



ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: TERCERO

ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: _____

**GUÍA No. 1
 EJECICIOS DE RESTA**

	Comprobación			
Minuendo	→ 1 1 5 8 3 -	→	6 8 7 5 +	→ _____
Sustraendo	→ <u>6 8 7 5</u>	→	<u>4 7 0 8</u>	→ _____
Diferencia	→ <u>4 7 0 8</u>	→	1 1 5 8 3	→ _____

→ _____ + _____ = _____

Comprobación

1. Ahora tú:
- a.
$$\begin{array}{r} 13426 \\ - 5796 \\ \hline \end{array}$$
 →
 - b.
$$\begin{array}{r} 15233 \\ - 7687 \\ \hline \end{array}$$
 →
 - c.
$$\begin{array}{r} 8430 \\ - 4120 \\ \hline \end{array}$$
 →
 - d.
$$\begin{array}{r} 1084 \\ - 763 \\ \hline \end{array}$$
 →
 - e.
$$\begin{array}{r} 9753 \\ - 6321 \\ \hline \end{array}$$
 →
 - f.
$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2759 \\ \hline \end{array}$$
 →



2. Practiquemos

Completa el cuadro.

-	100
2 783	
3 699	
7 697	
4 873	
9 873	
7 654	
8 953	

-	1 000
13 277	
89 753	
78 734	
65 325	
98 752	
7 651	
97 532	

-	10 000
88 875	
76 958	
78 582	
87 221	
27 329	
987 354	
872 159	

3. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 9\ 7\ 6\ 3\ - \\ 3\ 2\ 9\ 8\ - \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 8\ 8\ 7\ 6\ 5\ - \\ 2\ 3\ 5\ 8\ 9\ - \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 8\ 7\ 3\ 2\ - \\ 3\ 2\ 5\ 9\ - \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 0\ 0\ - \\ 1\ 9\ 8\ 7\ - \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 0\ 0\ - \\ 6\ 7\ 8\ 9\ - \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 8\ 0\ 0\ 0\ - \\ 7\ 5\ 9\ 8\ - \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 8\ 7\ 0\ 0\ - \\ 7\ 6\ 9\ 2\ - \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 8\ 8\ 0\ 0\ - \\ 5\ 2\ 3\ 9\ - \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 2\ - \\ 1\ 2\ 0\ 0\ - \\ \hline \end{array}$$

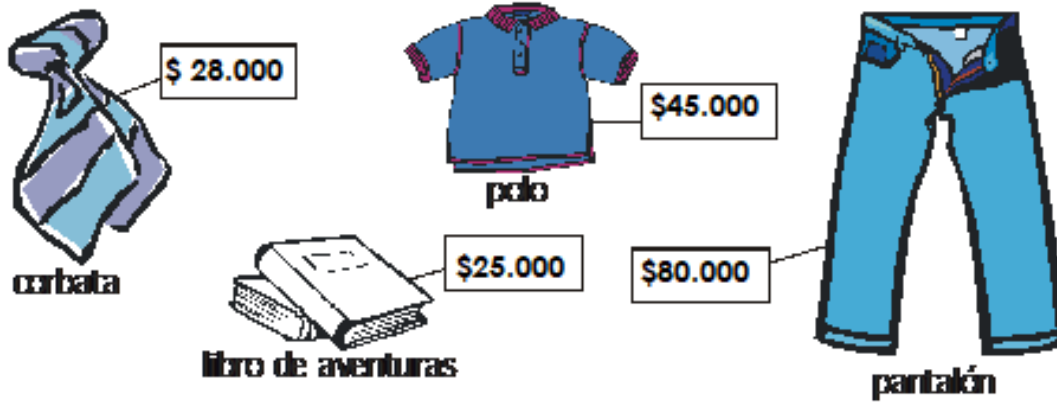
L

4. Ahora escribe la letra que corresponda según los resultados obtenidos.

13 5 473 1 008 211 6 465 1 592 402 65 176 3 561

5. ¡Un regalo para papá!

Juan y María decidieron ir de compras para obsequiar un regalo a su papá. ¿Qué llegarán a comprar?



