



MATERIAL DE TRABAJO PEDAGOGICO N° 002

AREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: SEGUNDO

ESTUDIANTE: EMILY YULIED BARON LOPEZ

DOCENTE: FERNEL CASTILLO

- ✓ Las guías que se presentan a continuación corresponden al trabajo de ajustes razonables desarrollado para el grado segundo el área de lengua castellana. Se requiere que los padres de familia acompañen a la estudiante en este proceso.

*Material tomado de: <https://fichasparaimprimir.com>

TEMA: Orden Alfabético

1. Completa el alfabeto escribiendo dentro de los cuadros vacíos las letras que faltan. _____

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 a | 2 <input type="text"/> | 3 c | 4 <input type="text"/> | 5 e | 6 <input type="text"/> | 7 g |
| 8 <input type="text"/> | 9 <input type="text"/> | 10 <input type="text"/> | 11 <input type="text"/> | 12 <input type="text"/> | 13 m | 14 <input type="text"/> |
| 15 <input type="text"/> | 16 o | 17 <input type="text"/> | 18 <input type="text"/> | 19 r | 20 s | 21 <input type="text"/> |
| 22 <input type="text"/> | 23 v | 24 <input type="text"/> | 25 x | 26 <input type="text"/> | 27 z | |

Recuerda que:

- * a, e, i, o, u son vocales.
- * Las demás se llaman consonantes.
- * La "h" es una consonante muda.



