



<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> III	<b>Grado:</b> TERCERO
<b>Semanas de desarrollo:</b> 7/09/20 al 18/09/20	<b>ÁREA:</b> E. Religiosa E Ética	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> 7/09/20 al 18/09/20	

### Guía de Aprendizaje No. 4

#### Objetivo de aprendizaje:

- Aprender a reflexionar y expresar el valor de las celebraciones como manifestación de Dios en los pueblos
- A desarrollar de manera eficiente y efectiva una mejor practica de los valores mediante la convivencia familiar y social.
- Fortalecer el valor de la amistad mediante actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas

#### INTRODUCCIÓN

En esta guía el estudiante encontrará actividades que le ayudarán a comprender el valor de las celebraciones que nos unen a Dios y a fortalecer la vida de Fe en el diario vivir, dinámicas de interacciones personales y colectivas, que le brindaran la oportunidad de relacionarse con diferentes valores para enfrentarse a una sociedad y compartir más con la familia.

#### Qué voy a aprender?

- Aprender a reflexionar y expresar el valor de las celebraciones como manifestación de Dios en los pueblos
- A desarrollar de manera eficiente y efectiva una mejor practica de los valores mediante la convivencia familiar y social.
- Fortalecer el valor de la amistad mediante actividades pedagógicas, lúdicas y didácticas.

#### Lo que estoy aprendiendo

\*Leo, entona la canción y escríbelo en el concepto de religión

### LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DEL HOMBRE Y DE LOS PUEBLOS

#### CANCIÓN YO TE ALABO

Yo te alabo con el corazón.  
Yo te alabo con mi voz /  
Y si me falta la voz,  
yo te alabo con las manos.  
Y si me falta las manos yo  
te alabo con los pies.  
Y si me falta los pies,  
es que me ido con Jesús



Cuando nos reunimos para una celebración, invitamos a las personas entregamos la tarjeta y notamos la alegría por el encuentro o tristeza por no poder asistir. Luego, en la fiesta, nuestra asistencia y comportamiento dice lo mucho que significa para nosotros; estamos expresando nuestros sentimientos. Dios Padre también celebra y expresa alegría cuando nosotros sus hijos celebramos la vida en nombre de él. Por eso es importante recordar con alegría las reuniones familiares en las cuales celebramos los cumpleaños, el nacimiento de un pariente, la Navidad, los grados y triunfos escolares y deportivos.



por ejemplo, danos tu propia opinión al responder las siguientes preguntas.

a) Generalmente ¿qué haces para invitar a una persona a la celebración de cumpleaños?

---

---

---

b) ¿Qué tomas en cuenta para invitar a tus amigos a una celebración familiar?

---

---

---

c) ¿Cuáles son las fiestas que acostumbras a celebrar en la familia?

---

---

---



Los seres humanos expresan sentimientos a través de celebraciones y fiestas significativas, si les preguntamos, algunos nos responden:

“Porque nos gusta compartir la alegría, la amistad y lo que tenemos”.

“Porque heredamos de nuestros antepasados la costumbre de reunirnos para celebrar acontecimientos significativos”.

“Porque Dios quiere que estemos felices”.

“Porque nos gusta admirar lo hermoso, lo bello y lo artístico”.

“Porque para los que creemos en Dios, celebrar fiestas en su honor, es una oportunidad para darle gracias y unirnos más a él y a la comunidad”.

\*Tomado de <https://www.webcolegios.com/colmarj/guias/8bd798.pdf>



\*Escribo en el cuaderno de ética y valores la siguiente definición.

### VALORES:

Son las cualidades que poseen las personas para hacer mejor la convivencia con los demás. Valor es aquello que da sentido a la vida, aquello por lo cual vale la pena vivir.

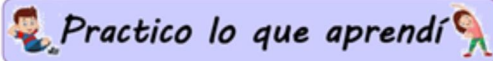
## LOS VALORES

### Definición:

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Está relacionado con la propia persona, su conducta, sus sentimientos y la configuración y modelación de sus ideas.



Tomado de: : <https://es.slideshare.net/hugoPosso/cartilla-de-valores-grado-3> <https://co.pinterest.com/pin/511440101423970367/>



