

ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

El material preparado tiene como fin el aprendizaje en casa, es importante el acompañamiento de los padres en dichas actividades. En esta primera hoja se dan las indicaciones para el desarrollo del material.

ACTIVIDAD N° 6 APRENDO LA DECENA

Aprender este concepto y transcribirlo en el cuaderno de Matemáticas →

Una decena está formada por 10 elementos.

Ejemplo: Una decena de corazones



Vamos a aprender el número 10 y la decena: Para ello les pedimos el favor de buscar en youtube el video <https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0> y mirarlo con los niños y niñas hasta el minuto 4:39.

Realizar la siguiente actividad:

- Buscar objetos que haya en casa, pueden ser tapas, piedritas, fichas y formar una decena de cada objeto.
- En el cuaderno de Matemáticas dibujar una decena de frutas, y una decena de flores.

-Desarrollar Guía N° 7

ACTIVIDAD N° 7 APRENDO LOS NÚMEROS HASTA EL 50

-Buscar en youtube el video <https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0> y mirarlo con los niños y niñas desde el minuto 4:40 hasta finalizar.

-Construir 9 casitas y escribir los números por familias como están en las imágenes, pegarlas en la pared y repasar todos los días los números

Materiales: cartulina o cartón, hojas, marcadores, tijeras



-En el cuaderno de Matemáticas hacer los números (10, 20, 30, 40 y 50) en grande, uno en cada hoja y debajo escribirlos por familias:

La familia del **20**: (21,22,23,24,25,26,27,28,29)

La familia del **10**: (11,12,13,14,15,16,17,18,19)

La familia del **40**: (41,42,43,44,45,46,47,48,49)

La familia del **30**: (31,32,33,34,35,36,37,38,39)

La familia del **50**: (51,52,53,54,55,56,57,58,59)

-Desarrollar Guías N° 8, 9, 10, 11 y 12.

ACTIVIDAD N° 8 COMPLETO SECUENCIAS NUMÉRICAS

-En el cuaderno de Matemáticas escribir los números del 1 al 59 en orden.

-Dibujar 59 objetos y enumerarlos.

ACTIVIDAD N° 9 COMPARANDO NÚMEROS

Buscar dos palitos y un pedazo de plastilina y hacer el siguiente signo que nos indicará mayor o menor según la posición. Utilizarlo en el desarrollo de la Guía 13, para comparar los números. La boca abre para donde está el mayor.

Desarrollar Guía N° 13.



ACTIVIDAD N° 10 IDENTIFICO LOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Buscar en casa objetos que tengan las formas de los sólidos geométricos: Dibujarlos en el cuaderno y escribir sus nombres (observar guía 14)

Desarrollar Guía N° 14.

ACTIVIDAD N° 11 RESUELVO PICTOGRAMAS

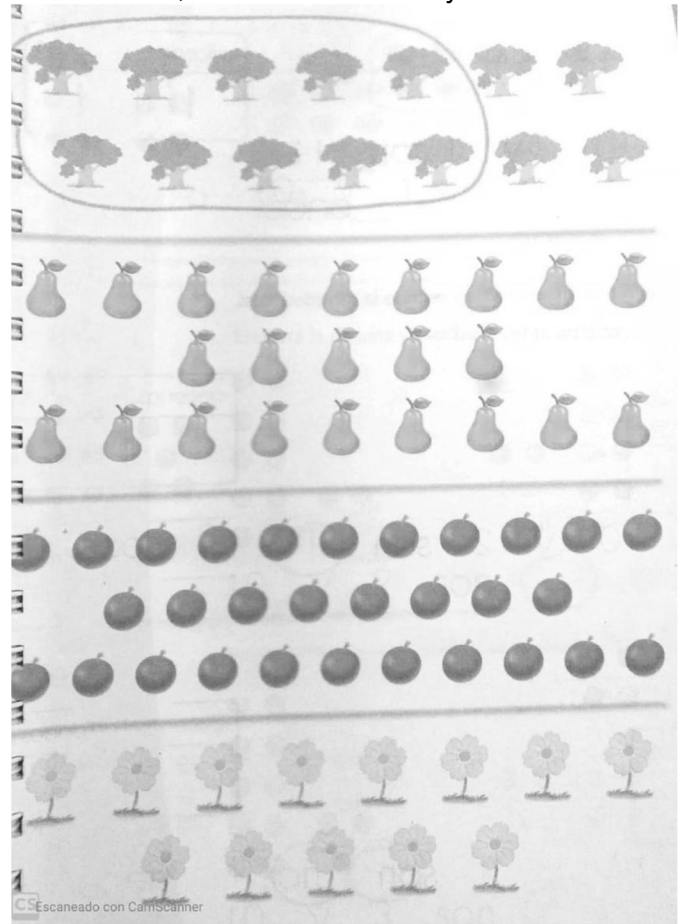
Desarrollar Guía N° 15.

