



Nombre:	Período: III	Grado: Segundo
Semanas de desarrollo: 7/09/2020-18/09/ 2020	ÁREA: Ética y religión	Fecha de recibido: 7/09/2020-18/09/ 2020- 18/09/ 2020
Docente:	Fecha de entrega:	

Guía de Aprendizaje No. 4.

OBJETIVO

- Identificar testigos de la historia del pueblo de Israel.
- Reconocer en el otro un ser humano que merece respeto para vivir en fraternidad.

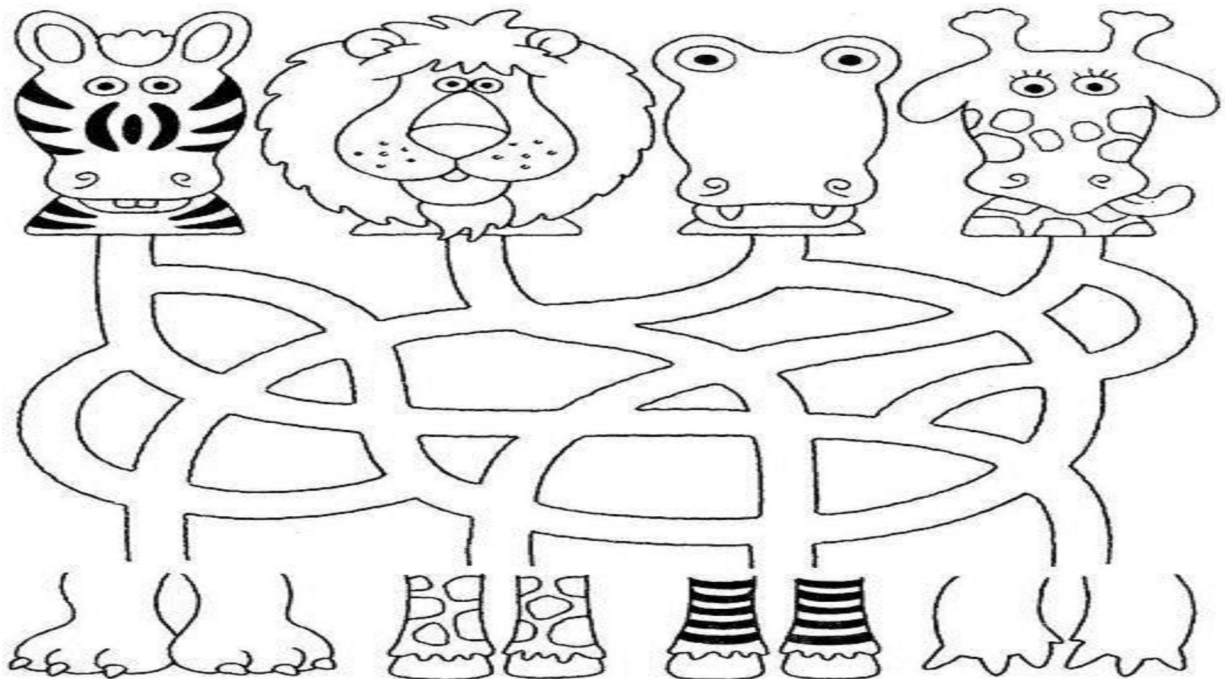


INTRODUCCIÓN:

En la presente guía de aprendizaje se intenta mostrar de forma lúdica los acontecimientos que según la fe cristiana, dieron paso a la búsqueda de Dios en el pueblo de Israel, al igual que los valores que se desencadenan en el ser humano como son: respeto, tolerancia, empatía, ayuda entre otros; para ello requiere de mucha disposición al aprendizaje, tanto de padres con su apoyo como de los estudiantes en la realización de las diferentes actividades, por último, te invitamos a trabajar con responsabilidad y conciencia para que logres desarrollar muy bien tu proceso de enseñanza- aprendizaje acorde a las metas propuestas en la presente guía de trabajo.

Lo que estoy aprendiendo

Iniciemos esta guía jugando a encontrar cada animal con sus respectivas patas utilizando diferentes colores y luego colorea el cuerpo de cada uno de ellos y únicamente su pata derecha.

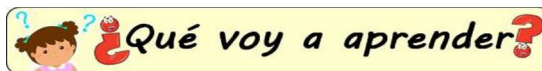




EL RESPETO BASE DE LA CONVIVENCIA

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY>, luego responde en tu cuaderno de ética y valores

- ¿Qué están haciendo los niños?
- ¿Cómo se llama el grupo?
- ¿En dónde realizan la actividad?
- ¿Qué se debe mejorar en las casas?
- ¿Qué se debe evitar?
- ¿De qué valores hablan?



