



Nombre:	Período: III	Grado: Tercero
Semanas de desarrollo: Septiembre 7 al 18/2020	ÁREA: E. Artística – E. Física	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Septiembre 7 al 18/2020	

## Guía de Aprendizaje No. 4

### Objetivo de aprendizaje:

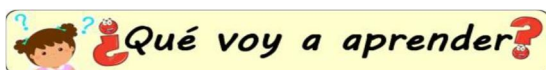
- Identifica las diferentes posiciones de su cuerpo.
- Demuestra el manejo de las diferentes técnicas de dibujo cuando se le indica.



### INTRODUCCIÓN

Niños y niñas, junto con tus papitos te invitamos a realizar la presente guía de aprendizaje, donde encontrarás un listado de actividades para desarrollar en casa, utilizando los recursos que tengas a tu alcance. Esta guía incluye el área de educación artística y educación física donde aprenderás sobre los colores y los movimientos del cuerpo.

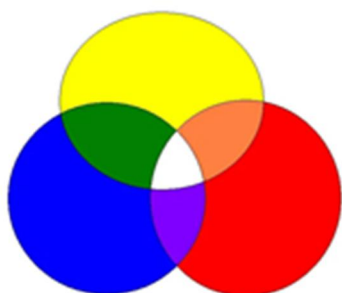
¡Te invitamos! a realizar esta guía con tiempo anticipado para que aproveches todo lo que ella te ofrece. No olvides que para realizar algunas actividades necesitarás utilizar el uniforme de educación física.



En esta guía encontrarás actividades variadas de educación física y artística donde explorarás y experimentarás la magia de los colores que te permitirán familiarizarte con temas interesantes relacionados con cuadros de color y técnicas de pintar con líneas y temas de equilibrio y experiencias gimnásticas que te ayudarán a comprender mejor tu entorno.

### Lo que estoy aprendiendo

## LOS COLORES PRIMARIOS

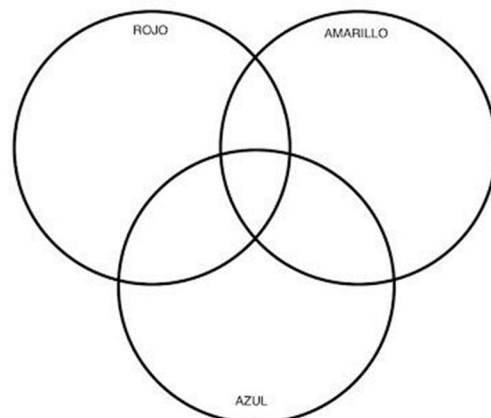


Los colores primarios son los que no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro. Son el rojo el amarillo y el azul.

Los colores secundarios son los que se obtienen mezclando dos colores primarios. Son el naranja, el verde y el morado

1. Ven y descubre la magia de mezclar los colores

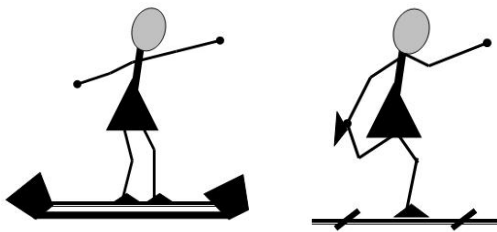
a. en cada círculo vierte un poco de tempera del color que indica la imagen, posteriormente mézclalas para obtener un nuevo color.





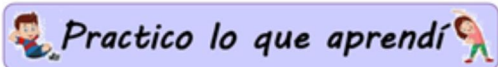
## TECNICA DE PINTAR CON LINEAS

La línea es el medio gráfico fundamental para representar las formas que nos rodean y las ideas, creando un lenguaje que no necesita palabras. Es el elemento visual más importante del dibujo.



