

MATERIAL DE TRABAJO PEDAGOGICO N°_02

ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO

ESTUDIANTE: KEINER GUEVARA GARCIA

DOCENTE: DIANA ROCIO PRIETO

El material preparado tiene como fin el aprendizaje en casa, es importante el acompañamiento de los padres en dichas actividades. En esta primera hoja se dan las indicaciones para el desarrollo del material.

ACTIVIDAD N° 1: APRENDO LA DECENA

Aprender este concepto y transcribirlo en el cuaderno de Matemáticas



Una decena está formada por 10 elementos.

Ejemplo: Una decena de corazones



- ✓ Vamos a aprender el número 10 y la decena: Para ello les pedimos el favor de buscar en youtube el video <https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0> y mirarlo con los niños y niñas hasta el minuto 4:39
- ✓ Realizar la siguiente actividad:
 - Buscar objetos que haya en casa, pueden ser tapas, piedritas, fichas y formar una decena de cada objeto.
 - En el cuaderno de Matemáticas dibujar una decena de frutas, y una decena de flores.

ACTIVIDAD N° 2: LA MÁQUINA DE LA SUMA_ ME DIVIERTO Y APRENDO A SUMAR

MATERIALES:

- Materiales reciclables: caja de cartón, conos de papel higiénico, cartulina
- Tijeras, Silicona, Piedrita o maras
- Cuaderno de matemáticas

INSTRUCCIONES:

- Elaborar la máquina de la suma
- Jugar en familia a resolver sumas
- **Desarrollar guía N° 3** utilizando la máquina de la suma



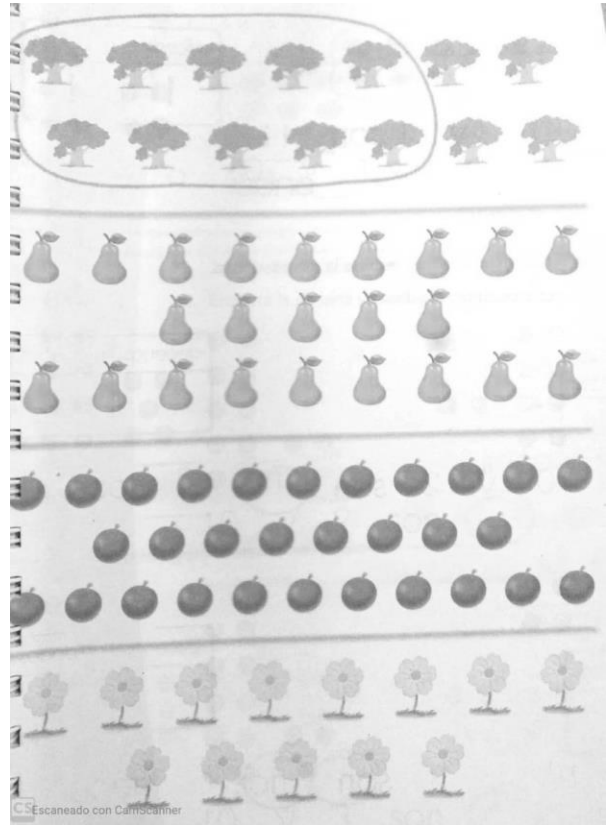
Desarrollar todas las Guías que se presentan a Continuación...

GUÍA N° 1: LA DECENA

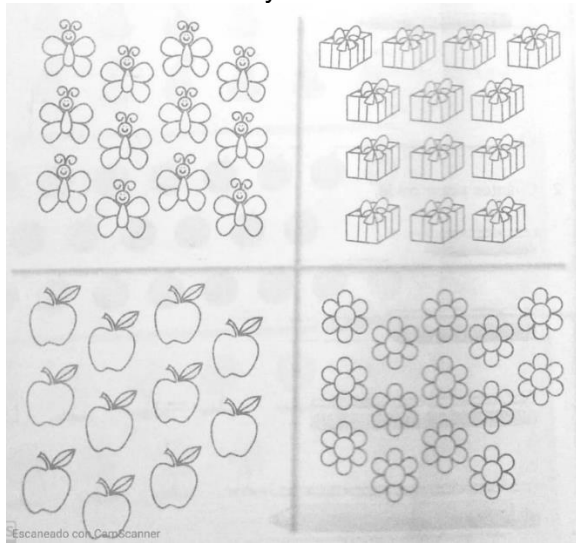
1. Contar y colorear.