- Escribe en tu cuaderno de religión el siguiente concepto.

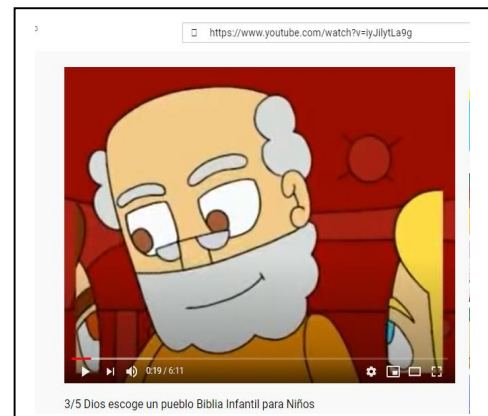
LA BÚSQUEDA DE DIOS EN EL PUEBLO DE ISRAEL

Según el antiguo testamento, existen varias citas bíblicas que nos dan testimonio de las revelaciones que Dios hizo al hombre; guiándonos, dándonos indicaciones y prometiéndole por boca de los profetas la llegada del mesías y una tierra prometida.

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=iyJilytLa9g> que nos darán una orientación sobre lo que vamos a trabajar:

3. Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de religión, teniendo en cuenta lo que observo en el video, con apoyo de tus padres.

- ¿A quién escogió DIOS según la historia?
- ¿Cómo se llamaba la esposa de Abraham?
- ¿Cómo se llamó el hijo de Abraham y Sara?
- ¿A quién escogió DIOS según la historia?
- ¿Cómo se llamaba la esposa de Abraham?
- ¿Cómo se llamó el hijo de Abraham y Sara?
- Que le sucedió a José y cuál era su don.
- Que hizo José por su familia





Practico lo que aprendí

1. Recorta y pega en tu cuaderno



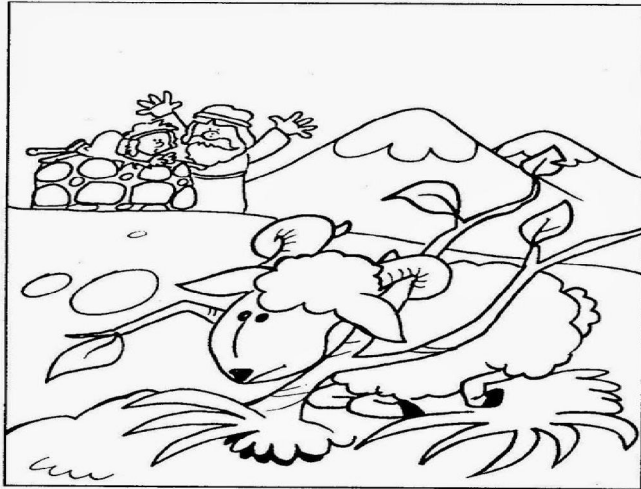
Tomado de: <https://www.pinterest.es/neussantmiquelc/abraham/>

4. De acuerdo a la imagen anterior, lee y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de religión

- ¿Sabes quién fue Abraham?
- ¿Cuántos son los mandamientos de la ley de Dios?
- ¿Qué son los patriarcas?
- Usemos el diccionario y busca el concepto de las siguientes palabras: Patriarca, jueces, reyes, pueblo, mandamiento.

5. Con la siguiente imagen realiza en tu cuaderno de religión:

- Organiza la imagen colocándole número de 1 a 4 teniendo en cuenta lo que sucede
- Colorea la imagen recórtala, pégala en tu cuaderno
- Escribe debajo un texto corto donde cuentes lo que se observa en ella.



Tomado de:

<https://www.google.com/search?q=historieta+de+abraham+y+sara&tbm=isch&hl=es&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj2ifQ3KXrAhUO11kKHZneDikQrNwCKAB6BQgBEJYB&biw=1221&bih=568#imgsrc=XG8Chf8-OBqYzM>

Realiza la siguiente pausa activa

Pausa activa



Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciamos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días, o puedes hacer un poema, un verso, escribir tus emociones o representarlas de la manera que mejor te guste.

