



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

**GRADO: OCTAVO**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

1. Leer la información

**TEMA N°1**

**DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN EL SIGLO XIX**

En el continente europeo, la Revolución Industrial no ocurrió de la noche a la mañana. Uno de los factores que más la impulsó fue el crecimiento de la población, en parte porque las condiciones de higiene habían mejorado y la población ya no moría tan joven; también había una enorme cantidad de gente obligada a emigrar a los centros urbanos y a abandonar el campo al no encontrar trabajo allí. Aparecieron entonces ciudades industriales y nuevas fábricas y, con ello, la expansión de la clase media y de la clase obrera (proletariado) destinada a trabajar en las fábricas.

Simultáneamente, surgieron métodos eficientes de producción para satisfacer las necesidades de la creciente población.

A finales del siglo XVIII, Gran Bretaña era la potencia económica mundial, sobrepasando sobradamente a España y Francia. Las rutas comerciales establecidas entre Europa y el resto del mundo durante el siglo XVIII impulsaron la producción de artículos manufacturados y abrieron la expansión de la industrialización hacia los países de Europa occidental. Hasta 1.870, Gran Bretaña se desarrolló como el primer país industrializado del mundo con un crecimiento fenomenal en comercio, desarrollo urbano y población.

El sistema de fábricas pronto se extendió a otros países como Bélgica, Alemania, Francia y los Estados Unidos. Esto fue posible porque estos países, a excepción de Francia, tenían abundantes recursos de carbón e hierro. Además, seguían el ejemplo de Inglaterra. Aprendieron a utilizar el conocimiento de los expertos ingleses y su tecnología. A finales del siglo XIX, la producción industrial de los Estados Unidos sobrepasaba la de todos los países. Por su parte, los industriales franceses se ocuparon de sacar productos terminados, sobre todo en el área de los textiles. Muchos eran artículos de lujo como seda, porcelana y artículos de cuero.

El desarrollo no fue parejo en todo el mundo por motivos políticos, sociales y económicos. Rusia lo hizo en forma muy lenta, mientras que en el Japón el proceso de industrialización fue muy rápido.

La Revolución Industrial trajo consigo muchos cambios en la sociedad:

**CAMBIOS POSITIVOS**

El sistema de fábricas permitió la producción de una enorme cantidad de artículos a bajo costo, permitiendo así que los trabajadores los pudieran comprar, y ese no fuera un privilegio exclusivo de los ricos. Como había mucha demanda, las fábricas contrataban más trabajadores, generando así empleo para más gente. Además, hubo necesidad de más mano de obra para otras actividades tales como nuevos tipos de construcción en las ciudades y la ampliación de la red ferroviaria y vial. Las antiguas ciudades se transformaron para adecuarse a las nuevas necesidades: se construyeron parques grandes, avenidas y edificios públicos. Esto facilitó el surgimiento del transporte público que trasladaba a la gente desde su casa a su puesto de trabajo. Se construyeron andenes y sistemas de alcantarillado para evitar enfermedades contagiosas. Gracias al acero, los arquitectos diseñaron un nuevo tipo de edificio, llamado rascacielos pues al tener muchos pisos, parecía perderse entre las nubes. Igualmente, aparecieron edificios de apartamentos donde antes había habido casas de las familias de la clase media. La clase social más rica vivía generalmente en los suburbios, es decir, afuera de la ciudad en casas cómodas y amplias.

Con la introducción de la tecnología, se requirieron ingenieros y químicos capaces de aplicar los conocimientos científicos. El trabajo en equipo de la ciencia, la tecnología y la industria aligeró el desarrollo a velocidades jamás vistas antes. Por ejemplo, se inventó un nuevo metal, el acero, que era muy superior al

hierro pues no se oxidaba para construir puentes y edificios. La química también introdujo nuevos productos como la aspirina y la dinamita. Por si fuera poco, se inventó una nueva fuente de energía: la electricidad, y un científico italiano, Alejandro Volta, inventó la pila.

Se crearon motores eléctricos que usan electricidad para funcionar (por ejemplo, para generar movimiento) y también el dinamo, un aparato que genera energía eléctrica. El estadounidense Tomás Edison hizo el primer bombillo eléctrico lo cual permitió que hubiera luz durante la noche: ahora las fábricas podían funcionar de noche. Los ingenieros también diseñaron partes intercambiables que facilitaban la reparación de una máquina. La línea de ensamblaje en la fábrica vendría posteriormente.