GUÍA N° 7 “ LA DECENA ”

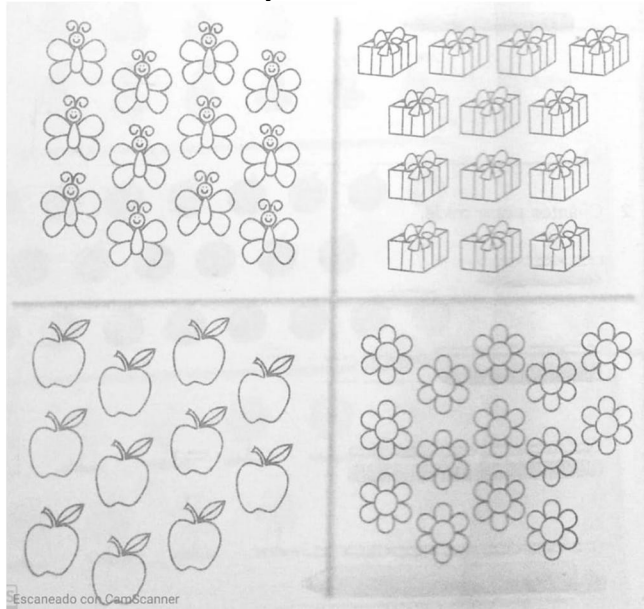
1. Contar y colorear.



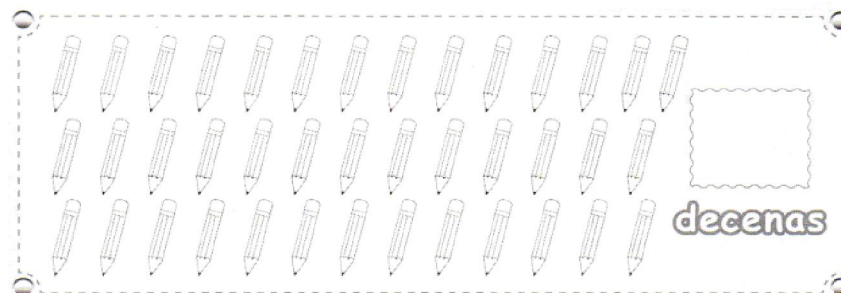
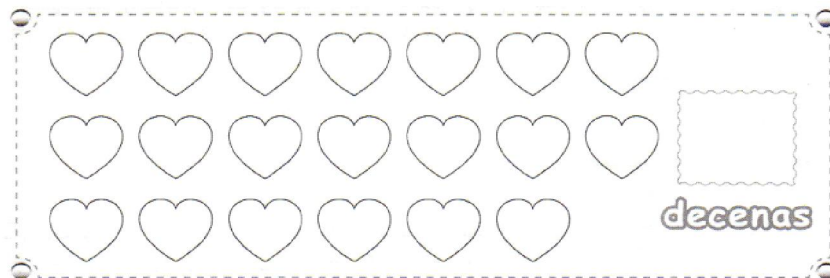
2. Colorear todo, contar una decena y encerrarla



2. Contar una decena y colorear.

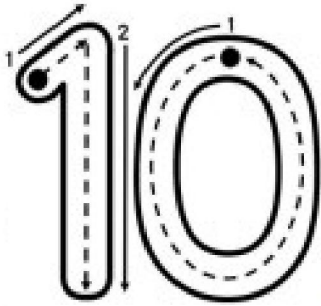


3. Agrupar en cada conjunto los elementos de diez en diez. Colorear cada decena con un color diferente y escribir cuántas decenas hay en cada conjunto.