2. Escribe las consonantes que faltan a estas palabras.



___ e ___ o ___ a



___ a ___ o



___ a ___ o



e ___ e ___ a ___ e



___ e ___ a

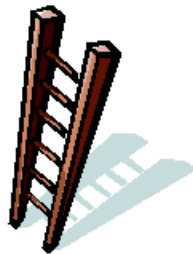


___ a ___ o

3. Escribe las vocales que faltan a estas palabras.



g ___ t ___ rr ___



___ sc ___ l ___ r ___



c ___ n ___ j ___



tr ___ mp ___



z ___ n ___ h ___ r ___



___ str ___ ll ___

4. Cambia una o dos consonantes a cada nombre y escribe palabras diferentes.



pera

__ e __ a



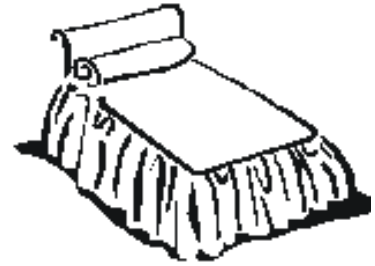
copa

__ o __ a



luna

__ u __ a



cama

__ a __ a

5. Cambia una o dos vocales a cada nombre y escribe palabras diferentes.



pelota

p __ l __ t __



pico

p __ c __



cometa

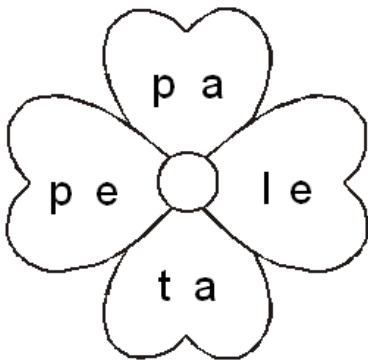
c __ m __ t __

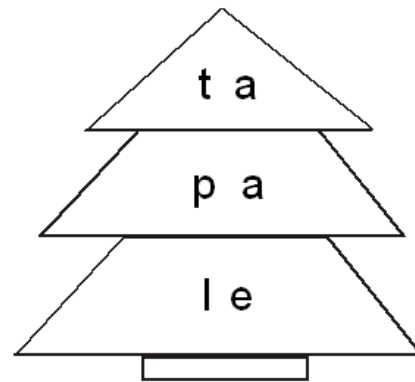


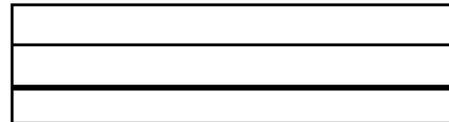
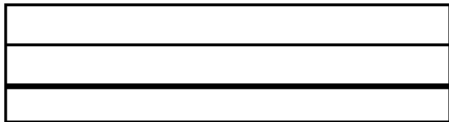
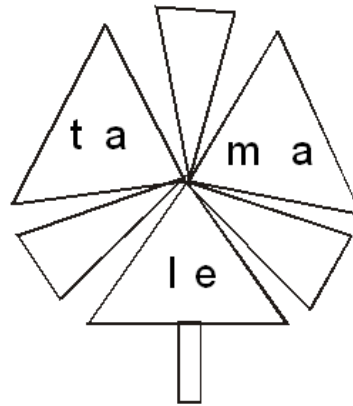
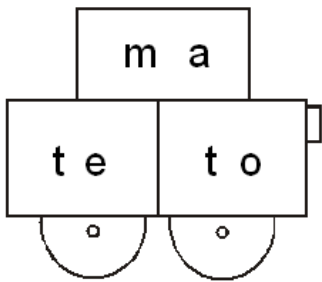
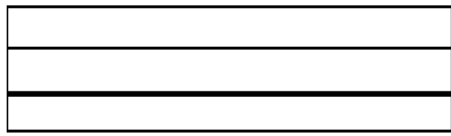
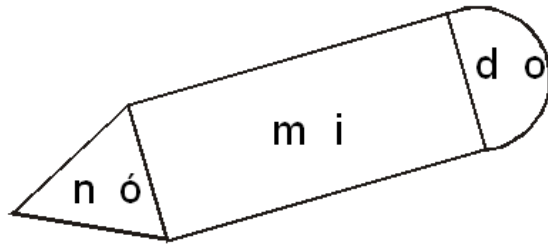
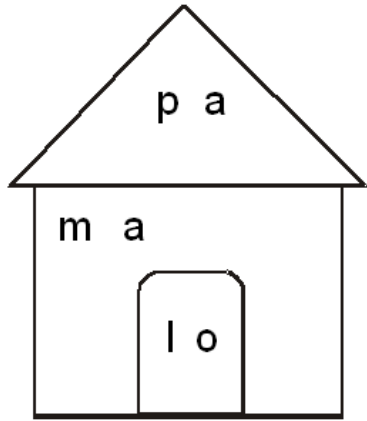
mano

m __ n __

6. Forma palabras con las siguientes sílabas.



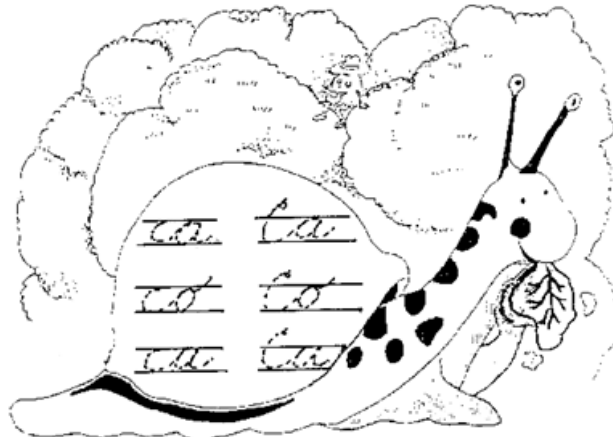




7.

CA-CO-CU-QUE-QUI

El caracol



Escribe el nombre:



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

8. Ordena las palabras formando una oración.

Caramelos

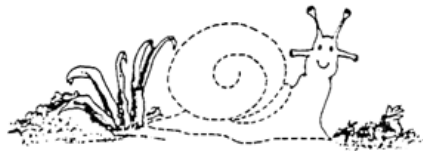
Carlos

Come



| |
|--|
| |
| |
| |

9. Escribe, completa el dibujo y colorea.



El caracol va por el camino.

| |
|--|
| |
| |
| |



El pescador pescó una corvina.