La comunicación mejoró mucho gracias al telégrafo y al teléfono. Los periódicos y las revistas empezaron a gozar de mayor circulación. En la Feria Internacional de Londres (1851) aparecieron nuevos inventos como el caucho, la locomotora, cámaras, imprentas y textiles varios. Todas estas novedades convencieron a la población de las bondades de la Revolución Industrial. Al final del siglo XIX era común ver publicidad y cadenas de grandes almacenes que vendían todos los artículos imaginables. La venta de ropa y confecciones surgió y el mercado de la moda se disparó.

Las tecnologías de la Revolución Industrial transformaron las economías basadas en grandes haciendas a economías basadas en la producción industrial; esto creó no sólo una nueva clase llamada el proletariado sino también una clase media rica. Al tener poder económico, la clase media enseguida buscó tener el poder político que los imperios monárquicos les negaban. A pesar de ello, hacia el final del siglo XIX se habían forjado nuevas naciones como Italia, Alemania y Rusia. A este movimiento se le llamaría (nacionalismo)

La industrialización trajo consigo un mejor estándar de vida a la población en general. Se abrieron nuevas carreteras y canales que facilitaban el transporte de materia prima y productos manufacturados a más personas. Ahora viajaba la gente de todas las clases sociales, no sólo los ricos. Se aumentó la producción industrial y mucha gente que logró acumular riqueza, empezó a comprar los bienes producidos. La economía funcionaba bien porque había mucha oferta y mucha demanda y, por consiguiente, había empresarios que producían la mercancía que los consumidores querían y compraban.

Con el auge de la Revolución Industrial, forzosamente aparecieron ciudades industriales donde vivían los obreros en condiciones lamentables, en tugurios y sótanos húmedos. Por ejemplo, una familia tenía que acomodarse a vivir en un solo cuarto en un edificio de cuatro pisos donde tenía que compartir el baño. Si un trabajador perdía su puesto por enfermedad o porque la fábrica lo despedía, ponía en riesgo la estabilidad y el futuro de su familia. Aun así, la ciudad era una gran atracción para la gente de las diferentes clases sociales, pues era el símbolo y la esperanza de un futuro mejor: allí había diversión, turismo, deportes y la posibilidad de estudiar, base de todo progreso.

En las fábricas, las condiciones eran igualmente deplorables. No existían medidas de seguridad para proteger a los obreros, para no mencionar la falta de seguridad social en caso de enfermedad o accidentes: los dueños de la fábrica no respondían por este tipo de imprevistos. Los obreros trabajaban 14 horas al día, prácticamente en condiciones de esclavitud; las mujeres trabajaban por menos pago y hasta los niños eran explotados sin misericordia. El obrero se convirtió en un apéndice más de la máquina que manejaba. Muchos se rebelaron en contra de la mecanización, o sea, el reemplazo del hombre por una máquina. Ahora lo importante era la máquina, no el hombre.

## **EL PROLETARIADO**

La industrialización produjo una clase obrera o proletariado que, tomando conciencia de las injusticias de esta nueva forma de hacer riqueza, poco a poco se organizó para vocear sus reclamos y exigir cambios, por ejemplo, el derecho a un salario mínimo.

En aquellos países donde los gobiernos escucharon al proletariado y cambiaron las leyes laborales, la transición hacia este nuevo tipo de sociedad se hizo en forma pacífica. A esta corriente se le conocería

con el nombre de socialismo. En aquellos países en los que el proletariado fue desatendido, se produjeron revoluciones violentas que eventualmente desembocaron en el comunismo.

Las nuevas circunstancias creadas por la nueva forma de producción generaron un grupo de pensadores y filósofos, críticos de la sociedad, que buscaba entender el nuevo sistema y acabar con la injusticia social y la pobreza. A este grupo de pensadores se les llamó socialistas utópicos porque buscaban crear una utopía, es decir, una comunidad ideal y, por lo tanto, justa. Rechazaban la pobreza y la extrema desigualdad creadas por la Revolución Industrial. Proponían reformas para una redistribución más igualitaria de la riqueza y la transformación de la sociedad en pequeñas comunidades donde se aboliera la propiedad privada. Creían en una sociedad donde lo primordial fuera la colectividad, no el individuo. Creían en un gobierno democrático, la abolición de la propiedad privada y la garantía de la igualdad social y económica, es decir, los derechos sociales básicos. Quisieron fundar comunidades donde nadie se sintiera explotado.

