



Nombre:	Período:	Grado: Preescolar
Semanas de desarrollo: Septiembre 7 al 18/2020	DIMENSIÓN: Estética- Corporal	Fecha de recibido:
Docente:	Fecha de entrega: Septiembre 7 al 18/2020	

Guía de Aprendizaje No. 4

Objetivo de aprendizaje:

- ❖ Aplicar diferentes técnicas en la elaboración de trabajos manuales.
- ❖ Practicar las diferentes formas básicas de locomoción (caminar, saltar, correr)



INTRODUCCIÓN

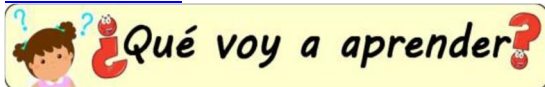
Con esta guía se pretende que los estudiantes apliquen diferentes técnicas como recortado, realización trabajos manuales y ejercicios de formas básicas de locomoción (caminar, saltar, correr). Es importante el cuidado del material de estudio y los niños deben estar concentrados para realizar muy bien las actividades. Además, siempre los estudiantes deben estar en supervisión de sus padres o acudientes.

- ❖ Cualquier inquietud puedes preguntar a tu director de grupo por medio del WhatsApp.



Puede que aún no lo consigas, pero estas un poco más cerca de lógralo que ayer. Animo princesas y campeones, están realizando actividades hermosísimas.

<https://www.guiainfantil.com/educacion/motivacion/31-frases-para-inspirar-y-motivar-a-los-ninos-de-primaria-desde-casa/#header1>



Coge tus tijeras y practica lo que dice el poema



<https://i0.wp.com/www.mamaymaestra.com/wp-content/uploads/2015/11/poema-aprender-recortar.jpg>



Lo que estoy aprendiendo

RECORTADO: Cortar con tijeras requiere la coordinación de muchas habilidades incluyendo la coordinación fina motriz, la coordinación bilateral y la coordinación oculo-manual... Como muchas otras habilidades, aprender a recortar con tijeras requiere haber adquirido un mínimo de destreza manual, y sobre todo ejercitarla con ejercicios específicos para ello.

-Observo con ayuda de mis padres el video **(sonrisas del bolsillo)**
<https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc>

Para esta actividad se necesita los siguientes materiales: Tijera punta redondeada, un tubito de papel higiénico, cartulinas de diferentes colores, ojitos o un marcador de color negro y un pitillo.

Realizo estas actividades de recortado que nos muestra el video y pido a mis padres que me ayuden, luego lo intento solo. Ánimo amiguito, tú puedes.



Practico lo que aprendí

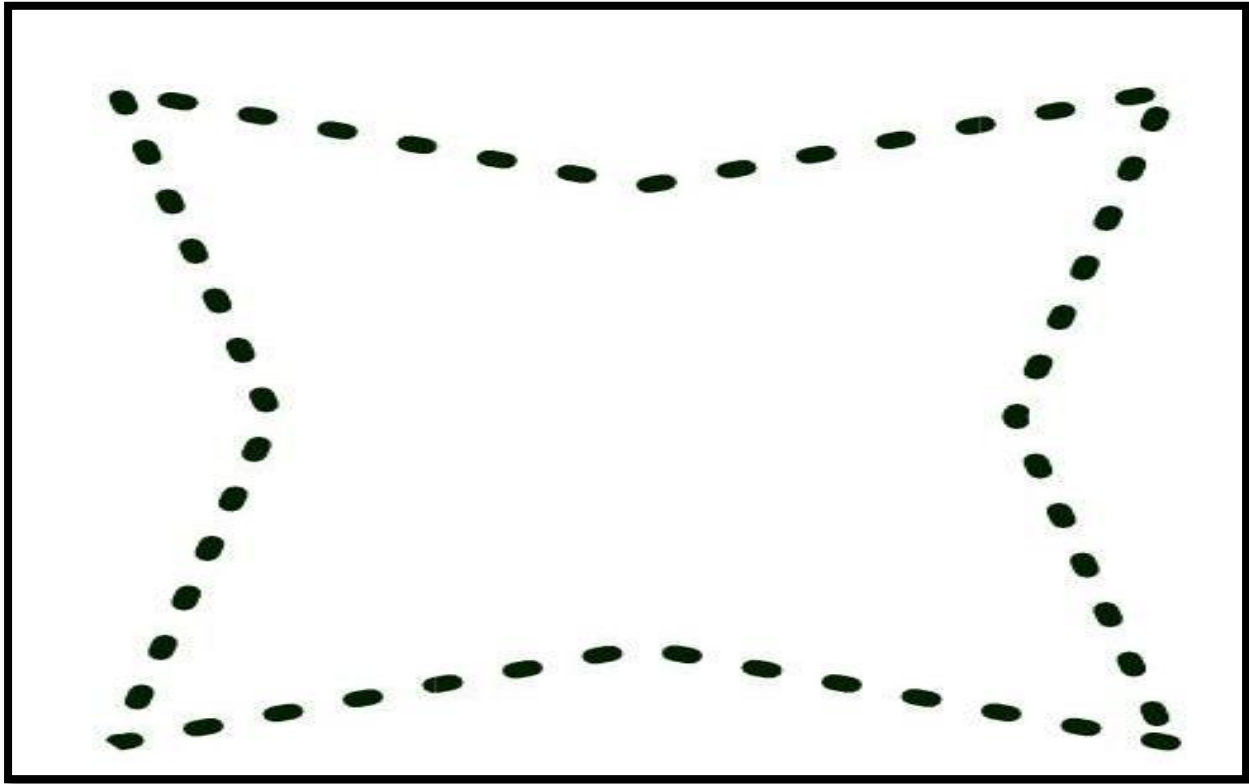
1. Con ayuda de mis padres leo y aprendo la siguiente adivinanza, y escribo que fruta es:

Tiene ojos y no ve,
Posee corona y no es rey,
Tiene escamas sin ser pez
¿Qué rara cosa ha de ser?

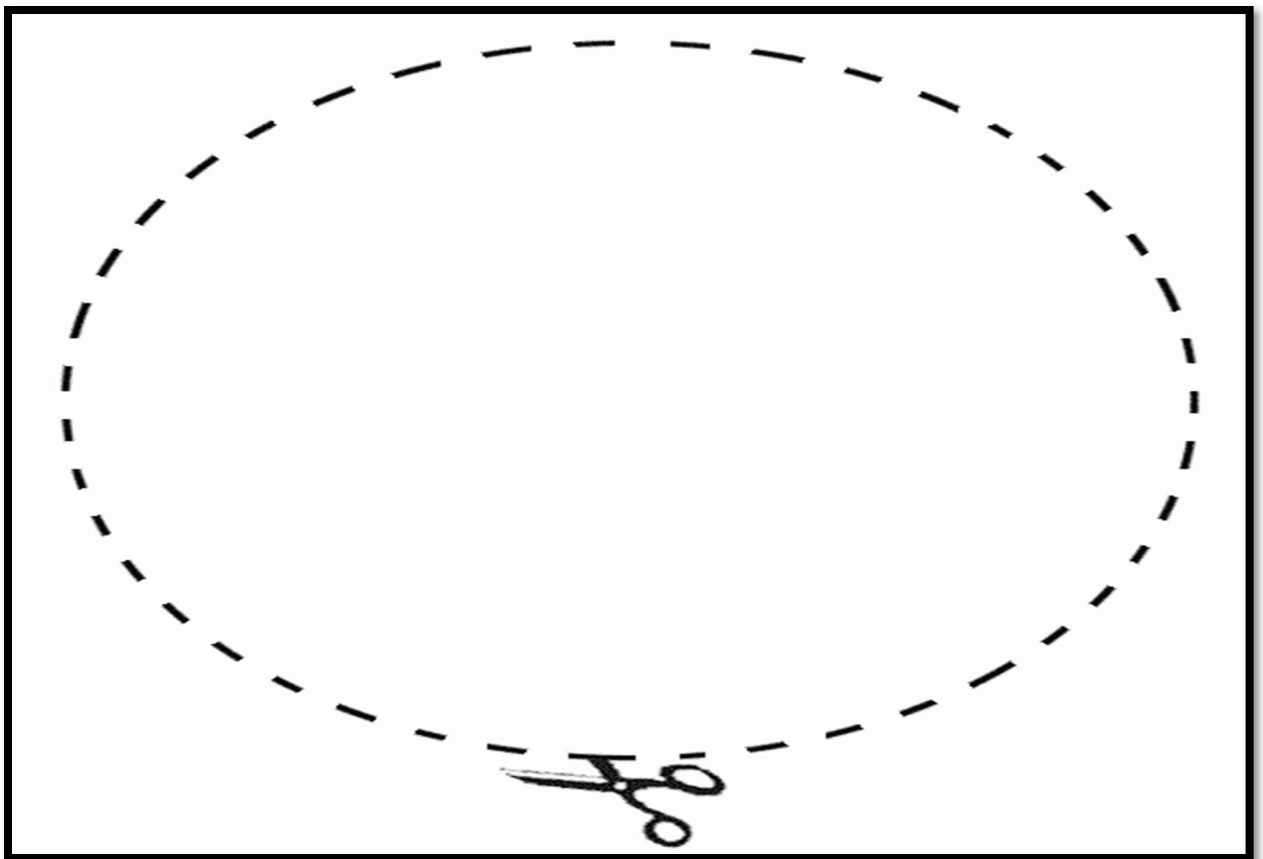


Tomado de: <https://es.scribd.com/document/386769214/adivinanzas>

2. Observo las siguientes imágenes con la supervisión