

## MATERIAL DE TRABAJO PEDAGOGICO N°\_03

**AREA:** DIMENSION COMUNICATIVA

**GRADO:** TRANSICIÓN

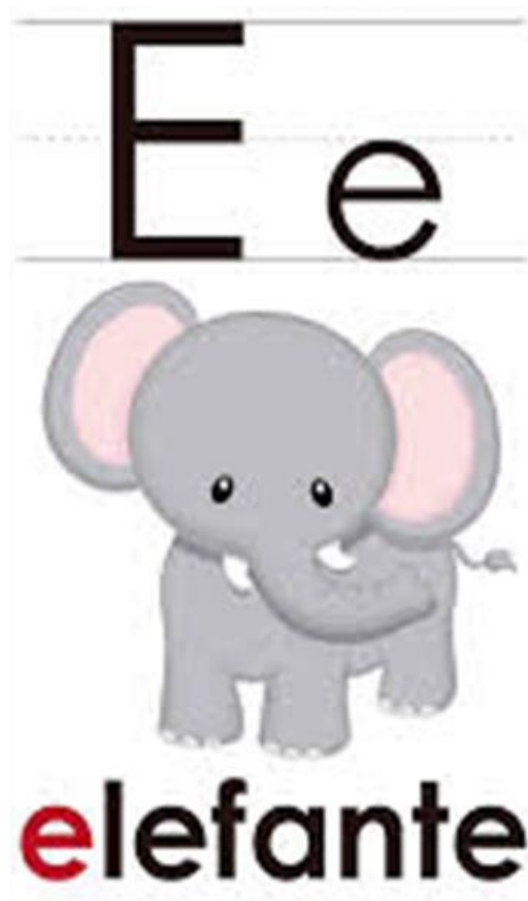
**ESTUDIANTE:** ELIZABETH ESPITIA PEDROZA

**DOCENTE:** YOLANDA VERA PABON

1. Ejercicios en familia gestuales y de pronunciación:

- Frente a un espejo realizo con mi familia gestos con mi cara de tristeza, alegría, susto, rabia, admiración.
- De nuevo frente al espejo realizo ejercicios con la lengua para mejorar la pronunciación, lengua (adentro – afuera), varias veces, hacia arriba tocando la punta de la nariz, hacia abajo tocando la barbilla, alrededor de la boca por dentro, alrededor de la boca por afuera.
- Con leche en polvo colocarla en una cuchara, para que la niña se la coma, y al quedar pegada al paladar, ejercicios para quitar la leche y fortalecer su lengua.

2. Imprimo las vocales, las pego en mi sitio de trabajo. Pronuncia todos los días las vocales, con su nombre y el sonido que emite cada una.



I i O o



India



Oveja

U u



Urraca

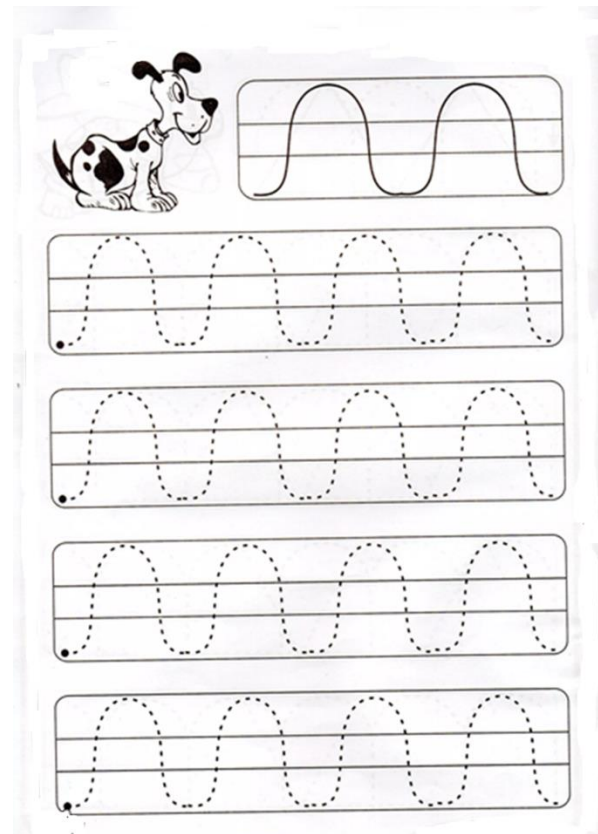
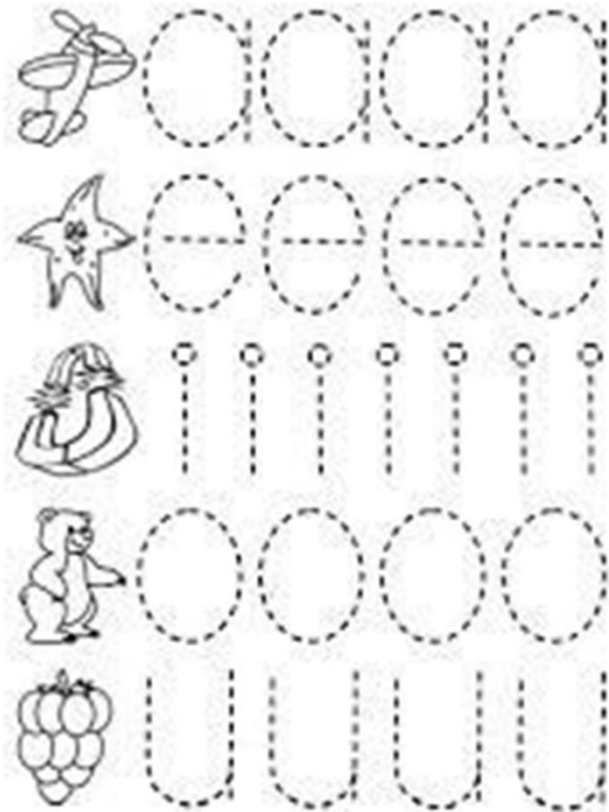
3. Realizo las vocales en plastilina de colores con la ayuda de mis papitos luego intento hacerlo sola.
4. Ejercicios con pinzas para colgar ropa (plásticas o de madera), para fortalecer el proceso de agarrar el lápiz.