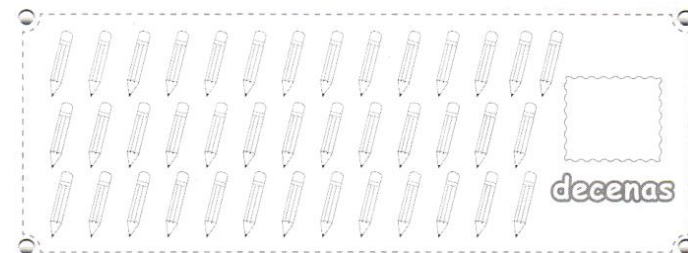
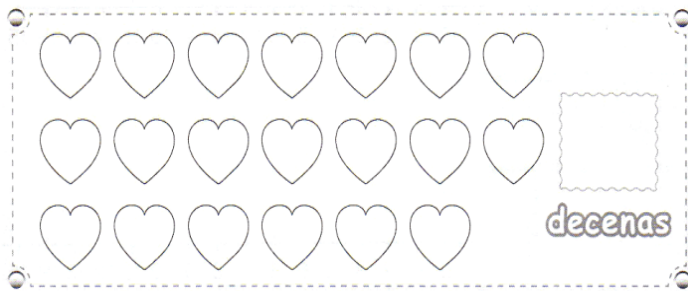
2. Colorear todo, contar una decena y encerrarla.



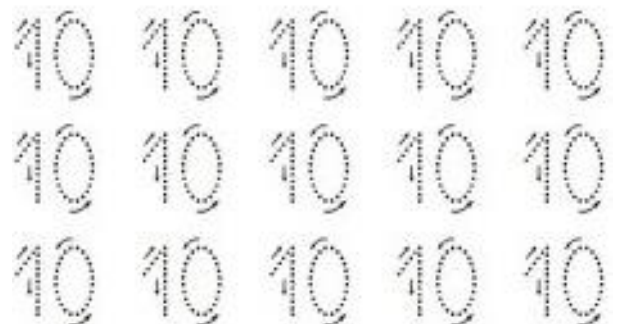
2. Contar una decena y colorear.



3. Agrupar en cada conjunto los elementos de diez en diez. Colorear cada decena con un color diferente y escribir cuántas decenas hay en cada conjunto.

