

ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

GRADO: UNDÉCIMO

ESTUDIANTE: _____ **DOCENTE:** _____

TEMAS:

SUBDESARROLLO
DEUDA EXTERNA
POBREZA Y DESEMPLEO

PREGUNTA PROBLEMA: ¿Cómo puedo estimular la creación de empleo formal y bien remunerado?

Esta pregunta la debes resolver antes de iniciar el trabajo de la unidad y nuevamente resolverla al finalizar el trabajo para analizar tus avances en el manejo de conceptos y aplicación de los mismos.

Actividad # 1

1. PROYECTO A DESARROLLAR: El proyecto se debe entregar en forma de una pequeña cartilla:

*Realiza una revista de prensa: (Es la recolección o recopilación de noticias sobre un tema determinado relacionado con acontecimientos de la actualidad social, política, económica, cultural, ambiental y espacial de Colombia y el mundo)

* Elije uno de los siguientes TEMAS. (Bogotá como capital del país, Proceso de paz, La alimentación de hoy en las familias Colombianas, Economía Colombiana, Afros e Indígenas, Medio Ambiente, Personajes destacados Nacionales e Internacionales)

* Elabora un seguimiento de sus artículos.

* Mínimo 5 artículos.

* Escribe el título, fecha, síntesis y tu opinión frente al artículo.

* Elabora una portada y un título para presentar la temática.

* Esta información será recopilada en el transcurso de las 2 primeras semanas luego de recibir el material.

Tomado de: <https://www.consumidoreslibres.org>.

DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

DESARROLLO

El desarrollo consiste en la ampliación de las opciones que los pueblos tienen para vivir de acuerdo con sus valores. El desarrollo es más que el simple aumento o disminución del ingreso nacional. Es crear un entorno para que las personas puedan hacer plenamente realidad sus posibilidades y vivir en forma productiva y creadora de acuerdo con sus necesidades e intereses.

Las capacidades esenciales para el desarrollo humano son vivir una vida larga y sana, tener conocimientos, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida decoroso y poder participar en la vida de la comunidad. Sin ellas sencillamente no se dispone de muchas opciones ni se llega a tener acceso a muchas oportunidades que brinda la vida.

El desarrollo humano comparte una visión común con los derechos humanos; su objetivo es la libertad humana, la cual resulta vital para el desarrollo de las capacidades y el ejercicio de los derechos. Las personas

deben tener libertad para hacer uso de sus opciones y participar en las decisiones que afectan sus vidas. El desarrollo humano y los derechos humanos se refuerzan mutuamente, ayudan a garantizar el bienestar y la dignidad de todas las personas y fomentan el respeto por sí mismo y por los demás.

SUBDESARROLLO

- Subdesarrollo: manifestación del drama histórico de la desigualdad entre los hombres

Para muchas personas, el subdesarrollo debe medirse en términos económicos. Sin embargo, el término subdesarrollo es más amplio y significa carencia de la calidad de vida en todos los órdenes y no sólo en el económico. El problema del subdesarrollo difiere y adquiere una mayor gravedad que la mera pobreza institucionalizada de las sociedades tradicionales o atrasadas, porque añade a la penuria material, la frustración y la sensación de marginación de un sistema ajeno en buena medida a quienes, sin embargo, padecen sus consecuencias más adversas e injustas.

El subdesarrollo es la pobreza marginada propia del mundo moderno -no la pobreza integrada del mundo tradicional donde los pobres estaban integrados en él, se sentían miembros del mismo-; el subdesarrollo añade a la carencia la no participación: es una pobreza específica de la cultura técnica, creada por el desarrollo capitalista, agravada por la continua exhibición de la ajena opulencia, por las tentaciones cuya función es comprar la conformidad del pobre a cambio de falsas esperanzas.

"El desarrollo económico consiste en aumentar las posibilidades de éxito para quienes desean escapar de la pobreza masiva y de su cultura".

LOS FACTORES DEL SUBDESARROLLO

Factores o variables que imposibilitan el desarrollo de un determinado lugar y lo condenan al subdesarrollo:

El crecimiento de la población. En el Tercer Mundo las tasas de natalidad son muy elevadas, que en los últimos años van acompañadas de un notable descenso de la mortalidad. Estos dos factores han provocado un crecimiento vegetativo acelerado en los países subdesarrollados, de forma que los recursos y las ayudas que se envían a dichos países son absorbidos por la expansión demográfica.

Dependencia exterior y Globalización. Dependencia exterior es uno de los elementos más fundamentales que explican por qué en la actualidad sólo un grupo reducido de países -el núcleo- eran los desarrollados y el resto -semiperiferia y periferia- habían de sufrir las contrariedades del subdesarrollo.

La globalización es un nuevo proceso que está teniendo lugar en estas últimas décadas como consecuencia del desarrollo de las nuevas tecnologías y unos medios de comunicación más rápidos y asequibles para todos. Pretende describir la realidad inmediata como una sociedad planetaria, más allá de fronteras, barreras arancelarias, diferencias étnicas, credos religiosos, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Surge como consecuencia de la internacionalización cada vez más acentuada de los procesos económicos, los conflictos sociales y los fenómenos político-culturales.

A partir del proceso de Globalización tal dependencia se ha incrementado exponencialmente desde el momento en que el desarrollo y avance inimaginable de las tecnologías y los medios de comunicación han posibilitado que el sueño neoliberal de conseguir el máximo beneficio pueda hacerse posible mediante la deslocalización de las multinacionales a aquellos países en los que los costes de producción y las reglamentaciones estatales sean menores.

