

**MATERIAL DE TRABAJO PEDAGOGICO N°\_02**

**AREA:** LENGUA CASTELLANA Y MATEMATICAS

**GRADO:** 1°

**ESTUDIANTE:** LUZ ANGELA HURTADO HOYOS

**DOCENTE:** ENITH GÓMEZ OROZCO

1. Realizar las siguientes actividades, decorar la letra m, recuerda pronunciar las sílabas correspondientes.

**MATERIAL** **Lindo**

me mi mo  
e i o  
ma a

Ma Me Mi Mo Mu  
 ma me mi mo mu  
 am em im om um  
 ma me mi mo mu

**MATERIAL** **Lindo**

Encuentra las sílabas

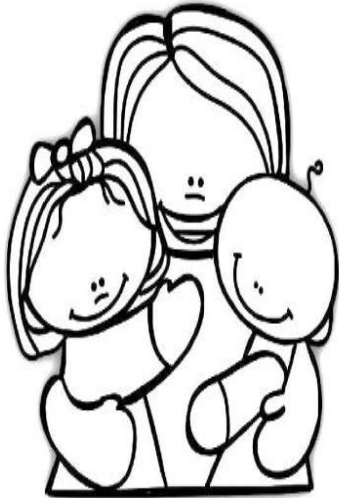
ma	mi	me	mo	mi	Ma
MO	mu	me	Ma	MU	me
ma	Me	mo	mi	MU	me

ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado

ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado

2. Leer y Marcar con X cada oración que pueda pronunciar sola, y responder las preguntas

# Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.  
Mamá ama a Memo, a Mimi  
y a Ema.  
Ema ama a su mamá, a  
Memo y a Mimi. Mamá mima  
a Ema y a Memo. Mamá mima  
a Memo y a Mimi. Mamá mima  
a Mimi y a Ema.

Leo \_\_\_\_ palabras por minuto.

- |    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 4  | 1.-¿Ama Memo a su mamá?     | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
|    | 2.-¿La mamá ama a Memó?     | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
|    | 3.-¿Memo mima a su mamá?    | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
|    | 4.-¿Mimi mima a Memo?       | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
| 9  | 5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
| 15 |                             |   |
| 18 | 6.-¿Ema ama a su mamá?      | SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> |
| 24 |                             |   |
| 30 | Completa.                   |   |
| 37 | Memo ama a su _____.        |   |
| 44 | Su mamá ama a _____, a      |   |
| 49 | _____ y a _____.            |   |

3. Une la sílaba con el dibujo que le corresponda, encerrar la sílaba correcta en cada recuadro.

# M-m

## mago

ma

me

mi

mo

mu

mu-me-mi  
mo-ma

mi-ma-mo  
mu-me

mo-me-mu  
ma-mi

ma-me-mi  
mo-mu

me-mi-mo  
mu-ma

4. Recortar y pegar las palabras con el dibujo correspondiente.

# Mm


mono	mundo	mesa	
muñeca	mamá	mochila	
micrófono	mapa	medusa	miel

5. Repisar las palabras y escribir el nombre.

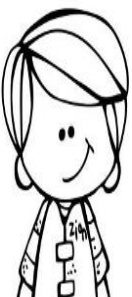
6. Marcar una X por cada oración que puedas leer.

**MATERIALindo**

Lee y repasa.

ama	mamá	Meme
emo	me	Memo
mío	mimo	Mimí
amo	mima	Mau
Ema	mami	Momo
Mía	miau	Mumú

Observa y escribe.


---





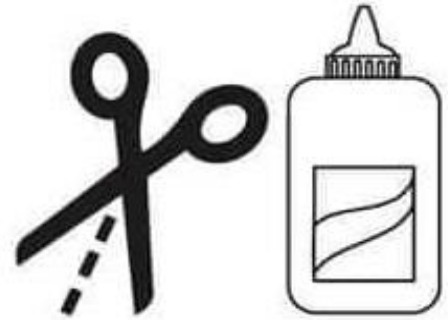
**MATERIALindo**

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Ema y Memo.	
Mumú es mía.	
Mimí me ama.	
Amo a mamá.	
Mi mami Ema.	
Mimí mima a Momo.	
Momo maúlla miau miau.	
Mi mamá me mima.	
Meme ama a Mimí.	
Amo a mi mami Ema.	
Me amo a mi y a mamá.	
Mau y Mía miman a mamá.	
Mi mami me ama y me mima.	