**ACTIVIDAD #1** Lee el texto detenidamente y realiza las siguientes actividades:

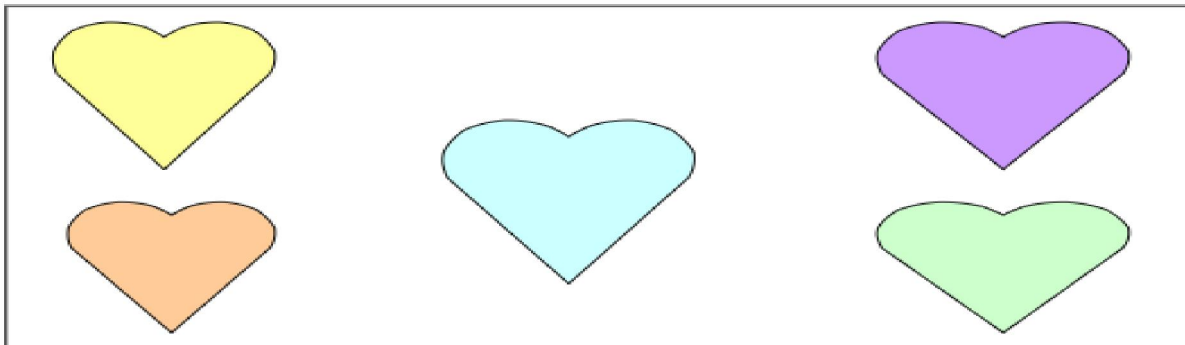
### LA FAMILIA TIENE CORAZÓN

En el colegio de Candy celebraron el día de la familia con una gran fiesta, donde hubo un acto cultural cuya significación fue muy importante porque destacó valores como el diálogo, la escucha y el respeto al interior de la familia; la ayuda en caso de necesidad y la comprensión entre los miembros de ésta.

En otro momento se realizaron actividades de integración tales como: deporte, dinámicas, juegos de salón, teatro, cantos, bailes.

Todos estuvieron muy alegres y se tomaron fotografías para recordar esta brillante celebración.

a. Coloca en los corazones los valores resaltados en el texto





b. ¿Según el texto qué actividades de integración se realizaron en la celebración?

---



---

c. ¿Consideras que Dios ha estado presente en esa celebración? ¿Por qué?

---



---

\*Tomado de: <https://www.slideshare.net/lejoscomoelsol/educacion-religiosa-1-periodo>

**ACTIVIDAD # 2:**

\* Leo y reflexiona sobre el siguiente texto, por ultimo responde las siguientes pregunta



Los seres humanos expresan sentimientos a través de celebraciones y fiestas significativas, si les preguntamos, algunos nos responden:  
 “Porque nos gusta compartir la alegría, la amistad y lo que tenemos”.  
 “Porque heredamos de nuestros antepasados la costumbre de reunirnos para celebrar acontecimientos significativos”.  
 “Porque Dios quiere que estemos felices”.  
 “Porque nos gusta admirar lo hermoso, lo bello y lo artístico”.  
 “Porque para los que creemos en Dios, celebrar fiestas en su honor, es una oportunidad para darle gracias y unirnos más a él y a la comunidad”.

\*Tomado de: <https://www.webcolegios.com/colmarj/guias/8bd798.pdf>

a) Generalmente ¿qué haces para invitar a una persona a la celebración de cumpleaños?

---



---

b) ¿Qué tomas en cuenta para invitar a tus amigos a una celebración familiar?

---



---

c) ¿Cuáles son las fiestas que acostumbras a celebrar en la familia?

---



---



**ACTIVIDAD # 3:**

- a. En los círculos encontrarás una pregunta oculta, organízala siguiendo la flecha, escríbela y contéstala en el recuadro.

Pregunta: -----  
 -----  
 -----

Respuesta:-----  
 -----  
 -----  
 -----

- b. Da tu respuesta en el espacio en blanco ¿Imagínate, ¿qué contesta Martha a la pregunta que le hace Pablo?



Tomado de: <https://docplayer.es/1575721-Los-acontecimientos-de-la-vida-se-celebran.html>

- c. A continuación, escribe la experiencia de las celebraciones que vives en la familia.



-----  
 -----  
 -----

Tomado de: <https://docplayer.es/1575721-Los-acontecimientos-de-la-vida-se-celebran.html>



**Pausa activa**



Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.

**ACTIVIDAD # 4:**

Leo, reflexiona el siguiente texto, responde en el cuaderno de religión

El pueblo de Israel celebraba fiestas en honor a Dios. La más popular era fiesta de las Cabañas o Tabernáculos que durante los siete días que duraba todos dejaban su casa y vivían en cabañas y durante estos días nadie trabajaba. Eran fiestas donde se alegraban delante de Dios portando ramos con frutos, ramas de palmas con júbilo y acción de gracias. Además, se esforzaban en amarlo y observar su ley.

Otra fiesta era la De Las Primicias donde ofrecían a Dios los primeros frutos de la cosecha, organizaban un cesto con siete especies de las que producía la tierra: trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles y se la llevaban al Sumo Sacerdote para que él la colocara ante el altar de Dios como ofrenda de agradecimiento por lo que el Señor les daba.

La fiesta central era la Pascua, se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con una oración de alabanza.

Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto. El Año Jubilar se celebraba cada cincuenta años. Este año se declaraba santo y se anunciaba con el sonido de una trompeta. Era el tiempo para perdonar las deudas.

Quienes tenían esclavos los liberaban. Se les devolvía la tierra a sus antiguos dueños. El sábado en Israel era considerado santo. Era día de descanso para todos. Se reunían en asamblea y alababan a Dios.

Tomado de: <https://docplayer.es/1575721-Los-acontecimientos-de-la-vida-se-celebra>

a. Señala ¿Cuál de estas fiestas te pareció más alegre? ¿Por qué?

Tabernáculos -----

Las primicias:-----

La pascua:-----

Año jubilar: -----

b. ¿Qué ofrecían los Israelitas en las fiestas de las primicias?

c. Si te preguntaran ¿qué fiestas del pueblo de Israel se podrían celebrar hoy, ¿tú qué responderías?

d. ¿Por qué los Israelitas celebraban sus fiestas en agradecimiento a Dios?