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>



6. Colorea la imagen de los valores que salieron volando de la caja de sorpresa; tres de ellos se calleron, escribe allí tres valores que creas debe tener todo estudiante donde; luego la pegas en tu cuaderno de etica:



Tomado de:

https://www.google.com/search?q=catedra+de+la+paz+para+ni%C3%B1os+de+preescolar&tbm=isch&hl=es&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi72vyz_KXrAhWySDABHUbfDrYQrNwCKAF6BQgBENUB&biw=1221&bih=568#imgrc=s3lpkVrB00xRxM

7. Con motivo de la celebración de amor y amistad el mes de septiembre realiza la siguiente actividad:
- a. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=IITC-vipyvQ>, luego escribe un texto corto donde cuentes lo sucedido en el video.





b. Colorea la imagen, colorea la palabra amistad cada letra de un color diferente

Nombre _____ Fecha _____

Yo vivo el valor de la **Amistad**

Adrián Ortega@beatorfegato2@gmail.com

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

Tomado de: Proyecto conmemoración del estudiante Claveriano construyendo el amor y la humildad en la comunidad educativa en honor a san pedro Claver

8. Copia en tu cuaderno de religión, lee detenidamente el texto y responde:

LOS NUEVOS PROFETAS

El nuevo testamento nos recuerda que todos los cristianos compartimos la misión de profecía y testimonio que cristo encargo a sus apóstoles. Por eso, todos somos profetas de Dios. Los profetas de nuestros tiempos son todos aquellos hombres, mujeres y niños que abren caminos de esperanza para la humanidad. En un mundo con mucho sufrimiento y dolor, ellos mantienen viva la fe en un futuro mejor, como una lámpara que ilumina en la oscuridad. Jesús dijo a sus apóstoles que recibirían la fuerza del Espíritu Santo para dar testimonio de él. De igual modo, los nuevos profetas necesitan al Espíritu Santo para dar testimonio de Dios. Los nuevos profetas guían a los demás con su ejemplo de vida y no dudan en revelar sus convicciones y creencias más profundas.

ANALIZO EL TEXTO.



Lee y responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto anterior.

- ¿Quiénes son los nuevos profetas?
- ¿Consideras que tú puedes ser un nuevo profeta? ¿Por qué?
- ¿Qué hacen los nuevos profetas frente a las injusticias de la sociedad?
- ¿Crees que el testimonio de los nuevos profetas es importante?, ¿por qué?
- ¿Conoces a alguien en tu comunidad que con fe y sus actos pueda llamarse profeta de Dios? Busca a esa persona y pregúntale ¿Qué es ser cristiano? y ¿cuáles son los actos que un buen cristiano debe realizar para ser un profeta de Dios?

Tomado de: http://www.sagracorsoledad.edu.co/start/images/Guias2/RELIGION_2P_2018_G5.pdf

9. Memorizo la canción y me grabo cantándola, la envío a mi profe
<https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

10. Leo y escribo en el cuaderno de ética y valores el siguiente cuento .

Uga la Tortuga



¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona. ¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas. Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano. -¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar. - No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido. No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez. Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.



Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres. Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

FIN

- Tomado de: <http://www.andina.com.ec/assets/uploads/entretenimiento/uga-la-tortuga.pdf>

11. Responde las siguientes pregunta en el cuaderno de religión y reflexiona.

- ¿Qué le pasaba a Uga la tortuga?
- ¿Por qué se metían todos los compañeros del bosque con ella?
- ¿Hizo algo Uga para cambiar esta situación?
- ¿Qué le dijo la trabajadora hormiguita?
- ¿Cómo se sentía Uga al comenzar a esforzarse en todo lo que hacía?
- Escribe en tu cuaderno de ética y valores una lista con las palabras subrayadas del cuento y busca su significado en el diccionario.

¿Cómo sé que aprendí?

- Reunidos en familia realizar un video donde uno de tus padres lee una historia bíblica relacionada con la búsqueda de Dios en pueblo de Israel.
- Escribe una corta oración de fe amor y agradecimiento a Dios por todo lo que de él recibimos y escríbela en tu cuaderno.
- Debes desarrollar la guía según los acuerdos establecidos con el docente anteriormente, además enviar por el WhatsApp los videos y fotos, y cuaderno donde desarrollo de la guía de actividades. Debes tener en cuenta la presentación de los trabajos que vengán organizados, con letra clara y legible y sobre todo muy limpias; al igual para los videos y fotos cuida tu presentación personal, recuerda que debe tener presente que debe utilizar el uniforme de difásica o diario, al hacer los videos.





Autoevaluación

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido realizándolas?

3. ¿Qué otra temática te gustaría se aborden o trabajaran desde esta área?

4. ¿Qué otras actividades consideras se deberían plantear en esta área para realizar desde casa, las cuales permitan la integración familiar y sirvan para reforzar las temáticas aprendidas?

5. ¿Qué otra estrategia de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?