La Estructura Interna. Los factores anteriores se muestran insuficientes para explicar el subdesarrollo. Hablar de desarrollo es hablar de la transformación de las dimensiones sociales y políticas, y esto, no podrá ser posible sin la superación de las desigualdades sociales; el aplacamiento de los abusos e intereses de las oligarquías locales, quienes a su vez permiten los abusos de las empresas capitalistas del núcleo en su territorio.



Actividad # 2

EJERCICIOS PRÁCTICOS

1. Completa el siguiente cuadro:

SUBDESARROLLO EN AMÉRICA LATINA		
Tipo de dependencia	Consiste en	Se supera con
Económica		
Política		
Cultural		
Social		

2. Da cinco razones por las cuales se considera a Colombia como un país subdesarrollado.

3. Enumera 5 conclusiones, para lo cual, elabora un cuadro.

Actividad # 3

Lee y contesta las preguntas al final de la lectura.

La parábola del agua

Nuestra historia se desarrolla en una tierra muy árida. Terriblemente seca, parecida a un desierto. Sus habitantes padecían una gran escasez de agua, y naturalmente tenían sed de agua. Pasaban muchas horas del día buscándola, e incluso muchos morían de sed porque no la encontraban. No obstante, algunas gentes con mucha suerte habían encontrado agua. Era como encontrar un oasis en el desierto. Pero en lugar de repartirla, la almacenaban avaramente. Por esto la gente comenzó a llamarlos los agua-tenientes. Un día el Pueblo fue a donde los agua-tenientes para pedirles un poco de agua, con el fin de calmar su sed. Pero los agua-tenientes respondieron al Pueblo bruscamente: ¡Váyanse de aquí, ignorantes! ¿Cómo les vamos a dar de nuestra agua? ¿Acaso quieren que nos muramos de sed?

Como los agua-tenientes eran gente muy hábil y astuta, organizaron al Pueblo para que les sirviera. A unos los pusieron a buscar más agua, a otros a trabajar en los manantiales y a otros a cargarla y descargarla en un gran depósito que se llamó Mercado.

Con el fin de estimular al Pueblo, los agua-tenientes les dijeron: ¡Escuchen! Por cada balde de agua que nos traigan, les pagaremos un peso. Y si ustedes necesitan, nosotros les podemos vender con mucho gusto, pero a dos pesos cada balde. La diferencia será nuestra ganancia y nos servirá para pagarles a ustedes su trabajo. Como el Pueblo tenía que llevar dos baldes de agua para poder comprar uno solo, los agua-tenientes tenían cada vez más agua, y el Pueblo en cambio, cada vez, compraba menos agua. Con este sistema, el depósito se llenó pronto.

Naturalmente como los agua-tenientes eran la minoría, consumían poco agua. Y el Pueblo, que era la mayoría, no tenía plata suficiente para consumir mucha agua. Entonces los agua-tenientes no le pudieron dar más trabajo al Pueblo y les dijeron: No traigan más agua. ¿No ven que el depósito se está derramando? Esperen... tengan paciencia.

Entonces, claro, vino el desempleo general: como el Pueblo no podía traer más agua, no podía recibir ningún sueldo. Y sin plata no podían comprar ni siquiera un poco de agua. Comenzó entonces la sed, y no sabían qué hacer. No hay trabajo, no hay plata, no hay agua...

Los agua-tenientes, viendo que no vendían nada de agua resolvieron recurrir a la publicidad y a la propaganda, utilizaron la radio, la televisión, los grandes periódicos, los carteles murales, etc., toda la propaganda invitaba al pueblo a consumir agua y a aceptar los malos tiempos sin desesperarse. Por todas partes y a todas horas el Pueblo comenzó a oír y a ver la propaganda que decía: "Tome agua, tome más agua, consuma agua...".

Pero el Pueblo no podía consumir agua porque no tenía trabajo y por tanto, no tenían plata y sin plata no podían comprar agua y sin agua estaban en peligro de morir de sed..

Si nos dieran trabajo, decía el Pueblo, podríamos comprar agua y así los dueños no tendrían necesidad de gastar tanta plata en propaganda.



Los agua-tenientes, terriblemente preocupados, dijeron: estamos en una crisis económica. ¿Cómo es posible que nuestras propias ganancias sean las que nos están impidiendo ganar más? ¿Cómo es posible que nuestras propias ganancias nos vayan a empobrecer? Tenemos que hacer algo.

Por otro lado el Pueblo, comenzaba a quejarse. Se sentía un malestar general, parecía el comienzo de algo importante. Muchos gritaban: Por favor, dennos algo de agua porque nuestros hijos se están muriendo de sed. Pero los agua-tenientes respondían altanaramente: No, no, de ninguna manera; el agua es nuestra, es propiedad privada. Si ustedes no la compran, no podrán beberla. Allá ustedes. Negocio es negocio.

a. Compara el mensaje del texto con la realidad, e indica situaciones concretas en las que se percibe esa analogía texto-realidad. Diferenciando claramente cuáles son políticas y cuáles económicas.

b. A tu modo de ver ¿Cómo termina la parábola del agua? Redacta un breve escrito al respecto.

Por último, no olvides volver a responder la pregunta problematizadora.

Tomado de: Sociales 201 y Tus Ciencias Sociales