**ACTIVIDAD # 5:**

Observa la imagen, leo el mensaje y responde las preguntas en el cuaderno de ética y valores

**EMPECEMOS POR RESPETARNOS.**

Respetar las diferencias de los demás empezando por nuestra familia y llevarlo hacia todas las personas, situaciones y lugares.

Practico y descubro mis valores



- a. Escribo en mi cuaderno algunas de las cualidades que poseo.
- b. Escribo algunos de los defectos que poseo.
- c. Escribo el título "Mis Aspiraciones" y debajo copio lo que debo ser cuando sea grande.

**\*Trabajo guiado por el padre de familia**

- d. Organiza un círculo: Le dices a un miembro de la familia sus cualidades y sus defectos

**\*Comenta y reflexiona**

- e. ¿Qué dificultades tuviste al nombrar las cualidades y defectos de la familia?
- f. Ahora un familiar escribe tus defectos y cualidades
- g. ¿Por qué es importante reconocer nuestras cualidades y nuestros defectos?

**ACTIVIDAD # 7**

\*Buscar en la sopa de letras, los valores.

Yo vivo el valor de la

# Amistad

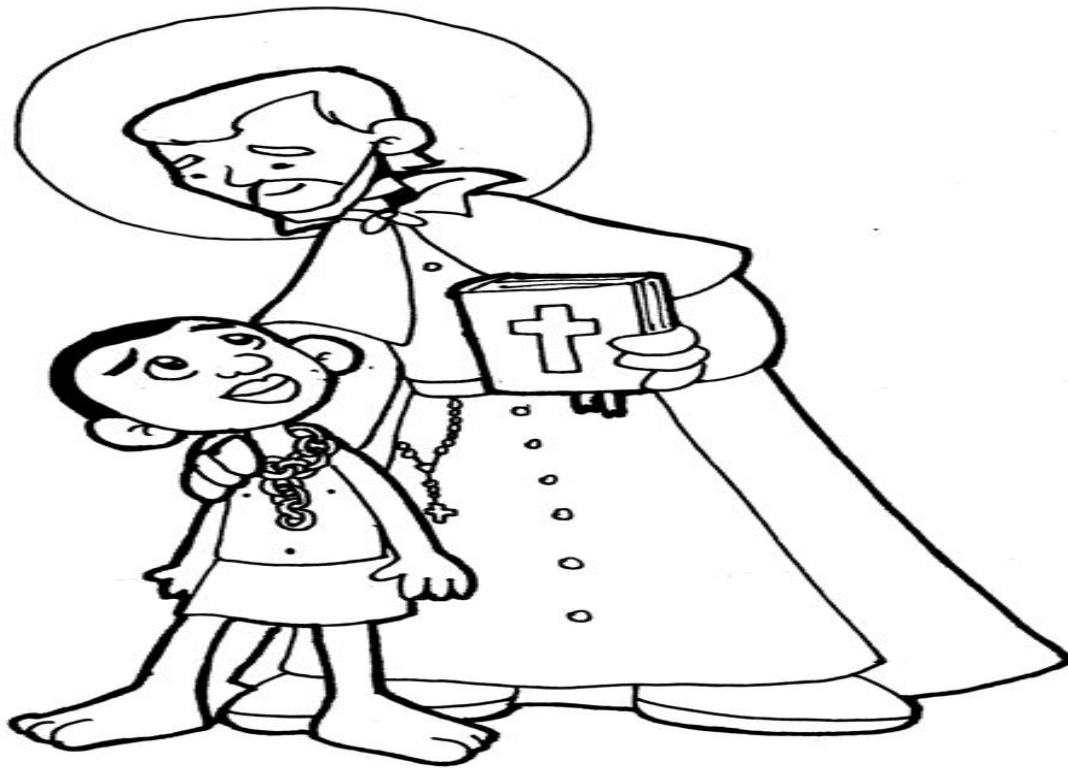
G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

- ayudar
- compartir
- dar
- dialogo
- generosidad
- igualdad
- paz
- respetar
- solidaridad
- tolerancia

Tomado de: Proyecto conmemoración del estudiante Claveriano construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a san pedro Claver



\*Colorea la imagen, averigua y escribe los valores de San Pedro Claver



\*Tomado de:

Proyecto conmemoración del estudiante Claveriano construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a san pedro Claver

### ¿Cómo sé que aprendí?

- Debes desarrollar la guía según los acuerdos establecidos con el docente anteriormente, además enviar por el WhatsApp los videos y fotos, y cuaderno donde desarrollo de la guía de actividades. Debes tener en cuenta la presentación de los trabajos que vengam organizados, con letra clara y legible y sobre todo muy limpias; al igual para los videos y fotos cuida tu presentación personal, recuerda que debe tener presente que debe utilizar el uniforme de educación física o diario, al hacer los videos.







## Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

3. ¿Qué otra temática te gustaría se abordarán o trabajaran desde esta área?

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas?

5. ¿Qué otra estrategia de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?