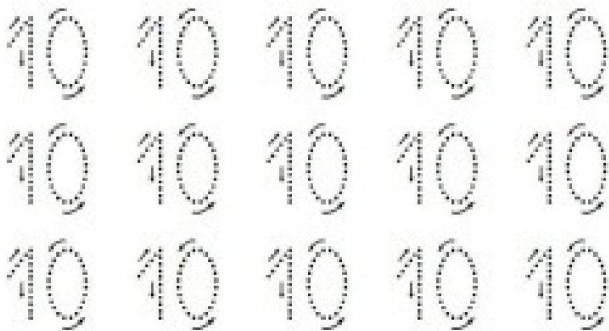


GUÍA N° 8 “FAMILIA DEL NÚMERO 10”

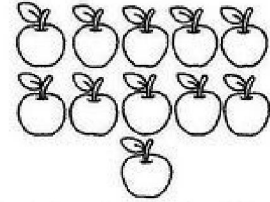
1. Repisar y colorear el número 10. 2. Repisar y decorar el número, contar los objetos y colorear.



diez



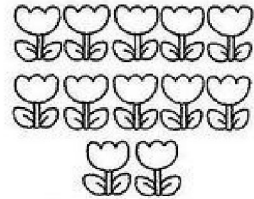
ONCE



11-11-11-11-11-11-11-11-11-11



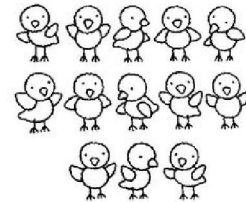
DOCE



12-12-12-12-12-12-12-12

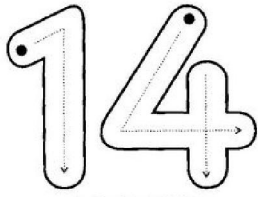


TRECE

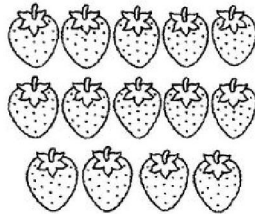


13-13-13-13-13-13-13-13

3. Repisar y decorar el número, contar los objetos y colorear.



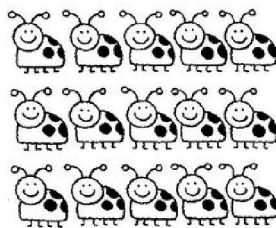
CATORCE



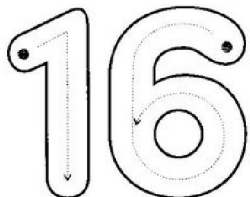
14-14-14-14-14-14-14-14



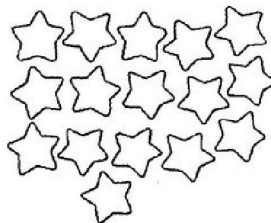
QUINCE



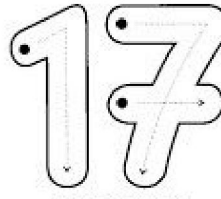
15-15-15-15-15-15-15-15-15



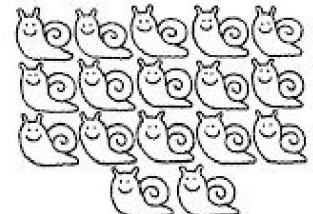
DIECISÉIS



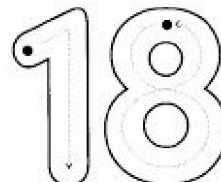