7. Recortar, armar, pegar y colorear las palabras con el dibujo correspondiente.

Mm



m p a a



i m l e



d u o n m



n o o m



s m a e



m d a e s u



m a a m



m ñ a c u e



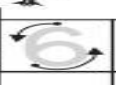











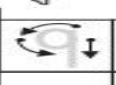



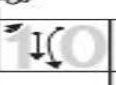
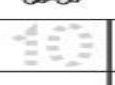


c i m a h l o

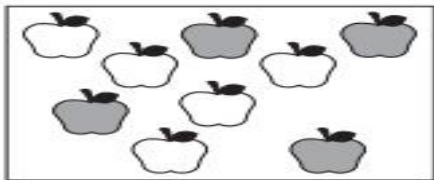
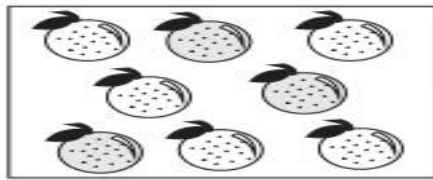
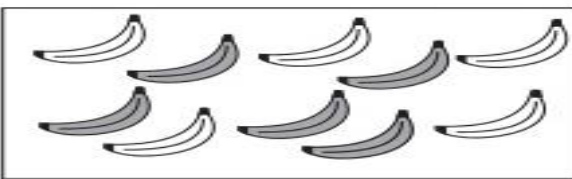
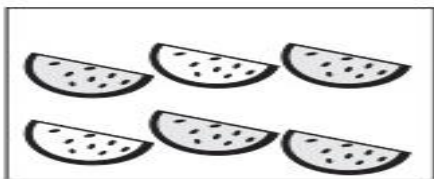
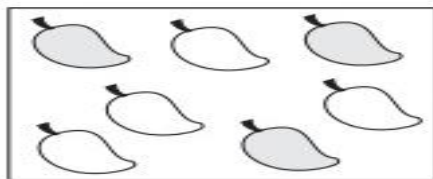
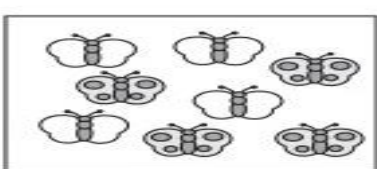
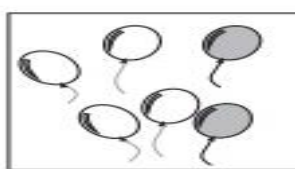





m l i

8. Escribir los números del 6 al 10 colorear los dibujos.

									
<b>seis</b>									
									
<b>siete</b>									
									
<b>ocho</b>									
									
<b>nueve</b>									
									
<b>diez</b>									

9. Contar y escribir el número correspondiente a la cantidad dada, en cada cuadro.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
			<input type="text"/>

10. Realizar el siguiente trazo de los números y contar los dibujos en cada cuadro.

A tracing grid for the number 6. On the left, a large number 6 is decorated with a stack of five turtles. The top turtle is on the top curve, and the others are stacked vertically. A dashed line with arrows and a '1' indicates the stroke direction. To the right of the large number are five rows of smaller numbers for tracing. The first row has a solid number 6 followed by four dashed ones. The next four rows have five dashed numbers each.

A tracing grid for the number 7. On the left, a large number 7 is decorated with a duck on top and four ducklings along its side. A dashed line with arrows and numbers '1' and '2' indicates the stroke direction. To the right of the large number are five rows of smaller numbers for tracing. The first row has a solid number 7 followed by four dashed ones. The next four rows have five dashed numbers each.

A tracing grid for the number 8. On the left, a large number 8 is decorated with several fish and a snake at the bottom. A dashed line with arrows and numbers '1', '2', and '3' indicates the stroke direction. To the right of the large number are five rows of smaller numbers for tracing. The first row has a solid number 8 followed by four dashed ones. The next four rows have five dashed numbers each.

