



Nombre:	Período: III	Grado: 4
Semanas de desarrollo: septiembre 7 al 18/2020	ÁREA: ARTISTICA	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: septiembre 7 al 18 de 2020	

### Guía de Aprendizaje No. 4

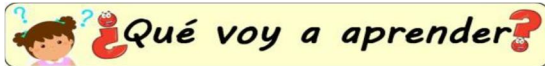
#### Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Crear habilidades con el manejo del papel por medio de plegados y collages.
- ✓ Explorar movimientos gimnásticos en las actividades lúdicas y deportivas.



#### INTRODUCCIÓN

En esta guía encontrarás ayuda a través de videos de YouTube donde puedes observar los diferentes pasos para elaborar figuras como cometas, molinos de vientos, corazones, mariposas, elaborar con la técnica de origami donde pondrás a flote tu creatividad y su memoria. Te invito a que seas paciente para que logres el objetivo de esta actividad, además, encontrarás ayuda a través de videos de YouTube donde puedes observar los diferentes pasos para realizar ejercicios y actividades lúdicas deportivas que le contribuye a desarrollar la expresión corporal y artística mediante rondas y juegos recreativos.



Conocer qué es origami y reforzar su habilidad para seguir instrucciones, reconocer diversas figuras geométricas y manualidades que se pueden elaborar y practicarás actividades físicas variadas interactuando con sus papitos y familiares que te acompañan en un ambiente solidario valorando su salud integral, a través de la practica de ejercicios y movimientos gimnásticos observados por YouTube e imágenes como guía para la actividad.



En el cuaderno de artística copia los siguientes conceptos:

#### ¿Qué es origami?

La **técnica del Origami** o también conocido como **papiroflexia**, no es más que el arte de doblar o plegar el papel con el objetivo de crear diversas y creativas formas. Este arte tiene su origen en Japón y tiene la única condición de que no se puede utilizar más que el papel y las manos.

Cada figura de Origami se debe hacer siguiendo rigurosamente paso a paso los pliegues necesarios para que el resultado sea realmente el buscado.

Tomado de: <https://www.vix.com/es/imj/familia/2009-09-22/3337/origami-para-ninos-conoce-la-tecnica-y-sus-beneficios>

#### PARA QUE NOS SIRBE EL ORIGAMI

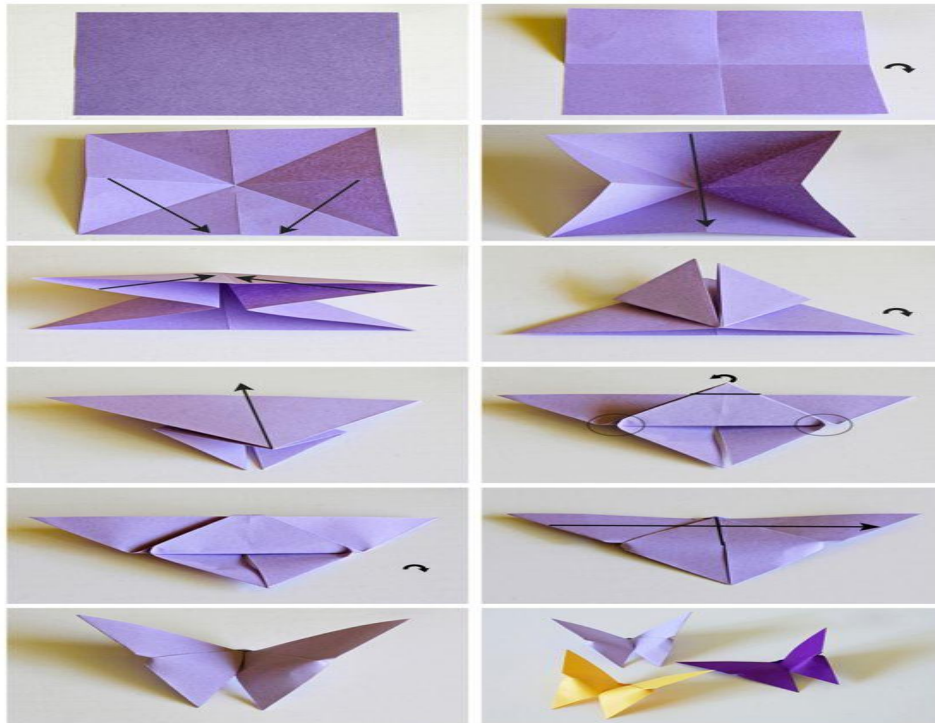
- El origami nos sirve para ser más pacientes.
- Ayuda a tener una mejor coordinación.
- Nos aporta mayor concentración.
- Desarrolla nuestro ingenio.
- Despierta nuestra imaginación y creatividad.
- Ayuda a nuestra motricidad fina, es decir, en ser más precisos en nuestros movimientos con los dedos y manos.



- El origami nos sirve para mejorar nuestra capacidad de memoria.
- El origami nos sirve para despertar nuestra sensibilidad artística.