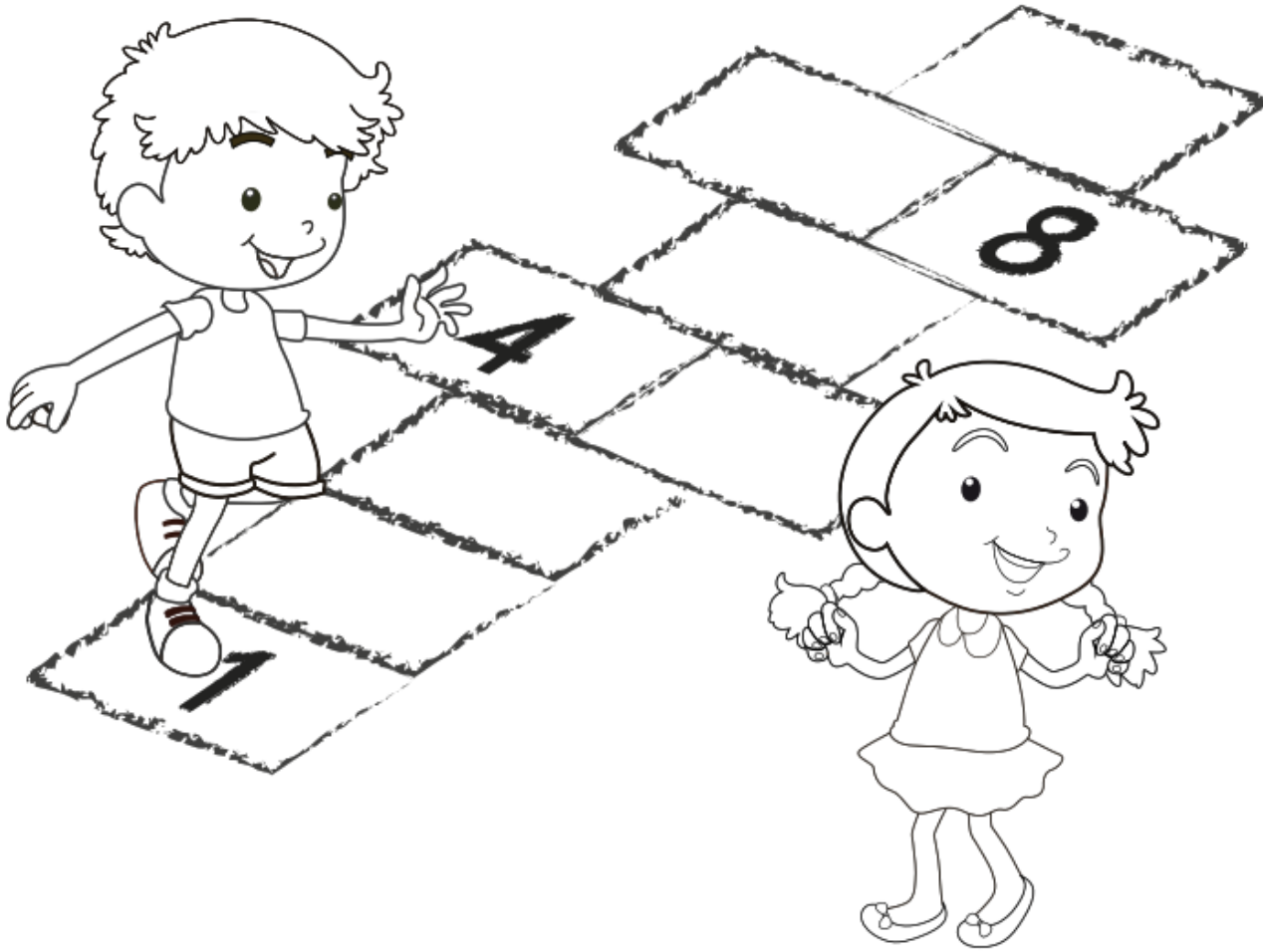


4. Repisar y colorear el número 10.



GUÍA N° 2: REPASO LOS NUMEROS DEL 1 AL 9

1. Escribe los números que debe saltar el niño en su juego. Luego colorea la imagen.



2. Recorta y pega los números del 0 al 9 en el lugar que corresponde cada número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Cuenta los elementos de cada conjunto. Luego une con una línea el número correspondiente. Colorea



9



4



3



1



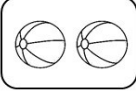
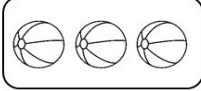
7

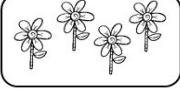
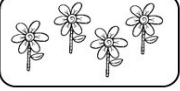


8



GUÍA N° 3: APRENDO A SUMAR

1. Contar, colorear y resolver las sumas.

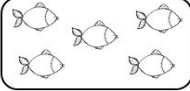
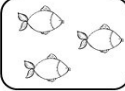
  $2 + 3 = \square$

  $4 + 4 = \square$

  $1 + 3 = \square$

  $3 + 4 = \square$

  $2 + 2 = \square$

  $5 + 3 = \square$

2. Contar, sumar y unir con una línea.

 9

 4

 3

 7

 5

 8

3. Resolver las sumas y llevar cada pez a su Pecera. Utilizar diferentes colores.

4. Resolver utilizando la máquina que construiste.

$1 + 4 = \square$ $2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$ $1 + 5 = \square$

$2 + 2 = \square$ $4 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$ $3 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$ $5 + 2 = \square$

GUÍA N° 4: FIGURAS GEOMÉTRICAS

- Buscar en casa objetos que tengan las formas geométricas: Dibujarlos en el cuaderno y escribir sus nombres