| |
|--|
| |
| |
| |



10. Ordena las palabras formando una oración.

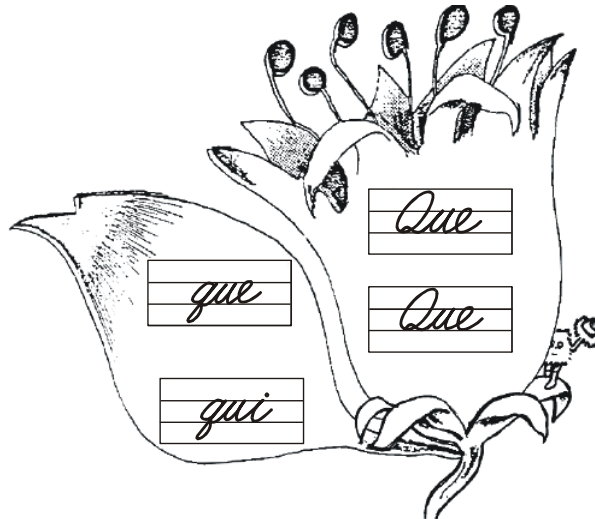
Caramelos Carlos dos tiene

| |
|--|
| |
| |
| |

Carola queso con come pan

| |
|--|
| |
| |
| |

11.



Completa y escribe utilizando “que o qui”:



ra ____ ta



má ____ na



pa ____ te



e ____ po

Quique ama a Queca.

| |
|--|
| |
| |
| |

12. Completa con ca - co - cu - que - qui según convenga.

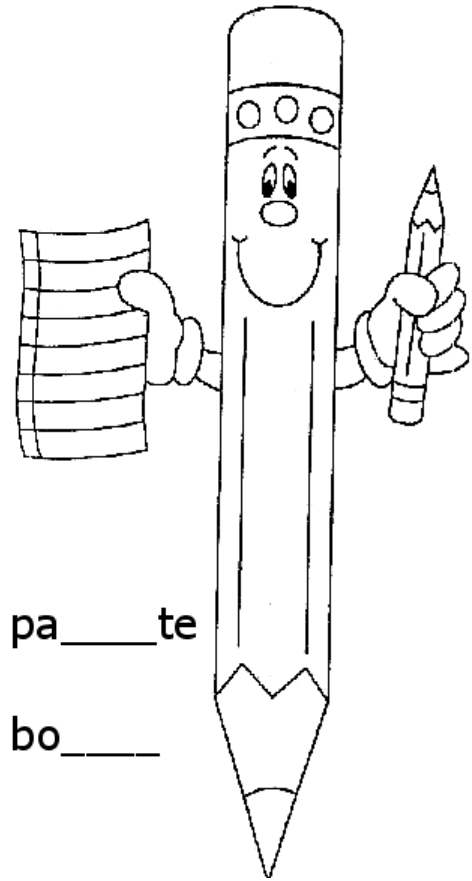
___pa es___na

___na ___so

___sa e___po

ra___ta ___meta

va___ro fo___



pa___te

bo___

13. Lee y realiza el dibujo correspondiente.

| | | | |
|-----------|-------|---------|-----------|
| | | | |
| cubiertos | queso | caracol | rosquitas |



14. ¡Todo es chiquito! Completa



coco



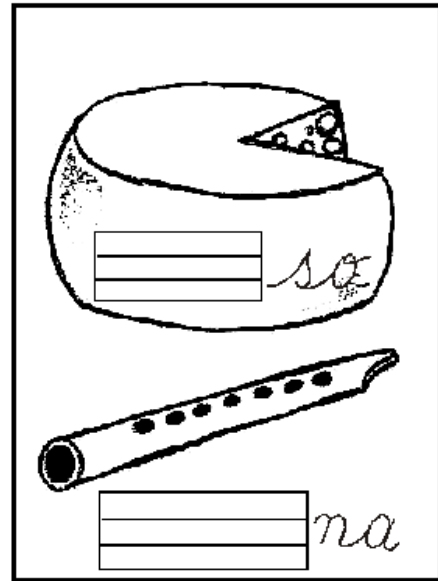
coquito



saco



Blank handwriting lines for the word 'saco'.



pico



Blank handwriting lines for the word 'pico'.

poco

Blank handwriting lines for the word 'poco'.

loca

Blank handwriting lines for the word 'loca'.

casaca

Blank handwriting lines for the word 'casaca'.

peca

Blank handwriting lines for the word 'peca'.

Paco

Blank handwriting lines for the word 'Paco'.

15. Escribe el nombre de los dibujos utilizando: ca - co - cu - que - qui.