- Si María fue con \$ 90.000 y quiere comprar el pantalón y corbata, ¿cuánto le faltará?
- Juan desea comprar el polo y corbata. Si llevó \$ 85.000 ¿cuánto le sobraré?
- María lleva \$ 98.000 ¿qué podría comprar María y cuánto de vuelto le quedaría?
- Juan cuenta con \$ 72.000 ¿qué podría comprar Juan y cuánto le quedaría de vuelto?

6. SIGO RESOLVIENDO PROBLEMAS

- Gloria ha recibido en su tienda 240 polos verdes y 278 polos rojos. También ha recibido 89 busos azules y 66 busos blancos. ¿Cuántas prendas recibió Gloria en total?
- Para cancelar una deuda Carlos pagó \$ 80.000 y se recibió de vuelto \$ 42.700 ¿Cuánto debía?
- Una papelería gasta \$ 75.500 en papel y \$ 64.700 en tinta. ¿Cuánto gasta en total?
- Juan tiene en su cuenta de ahorros \$ 78.000 y gasta \$ 35.600. ¿Cuánto le queda?
- Los alumnos del 3er grado realizaron una fiesta, obteniendo \$ 55.450 de ganancia. Si tuvieron \$ 95.650 de ingreso total y se sabe que gastaron únicamente en el alquiler del equipo de sonido ¿Cuánto pagaron por el alquiler del equipo de sonido?
- Natalia tiene 780 hojas tamaño carta y Claudia 134. ¿Cuántas hojas tiene Sofía, si se sabe que la cantidad de hojas de Sofía es igual al triple de hojas de Natalia y Claudia juntas?
- 1.054 de los 1.485 libros que compró la biblioteca del colegio, eran de misterio, el resto eran de aventura. Si en total hay 5.000 libros ¿Cuántos libros no son de misterio ni de aventura?
- En un colegio hay 6.067 alumnos. De ellos, 2.340 son niñas y el resto niños. ¿Cuántos niños más que niñas hay en el colegio?

GUIA No. 2

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

Observa el tablero posicional.

DM	UM	C	D	U	
	9	9	9	9	+
			1		
1	0	0	0	0	



Recuerda: el valor relativo de un número está dado por el lugar que ocupa.

Los números mayores que 1 000 y 10 000 se escriben separando los millares con la palabra mil.



1. Escribe cómo se lee cada número: Vamos a practicar:

- 22.238 = _____
- 66.989 = _____
- 99.001 = _____
- 89.990 = _____
- 34.958 = _____
- 57.495 = _____
- 48.406 = _____
- 72.973 = _____

2. Escribe el número que corresponda:

- Cincuenta y seis mil nueve _____
- Sesenta y cuatro mil doscientos cuarenta _____
- Cuarenta y tres mil veintidós _____
- Noventa y cinco mil novecientos noventa y nueve _____
- Treinta y nueve mil trece _____

3. Escribe cómo se leen los siguientes números lo puedes realizar en tu cuaderno.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a) 39.009 | e) 89.011 | i) 69.023 |
| b) 48.795 | f) 90.001 | j) 11.011 |
| c) 99.015 | g) 38.769 | k) 49.709 |
| d) 72.048 | h) 56.704 | l) 20.042 |

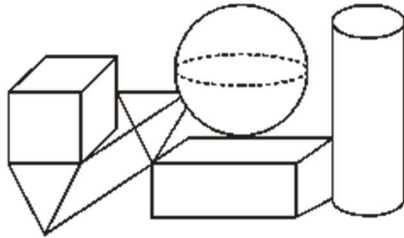
ÁREA: GEOMETRÍA

GRADO: TERCERO

ESTUDIANTE: _____ DOCENTE: _____

GUÍA No. 1

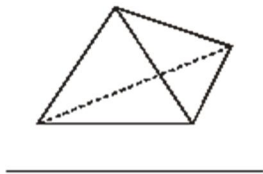
SÓLIDOS



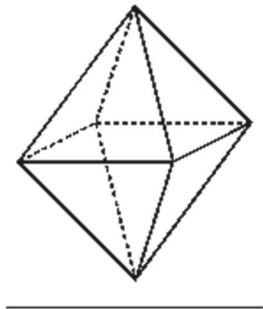
Están formados por un conjunto de puntos limitados por superficies planas y curvas.