Círculo



Cuadrado



Triángulo



Rectángulo



1. Colorear las señales de tránsito según su forma.

Clave

Verde Círculo

Naranja Cuadrado

Azul Triángulo

Morado Rectángulo



2. Observar la imagen y colorear las figuras geométricas según la clave.

Clave

Amarillo Círculo

Verde Rectángulo

Azul Cuadrado

Morado Triángulo



3. Colorear la imagen según la clave.

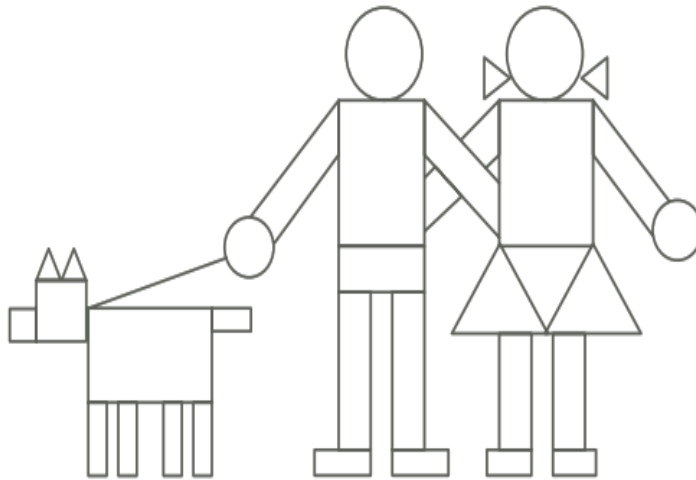
Clave

Naranja Círculo

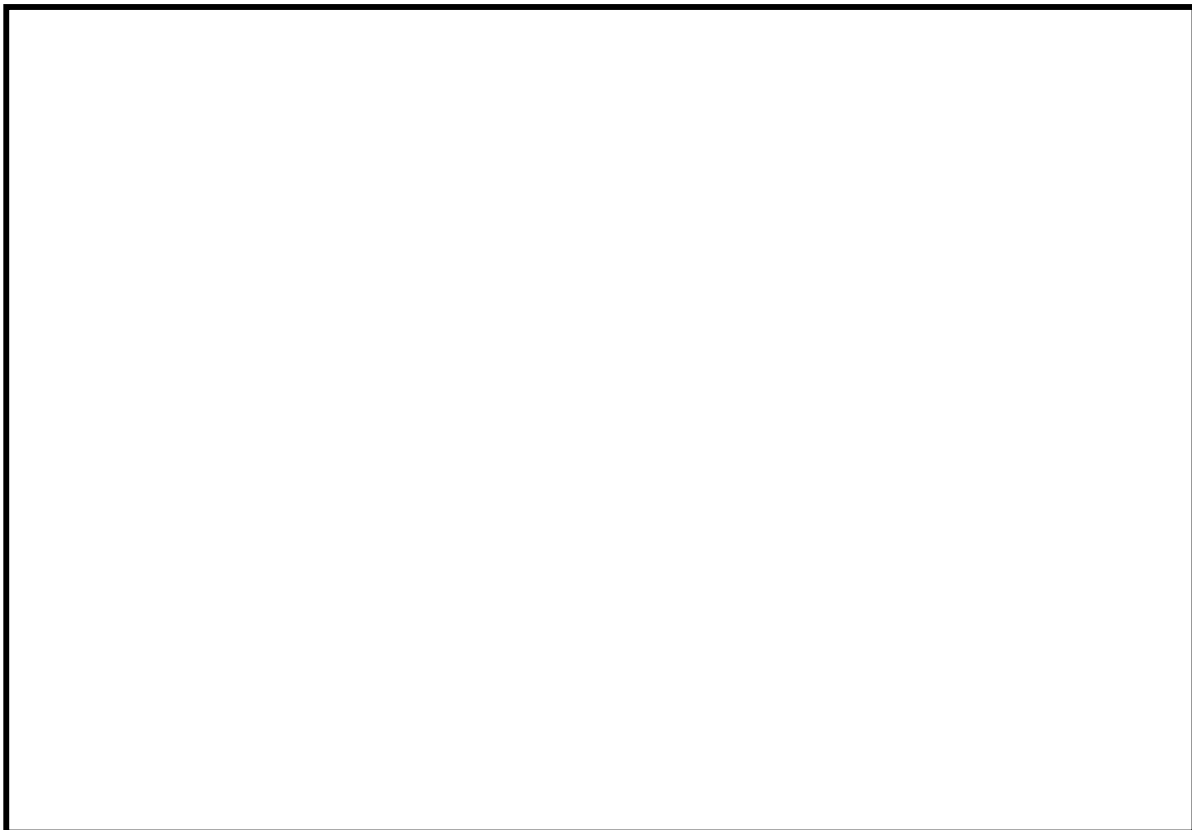
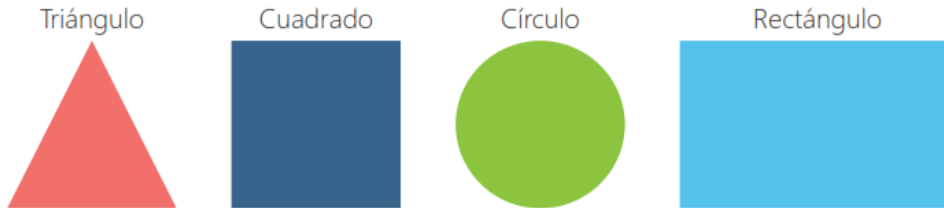
Azul Triángulo