Entre los socialistas utópicos figuran:

- **El conde de San Simón:** abogaba por una sociedad planificada y un desarrollo industrial bajo el liderazgo de científicos, ingenieros y empresarios de la industria. La nobleza, el clero y los artesanos eran parásitos de la sociedad porque no trabajaban.
- **Charles Fourier:** impulsó la creación de pequeñas unidades o comunidades donde cada cual trabajaría en lo que más le gustara según sus inclinaciones naturales.
- **Louis Blanc:** quería que hubiera cooperativas o talleres de trabajo para garantizar el empleo a los pobres que vivieran en las ciudades.
- **Robert Owen:** aterrado por las condiciones de trabajo de los obreros en las fábricas inglesas, creó una comunidad modelo en ese país y otras en estado unidos y se le consideraba el padre del cooperativismo

**Proudhon:** insistió en la organización local bajo la iniciativa de los mismos trabajadores en los que llamo sistema mutualista y su tesis desembocó en la creación de bolsas de trabajo que defendían los intereses de los obreros.

## TEORÍA MARXISTA

En el siglo XIX se enfrentaron dos posturas políticas: el liberalismo (partidario del *laissez-faire* y libre comercio) y el conservatismo (amigo de la tradición y opuesto a toda reforma). Los hechos demostraron que el sistema liberal de economía (libertad total para actuar sin injerencia del Estado) acentuó la diferencia entre los pobres y los ricos: los ricos eran cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres. La competencia se acabó, hubo monopolios y la producción quedó en manos de unos pocos.

Como una reacción a este desequilibrio social, surgió el socialismo científico, fruto del pensamiento del economista judío alemán Carlos Marx (1818-1883) y el filósofo inglés Federico Engels (1820-1895). El ruso Vladimir Ilich Ulyanov (conocido como Lenin, 1870-1924) pondría en práctica su teoría en Rusia (1917).

Dice Marx: “la historia de todas las sociedades es la historia de las luchas de clases.” Según él, no hay que dejar al individuo solo para que busque el bien por su propia cuenta, pues la sociedad acabará dividida en dos clases: la clase capitalista o burguesía (dueña de los medios de producción para crear la riqueza) y la clase proletaria (los desposeídos que sólo cuentan con su fuerza de trabajo; para sobrevivir, la venden a la burguesía por un salario). En el socialismo, sólo el Estado es el dueño de los medios de producción.

En un Estado socialista, no hay diferencia de clases: hay igualdad. El individuo es protegido de los demás por el Estado (Hobbes: el hombre es lobo para el hombre). Según el marxismo, en la economía burguesa los beneficios o ganancias alcanzados por el capital son el trabajo que hacen los obreros, pero por el cual no son remunerados; los burgueses se quedan con todo. La acumulación progresiva de beneficios produce la concentración del capital y la propiedad de los medios de producción en manos de unos pocos y también el aumento de un proletariado cada vez más pobre. Al empobrecerse, el proletariado no puede comprar los productos: hay mucha oferta y poca demanda. Como no se compra, la burguesía empieza a perder riqueza. Ella misma “crea sus propios sepultureros” pues la “máquina capitalista” (compra y venta, o ley de oferta y

demanda) deja de funcionar. Surge entonces una gran mayoría proletaria que tiene que rebelarse contra la minoría capitalista para apoderarse de los medios de producción y transformar el sistema económico burgués en una economía socialista bajo la dirección del proletariado que, a través de la dictadura, dará origen a una sociedad sin clases. El Estado, ahora dueño de los medios de producción, es proletario y no hay distinción de clases. Su lema es: "A cada cual, según sus necesidades, de cada cual según sus capacidades". La fase final del socialismo es lo que se llama comunismo.

Para Marx, la economía es la base de todo orden social. El hombre ha sido un ser con necesidades básicas como la comida, el vestido y la vivienda, y tiene que relacionarse (vivir en sociedad) para sobrevivir. Por eso es un animal político. Crea instituciones (familia, escuela, iglesia, policía, supermercado) y se organiza en torno a funciones. En estas instituciones existen normas que regulan las relaciones sociales y que expresan la búsqueda del bien común para la convivencia. Las normas son pautas de conducta que dan origen a las leyes porque el grupo humano las acata y las mantiene y por esto permanecen: ejemplo, el respeto a los padres. Unos conjuntos de leyes organizadas dan origen a una constitución.