Tomado de:

[https://www.google.com/search?q=pintado+con+lineas&tbm=isch&chips=q:pintado+con+lineas,g\\_1:dibujo:GXjvRzqEHO4%3D&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi1xoTkyJvrAhV2SzABHaNyCTYQ4IYoAnoECAEQGQ&biw=1349&bih=608#imgc=JDb0RCPiAlfwxM](https://www.google.com/search?q=pintado+con+lineas&tbm=isch&chips=q:pintado+con+lineas,g_1:dibujo:GXjvRzqEHO4%3D&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi1xoTkyJvrAhV2SzABHaNyCTYQ4IYoAnoECAEQGQ&biw=1349&bih=608#imgc=JDb0RCPiAlfwxM)



### 1. JUEGA Y DISFRUTA CADA ACTIVIDAD.

Descubre tus posibilidades de movimiento y juega con quienes te acompañan en casa. Encuentra un espacio para hacerlo y en el delimita una línea de salida y otra de llegada.

Recuerda empezar por los ejercicios de calentamiento e hidratarte cuando lo consideres necesario.

- Desde la línea de salida, intenta llevar diferentes objetos sobre la cabeza sin usar las manos para ayudarte a sostener. Si estos se caen, deben devolvarte a la línea de salida.
- Desde la línea de salida, intenta llevar diferentes objetos entre ambos pies, trata de no dejarlos caer.
- Delimitar una línea imaginaria en el piso, caminar sobre ella de manera equilibrada, devolverse por la línea.
- Delimitar una línea imaginaria en el piso, caminar sobre ella de manera equilibrada, devolverse por la línea.



- e. Delimitar una línea imaginaria en el piso, caminar sobre ella de manera equilibrada en la punta de los pies.
- f. Delimitar una línea imaginaria en el piso, caminar sobre ella de manera equilibrada en los talones.
- g. Caminar desde la línea de salida y a una señal (puede ser un golpe, un pitazo o solo la voz del padre) acostarse y volverse a levantar lo más rápido posible.

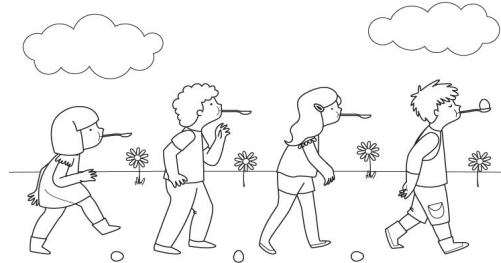
**RECUERDA REALIZAR UN VIDEO CORTO O TOMAR UNAFOTO DE CADA ACTIVIDAD FISICA Y ENVIARLA A SU RESPECTIVO DOCENTE**

2. Rayuela, este tradicional juego es un maravilloso ejercicio para mejorar el equilibrio de los niños y pasar un rato divertido en familia.

- a. Traza la figura con líneas y pídele a tu hijo que haga todos los saltos y movimientos con un solo pie. Puedes hacer variaciones usando ambas extremidades o alternándolas cuando tú lo indiques



3. Con ayuda de tus familiares realiza una carrera Llevando en la boca una cuchara con una pelota de ping pong encima, no debe caerse al suelo. Si se juega por parejas o equipos, se debe pasar la pelota a la cuchara del siguiente jugador sin tocarla con las manos y sin que caiga al suelo.



Tomado de:

[https://www.google.com/search?q=rayuela&btnI=ISCH&rlz=C1CHBF\\_esCO813CO813&hl=es&sa=X&v](https://www.google.com/search?q=rayuela&btnI=ISCH&rlz=C1CHBF_esCO813CO813&hl=es&sa=X&v)

**4. Completa:**

- ✓ Rojo + Amarillo = \_\_\_\_\_
- ✓ Amarillo + Azul = \_\_\_\_\_
- ✓ Rojo + Amarillo+ Azul = \_\_\_\_\_