Verde Cuadrado

Rojo Rectángulo



4. Utilizar las figuras geométricas para crear dibujos



5. Recortar las fichas del anexo 1 y armarlas siguiendo el modelo

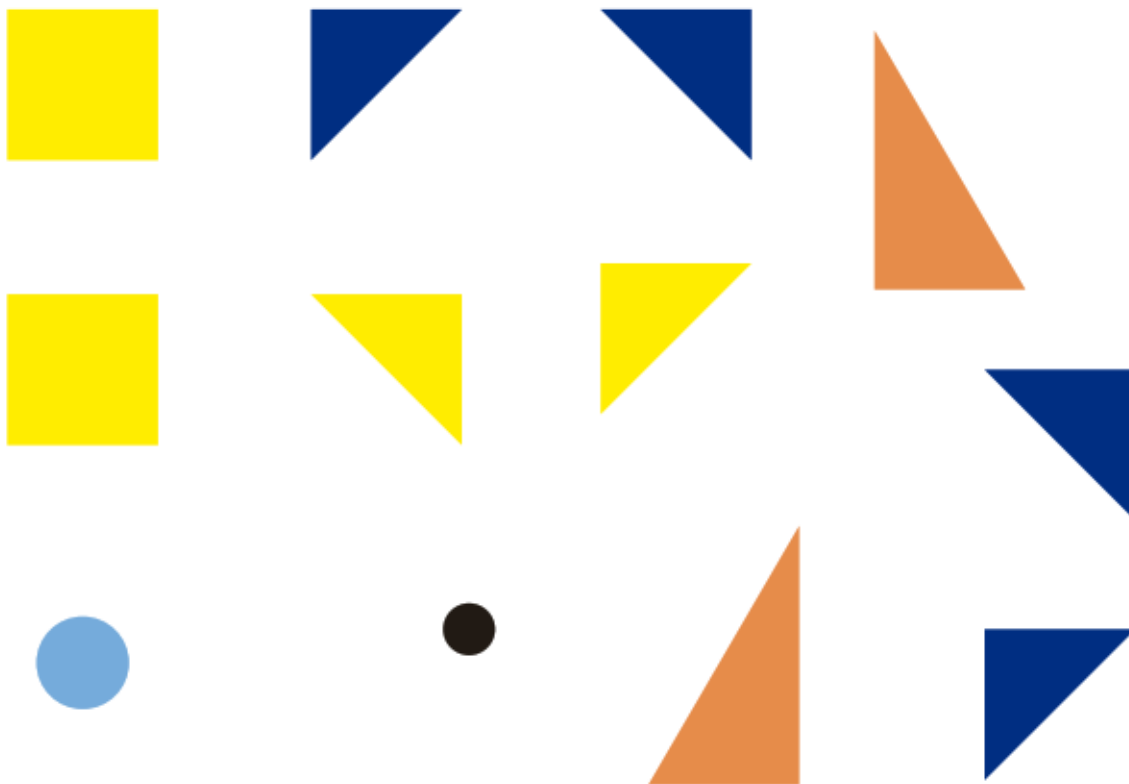
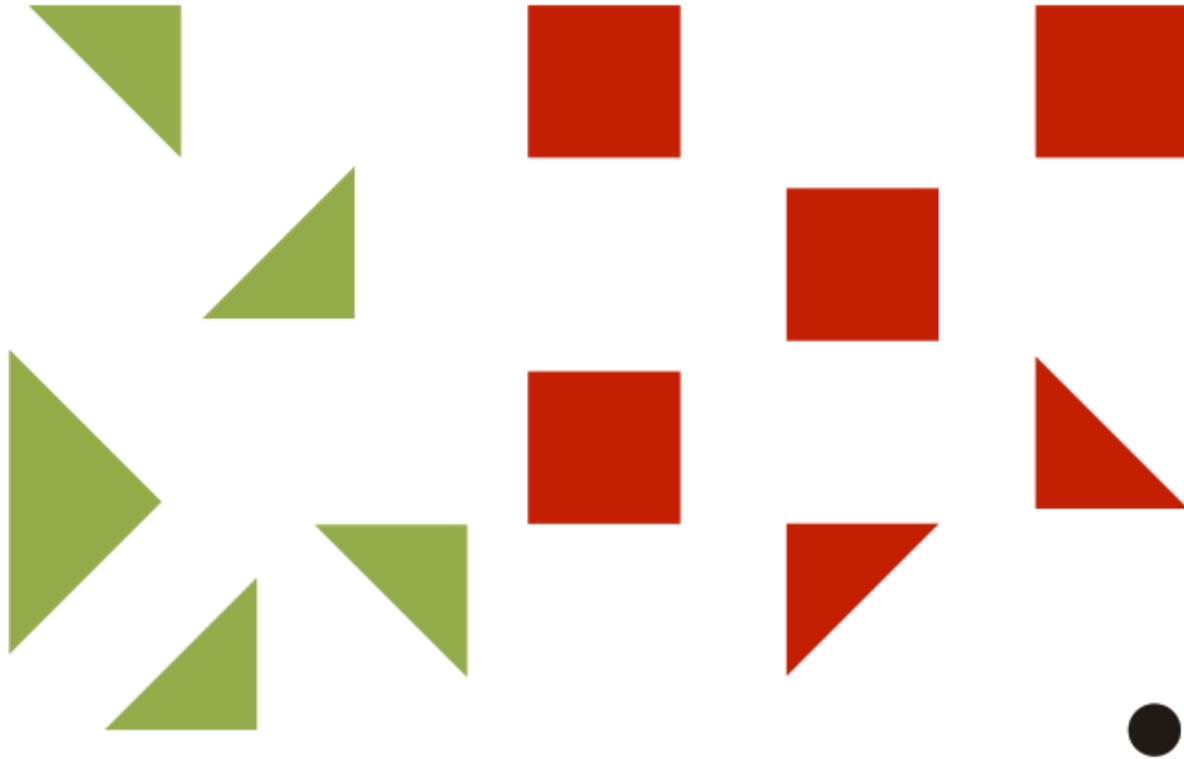
Tortuga



Pez



Anexo 1



GUIA N° 5: PICTOGRAMAS

Los pictogramas son representaciones gráficas en donde se usan dibujos o símbolos para representar más de un dato.

1. María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear.



2. El siguiente pictograma muestra los goles anotados por un equipo de fútbol en 4 partidos.



Observar los pictogramas y responder con ayuda de tus padres.

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al zoológico?

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al parque?

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al cine?

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al circo?

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al museo?

- ¿Cuántos niños hay en el curso de María?

¿Cuántos goles anotaron en el primer partido?

¿Cuántos goles anotaron el 2° partido?

¿Cuántos goles anotaron en el tercer partido?

¿Cuántos goles anotaron en el 4° partido?

¿Cuántos goles anotaron en total?

3. Preguntar a los integrantes de tu familia qué sabor de helado prefiere cada uno. Colorear un al sabor que prefiere cada uno.

Sabor	Cantidad de niños que lo prefieren
Vainilla	
Fresa	

¿Cuál es el sabor que más prefirieron? _____

¿Cuántas personas prefirieron el de fresa? _____