Podemos comparar la manera como está conformada una sociedad la con la estructura de un edificio: infraestructura, paredes, cemento y techo.

## ESTRUCTURA ECONÓMICA

- **La estructura de producción:** para conseguir lo que se necesita, hay que producir y para ello, se requiere de la tierra que ofrece recursos, es decir, la materia prima bruta que se toma tal cual la naturaleza la brinda y que, al procesarla, se transforma en materia prima procesada. También se necesita capital: herramientas, materias primas y valor metálico (dinero).
- **Los medios de producción:** son todo lo que el hombre necesita para producir riqueza. Están constituidos por la materia prima, capital (dinero, maquinaria, fábricas, herramientas) y el trabajo que pone el obrero, por el cual se le paga un salario, para transformar la materia prima. La fuerza de trabajo es la energía humana empleada en la producción de bienes materiales útiles para el consumo de acuerdo a las necesidades.
- **Las relaciones de producción:** son las relaciones de propiedad o no sobre los medios de producción. Se puede participar como propietario y se es patrón, o como asalariado y se es obrero o proletario. El obrero vende su fuerza de trabajo por un salario. El propietario o patrón, dueño de los medios de producción, vende los productos y se gana la plusvalía que es la ganancia que dejan los productos transformados y por los que los trabajadores no han ganado sino un salario mínimo que no cubre sus necesidades. Esta ganancia le permite al patrón ganar mientras los obreros se empobrecen: así se establece la división de clases. A través de la historia ha habido diferentes modos de producción: se refiere a la forma como los hombres participan en la forma de producir: una persona es dueña de los medios de producción o tiene que vender su fuerza de trabajo. Hay clases sociales cuando los dueños de los medios de producción son distintos a quienes venden su fuerza de trabajo. Los dueños de estos medios son los que tienen la riqueza.

La humanidad ha pasado por varios modos de producción así: el comunismo primitivo, el esclavismo, el feudalismo y en épocas recientes el capitalismo.

**Capitalismo:** la burguesía (clase social trabajadora y rica) acumula capital para iniciar industrias. La burguesía es la dueña de los medios de producción y el proletariado es el dueño de la fuerza de trabajo y por ello devenga un salario. El burgués explota al proletario utilizando entre otros, el Estado se queda con la plusvalía o utilidad (ganancia) que produce el proletario: esto lo analiza Marx.

Se aspira llegar a:

- **Socialismo científico:** dictadura del proletariado. Acaba con la propiedad privada; hay una sociedad igualitaria y ninguna clase es dueña de los medios de producción. Para llegar a esta etapa, los explotados tienen que luchar para cambiar la sociedad, porque los burgueses no van a ceder ni a permitir que los despojen de su riqueza por las buenas. Por eso se da una lucha armada.

**Comunismo:** acaba con el Estado como aparato represivo y se establece un mundo socialista sin propiedad privada ni desigualdad. El Estado solamente se encarga de administrar los bienes que son propiedad de todos.

## **Distribución:**

La estructura de distribución pone los productos al alcance de todos; es necesario transportar los productos y se necesita de una interrelación social compleja para lograrlo. Se necesitan vías de comunicación como carreteras, puentes, Obreros, bodegas, empaques tiendas, supermercados etc. La red es cada vez más compleja; para hacer una carretera, son necesarias máquinas que se hacen en fábricas que requieren materia prima. Para transportar la mercancía, se necesitan vehículos y para que haya vehículos, se necesitan muchos elementos como latas, tornillos, resortes o motores.

La estructura de consumo hace referencia a la posibilidad de tener acceso a los productos a través de los mercados donde se realiza la compra venta. Para ello es necesario un valor de los productos por los que se paga un valor de uso, un costo en valor metálico y surge la moneda para realizar las transacciones que dan acceso a los productos.

La infraestructura satisface las necesidades del grupo humano para poder sobrevivir y sobre esta base, se da la organización social. Aparece la sociedad: un conjunto de personas que se ponen de acuerdo para solucionar sus necesidades básicas y también las suntuarias (por ejemplo, pintarse el cabello o hacerse un tatuaje o viajar). Los miembros de una sociedad interactúan y se dividen, el trabajo entre sí para cubrir sus necesidades y aparece la especialización del trabajo: médicos, zapateros, panaderos, artesanos, maestros, constructores, agricultores, funcionarios, gobernantes. Esto es la estructura social que viene a ser como las paredes del edificio social. Si la economía de una sociedad cambia, la estructura social también cambia.