de mis padres; luego recorto las diferentes figuras, coloreo con crayolas o colores y las pego en el cuaderno de áreas integradas.



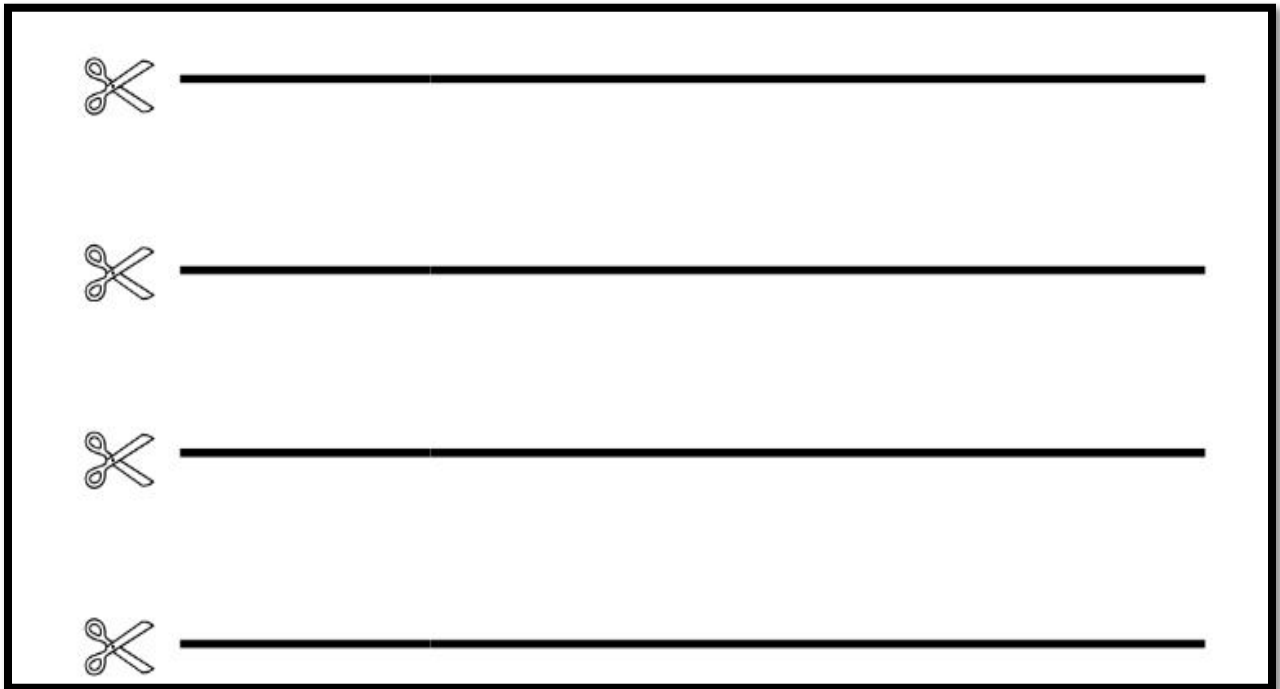
Tomado de : <https://www.escuelaenlanube.com/dibujos-para-recortar/redonda/#main>