- Puedes organizarlos en una pita o un recipiente como muestra la imagen.
- Puedes organizarlos por colores.
- Con la ayuda de tu familia corta cuadros con medida de 6 x 6 cm de cartulina, escribe en cada cuadro una vocal en minúscula. Este juego consiste en pronunciar una vocal y la estudiante con la ayuda de la pinza tomara la vocal pronunciada.



5. Coloreo los dibujos, repaso con lápiz cada vocal y la pronuncio.

6. Coloreo la imagen y sigo el trazo con lápiz

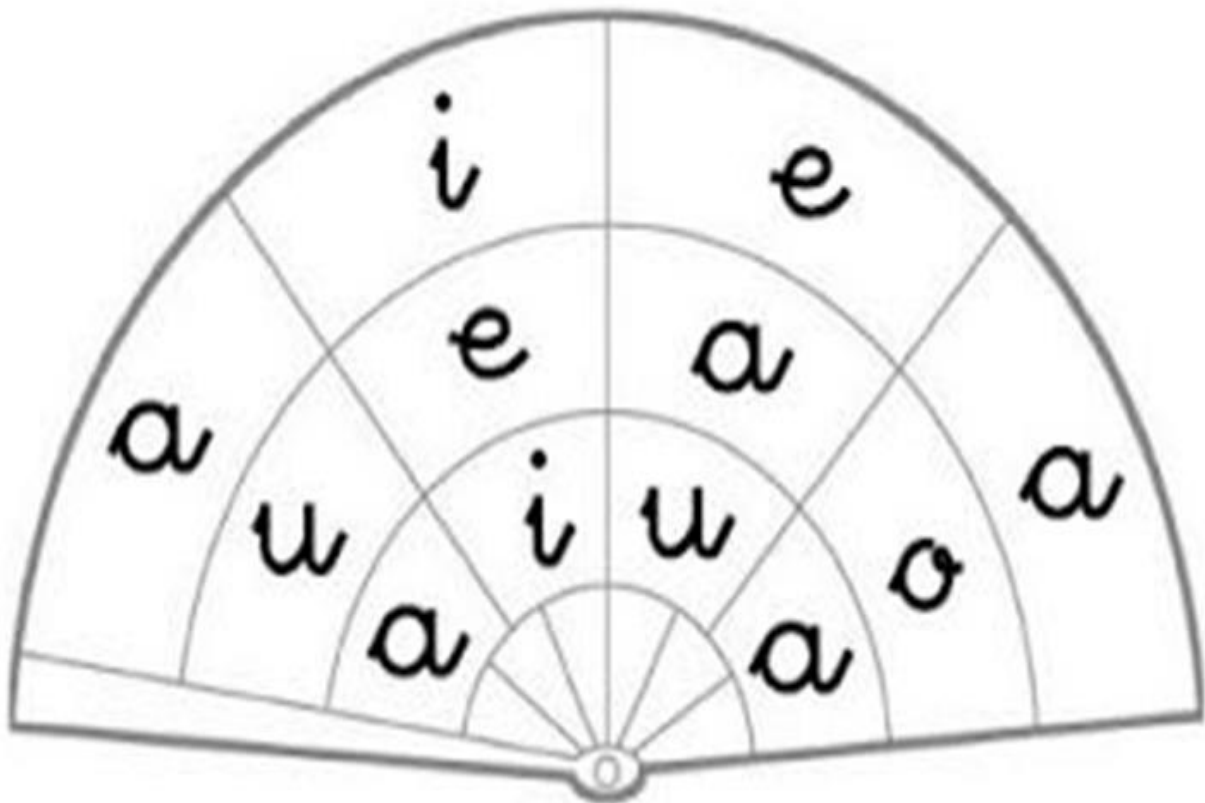
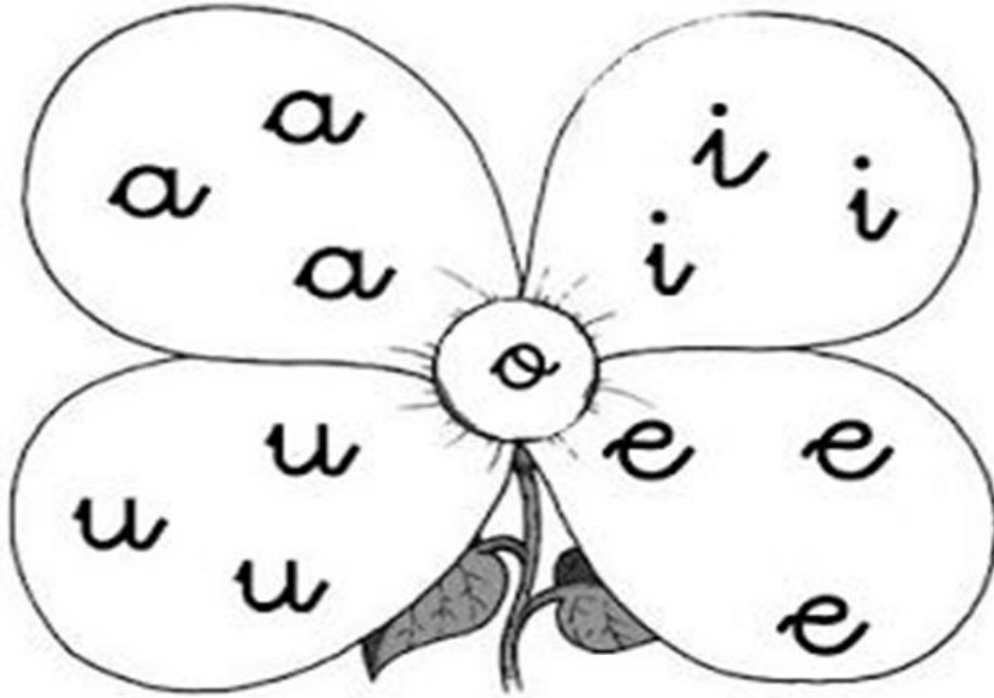