Pueden ser:

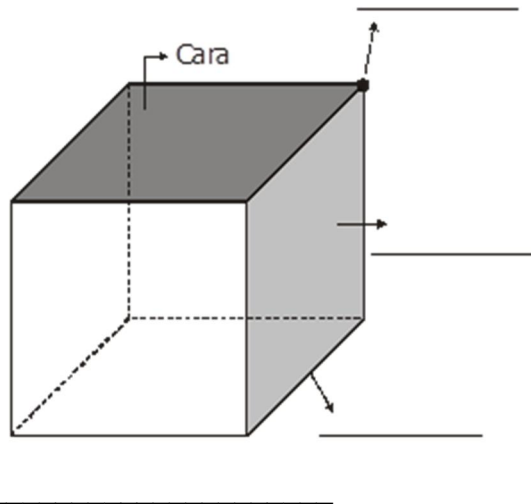
Poliedros regulares. Son sólidos geométricos REGULARES, porque están construidos en base a polígonos regulares.



___ caras
___ vértices
___ aristas



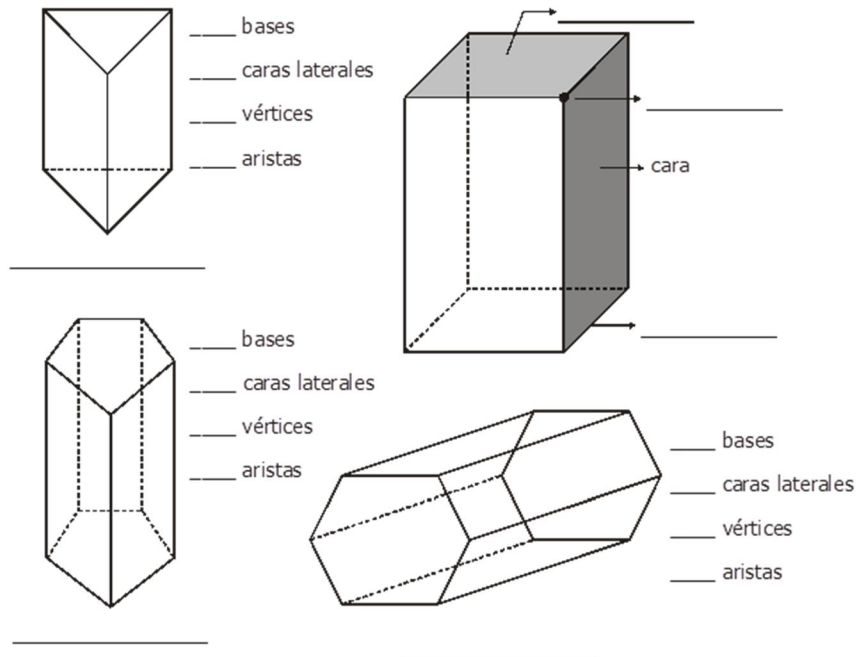
___ caras
___ vértices
___ aristas



¿Qué otros poliedros conoces?

¿En qué objetos encuentras a los tres poliedros mencionados anteriormente?

Prismas: Son sólidos geométricos donde dos de sus caras se llaman bases. Sus caras laterales son _____.

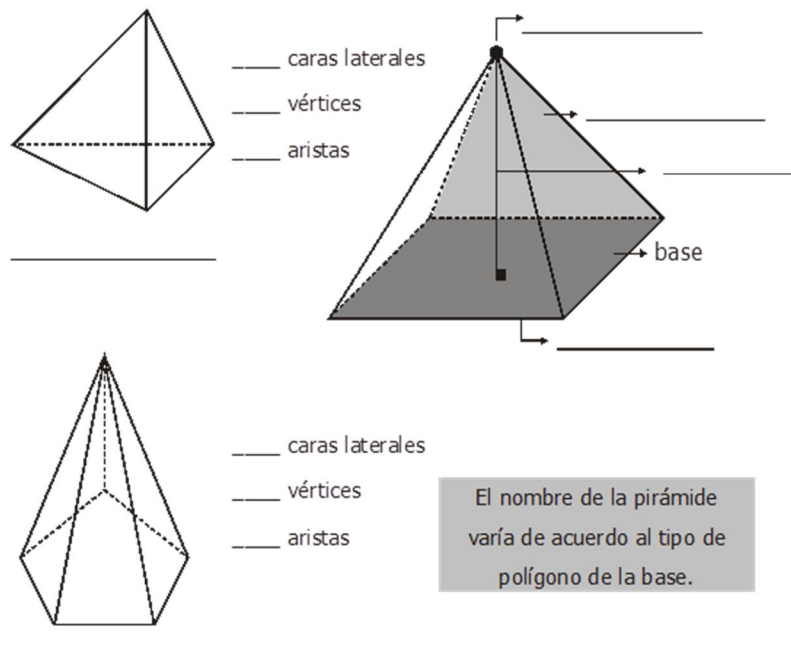


¿Qué otros prismas puedes mencionar?