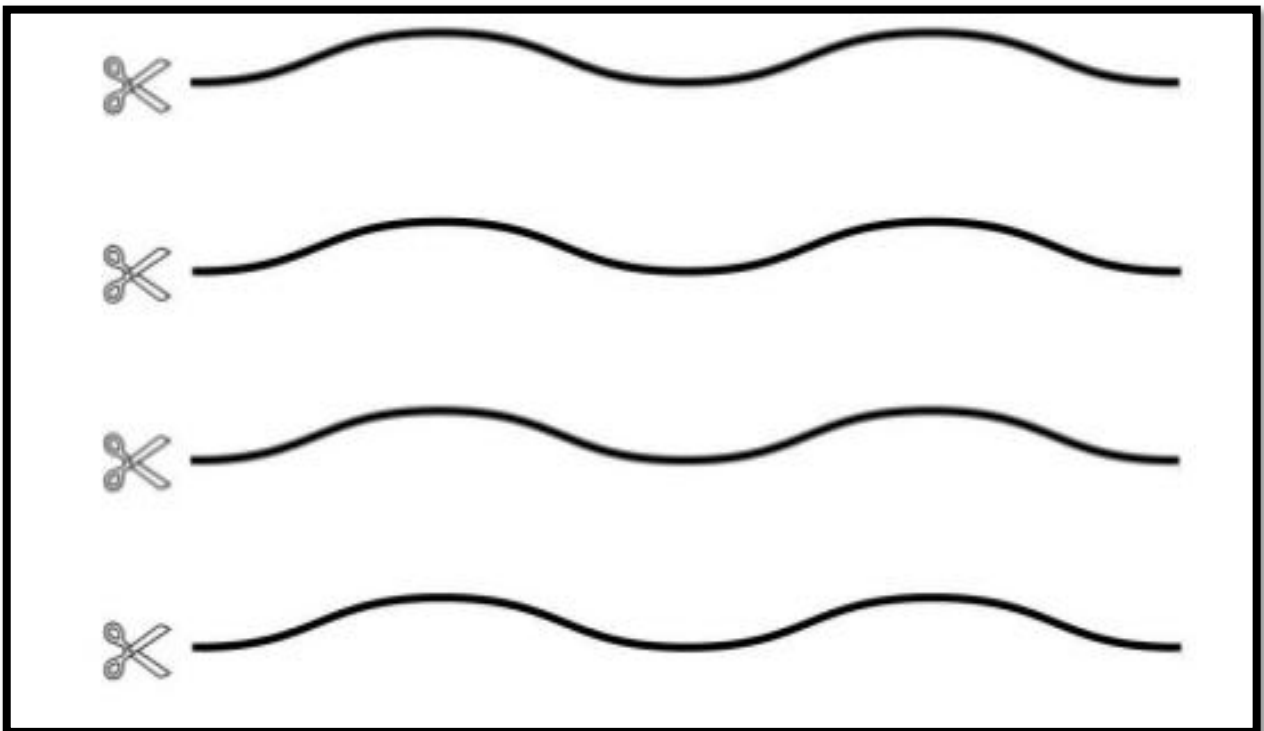


3. Con supervisión de un adulto recorto las siguientes fichas por donde muestran las tijeras, y pego en el cuaderno de integradas.

a)