Un grupo humano que comparte una serie de valores (criterios con los que la sociedad juzga lo que tiene, por ejemplo, el respeto a los padres, a los símbolos la bandera, el himno, la verdad, la justicia) y de normas o pautas de conducta que da una manera como los hombres se comportan en grupo para buscar el bien de todos. Esto es lo que da origen a la ideología, otra estructura del edificio, que es como el cemento que permite todo y se encuentra en todas partes para unir el edificio, es decir, la sociedad. Los valores y patrones de comportamiento de una sociedad le dan cohesión (unión) a esa sociedad.

Sobre el edificio se coloca una estructura superior que está por encima y lo cubre todo, es decir, el techo que tiene como función cuidar el edificio social. El techo es la súper estructura; es la organización jurídica y política de una sociedad. Su función es hacer que permanezca todo lo que está debajo de él: garantiza que se mantenga el orden establecido y no deja caer el edificio.

Esta súper estructura en las sociedades de clases está representada por el Estado que es un conjunto de aparatos institucionales y de normas. Aquí se ubican todas las instituciones como la familia, la escuela, el matrimonio, el hospital, el ejército, la policía, los bomberos, la iglesia, seguro social, bancos, cédula, pasaporte, las formas de organización social. El Estado se encarga de regular las relaciones a través de leyes y normas como la constitución política que deben obedecer todos sus miembros para garantizar el orden y desarrollo de la sociedad. En las sociedades de clase, el Estado se convierte en un aparato represivo porque su función es resguardar y defender los intereses de quienes detentan el poder político del Estado.

El Estado funciona como aparato de estado y como poder de estado. El aparato de estado está integrado por todas las instituciones de una sociedad; el poder del estado es la capacidad que tienen los miembros para dirigir las instituciones de acuerdo a los intereses del grupo que representan.

Si comparamos al Estado con un carro, hay que distinguir entre el aparato de Estado (el carro en sí) y el poder de Estado (la "llave" que prende el carro). El que tenga la "llave" de Estado maneja el poder. Por eso los partidos políticos luchan por ganar las elecciones. El partido político que gane es el que tiene el poder en ese país. Lo importante es tener el poder: con éste se manejan todos los aparatos del Estado.

Ideología: conjunto de ideas fundamentales que caracteriza el pensamiento de una persona, colectividad o época, de un movimiento cultural, religioso o político.

## Fuentes

Beck, Roger et.al. (2012). *World History: Patterns of Interaction*. U.S.A.: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

Marx, C. y Engels, F. (1972) *Manifiesto del partido comunista*. Moscú: Editorial Progreso.

Peña, Fabiola (1998). "Ensayos sobre Teoría Marxista".

Sabine, G. (1984). *Historia de la Teoría Política*. México: Fondo de Cultura Económica.

## Colombia aprende capsulas educativas (Aulas sin fronteras)



<https://www.youtube.com/watch?v=9F5h-W7xdEA> VIDEO



## GUÍA

Lee, analiza y responde cada una de las preguntas.

### TEMÁTICA # 1

#### ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN EL DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN EL SIGLO XIX

1. Realice un mapa conceptual donde identifique cada una de las causas de la revolución industrial del siglo XIX
2. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la revolución industrial?
3. ¿Cuáles la relación de la revolución industrial y los movimientos obreros?
4. ¿Qué papel desempeñaban los obreros en la revolución industrial?
5. ¿Cuáles fueron los primeros movimientos obreros?

### TEMÁTICA #2

#### ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR SEGÚN LA TEORÍA DE MARX

1. ¿Cómo define Marx la burguesía y el proletariado?
2. ¿Cómo logra la burguesía concentrar la riqueza?
3. ¿Por qué dice Marx que el tipo de sociedad lo define su economía?
4. ¿Si la economía de una sociedad cambia, la estructura social también cambia?  
explique por qué?
5. ¿Qué son los medios de producción y por qué es tan importante saber cuál es su dueño?

### TEMÁTICA#3

1. ¿Cuáles son las ventajas de tener una sociedad con clases sociales?
2. ¿Por qué la red de distribución en la economía se vuelve cada vez más compleja?
3. ¿Por qué el gremio transportador tiene tanto poder?
4. ¿Qué opina de la siguiente frase “El estado siempre defiende los intereses de los que detentan el poder”
5. ¿Usted cree que Marx se equivocó en algún aspecto? explique su respuesta