



Nombre:	Período: III	Grado: 4°
Semanas de desarrollo: Septiembre 7 al 18/2020	ÁREA: E. Ética y valores humanos-E. Religiosa	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Septiembre 7 al 18/2020	

Guía de Aprendizaje No. 4

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Reconocer la importancia de la familia como eje fundamental del ser humano y de la sociedad
- ✓ Identificar valores fundamentales de la vida de San Pedro Claver como líder y patrono institucional
- ✓ Valorar las celebraciones familiares como fundamentales para fortalecer los lazos fraternos y como prolongación de la cultura.



INTRODUCCIÓN

En esta guía encontrarás recursos importantes que te permitirán afianzar tus conocimientos y poder desarrollar en compañía de tu familia las actividades descritas. Te recomiendo leer despacio los temas propuestos en esta oportunidad y luego empezar a desarrollarlos. Es importante disponer un espacio limpio y ordenado e invitar a la mayor cantidad de familiares para que sea productivo y se cumpla con un buen trabajo en equipo.

¿Qué voy a aprender?

En esta oportunidad veremos el tema de la familia y sus tipos, Fiestas familiares, sociales y culturales de la historia, y el proyecto Conmemoración del estudiante: Claveriano construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a San Pedro Claver. Esta guía nos permitirá aplicar los conceptos que tenemos, aclarar algunos otros y reflexionar. Las actividades que se proponen en la sección "Practico lo que aprendí" son variadas y permitirán la participación activa tanto del estudiante como de la familia en general. La invitación sigue vigente para que aprendamos y nos divertamos con el desarrollo de las mismas.

Lo que estoy aprendiendo

La familia



La familia es considerada el núcleo más importante de la sociedad. Debe ser una comunidad de amor y solidaridad, en donde se transmiten y aprenden los valores tanto personales como sociales.



Las personas no vivimos aislados, ya que desde hace muchos millones de años los hombres y mujeres se organizan en grupos para poder vivir y desarrollarse.

El primer espacio en el que nos desarrollamos como seres humanos es la familia. En ella aprendemos a relacionarnos con los que nos rodean, a trabajar en equipo y ser solidarios con nuestros semejantes.

Al interior de toda familia las relaciones entre sus miembros deben ser democráticas y basarse en el diálogo

TIPOS DE FAMILIA

a. Familia nuclear:

Está formada por el padre, madre e hijos.

b. Familia extensa:

Además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.

c. Familia compuesta:

Es solo padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o si tienen un vínculo consanguíneo con alguno de los padres.

d. Otros tipos de familias:

Aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc., quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.



Tomado de: <https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/tipos-de-familia/>

Fiestas familiares, sociales y culturales de la historia

Navidad, San Juan, Carnaval, Halloween... ¿desde cuándo se celebran? No son fiestas modernas, ni tampoco aparecieron con la religión cristiana. En realidad, son tan antiguas como nosotros mismos. Las personas somos animales sociales: siempre hemos tenido la necesidad de relacionarnos con otras personas. Antes de que existieran la tecnología digital y las redes sociales, reunirnos en comunidad era la única forma de compartir y celebrar.

Las celebraciones de la antigüedad estaban dedicadas a elementos del día a día. Hace dos mil años atrás nadie sabía de qué dependía una buena cosecha, si habría un temporal que arrasaría una región, cómo proteger a la familia de un desastre o de la guerra...Hacer ofrendas y ceremonias en honor a los dioses era una forma de conseguir su favor para que todo fuera bien. (Lawrence Alma-Tadema)

Fiestas paganas

Los primeros pueblos y civilizaciones tenían religiones politeístas (varios dioses): el dios del sol, el dios de la agricultura, el dios de la lluvia, el dios de la muerte... Era su manera de explicar aquello que no tenía explicación. Y creían que, si ofrecían regalos a los dioses, ellos les favorecerían con cosechas abundantes, con un negocio próspero, con una vida larga y tranquila. Por eso se hacían ceremonias y celebraciones en honor de los dioses. Por ejemplo, las fiestas al final del verano se hacían para dar gracias por los alimentos que la Tierra había producido y para pedir que el invierno no fuera muy duro. Estas celebraciones acabaron dando origen a Halloween. Los festivales en honor a los dioses duraban días y había juegos, actividades, espectáculo.