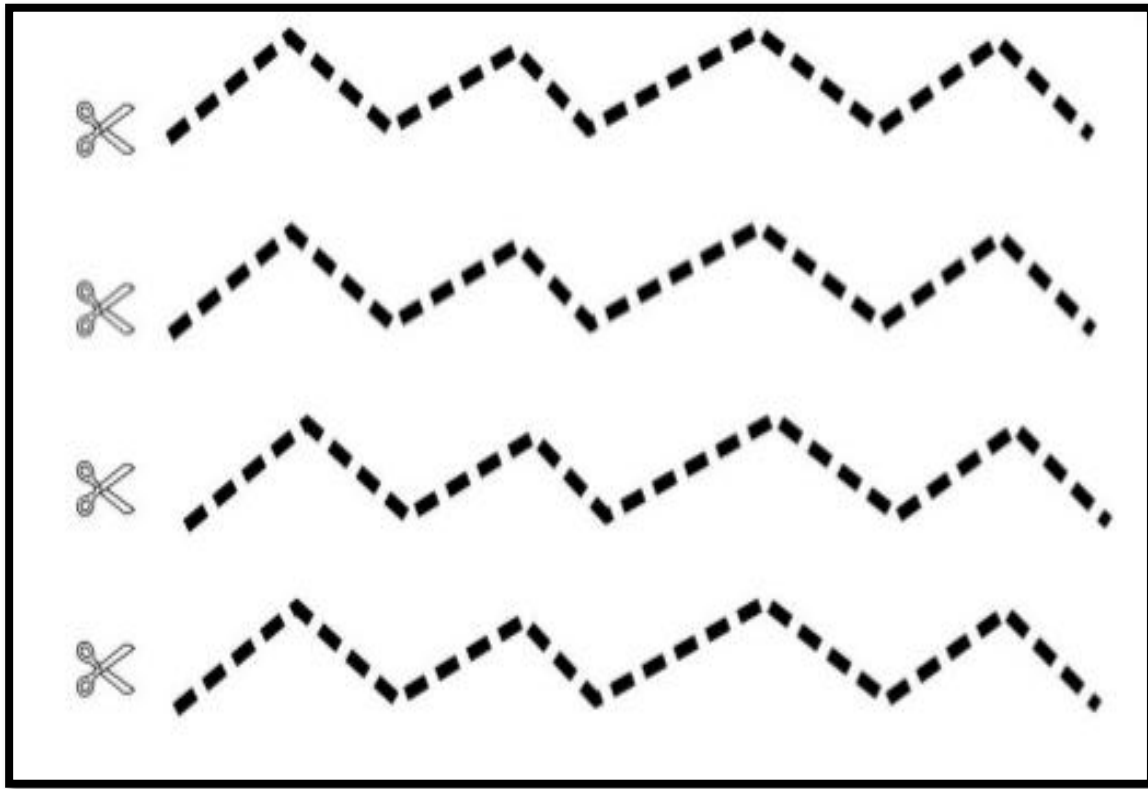
b)



Tomado de: <https://es.slideshare.net/andresdavid3597/aprende-arecortarnivelinicial>



c)