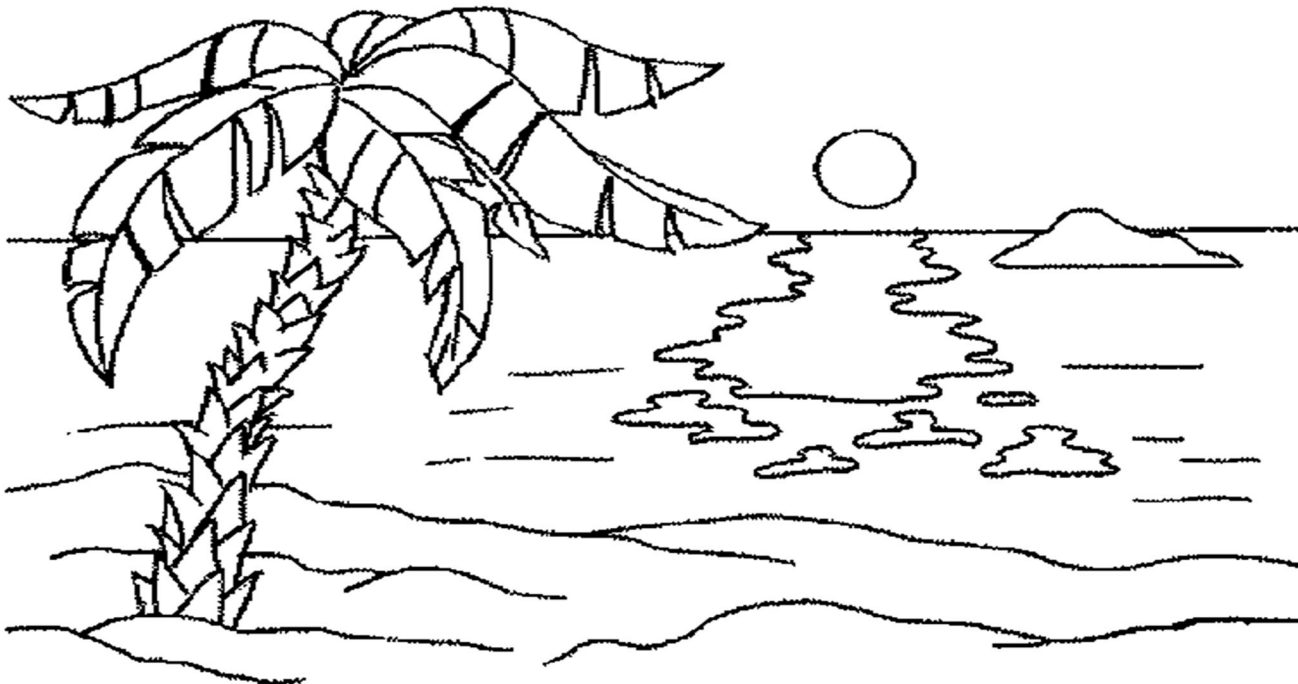


5. Con lo aprendido anteriormente pinta y deja salir tu imaginación utilizando los colores obtenidos



Tomado de: [https://www.google.com/search?q=dibujo+de+playa&rlz=1C1CHBF\\_esCO813CO](https://www.google.com/search?q=dibujo+de+playa&rlz=1C1CHBF_esCO813CO)

6. Con ayuda de tus colores realiza el siguiente cuadro utilizando la técnica de pintar con líneas





## ¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes actividades., las cuales debes entregar al profesor como se indica en las recomendaciones de abajo.

1. Ser Ordenado en la entrega de la guía
2. Hacer la entrega en los días estipulados.
3. Resolver los puntos indicados en la guía.

Recuerda que un integrante de tu familia debe entregar las soluciones de la actividad con sus procedimientos.

Tomado de:

[https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSc9Ozzv7W3\\_HQAsfHOG8MyBpX5grFWmH\\_7VHZwWIxZLZCubyfR&usqp=CAU](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSc9Ozzv7W3_HQAsfHOG8MyBpX5grFWmH_7VHZwWIxZLZCubyfR&usqp=CAU)

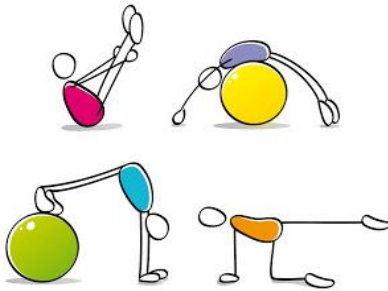


Figura 6. Pausa activa

Tomado de:

<http://pausasactivasuniminuto.blogspot.com/2015/10/que-son-las-pausas-activas.html>

### Pausa activa

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciamos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que tomes unos minutos para que realices estiramiento y a ejercitar tu cuerpo con ayuda de tus padres.



**Toma una foto envíala al docente.**

Tomado de: [cartilla de pausa activa y saludables.](#)

## Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

---

3. ¿Qué otras temáticas te gustaría se abordarán o trabajaran desde esta área?

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas? \_\_\_\_\_

---

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?

---