A tracing grid for the number 9. On the left, a large number 9 is decorated with a large cat and several kittens. A dashed line with arrows and numbers '1' and '2' indicates the stroke direction. To the right of the large number are five rows of smaller numbers for tracing. The first row has a solid number 9 followed by four dashed ones. The next four rows have five dashed numbers each.

11. Contar cada imagen y une cada número con el dibujo correspondiente.

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
seis	siete	ocho	nueve	diez

<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

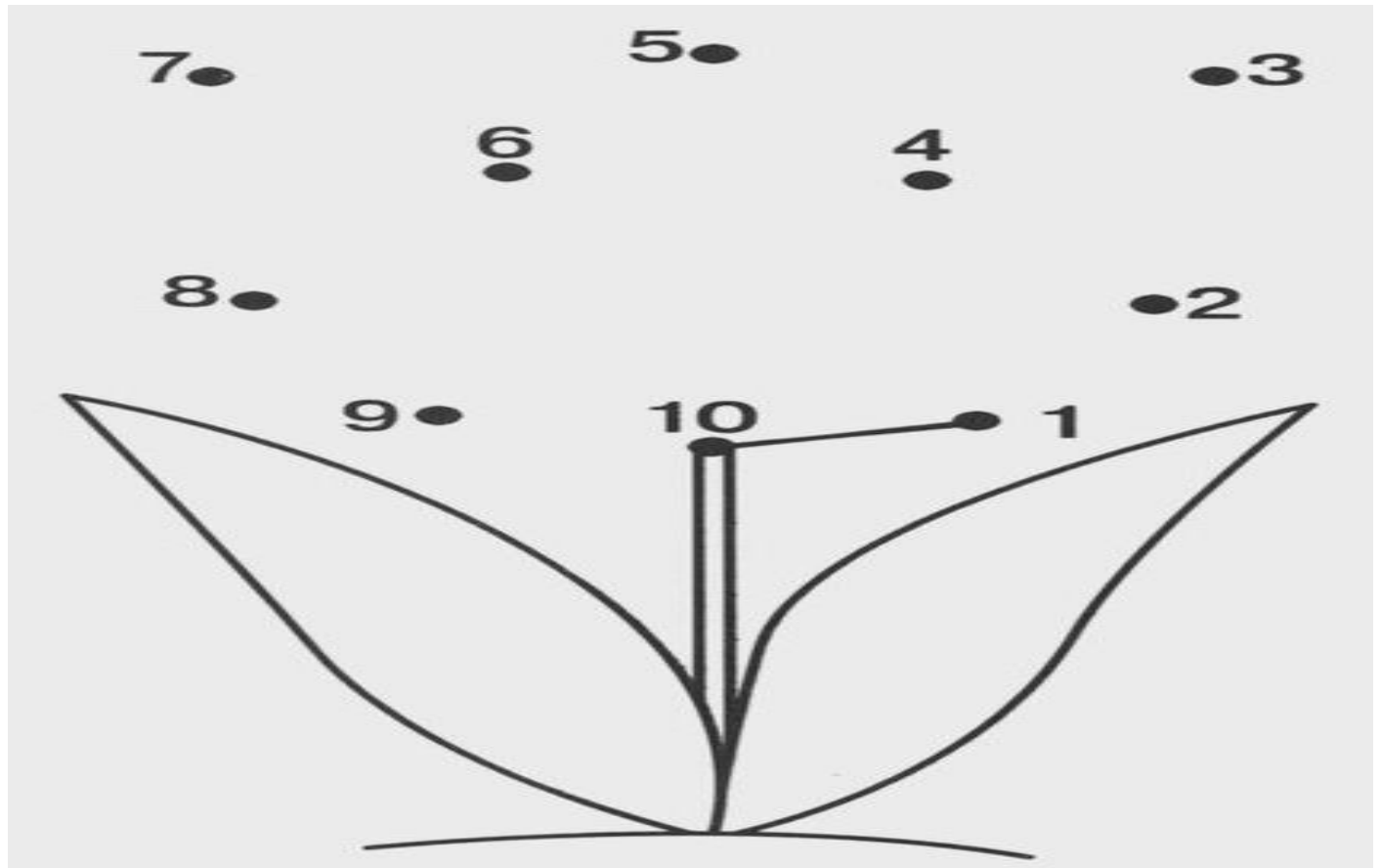
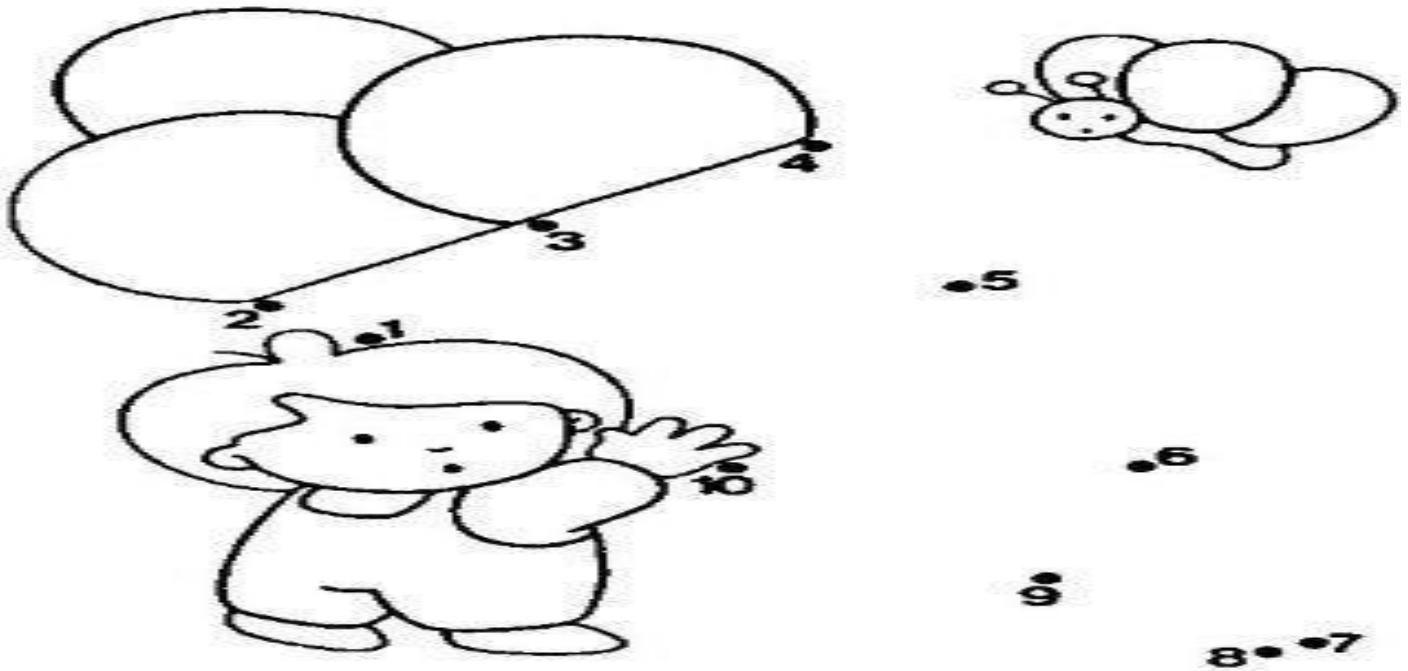
12. Realizar los trazos, y colorea cada círculo con el número que corresponda.