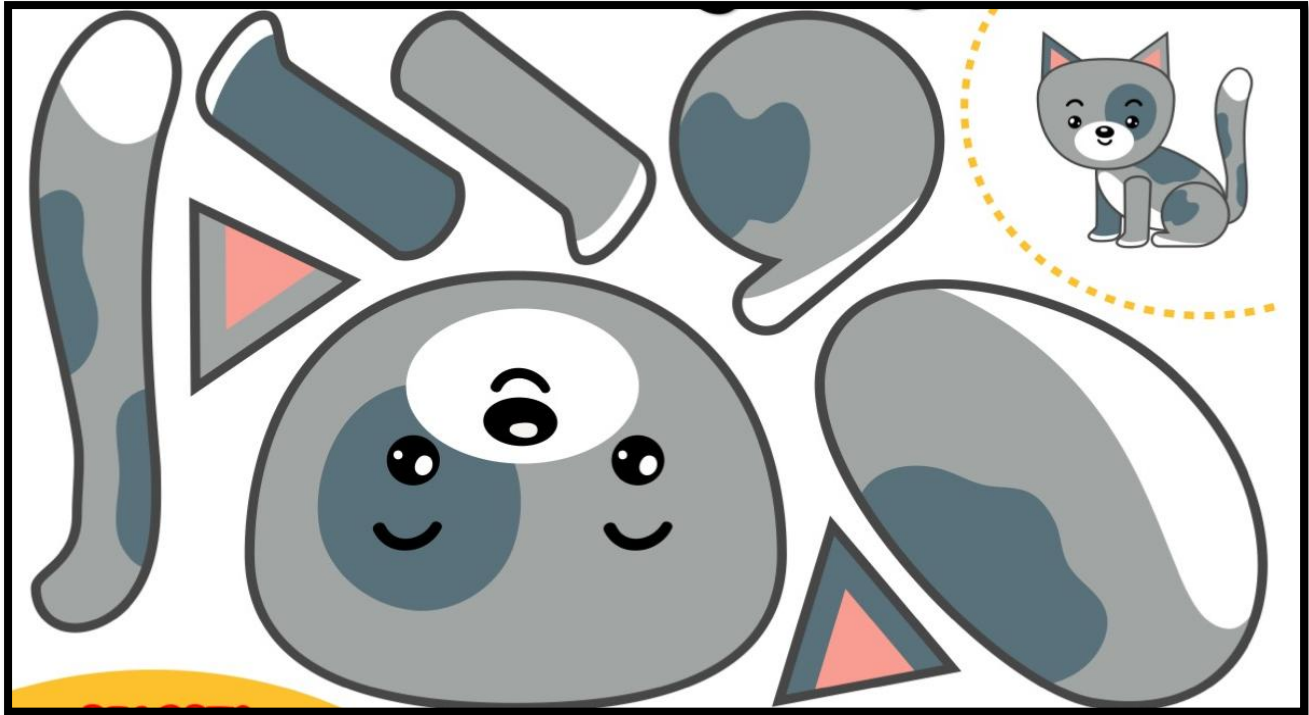


4. Realizo el recortado de los siguientes animales y pego sus partes como se indica en la muestra. Elaboro un cuadro utilizando material que tenga en casa y lo cuelgo en la pared.

a)



b)



5. Con ayuda de tus padres realiza un portalápiz utilizando conos de papel higiénico.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxZRo4zVfik>



- a. Busco los materiales que dicen en el video.
 - ✓ Cono de papel higiénico.
 - ✓ Cartulinas o fommi.
 - ✓ Tijeras.
 - ✓ Silicona.
 - ✓ Ojitos
- b. Realizo uno de los portalápices que aparecen en el video
- c. Realiza un video desarrollando esta actividad.

Pausa activa



Sabemos que este tiempo de cuarentena y aislamiento obligatorio ha sido difícil para todos, nuestra vida ha cambiado y tuvimos que afrontar nuevos retos, de aprender a estar más tiempo en casa. Por eso te invito a que realices esta pausa activa con tus padres observando este video Tomado de : <https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog> y realizando la pausa activa, esto es muy bueno porque activa nuestros músculos y nos ayuda a desestresarnos y de mucho ánimo para seguir adelante.

- ❖ Recuerda editar un video realizando la pausa activa la podemos realizar con todos los integrantes de la familia.



6. Para esta actividad vamos a grabar un video, haciendo la coreografía. Lo podemos hacer en familia
- ❖ Ver el video Pica-Pica - El Baile de la Fruta (Videoclip Oficial) <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE> a
 - ❖ Practico el baile.
 - ❖ No olvides enviar el video a tu docente de grupo.



7. ACTIVIDAD DEPORTIVA AL AIRE LIBRE (patio de la casa o andén):
- ✓ Observar el video y practico la actividad. <https://www.youtube.com/watch?v=HNip09qt1Pw&t=66s>
 - ✓ Puede ser en el patio de la casa o en el andén.
 - ✓ La grabación, no debe ser mayor a 2 minutos.
 - ✓ Debe portar el uniforme de educación física de la Institución
 - ✓ Materiales: un lazo o cuerda.
 - ✓ No olvides enviar la actividad a tu profesor.



¿Cómo sé que aprendí?

- ❖ Recuerda grabar un video con las actividades propuestas y envíalo a tu director de grupo.
- ❖ No olvides enviar foto y videos a tu director grupo de las actividades realizadas. Utiliza el uniforme de educación física.
- ❖ No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.
- ❖ **SIGUE ADELANTE Y ALCANZARÁS LA META.**








Autoevaluación

Marca con una x en la casilla que elijas



Mi compromiso:

Aprender cada día con agrado lo que mis padres me enseñan con amor.

VALORA TU APRENDIZAJE	SI 	NO 	A VECES 
Atendí a las explicaciones de mamá y papá			
Cuidé el material de trabajo			
Estoy aprendiendo			
Me gustó la clase en casa			
Aprendí a recortar			
Realizo con entusiasmo los movimientos de mi cuerpo			

Para papitos:

1. ¿Cómo te han parecido las actividades de trabajo en casa que se han propuesto desde esta área en la guía entregada?

2. Teniendo en cuenta los actuales procesos de enseñanza –aprendizaje y las actividades propuestas en la guía de esta área ¿Cómo te has sentido apoyándolas?

3. ¿Qué otra estrategia de evaluación te gustaría que implementaran los docentes para evaluar los aprendizajes en esta área?