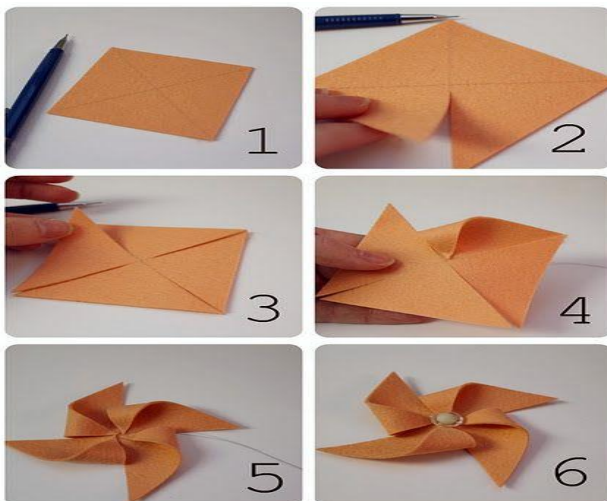
Tomado de: <https://tutorialesdeorigami.com/origami-nos-sirve/>

Observe los pasos para elaborar una mariposa.



Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=scapabnnLSk>

Pasos para elaborar un molino de viento

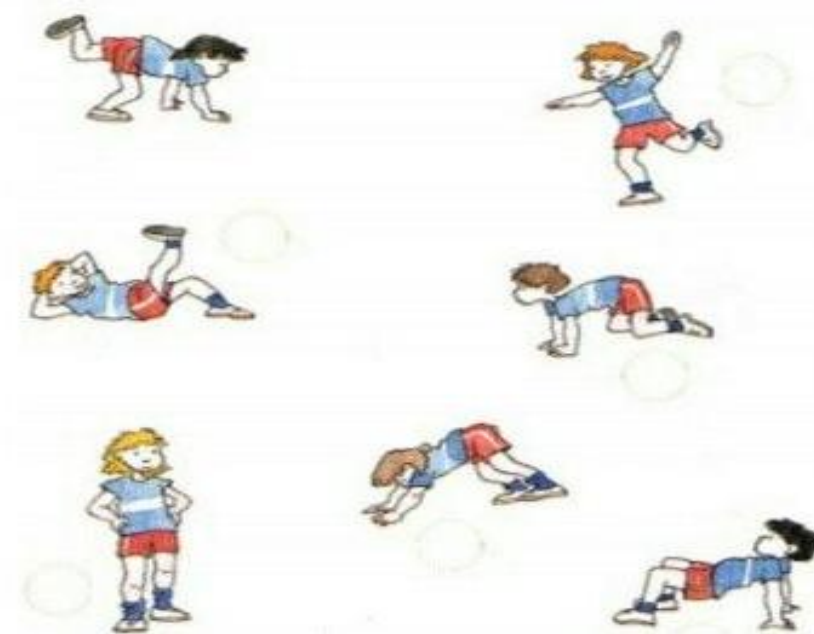


Tomado de: [https://www.youtube.com/watch?v=bh\\_UfVmZFOQ](https://www.youtube.com/watch?v=bh_UfVmZFOQ)



## POSTURAS DE EQUILIBRIO

1. Ordena con números las posturas, comenzando por la más fácil y terminando por la más difícil. Coloréalas



2. Pon una cruz en las casillas “SI”, “NO”, “A VECES”, según seas capaz de hacerlas o no

¿Soy capaz de...sin caerme?	AHORA SI	TODAVIA NO	POR AHORA A VECES
Quedarme quieto de pie sobre una pierna.			
Andar por encima de un banco			
Estar en cuclillas con los ojos cerrados			
Estar quieto con un pie encima de un banco			
Andar a pata coja por un banco			
Saltar con las dos piernas			
Hacer el pino con la cabeza			
Andar por banco hacia atrás			
Correr por el banco llevando una pelota			

3. Si tienes la posibilidad de ver el enlace o link del video, te invito a practicar lo ejercicios que están en el video en compañía de su familia.

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=TSStEzVUqtUU&feature=youtu.be>

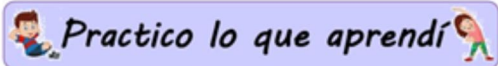


#### 4. Patrones básicos de movimientos

Ejecutar movimientos de brazos y piernas que permitan desplazamientos rápidos que faciliten la carrera mediante juegos de persecución entre parejas y equipos.

- a. Realizar juegos de persecución como perros y venados, cogidas, tocadas y ladrón y policía.
- b. Realizar variaciones de correr como: correr con pasos cortos y largos, en talones, punta de pies, cambiar de dirección atrás, adelante, izquierda, derecha.

Tomado de: <https://es.slideshare.net/alvarogarcia3679/modulo-de-edu-fisica-grado-3>



#### Actividad

1. Elabore las siguientes manualidades de origami observando los pasos por YouTube.

- Corazones de papel
- Una cometa en agosto, mes de los vientos.

