



MATERIAL DE TRABAJO PEDAGOGICO N° 002

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

ESTUDIANTE: EMILY YULIED BARON LOPEZ

DOCENTE: FERNEL CASTILLO

- ✓ Las guías que se presentan a continuación corresponden al trabajo de ajustes razonables desarrollado para el grado segundo el área de Matemáticas. Se requiere que los padres de familia acompañen a la estudiante en este proceso.

*Material tomado de: <https://fichasparaimprimir.com>

1. Escribe el número anterior y posterior de cada número.

	7	
--	---	--

	3	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

	11	
--	----	--

	2	
--	---	--

	6	
--	---	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

	14	
--	----	--

	10	
--	----	--

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	17	
--	----	--

	13	
--	----	--

	18	
--	----	--

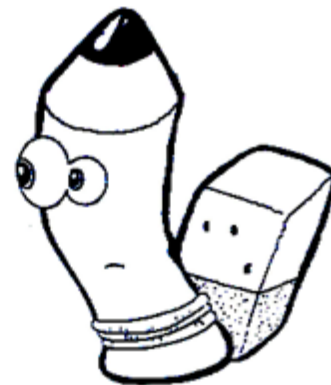
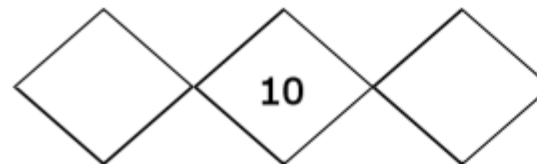
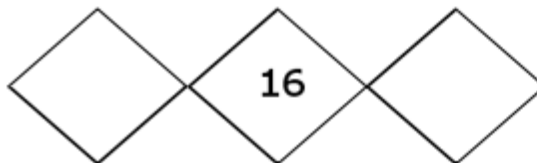
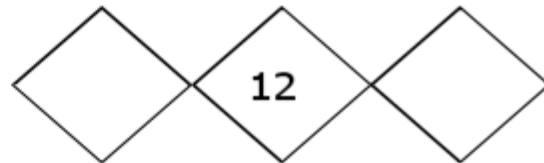
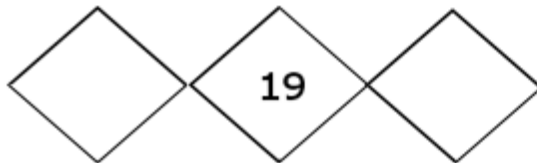
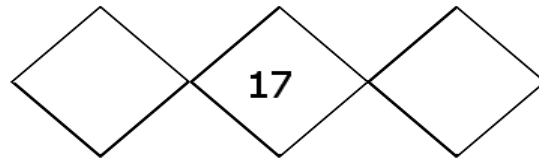
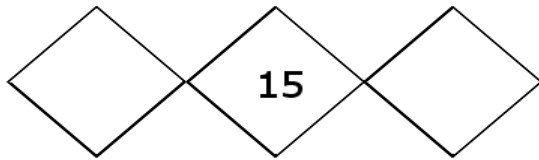
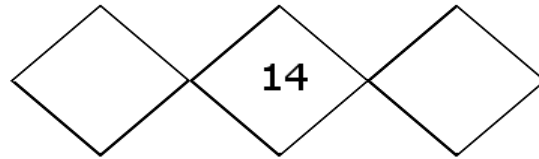
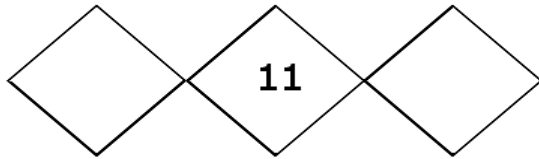
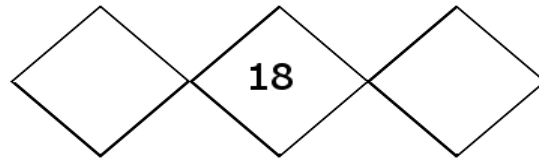
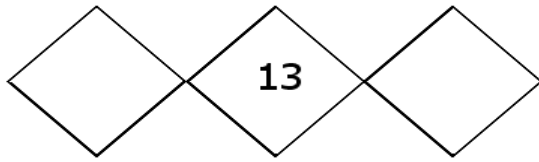
	20	
--	----	--

	19	
--	----	--

	15	
--	----	--



2. Escribe el número anterior y posterior de cada número:



Anterior y posterior

* Escribe el número que va antes y después de los siguientes números:



	3	
	8	
	1	
	7	
	5	
	5	
	2	
	6	
	9	

3. Resuelve las siguientes sustracciones:

D	U
1	8
	6

-

D	U
1	4
	3

-

D	U
1	9
	8

-

D	U
1	6
	5

-

D	U
1	7
	7

-

D	U
1	3
	1

-

D	U
1	5
	1

-

D	U
1	1
1	0

-



D	U
1	2
1	2

-

D	U
1	9
	3

-

D	U
1	7
	3

-

D	U
1	5
	4

-

D	U
1	6
	4

-

D	U
1	8
	5

-

D	U
1	4
	2

-

D	U
1	8
	2

-

4. Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 + \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 15 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Leemos los números

5. Une las columnas como corresponde.

diez		$10 + 2$
doce		$6 + 5$
quince		$20 - 10$
catorce		$7 + 7$
once		$10 + 5$

Connections: A line connects 'doce' to '10 + 5'. Another line connects 'once' to '11'.