¿En qué objetos encuentras a los prismas mencionados?

¿El cubo es un poliedro y un prisma o sólo uno de ellos?

Pirámide: Son sólidos geométricos que sólo poseen _____ base.

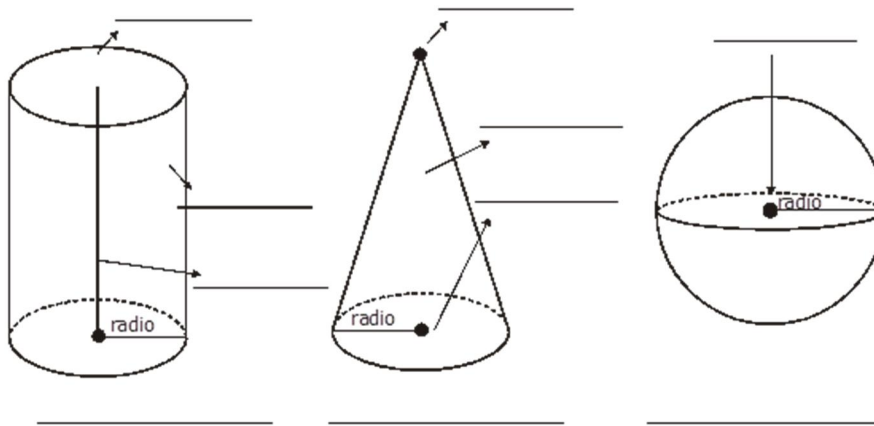


¿Qué otras pirámides puedes mencionar?

¿En qué objetos encuentras a las pirámides mencionadas?

Cuerpos redondos.

Son sólidos geométricos que no poseen _____, además pueden rodar.



1. En qué objetos encuentras un (a)

cono: _____

cilindro: _____

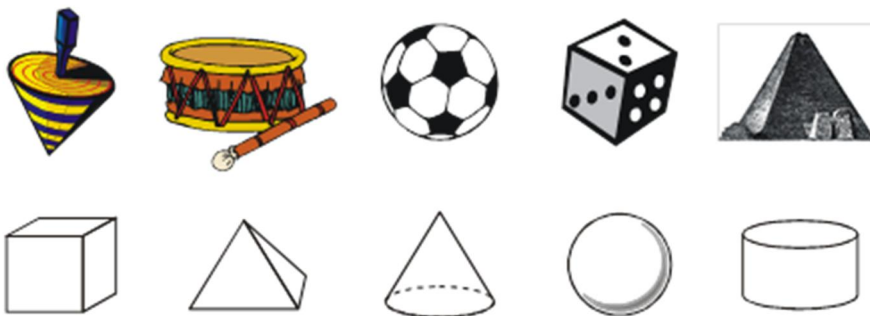
esfera: _____

2. En tu cuaderno de Geometría dibuja un paisaje en base a cuerpos redondos.

3. En tu cuaderno de Geometría realiza el dibujo del cilindro y del cono.

4. Con la ayuda de tus padres elabora en cartulina los siguientes sólidos (esfera, pirámide, cono, cilindro)

5. Relaciona con una línea los sólidos con los objetos que se asemejan a ellos.

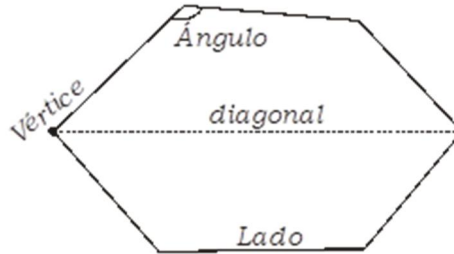


GUÍA No. 2

POLÍGONOS

Un polígono es una figura geométrica plana formado por tres o más rectas y tiene tres o más ángulos y vértices.