16-16-16-16-16-16-16-16-16



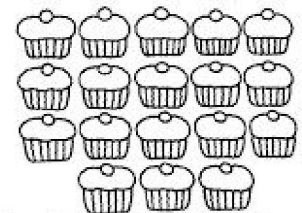
DIECISIETE



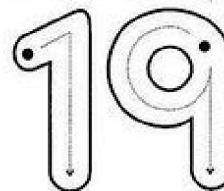
17-17-17-17-17-17-17-17-



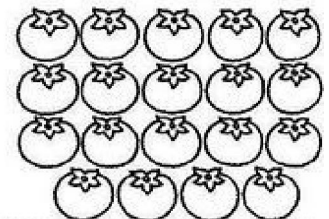
DIECIOCHO



18-18-18-18-18-18-18-18-



DIECINUEVE



19-19-19-19-19-19-19-19-19

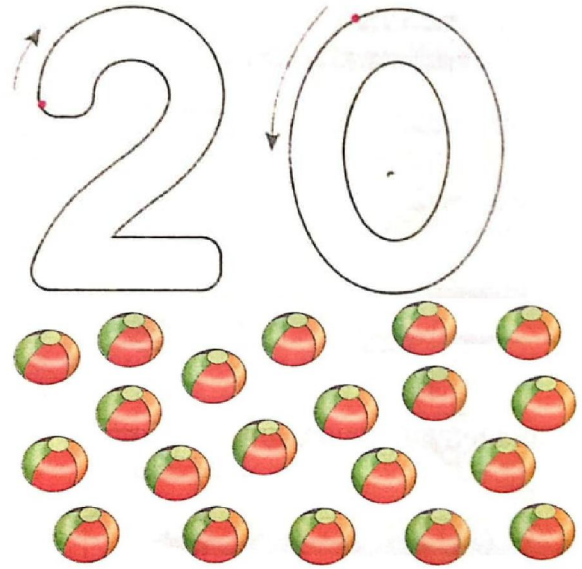
GUÍA N° 9 “FAMILIA DEL NÚMERO 20”

1. Repisar y colorear el número 20.

2. Decorar el número, contar dos decenas de balones y agruparlos. Colorear.



veinte



2 decenas y 0 unidades

20

decenas	unidades
2	0

veinte

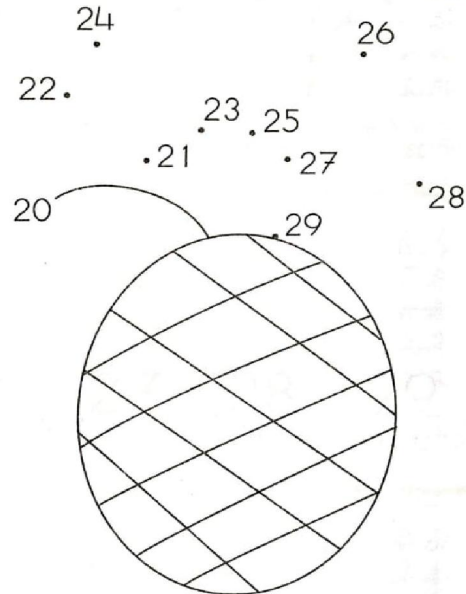
3. Colorear el número, y resolver las sumas.

4. Unir con una línea los puntos iniciando en el 20. Colorear la figura. Escribir los números.

Familia del 20



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	



20	21	22						29
20								29

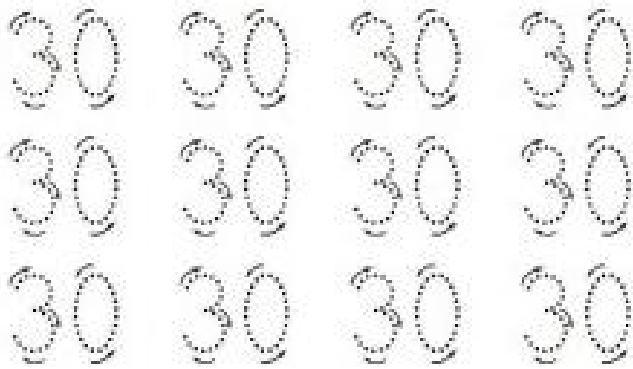
GUÍA N° 10 “ FAMILIA DEL NÚMERO 30”