Los egipcios, los griegos y los romanos fueron tres de las civilizaciones más importantes de la antigüedad, y cada una tenía sus dioses y festivales. Para explicar los fenómenos naturales y todo lo que no podían entender, los antiguos se imaginaban que había dioses que regían su destino. Las celebraciones para honrar a estos dioses fueron el origen de las fiestas que celebramos hoy en día. La mayoría responden al calendario cristiano, pero eso fue porque la Iglesia Católica adoptó muchas de estas festividades como propias.

El objetivo de crear una nueva festividad que coincidiera con una fiesta pagana era imponer la religión cristiana ante las tradiciones más antiguas. De esta forma, el cristianismo ganaba terreno hasta hacer desaparecer otras religiones politeístas. Así, la fiesta del solsticio de verano, que muchas culturas celebraban a mediados de junio para dar la bienvenida a la época de calor, se convirtió en el día de San Juan, el 24 de junio. Saturnalia era la celebración romana dedicada a Saturno, el dios de la agricultura y los frutos. Esta fiesta se celebraba en diciembre, poco antes de que empezara el invierno, cuando la cosecha había terminado. La Iglesia convirtió esta celebración pagana en una festividad cristiana: la Navidad.

Tomado de: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20171103/432558442246/origen-fiestas-paganas.html>

¿Por qué es importante conservar las costumbres familiares?

El hecho de que los niños y las niñas conserven y transmitan las costumbres de sus familias contribuye a la construcción de su historia, de rutinas, anécdotas y valores, a la vez que genera en ellos sentimientos de pertenencia e identidad hacia el grupo familiar y hacia su cultura.

Tomado de <http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/documentos/Primaria/Sesiones/Unidad04/PrimerGrado/integrados/1G-U4-Sesion04.pdf>

Proyecto conmemoración del estudiante Claveriano construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a San Pedro Claver

A través de este proyecto seguiremos reflexionando sobre valores fundamentales en el ser humano.

Conozcamos la historia de la celebración del día del estudiante

El 8 de junio del año 1929, se dio una manifestación de estudiantes conmemorando la masacre de las bananeras. Fundamentalmente ese día fue asesinado un estudiante de la Universidad Nacional, supuestamente por un soldado de la guardia presidencial en una represión frente al Palacio Presidencial. Al año siguiente el 8 y 9 de junio de 1953, murieron trece estudiantes durante las protestas de su movimiento. Esto ocurrió siendo dictador Gustavo Rojas Pinilla. Desde entonces se conmemora el Día del Estudiante en Colombia, en estas fechas. Sin embargo, los niños y los jóvenes celebran su día sin conocer los antecedentes que se vivieron y que desafortunadamente son las razones por las cuales se conmemoran un gran número de fechas. Hoy que Colombia entera eleva los índices de violencia infantil y juvenil, este día debe ser utilizado para incentivar el espíritu pacífico, para hacer que los niños y jóvenes conozcan sus derechos, pero también sus deberes. Debe ser un día utilizado para la prevención del delito, para el respeto y buen trato, para el desarme espiritual y físico. Para que haya Escuelas de Padres con el propósito exclusivo de hacer padres, porque el país depende en gran porcentaje de los niños y los adolescentes.

En la historia de Nuestra querida Institución educativa San Pedro Claver km 16 tenemos personajes valiosos y uno de ellos es nuestro patrono SAN PEDRO CLAVER, de quien tomamos sus valores y ejemplo de vida. Veamos su biografía



VIDA Y OBRA DEL APOSTOL “SAN PEDRO CLAVER



Nació en Verdú(España) en 1580 es el quinto hijo de dos labradores Pedro Claver Miguella y Ana Corbero, quedando huérfano de madre a los trece años, desde muy joven a los 19 años se dedicó al llamado del servicio hacia la humanidad, en este caso a los esclavos que traían de África en la ciudad de Cartagena de indias. Se trasladó a Barcelona para iniciar estudios de gramática en el Estudio General de la Universidad. A mediados de 1600 o 1601, terminada la retórica, pasó al Colegio Jesuita de Belén para cursar filosofía. Allí decidió ingresar en la Compañía de Jesús, y el 7 de agosto de 1602 entró en el noviciado de Tarragona.