6.



Resuelve las siguientes operaciones de adición y sustracción:

$8 + 2 = \square$

$17 - 5 = \square$

$10 + 2 = \square$

$15 - 1 = \square$

$1 + 17 = \square$

$15 - 1 = \square$

$12 + 3 = \square$

$17 - 3 = \square$

$9 + 2 = \square$

$4 + 10 = \square$

$2 + 16 = \square$

$11 - 2 = \square$

$18 - 4 = \square$

$13 - 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

7. Resuelve los siguientes problemas:

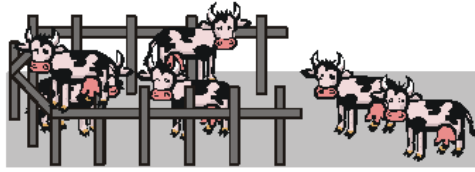
- Tenía 3 gatos y me regalaron 2 gatos más. ¿Cuántos gatos tengo ahora?



$$\square + \square = \square$$

Tengo \square gatos.

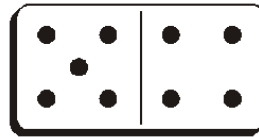
- Había 4 vacas y llegaron 2 más. ¿Cuántas vacas hay ahora?



$$\square + \square = \square$$

Hay vacas.

- ¿Cuántos puntos hay en esta ficha?



$$\square + \square = \square$$

Hay puntos.

- ¿Cuántas fresas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Hay fresas.

- ¿Cuántos carritos y motos hay?



$$\square + \square = \square$$

Hay medios de transporte.

- ¿Cuántas flores hay?



$$\square + \square = \square$$

Hay flores.

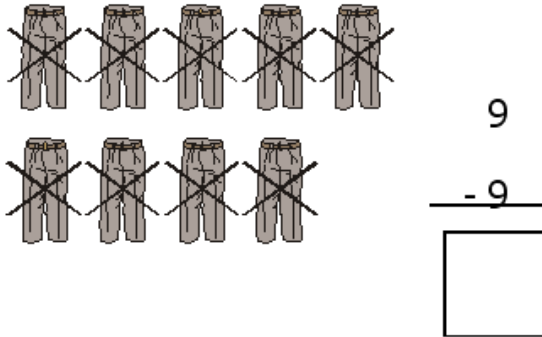
- Tengo 5 carritos. Si regalo 3 de ellos, ¿cuántos carritos me quedan?



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

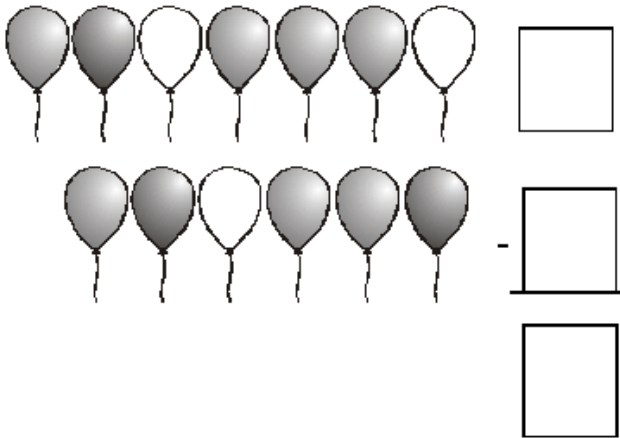
Me quedan carritos.

- Un vendedor tiene 9 pantalones. Si los vende todos, ¿Cuántos pantalones quedan?



Le quedan □ pantalones.

- En mi cumpleaños habian 7 globos. Si regalé a mis amigos 6 globos, ¿Cuántos globos me quedaron?



Me quedaron □ globos.

- Prendo 8 velas. Si se apagan 2 ¿Cuántas velas prendidas quedan?



Quedan □ velas prendidas.

- En un estacionamiento hay 6 autos. Si se van 2 de ellos, ¿Cuántos autos quedan?



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan coches.

- Había 8 palomas en un árbol, se volaron 3 de ellas. ¿Cuántas palomas quedan?

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



Quedan palomas.