7. Relaciono llevando el trazo con lápiz, imagen con vocal, coloreo los dibujos.





8. Coloreo así: a de rojo, i de amarillo, u de azul, e de verde. o de naranja (flor y abanico).



9) Plan lector, Mamita lee los textos a la niña y entre ambas contestan las preguntas.



LEE.

Éste es mi pollito.  
Mi pollito se llama Tito.  
Tito es muy bonito.  
El es de color amarillo.  
A Tito le gusta perseguir gusanos.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Tito? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es Tito? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es Tito? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le gusta a Tito? \_\_\_\_\_

Una flor para mamá

Le daré una flor a mi mamá. La flor es grande y amarilla. A mi mamá le gustará. La elegí del jardín y la voy a poner en una maceta.



1. ¿Qué le daré a mi mamá?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es la flor?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde la pondré?

\_\_\_\_\_

• Referencias:

[https://www.google.com/search?q=plan+lector+preescolar&tbm=isch&ved=2ahUKEwj13\\_eD\\_dTpAhXzVTABHR0pC4gQ2-cCegQIABAA&oq=plan+lector+preescolar&gs\\_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgQIABAYOgQIIxAnOgQIABBDUPdWWP92YKx6aABwAHgAgAHuCYgB-iSAQ0yLTluMi4yLjMuMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=K9rOXrWeDfOrwbkPndKswAg&bih=704&biw=1152#imgrc=36ll\\_Zmyo6usTM&imgdii=rUVz5DDz5UoKGM](https://www.google.com/search?q=plan+lector+preescolar&tbm=isch&ved=2ahUKEwj13_eD_dTpAhXzVTABHR0pC4gQ2-cCegQIABAA&oq=plan+lector+preescolar&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgQIABAYOgQIIxAnOgQIABBDUPdWWP92YKx6aABwAHgAgAHuCYgB-iSAQ0yLTluMi4yLjMuMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=K9rOXrWeDfOrwbkPndKswAg&bih=704&biw=1152#imgrc=36ll_Zmyo6usTM&imgdii=rUVz5DDz5UoKGM)