La santidad es el servicio a Dios a través de la justicia en nosotros por Jesucristo, como modelo a seguir y el Apóstol SAN PEDRO CLAVER lo hizo muy bien y lo logra en la lucha cotidiana sobre sí mismo y frente a los obstáculos; que se le presentaron para cumplir esta importante misión y es un ejemplo a seguir para alcanzar todo lo que el ser humano se proponga. El padre Claver ejerció su apostolado con total dedicación, siguiendo el procedimiento empleado por el sacerdote Sandoval. Cuando el gobernador le anunciaba la llegada de un barco negrero, trataba de averiguar de qué región procedía su “carga”, con objeto de buscar los intérpretes adecuados para hablar con los esclavos. Los propietarios de esclavos se negaban a suministrarle intérpretes o ponían muchos obstáculos, motivo por el cual el Colegio de Cartagena terminó comprando un grupo de esclavos-intérpretes oriundos de diversas regiones de África para que ayudaran a Claver.



El misionero pasaba con ellos al buque negrero, al que llevaba regalos como naranjas, limones, tabaco, pan o aguardiente. Bajaba a las bodegas y decía a los esclavos que estaba allí para cuidar de que los blancos les trataran bien; les aseguraba que no iban a matarlos, como a menudo creían, y les alentaba a abrazar la fe cristiana, para lo que debían instruirse. Luego preguntaba por los enfermos y los niños nacidos en la travesía, a quienes dedicaba sus cuidados de urgencia.



Ordenado sacerdote en 20 de marzo de 1616, pide una y otra vez a sus Superiores que lo dejen partir para el Nuevo Continente, que atrae sus ansias y cree él que ha de ser el campo de su apostolado. Las negativas se suceden. Insiste respetuosamente, dándonos un ejemplo de obediencia bien entendida. Y por fin, consigue el permiso. Es entonces —el día 3 de abril de 1622— cuando pronuncia y firma Claver las palabras que se convierten en su consigna: «Esclavo de los negros para siempre». Y con esta contraseña y divisa, tan apostólica, se embarca para América. Todas sus actividades se desarrollan en Colombia: dos años en Santa Fe de Bogotá, uno en Tunja y treinta y ocho en Cartagena. En aquellos tiempos, la trata de negros era uno de los espectáculos más deprimentes de la humanidad. Arrancados de África, eran transportados como mercancía en el fondo de los barcos, donde morían muchas veces más de dos tercios de los que viajaban. Mal alimentados, desnudos, atados con argollas, eran presa de la viruela negra y de toda clase de enfermedades.

Es el padre de los negros en esclavitud, de los abandonados por enfermos o por considerarlos inútiles... A una pobre mujer aislada en una alta choza, a causa del nauseabundo olor que despiden, la visita tres o cuatro veces por día, durante varios años. Y así, a no pocos casos semejantes acude. En Cartagena, Claver es acusado de infectar las iglesias con sus negros, con el olor de sus negros. Casi todos los ricos y poderosos de la ciudad le desprecian. Pero él no se inmuta. Se ha trazado un camino y piensa seguirlo hasta la muerte.

En 1650 se declara en la población una peste. Los más atacados por su virulencia son, precisamente, los negros. Claver se desvive, va de un lado para otro, ejerciendo sus ministerios, socorriendo a todos en lo posible y en todas formas. Pero, al fin, sucumbe también él y cae víctima de una parálisis rara, desconocida. Es la última prueba que Dios le deparaba. Ya no puede visitar a sus enfermos... y sus enfermos se olvidan de él. Pedro Claver pasa cuatro años abandonado de todo el mundo, sin poderse mover. Los mismos que están en torno suyo lo maltratan. Y con paciencia imponente lo resiste todo, porque cree merecer aquello como castigo de Dios por sus pecados.

El día 6 de septiembre de 1654 corre por la ciudad una noticia: el Padre Claver se está muriendo. Y es entonces cuando empiezan a surgir de nuevo cuantos le deben la vida o la fe, todos aquellos a quienes él en otros tiempos favoreció.

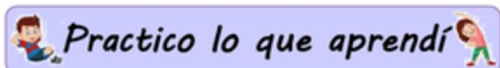
Así dos días. Al octavo del mes, languidece el Santo irremediamente y su alma se evade del peso de su cuerpo para ir a gozar de la bienaventuranza eterna. ¡Había cumplido setenta años!

Su canonización tiene lugar hasta el año 1888, en que León XIII lo eleva al honor supremo de los altares, junto con su gran amigo de juventud, el portero de Monte Sión, San Alonso Rodríguez.

