



<b>Nombre:</b>	<b>Período:</b> III	<b>Grado:</b> Primero
<b>Semanas de desarrollo:</b> Septiembre 7 al 18/2020	<b>ÁREA:</b> Ed. Física – Ed. Artística	<b>Fecha de recibido:</b>
<b>Docente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> Septiembre 7 al 18/2020	

### Guía de Aprendizaje No. 4

#### Objetivo de aprendizaje:

- Desarrollar actividades en las que el niño pueda experimentar técnicas sobre lateralidad a través de las canciones, los juegos, trabajos manuales.
- Proponer herramientas que contribuyan al desarrollo de la coordinación manual y fina en la primera infancia a través del plegado, moldeado, recortado, pegado y el coloreado.
- Practicar ejercicios corporales que promuevan movimiento en su cuerpo a través de juegos, dinámicas, canciones.



#### INTRODUCCIÓN

Niños y niñas, junto con tus papitos te invitamos a realizar la presente guía de aprendizaje, donde encontrarás un listado de actividades para desarrollar en casa, utilizando los recursos que tengas a tu alcance. Esta guía incluye el área de educación artística y educación física donde aprenderás sobre la coordinación manual, fina, la lateralidad, y el conocimiento corporal.

¡Te invitamos! a realizar esta guía con tiempo anticipado para que aproveches todo lo que ella te ofrece. No olvides que para realizar algunas actividades necesitarás utilizar el uniforme de educación física.

#### ¿Qué voy a aprender?

En esta oportunidad vas a aprender sobre la lateralidad a través canciones (derecha, izquierda, adelante, atrás), además realizarás actividades manuales que incluyen el coloreado en vinilo, plastilina y lápices, recortado, pegado, picado. Más adelante aprovecharemos tu creatividad para realizar plegados (origami). Finalizando con ejercicios organización tempo-espacial y conocimiento corporal.

#### Lo que estoy aprendiendo

1. Primero que todo vamos a leer los siguientes conceptos, los cuales nos ayudan a comprender la importancia de estos temas relacionados.

#### IDEAS PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA

- Recortes de figuras
- Ejercicios de mano (abrir y cerrar)
- Ejercicios de muñeca (giros de la muñeca)
- Manipulación de plastilinas o masas
- Trazado de líneas rectas (de izquierda a derecha, verticales, círculos, cuadrados y rectángulos...)



#### ¿QUÉ ES EL ORIGAMI?

"Origami", es el arte japonés del plegado de papel, viene de las palabras japonesas "ori" que significa plegado, y "gami" que significa papel. En español también se conoce como 'papiroflexia'.





Tomado de: <https://image.slidesharecdn.com/motricidadfina-170104221030/95/motricidad-fina-en-los-nios-8-638.jpg?cb=1483568133> (motricidad fina)

Tomado de: <https://image.slidesharecdn.com/importanciadelorigamienlosniosynias-121002072848-phpapp01/95/importancia-del-origami-en-los-nios-y-nias-por-elizabeth-garzon-almeida-4-728.jpg?cb=1349171473> (origami)

## Lateralidad

- **Concepto:**  
La lateralidad es la preferencia que muestran la mayoría de los seres humanos por un lado de su propio cuerpo.
- **Lateralidad:**

Lateralidad corporal

IZQUIERDA      DERECHA

Lateralidad cerebral

### COMPRESIÓN DEL MOVIMIENTO CORPORAL Y SUS FUNCIONES

A partir del conocimiento y dominio del cuerpo, los juegos implican representación, sentimientos, emociones a través de diferentes personajes que van realizando acciones.

Tomado de:

<https://slideplayer.es/slide/17204795/99/images/2/Lateralidad+Concepto%3A+Lateralidad%3A.jpg> (lateralidad)

Tomado de: <https://image.slidesharecdn.com/psicomotricidad-esquema-corporal-1234231469503964-3/95/psicomotricidad-esquema-corporal-9-728.jpg?cb=1234209914> (comprensión del movimiento)





## Practico lo que aprendí

Te invitamos a realizar las actividades con la participación de los padres o miembros de tu familia, teniendo en cuenta la información anterior.