1. Repisar y colorear el número 30.

2. Colorear el número, y resolver las sumas.



treinta

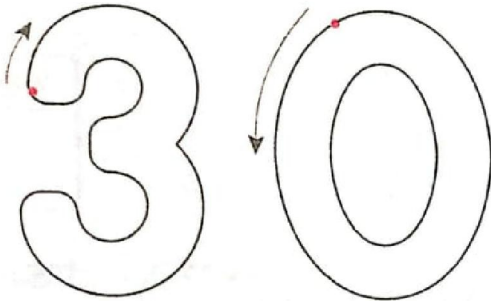


Familia
de 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

3. Decorar el número, contar tres decenas de boliches y agruparlos. Colorear.

4. Unir con una línea los puntos iniciando en el 30. Colorear la figura. Escribir los números .

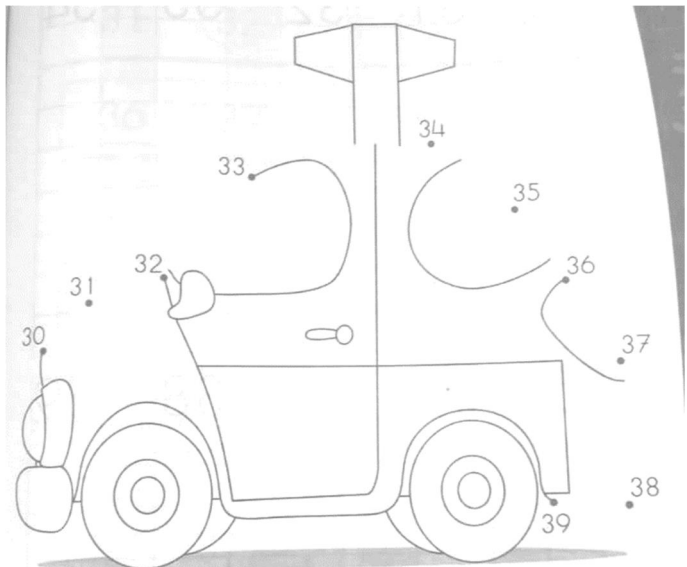


3 decenas y 0 unidades

30

decenas	unidades
3	0

treinta



30	31	32				39
30						39

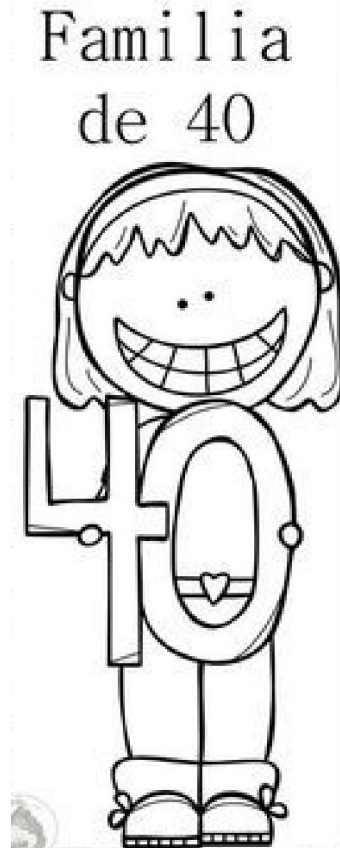
GUÍA N° 11 "FAMILIA DEL NÚMERO 40"

