



Nombre:	Período: III	Grado: SEGUNDO
Semanas de desarrollo: Septiembre 7 al 18/2020	ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Septiembre 7 al 18/2020	

Guía de Aprendizaje No. 4

Objetivo de aprendizaje:

Identificar las principales recomendaciones para un buen uso de los computadores y demás herramientas tecnológicas.

Asimila conceptos básicos de tecnología e informática.

Reconoce la diferencia entre herramienta, objeto y artefacto.



INTRODUCCIÓN

En esta guía aprenderemos el maravilloso mundo de la tecnología e informática, donde se verán temáticas muy divertidas e importantes para el reconocimiento de las normas de comportamiento dentro y fuera de la sala de informática y conoceremos la diferencia entre herramienta y artefacto de nuestro entorno familiar y escolar.

¿Qué voy a aprender?

Aprenderé las normas de comportamiento dentro y fuera de la sala de informática de una manera muy didáctica.

Identificaré herramientas y artefactos de mi entorno.

Reconoceré las partes de un computador.

Lo que estoy aprendiendo

PARTES DE UNA COMPUTADORA

MONITOR: Es un aparato que permite visualizar la información que se ingresa a la computadora, así como conocer la información que se obtiene de ella.

CPU: Unidad de proceso central: Es la parte principal de una PC o computadora. En ella se encuentran las piezas claves del trabajo. Su pieza principal o “cerebro” que es el procesador.

RATÓN O MOUSE: Sirve para dirigir o entrar datos para que la computadora pueda funcionar.

TECLADO: Está formado por letras, números y otras especiales para darles órdenes a la computadora.

TOMADO: <http://informaticaparaprimaria.weebly.com/la-computadora-y-sus-partes.html>

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DENTRO DEL AULA DE INFORMÁTICA

Las normas de comportamiento o de convivencia son pautas de conducta que los seres humanos determinan, comparten y aplican, con el objeto de alcanzar un objetivo común último, el bienestar. Y las de la sala de informática son:

1. Ingreso a la sala de informática de manera ordenada y en silencio. Desde los salones de clase, sin gritar, comer o empujar.



2. Limpio mis zapatos al entrar a la sala.
3. Me ubico en mi equipo asignado por el profesor. Y me responsabilizo del cuidado.
4. Reviso mi equipo de trabajo y reporto de inmediato los daños que tenga el computador.
5. Limpio mi sitio de trabajo antes de empezar a trabajar.
6. Recuerdo que es **PROHIBIDO** el consumo de alimentos y bebidas en la sala de informática.
7. Debo mantener en orden y limpio el lugar que ocupo para trabajar.
8. Debo mantener una buena postura en mi sitio de trabajo.
9. No puedo utilizar el computador si el profesor no me lo autoriza.
10. No bebo ingresar a páginas o programas no autorizados por el profesor.

Para profundizar más en el tema los invito a ver este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU>

HERRAMIENTA

Instrumento que permite realizar ciertos trabajos.



OBJETO

Cosa material sin vida de diversos tamaños, formas, textura y colores.



ARTEFACTO O HERRAMIENTA

Objeto formado por piezas, fabricado para un fin determinado.



Tomado de: <https://aula-virtual.webnode.com.co/grado-segundo2/segundo-periodo/>

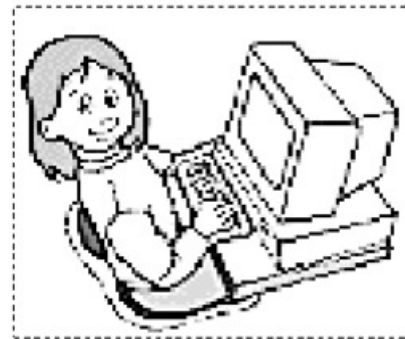
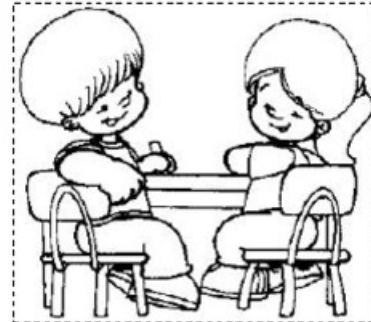
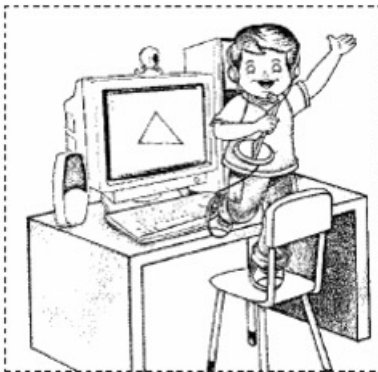


Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD N°1

COMPORTAMIENTOS EN LA SALA DE SISTEMAS

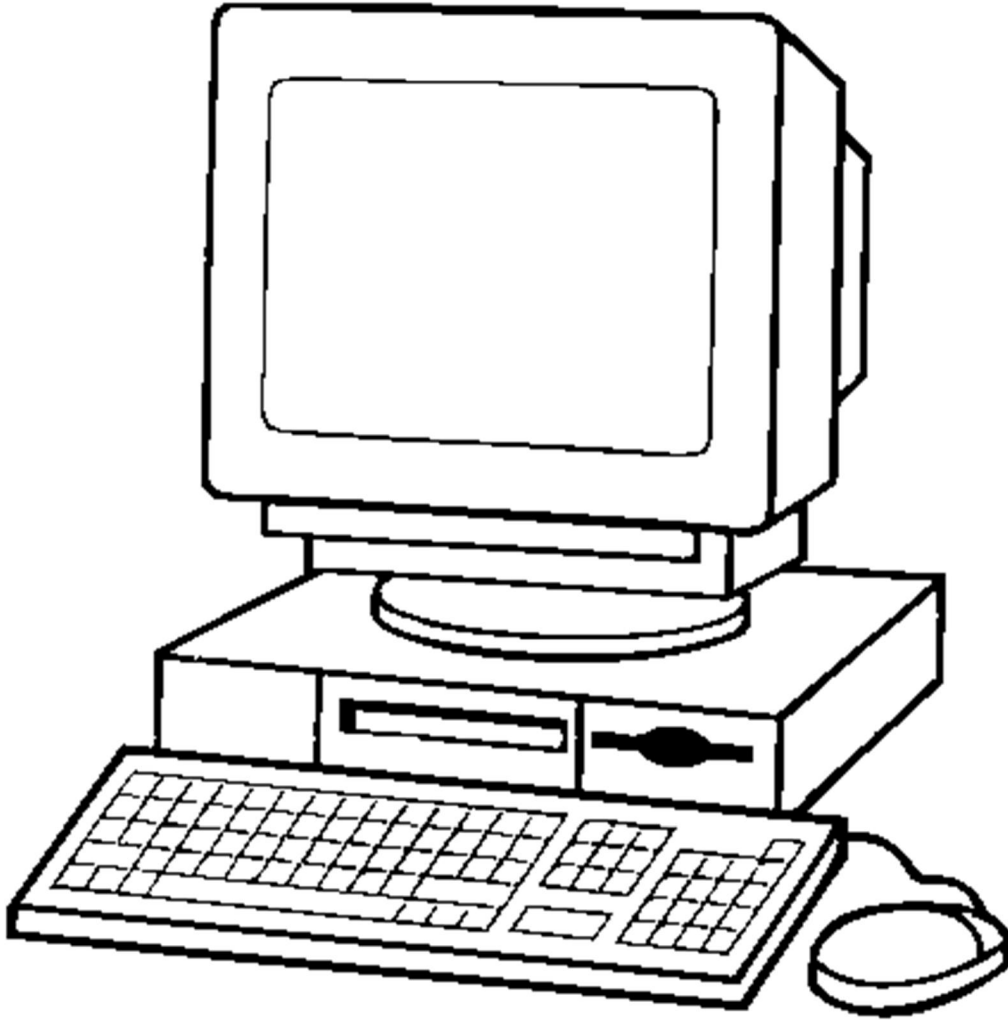
Colorea los comportamientos adecuados que tú debes tener en la sala de sistemas del colegio





ACTIVIDAD N°2

Colorea el computador, señala y nombra sus partes.



Tomado de: <http://www.imagui.com/a/la-computadora-por-partes-para-colorear-para-nino-a-c85aoMMRp>

ACTIVIDAD N° 3

Realiza con material reciclable un computador con las partes que has aprendido. Juega y repasa sus partes.

ACTIVIDAD N° 4

Después de haber estudiado los conceptos de herramientas, objetos y artefactos. Pon a volar tu imaginación y crea con la ayuda de tus padres un dibujo donde inventes un artefacto o herramienta que creas no exista, y coloréalo, luego graba un video mostrándole a tu profesor tu invento y explica su funcionamiento y colócale un nombre



Pausa activa

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que realices el siguiente ejercicio siguiendo las orientaciones dadas en la imagen.

Vamos a jugar Simón dice:



Nombramos un director quien debe dar órdenes que podamos ejecutar el cuerpo:

Simón dice.... Que caminemos en punta de pie,

Simón dice... que saltemos con un pie

Simón dice... que caminemos hacia atrás

Simón dice... que demos cinco pasos hacia la izquierda

Simón dice... que demos un salto adelante

Simón dice... que coloquemos un juguete a nuestro lado derecho.

Se podrán dar muchas ordenes más donde el niño tenga que moverse y desplazarse en diferentes direcciones.

¿Cómo sé que aprendí?

- Con ayuda de quienes apoyan mi trabajo, resuelvo las actividades de manera ordenada.
- Copio en el cuaderno de informática los conceptos que se indican y en la guía.
- Resuelvo las actividades. Envío al docente avances del trabajo realizado a medida que se vaya desarrollando y en los plazos establecidos.
- Repaso las actividades con ayuda de mis papitos para comprobar que estén bien desarrolladas.
- Envío fotos y videos de las actividades realizadas.
- No olvides el horario de atención a padres de familia y estudiantes estipuladas por la institución: De lunes a viernes de 9:00 - 12:00 m y de 3:00 – 5:00 pm. y no dudes hacer preguntas si lo consideras necesario.
- Por último, recuerda que tu docente estará en constante comunicación contigo y tus cuidadores para apoyar tu aprendizaje

Recuerda: Un integrante de tu familia debe enviar evidencias del trabajo realizado al WhatsApp del docente.



Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

3. ¿Qué otras temáticas te gustaría se abordaran o trabajaran desde esta área?

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas?

5. ¿Qué otras estrategias de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?