1. Tomemos un tiempo para imitar esta linda canción “El cocodrilo Dante” y así practicamos los movimientos del cuerpo y la ubicación en el espacio.

**¿sabías qué?** la música potencia la concentración, la memoria y la atención de los niños y niñas. Un niño o niña con una formación musical variada y constante, o que utiliza la música para alcanzar sus objetivos, tiende a memorizar más fácilmente.



Tomada de: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Tomado de: <https://static.guiainfantil.com/pictures/1480-arana-de-plastilina-animales-de-la-selva.jpg>

2- Realiza varias figuras moldeadas con plastilina. Puedes guiarte por estas imágenes.



<https://i1.wp.com/webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2016/10/Flor-de-plastilina.jpg?ssl>

<https://co.pinterest.com/pin/206250857906172705/>

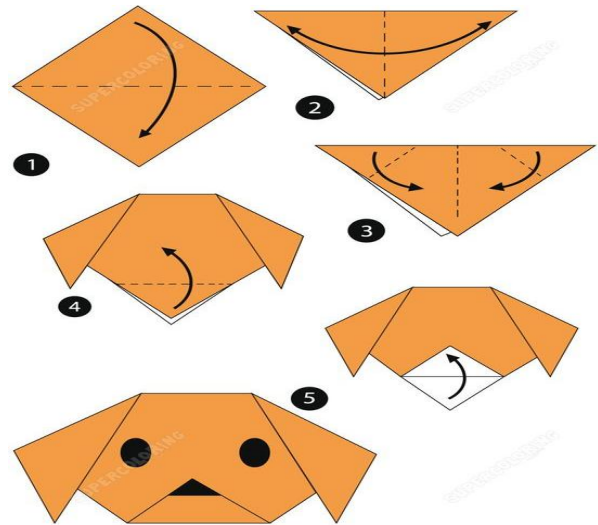
<https://static.guiainfantil.com/pictures/1480-arana-de-plastilina-animales-de-la-selva.jpg>

<https://co.pinterest.com/pin/832321574853943734/>



3. Realiza la figura del plegado y guíate del enlace o por las imágenes

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGAN>



4. Escribe para qué lado mira cada animal (izquierda o derecha), luego colorea cada imagen según el indicado en la parte inferior de cada imagen y cuenta cuántos hay a la derecha y a la izquierda.

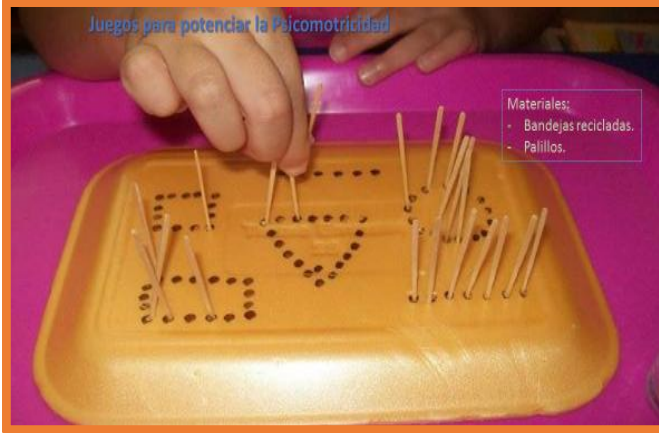
Cuenta los loros que miran a la derecha y los que miran a la izquierda.

Below the grid, there are two equations for counting: a purple parrot head followed by an equals sign and a dotted line, and a green parrot head followed by an equals sign and a dotted line.

Cuenta las mariquitas que miran a la derecha y las que miran a la izquierda.

Below the grid, there are two equations for counting: a purple ladybug followed by an equals sign and a dotted line, and a green ladybug followed by an equals sign and a dotted line.