1. Decorar el número, contar cuatro decenas de botones y agruparlos. Colorear.

2. Colorear el número, y resolver las sumas..

4 decenas y 0 unidades

decenas	unidades
4	0
cuarenta	



Familia de 40

40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

3. Unir con una línea los puntos, iniciando en el 40. Colorear la figura. Escribir los números.

4. Completar cada grupo de números.

40	41	42							49
40									49

41	42	___	44	45	___
47	___	49	46	___	48
___	45	46	___	42	43

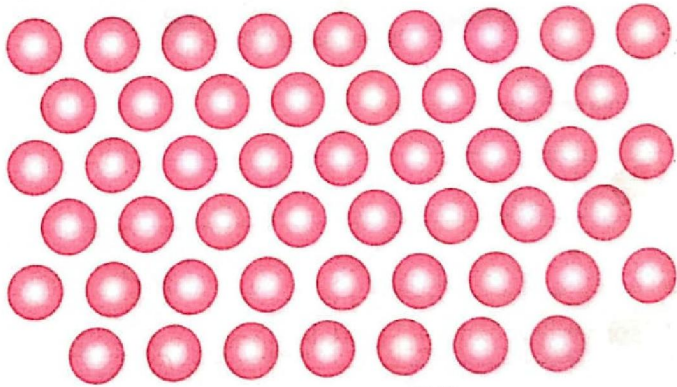
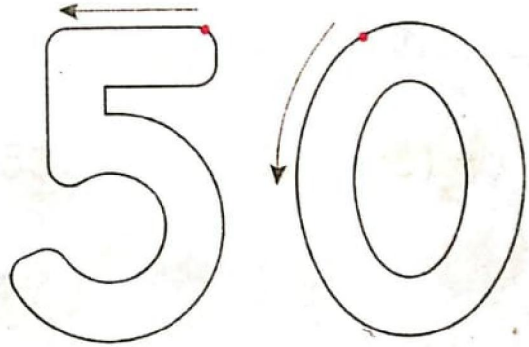
Escribir los números que faltan.

40 41 42 _____ 49
 49 48 _____ 40

GUÍA N° 12 “FAMILIA DEL NÚMERO 50”

1. Decorar el número, contar cinco decenas y agruparlas. Colorear.

2. Colorear el número, y resolver las sumas.



5 decenas = 50 unidades

Familia
de 50



50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

3. Completar los números.

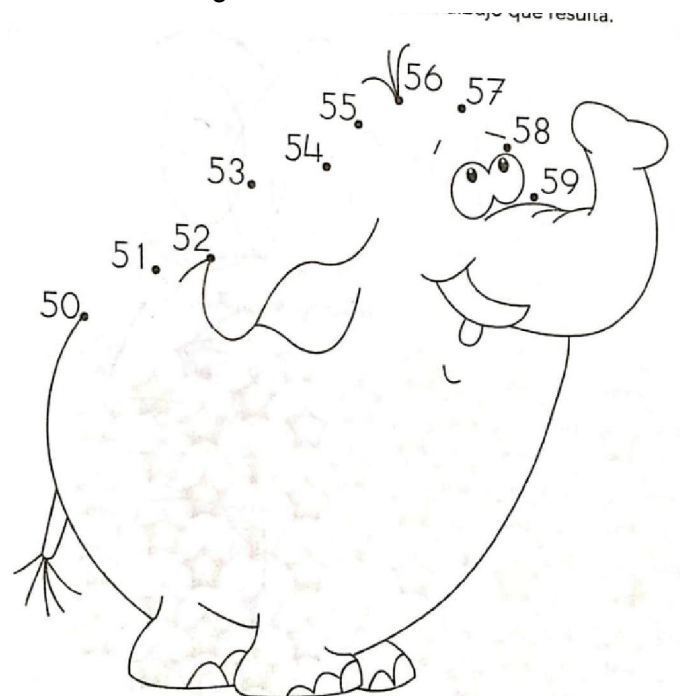
4. Unir con una línea los puntos iniciando en el 50. Colorear la figura.