Los elementos del polígono son:



Completa con las siguientes palabras.

vértice

lado

ángulo

diagonal

Segmentos que forman el polígono: _____

Son los puntos donde se unen los lados: _____

Tienen dos lados y un vértice en común: _____

Son segmentos que unen dos vértices no consecutivos: _____

CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS

Regulares: son los que tienen sus _____ y _____ iguales.



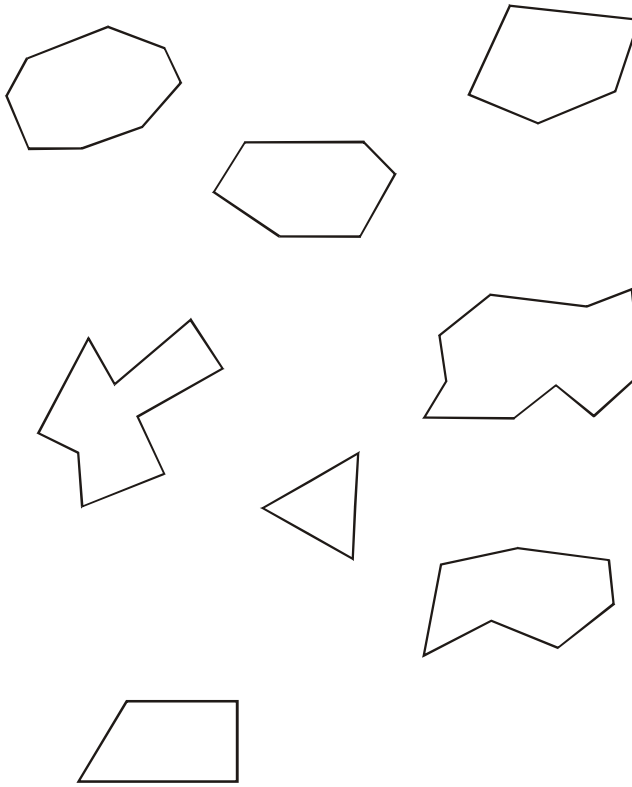
Irregulares: son los que tienen sus _____ y _____ desiguales.



1. Coloca el número de lados que tiene cada polígono, luego une el nombre con la figura que corresponde.

Utiliza diferentes colores.

- cuadrilátero
- pentágono
- hexágono
- octágono
- decágono
- heptágono
- eneágono
- triángulo



2. Busca el significado de cada polígono y dibújalo en el cuaderno.



ÁREA: ESTADÍSTICA

GRADO: TERCERO

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

GUIA No. 1

Organizamos Datos y Elaboramos Cuadros Estadísticos



Los alumnos y alumnas del tercer grado entrevistaron a sus compañeros y les preguntaron: ¿Qué es lo que más traen en la lonchera?

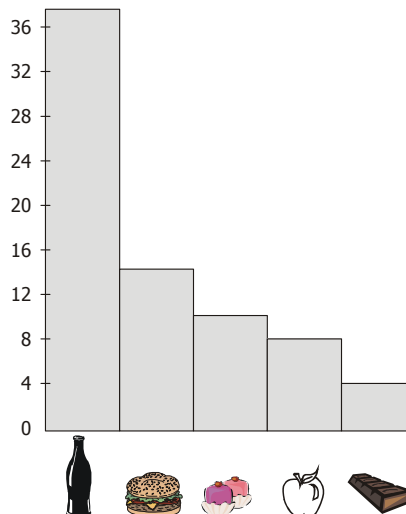
* Para anotar sus respuestas usaron la siguiente tabla:

Lonchera	N° de niños que traen:	Total
bebidas		36
sandwich		14
bocaditos		10
frutas		8
dulces		4

Se le atribuye el nombre de Tabla de Frecuencia porque anotamos el número de veces que se repite cada respuesta.



Luego con los resultados hicieron el siguiente gráfico estadístico utilizando barras:





Observa el gráfico de barras y contesta teniendo en cuenta que los alumnos del tercer grado son 36.

1. ¿Qué es lo que más traen en la lonchera?

2. ¿Qué es lo que menos traen?