Una cometa fácil de hacer y fácil de volar por los niños. **Volar una cometa** es una de las actividades más bonitas que podemos realizar en familia al aire libre. Una buena oportunidad para crear recuerdos imborrables en la memoria de nuestros hijos. Además, podemos aprovechar la ocasión para ponernos manos a la obra y hacer una divertida manualidad todos juntos y con supervisión. Si quieres tener y volar una cometa fácil, sigue este paso a paso de manera sencilla y rápida.

#### Materiales

- 1 bolsa de basura grande o papel seda.
- 2 palitos para brochetas o pinchos.
- Cordón fino
- Rotulador permanente
- Varias calcomanías
- Cinta adhesiva
- Tijeras, Regla



#### Pasos

- a. Con la ayuda de un adulto, cortamos las puntas de los palitos y los unimos, dándoles un largo de aproximadamente 45 centímetros.
- b. Ponemos los palitos haciendo una especie de cruz y los unimos por el centro de la misma, dando varias vueltas con el cordón.
- c. Cortamos dos cordones de unos 50 centímetros y los atamos también en forma de cruz a los extremos de las varillas.
- d. Pegamos los palitos sobre la bolsa de plástico con la cinta adhesiva y con un rotulador dibujamos el contorno de la cometa.
- e. Recortamos la bolsa por la marca que hemos trazado con rotulador.
- f. Para controlar la cometa cuando esté volando, enrollamos el cordón en un palito y atamos el extremo final en el punto donde se cruzan los hilos que hemos colocado en el punto tres.
- g. Decoramos la cometa con las calcomanías a nuestra imaginación

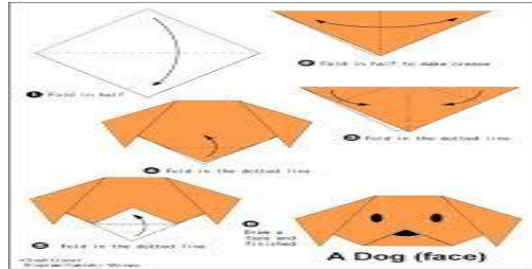




- h. Pegamos los extremos de los palitos a la cometa con dos trozos de cinta adhesiva dejando el cordón del punto 3 en el centro de estos. En el extremo inferior, pegamos las tiras que sirven para cerrar la bolsa de plástico para que nos sirvan como cola de la cometa.
- i. Y ahora, sólo tenemos buscar un lugar para poder elevarla como el solar o frente a tu casa, aprovechando el buen tiempo y las ráfagas de viento y cumpliendo con las normas de bioseguridad indicadas para protegernos del Covid-19.

Tomado de: <https://youtu.be/qw1JhdDCRvA>

2. Realizo un perrito de papel con las instrucciones de la imagen



3. Leer la siguiente información con ayuda de tus padres, realízalo paso a paso con tus padres y familia.

**Carrera de sacos.**



**Materiales:**

- Un saco, costal
- bolsa o laso
- seis objetos pequeños

Debes colocar los pies dentro del saco, bolsa, luego con velocidad, estabilidad y esfuerzo deben recorrer la pista o lugar que escojas, recogiendo los objetos que encuentres en el suelo con diferentes distancias lo más rápido posible.

4. Escribe en la hoja que presentarás a tu profesor:
  - a. ¿Cómo se sintió durante el juego?
  - b. ¿Cuál fue la parte que más te gusto?
  - c. Toma foto como evidencia y envíala.

5. Realice el siguiente juego de tangara o rayuela

- a. Para comenzar este juego dibuja en el suelo, con una tiza, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cajas con números del 1 al 10. Puedes hacer las cajas de distintos tamaños según la edad del Niño, y usar diferentes colores





- Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.
- El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y Volver a la casilla de salida.
- Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir Casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.

Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea

### ¿Cómo sé que aprendí?

1. Escribe los pasos que siguió para la elaboración de la mariposa.  
Enví una foto con la cometa que elaboro al director de grupo con el uniforme de educación física.  
Cuando termines la guía puedes elaborar otras figuras que te gusten y las comparte con tus papitos si quieres.
2. De las actividades realizadas enví evidencias por medio de fotos o videos con el uniforme de educación física al director de grupo.

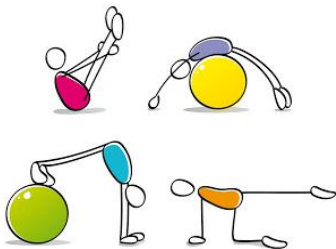


Figura 6. Pausa activa  
Tomado de:  
<http://pausasactivasuniminuto.blogspot.com/2015/10/que-son-las-pausas-activas.html>

Sabemos que este tiempo c **Pausa activa** slamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciamos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que tomes unos minutos para que realices estiramiento y a ejercitar tu cuerpo con ayuda de tus padres.



**Toma una foto envíala al docente.**

Tomado de: [cartilla de pausa activa y saludables](#)

### Autoevaluación

Me gustaría saber cómo te sentiste haciendo esta guía, para eso contesta las siguientes preguntas de forma sincera.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?



2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué otras temáticas te gustaría se aborden o trabajaran desde esta área?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?

\_\_\_\_\_



**CUIDATE MUCHO LOS AMO SIEMPRE Y ORO POR TI**