La Amistad

Los miembros de la comunidad educativa claveriana encuentran en la verdadera amistad una oportunidad para crecer y ser mejores personas.

- Te invito a observar el siguiente video sobre la Amistad, ve al enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Tq1VEAqKNuI>



Desarrolla con tu familia las actividades que aparecen a continuación. Ánimo y adelante con tu dedicación y esfuerzo lograrás grandes triunfos.

1. Ve al primer dibujo de esta guía y responde las preguntas en tu cuaderno de Ética y valores
 - a. ¿Qué observas?
 - b. ¿Todas las familias son iguales? Justifica la respuesta



- c. ¿Qué sentimientos te provocan estas imágenes?
- d. ¿Por qué crees que la familia es importante para la sociedad?
- e. ¿Con quiénes vives en casa?
- f. ¿Cómo comparten el tiempo libre los miembros de tu familia?
- g. Dialoga con tu familia sobre cuáles son los deberes de cada uno en el hogar y escribe tres deberes de cada uno. Desarrolla esta actividad en el cuaderno de Ética y Valores. Escribe el rol de cada uno de los miembros de la familia y debajo los deberes. Por ejemplo: Mi mamá y sus deberes:
 - o Mi papá y sus deberes:
 - o Mi hermano (nombre del hermano) y sus deberes
 - o Yo (tu nombre) y mis deberes:
- h. Elabora un collage de tu familia.

Para ello necesitas:

Fotografías de algunos de los miembros de tu familia (con quienes vives en casa) de las actividades, viajes, fiestas, etc., que hayas realizado con tu familia. Si no tienes fotos puedes utilizar recortes de revistas o dibujos.

- i. Finalmente, realiza una exposición de tu collage a través de un minivideo y pégala en un lugar visible de tu casa.

Recuerda que en todas las actividades que aparezcas debes usar de forma completa el uniforme de la institución ya sea de diario o educación física.

2. En tu cuaderno de Ética y valores desarrolla lo siguiente:


- a. Haz una entrevista a dos familiares tuyos sobre la historia de tu familia y sus experiencias, anécdotas. A partir de la información elabora de forma creativa el árbol genealógico de tu familia. A continuación, encontrarás un modelo de árbol genealógico, pero pon a prueba tu creatividad y realiza tu propio diseño con materiales reciclables. Puedes usar chamizos secos enterrarlos en una vasija plástica con tierra y luego pegas fotos de tu familia o recortes de revista y los nombres de quienes forman tu hermosa familia.





- b. Pega imágenes de los diferentes tipos de familia.
- c. Escribe cinco normas o acuerdos de convivencia que deben respetar y cumplir los miembros de tu familia.
- d. ¿Qué sucede si alguien no los cumple?
- e. Haz una lista de las celebraciones que se realizan en tu hogar
- f. ¿Por qué crees que son importantes estas celebraciones? Realiza un dibujo de una de estas celebraciones

Tomado de: <https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/tipos-de-familia/>

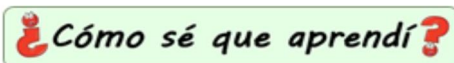


Pausa activa

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciamos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes. Te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo, a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.

Imagen tomada de: https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/se%C3%B1al_de_pare.html?sti=mzyzq7rm8z62ny8tqhj&mediapopup=85188671

3. Elabora en el cuaderno de Ética y valores un minicartel sobre San Pedro Claver resaltando los datos más importantes y los valores de nuestro patrono institucional. (puedes utilizar las fotos que van en este material)
4. De acuerdo al video sobre la Amistad visto escribe en tu cuaderno un resumen del video y con tus palabras escribe lo que es para ti la amistad y cinco cualidades debe tener un buen amigo
5. Elige cinco amigos de tu salón o sede y escríbeles un mensaje de amistad, a través de un mini video comparte esos mensajes. El minivideo hace parte del trabajo realizado se envía al docente como evidencia



Querido estudiante recuerda que debes entregar las evidencias de las actividades desarrolladas muy bien presentadas y elaboradas. Debes cumplir con el plazo de envío y que estén completas. Puedes usar correo electrónico o WhatsApp. Si tienes dudas o inquietudes no olvides acudir a tu docente.

Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – Aprendizaje.



¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada? _____

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

3. ¿Qué otra temática te gustaría se aborden o trabajaran desde esta área?

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas?

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?



**¡Gracias por ser parte de nuestra querida
institución!**