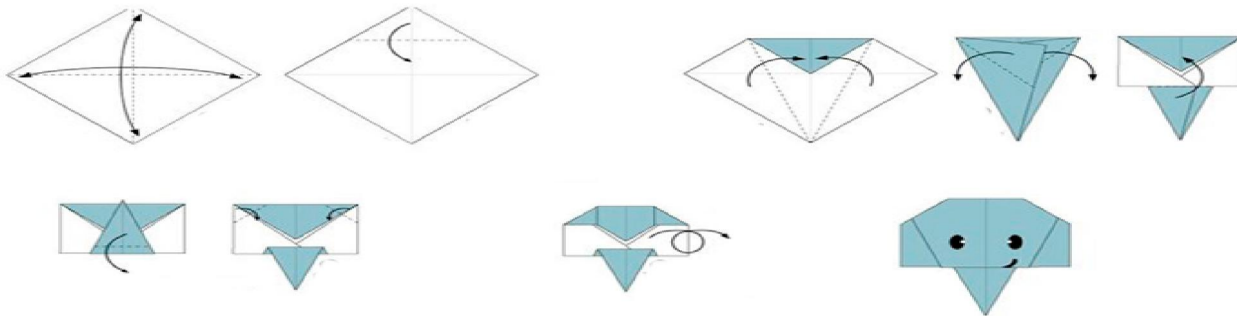
- Con este ejercicio ejercitaremos piernas y abdomen. El padre, la madre y los niños deben colocarse en una posición isométrica en forma de sentadilla, juntando la espalda contra espalda. Tras este paso, realizaremos giros abdominales para intentar chocar las dos manos de manera alterna. Es una manera divertida de realizar actividad física y de hacer reír a los pequeños