<b>seis</b>						
<b>siete</b>						
<b>ocho</b>						

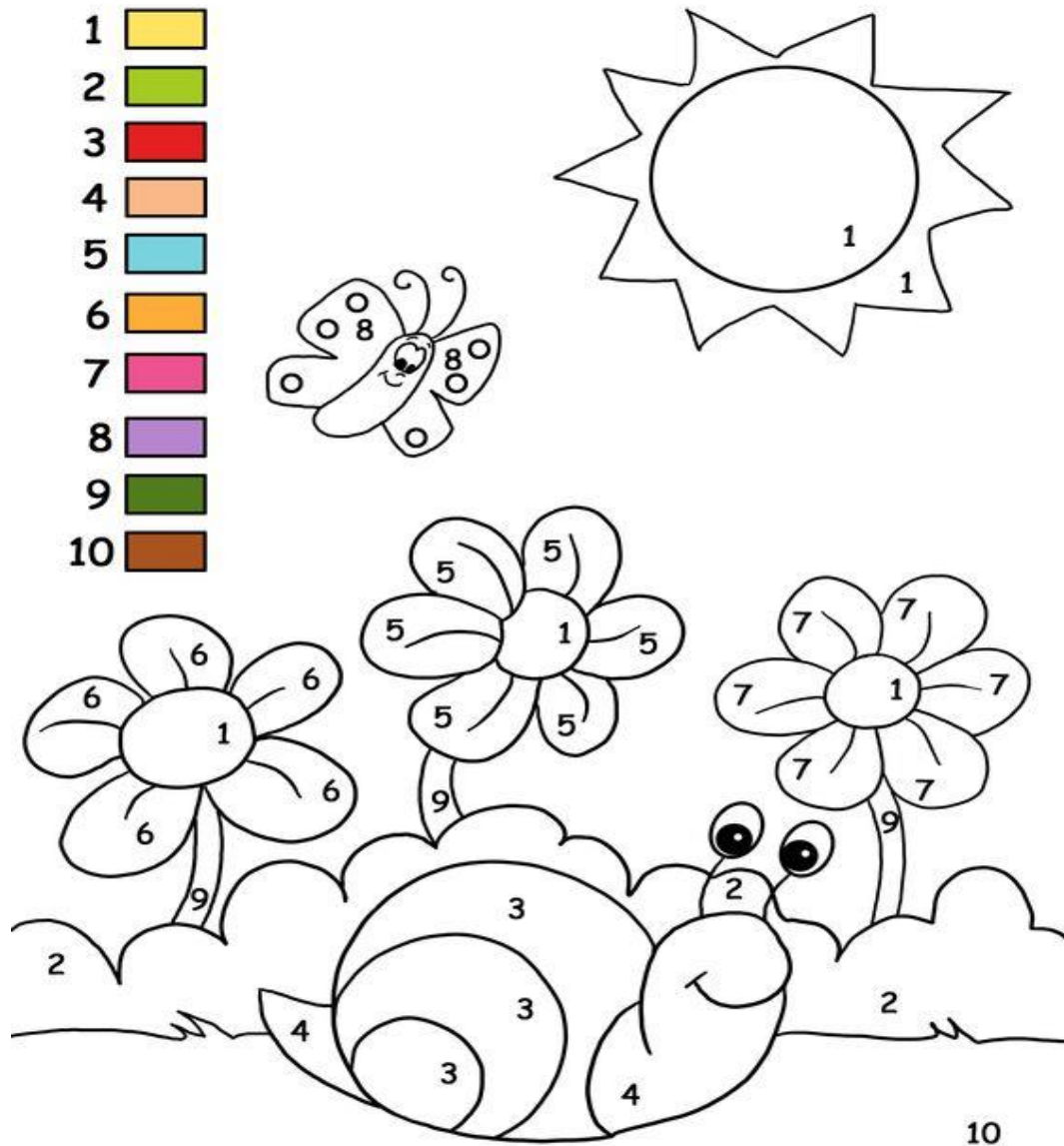
  




13. Une con una línea la secuencia de los números, arma los dibujos y colorear libremente.



14. Colorear el dibujo según el color que indique cada número.



❖ REFERENCIAS:

- <http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-si-leo-escribo.html>
- <http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-si-leo-escribo.html>
- <https://co.pinterest.com/pin/426364289715428521/>
- <https://co.pinterest.com/pin/765823111622025076/>
- <http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-si-leo-escribo.html>
- <https://profeyano.wordpress.com/2019/11/25/armamos-palabras/>
- <https://es.slideshare.net/Capacidadessobresalientes/gua-de-matematicas-para-primer-grado-ejercicios>
- <https://co.pinterest.com/pin/474918723197248866/>
- <https://es.slideshare.net/Capacidadessobresalientes/gua-de-matematicas-para-primer-grado-ejercicios>
- <https://co.pinterest.com/pin/861383866207218709/>
- <https://co.pinterest.com/pin/625437466986065125/>
- <https://co.pinterest.com/pin/643662971714928550/>