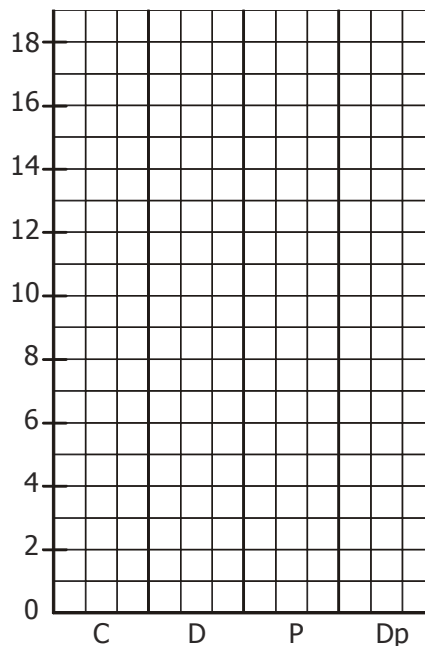
3. ¿Qué es lo que siempre traen?

Practiquemos

1. En la celebración del Aniversario de nuestro colegio, los alumnos del 3er grado se inscriben para participar en concursos o actividades de:

Concursos y actividades	Inscritos	Total
Conocimientos		4
Danzas		12
Pintura		5
Deportes		15

Completa el gráfico de barras con los datos obtenidos.





2. Observa el gráfico y responde:

a. ¿En qué actividades participan más los alumnos?

b. ¿En qué participan menos alumnos?

c. ¿Cuál es el total de alumnos que participan?

3. En tu cuaderno realiza las siguientes gráficas teniendo en cuenta los siguientes datos.

Frutas	N° de frutas
Manzana	200
Uva	100
Piña	300
Banano	100

Grados	N° de estudiantes
1°	20
2°	25
3°	15
4°	10

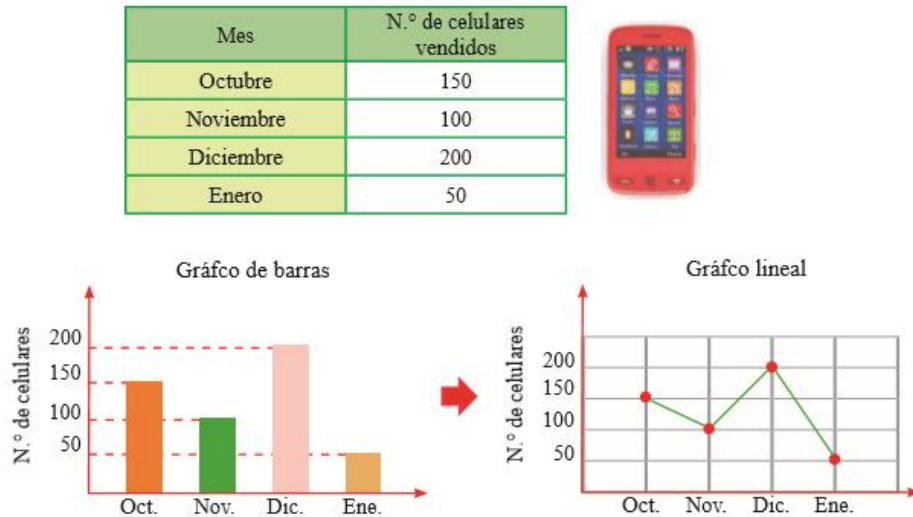
Películas	N° de personas
Drama	20
Acción	10
Comedia	30

GUIA No. 2

GRÁFICO LINEAL O DE LÍNEAS.

Un gráfico lineal o gráfico de líneas y puntos es otro tipo de gráfico estadístico, el cual consiste en unir mediante líneas rectas los puntos que representan los datos.

Un gráfico lineal se puede trazar a partir de un gráfico de barras. Ejemplo:



Para trazar un gráfico lineal a partir de un gráfico de barras, se coloca un punto a la misma altura de cada barra. Luego se unen los puntos consecutivos.

De acuerdo con las tablas, construye el gráfico lineal correspondiente. Realízalo en tu cuaderno.

Vehículos	N.º de clientes
Bicicletas	25
Autos	35
Motos	30
Camiones	15

Jugos	N.º de clientes
Fresa	25
Papaya	35
Plátano	40
Mixto	15

Días	N.º de chocolates
Jueves	10
Viernes	15
Sábado	20
Domingo	30

4

Mes	N.º de turrones
Agosto	50
Setiembre	100
Octubre	300
Noviembre	200