5. Explora tu creatividad, en una tapa de icopor dibuja las siguientes figuras geométricas y repísalas con un palillo.



Tomado de:  
<https://i.pinimg.com/originals/2e/09/6c/2e096cc4eaf349fd00ea9b152d5b726e.png>

6. Explora tu creatividad, realiza un collar con los siguientes materiales:  
Cartón de huevo, vinilos de colores, lana, tijera.



Tomado de: [https://2.bp.blogspot.com/-VuytGAbegvM/W7iDIt39LnI/AAAAAAAAADNg/A\\_BAubmSl54HbLS0GsutX9eonPnSAgSXgCLcBGAs/s1600/DSC\\_4808.JPG](https://2.bp.blogspot.com/-VuytGAbegvM/W7iDIt39LnI/AAAAAAAAADNg/A_BAubmSl54HbLS0GsutX9eonPnSAgSXgCLcBGAs/s1600/DSC_4808.JPG)

7. Con varias bombas y en compañía de tu familia, se recrearán tocando la bomba sin dejarla caer. Tomar el tiempo que duran sin dejar caer la bomba al suelo. Recomendación.... Utilizar el uniforme de educación física y enviar evidencia del ejercicio.

Con este ejercicio trabajamos la parte de lateralidad, óculo manual y la parte corporal.