51 52 53 54 55 56 57 58 59

51 _____

50	51	52							59
----	----	----	--	--	--	--	--	--	----

50									59
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----



GUIA N° 13 “COMPARANDO NÚMEROS”

Colorear el signo “MAYOR QUE” y “MENOR QUE” que se encuentra en cada pico del pato

“MENOR QUE”

<



“MAYOR QUE”

>



1. Encerrar el número **MAYOR** de cada renglón.

	37	43	22	44	39	58	11	50
	27	21	36	25	46	19	20	32
	40	27	38	20	16	44	32	41
	19	27	42	55	53	26	33	51

2. Colorear el número **MENOR** de cada renglón.

	56	37	21	30	50	20	45
	38	58	36	57	17	30	19
	19	34	18	44	11	9	29
	42	41	34	53	33	43	35

3. En cada círculo colocar el signo correspondiente.

MAYOR **MENOR** **IGUAL**

> < =

6 ○ 4		1 0 ○ 1
9 ○ 6		7 ○ 1 0
5 ○ 3		6 ○ 9
3 ○ 5		1 3 ○ 3
8 ○ 2		4 ○ 1 4
4 ○ 0		1 6 ○ 1 9

4. Escribir el signo según corresponda.

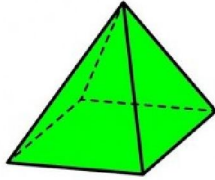
MAYOR **MENOR** **IGUAL**

> < =

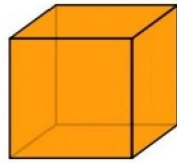
29 □ 12	13 □ 14
36 □ 31	19 □ 19
48 □ 58	15 □ 20
45 □ 51	59 □ 22
30 □ 39	21 □ 49
28 □ 40	18 □ 18

GUÍA N° 14 “SÓLIDOS GEOMÉTRICOS”

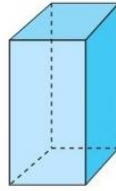
Pirámide



cubo



prisma



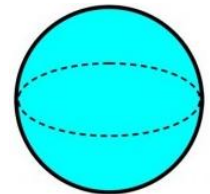
cono



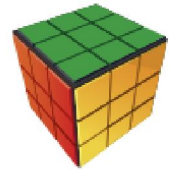
cilindro



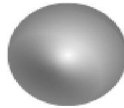
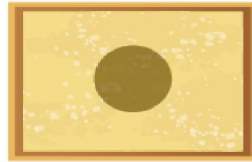
esfera



1. Escribir el nombre del sólido que representa cada dibujo



2. Unir con una línea el objeto con la huella que dejó sobre la arena



3. Escribir el nombre de algunos objetos que tengan forma de:



Esfera: _____



Cilindro: _____



Cubo: _____

3. Unir con una línea y colorear

Cubo

Cono

Cilindro

Esfera



GUIA N° 15 “ PICTOGRAMAS”

Los pictogramas son representaciones gráficas en donde se usan dibujos o símbolos para representar más de un dato.

1. María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear.



2. El siguiente pictograma muestra los goles anotados por un equipo de fútbol en 4 partidos.

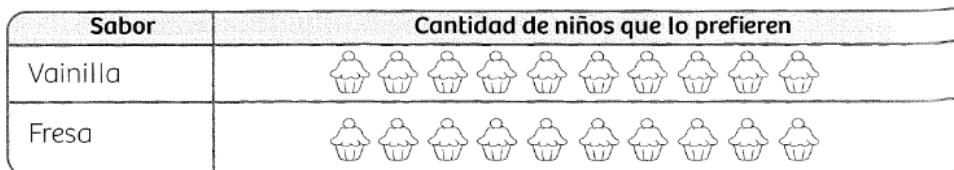


Observar los pictogramas y responder con ayuda de tus padres.

- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al zoológico?
- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al parque?
- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al cine?
- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al circo?
- ¿Cuántos compañeros prefieren ir al museo?
- ¿Cuántos niños hay en el curso de María?

- ¿Cuántos goles anotaron en el primer partido?
- ¿Cuántos goles anotaron el 2° partido?
- ¿Cuántos goles anotaron en el tercer partido?
- ¿Cuántos goles anotaron en el 4° partido?
- ¿Cuántos goles anotaron en total?

3. Preguntar a los integrantes de tu familia qué sabor de helado prefiere cada uno. Colorear un al sabor que prefiere cada uno.



¿Cuál es el sabor que más prefirieron? _____

¿Cuántas personas prefirieron el de fresa? _____