#### Origami de perro.



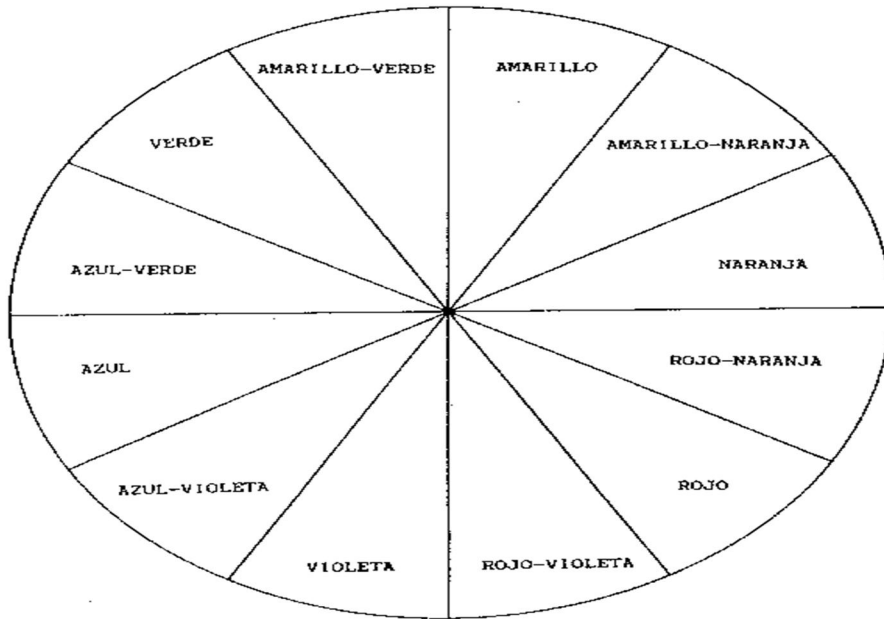
#### Origami de elefante



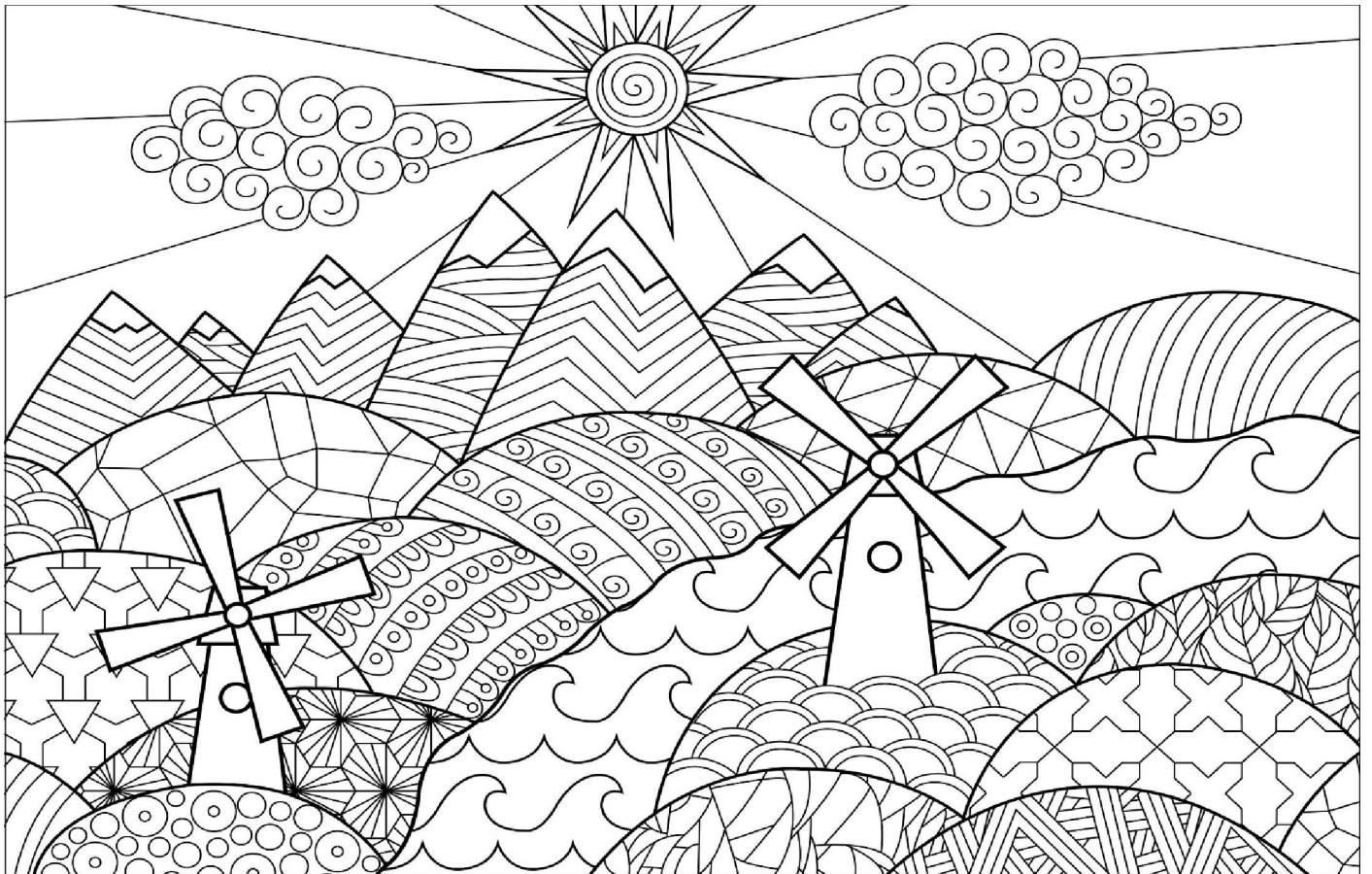
Tomado de: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-faciles-animales-origami/>



1. Realice el círculo cromático de 10 cm de diámetro en cartón o en cartulina como aparece en la guía y trabaja los colores primarios, secundarios y terciarios.



2. . Con lo aprendido anteriormente pinta y deja salir tu imaginación utilizando los colores obtenidos:





**volar una cometa** es una de las actividades más bonitas que podemos realizar en familia al aire libre. Una buena oportunidad para crear recuerdos imborrables en la memoria de nuestros hijos. Además, podemos aprovechar la ocasión para ponernos manos a la obra y hacer una divertida manualidad todos juntos .

### 3. Realice una cometa

#### Materiales

- 1 bolsa de basura grande
- 2 palitos para brochetas
- Cordón fino
- Rotulador permanente
- Varias pegatinas o
- Cinta adhesiva



### 4. Escoge un lugar de su casa y realice cada ejercicio de la imagen dos veces

posición derecha- izquierda



posición derecha- izquierda



cuento hasta diez y descanso. Repito el ejercicio



cuento hasta 10. Descanso y repito el ejercicio





## ¿Cómo sé que aprendí?

1. Elabore un pequeño video elaborando una actividad de origami.
2. Envíe una foto con los ejercicios que practico de gimnasia con el uniforme de educación física.

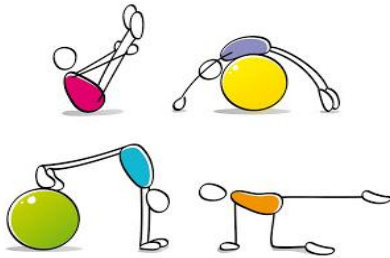


Figura 6. Pausa activa  
Tomado de:  
<http://pausasactivasuniminuto.blogspot.com/2015/10/que-son-las-pausas-activas.html>

### Pausa activa

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que tomes unos minutos para que realices estiramiento y a ejercitar tu cuerpo con ayuda de tus padres.



**Toma una foto envíala al docente.**

Tomado de: [cartilla de pausa activa y saludables.](#)

## Autoevaluación

Me gustaría saber cómo te sentiste haciendo esta guía, para eso contesta las siguientes preguntas de forma sincera.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

---

---

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

---

---

3. ¿Qué otras temáticas te gustaría se abordarán o trabajarán desde esta área?

---

---



4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?

\_\_\_\_\_



**CUIDATE MUCHO LOS AMO SIEMPRE Y ORO POR TI**