Imagen tomada de: <https://i.ytimg.com/vi/3stEr7Q7C6k/maxresdefault.jpg>



8. Utilizando papel de colores, rasgar y decorar la tortuga.

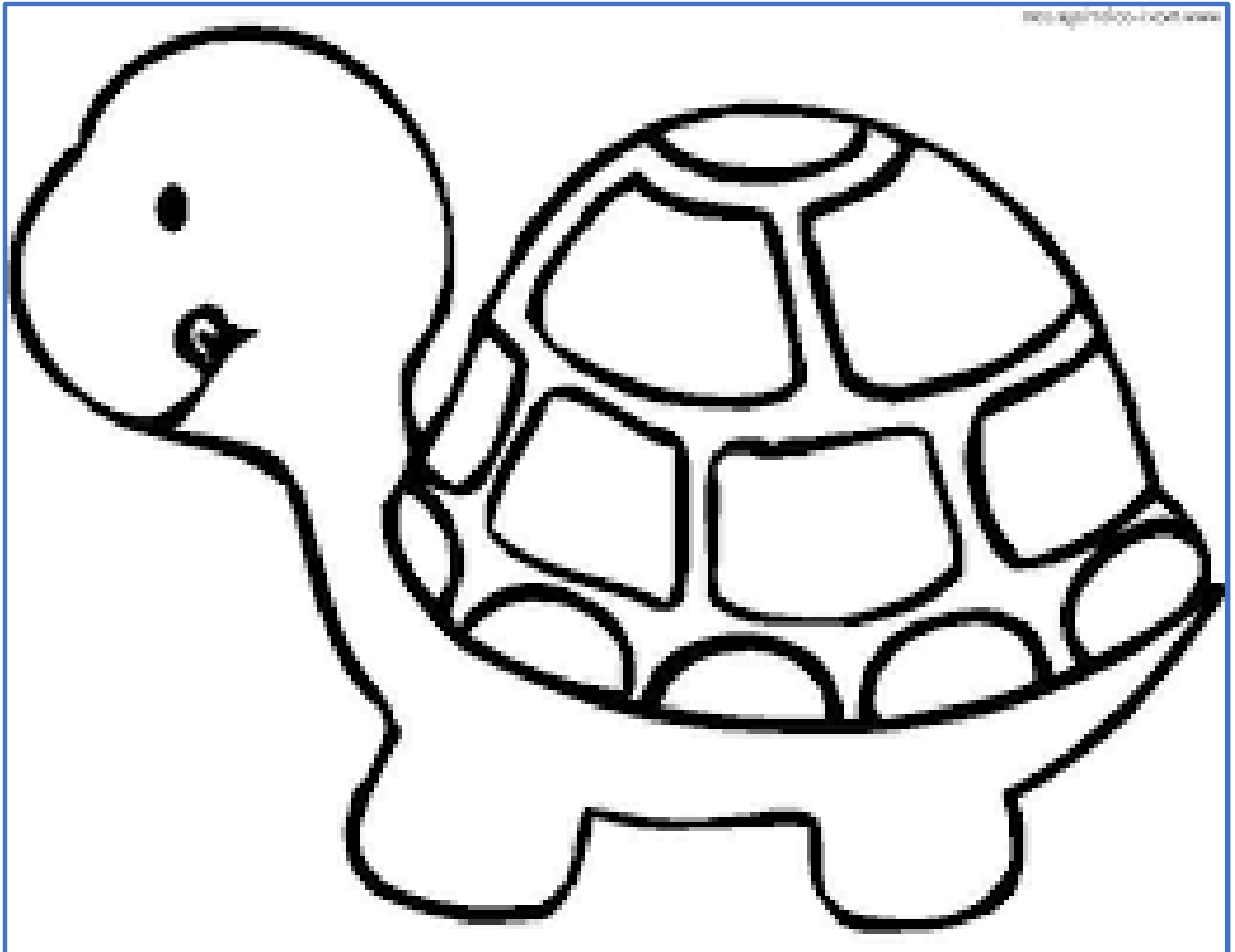


Imagen tomada de: <https://i.pinimg.com/originals/3b/44/24/3b4424c90c0f549c82c5c33236d6ed0b.png>

9. Observa el siguiente video y realiza las siguientes actividades con el uniforme de educación física. Para realizar con éxito este ejercicio se necesita:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4>

1. 12 botellas de plásticas de gaseosa.
2. Buscar la compañía de 2 personas.



**¿Cómo sé que aprendí?**

**¡RECOMENDACIONES GENERALES!**

Resolver las actividades propuestas, enviar las evidencias al whatsapp del docente, en las fechas estipuladas.

No olvides que para el envío de las evidencias debes portar el uniforme de educación física y realizar las actividades en compañía de la familia.

Es importante tener mucho cuidado en las actividades de pintura para evitar dañar las prendas.

**Pausa activa**

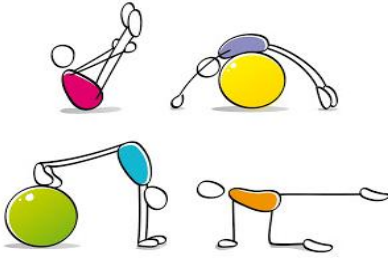


Figura 6. Pausa activa  
 Tomado de:  
<http://pausasactivasuniminuto.blogspot.com/2015/10/que-son-las-pausas-activas.html>

Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, distanciarnos de nuestros amigos y aprender a estar más tiempo en casa, eso ha hecho que tengamos días alegres y otros tristes, te invitamos a que compartas tus emociones y pensamientos durante este tiempo a través de un dibujo que refleje cómo han sido tus días.




**Autoevaluación**

Para conocer los aspectos académicos y socio afectivos que has experimentado junto con tu familia, en esta forma de trabajo escolar, que por la situación que está viviendo el país se ha implementado, responde las siguientes preguntas para conocer tu opinión y la de tus padres en este proceso de enseñanza – aprendizaje.

Marca con una x en la casilla que elijas



**Mi compromiso:**  
 Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
Atendí a las explicaciones de mamá y papá			
Cuidé el material de trabajo			
Estoy aprendiendo			
Me gustó la clase en casa			
Decoré creativamente las guías			
Realicé con entusiasmo los movimientos de mi cuerpo			



Para papitos:

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido apoyándolas?

3. ¿Qué otra estrategia de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?

Lava tus manos  
constantemente.



Es importante  
ejercitar el  
cuerpo y la  
mente.

