

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

ACTIVITY N° 1: WILD ANIMALS (ANIMALES SALVAJES)

Observa la ficha y coloca los nombres que corresponde a cada animal y colorea.

MONKEY: Mono

ELEFANTE: Elephant

LEON: Lion

HIPOPOTAMO: Hippo

SERPIENTE: Snake

JIRAFAS: Giraffe

COCODRILO: Cocodrile

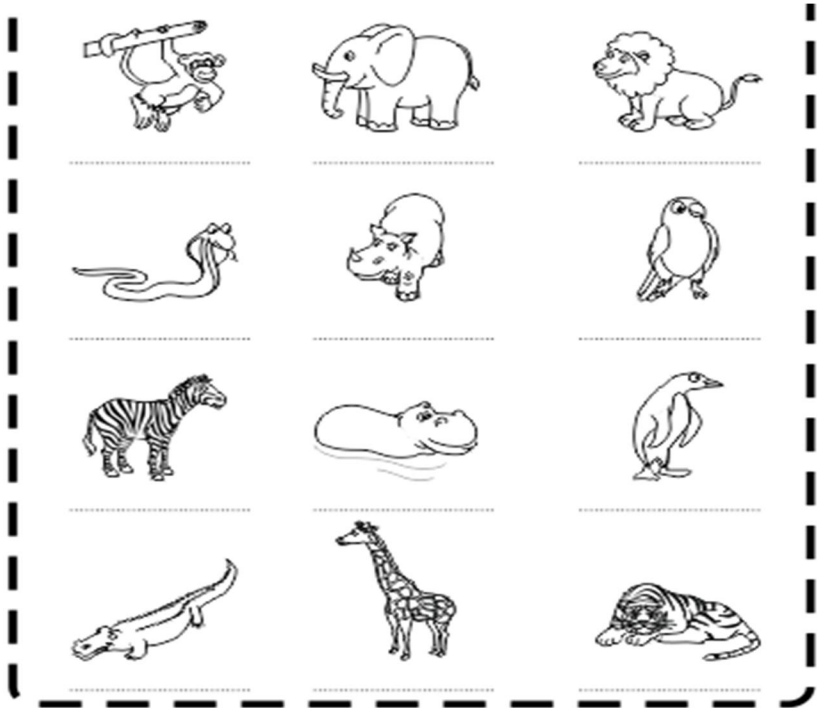
ZEBRA: zebra

TIGRE: Tiger

PINGÜINO: Penguin

RINOCERONTE: Rhino

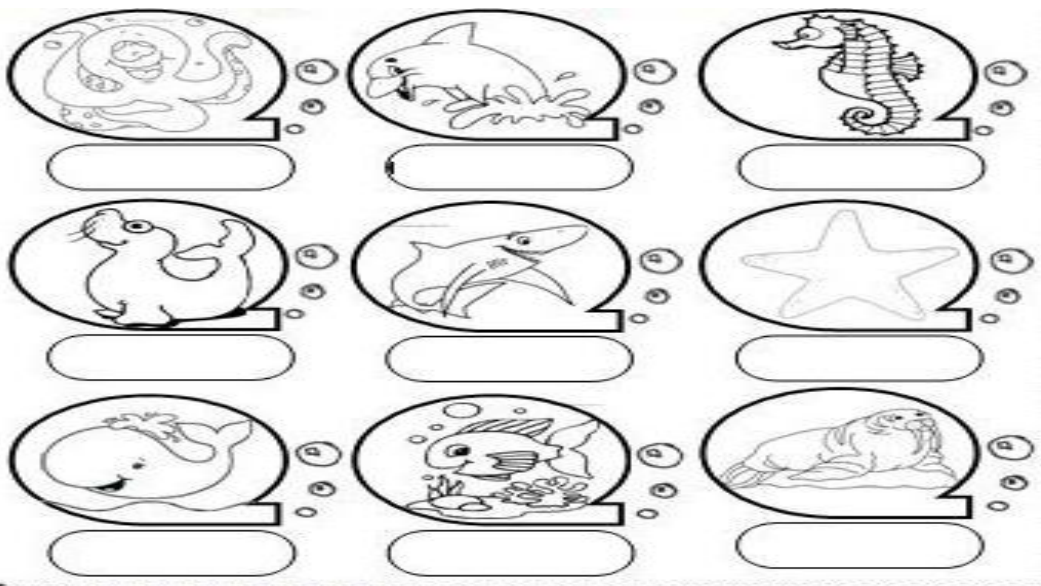
LORO: Parrot



ACTIVITY N°2: AQUATIC ANIMALS

Observa las imágenes e identifica los animales acuáticos. Completa los nombres en inglés con el cuadro de la izquierda. Luego colorea

- Whale
- Octopus
- Starfish
- Shark
- Dolphin
- Seal
- Sea horse
- Walrus
- Fish



ACTIVITY N°3: THE VERBS.

Los verbos son palabras que indican acciones, existencia (ser/estar), posesión (tener) o ánimo. Socializa los siguientes verbos.



Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/809099889274474220/>

Los verbos con los pronombres **I, THEY, WE, YOU**; quedan en su forma infinita y los verbos acompañados de los pronombres en tercera persona **SHE, HE, IT** se les agrega **S**. Ejemplo:

I Jump in the park= el verbo queda igual
He Jumps in the park = al verbo le agregamos al final S
Excepción para 3ª persona (he, she, it): si el verbo termina en consonante le agregamos **S** y si el verbo termina en (Y) se le cambia la Y por una i y se agrega la **es**. Ejemplo: I **Cry** for my mom- She **Cries** for my mom.

Luego de socializar el tema; completa las frases con algunos de los anteriores verbos:

1. I _____(bailar) at the party
2. We _____(manejar) a bicycle
3. I _____(caminar) to the School
4. They _____(jugar) with their friends
5. She _____(cantar) at the festival
6. He _____(dormir) all nighth
7. You _____(escribir) a letter
8. I _____(comer) Hot dogs

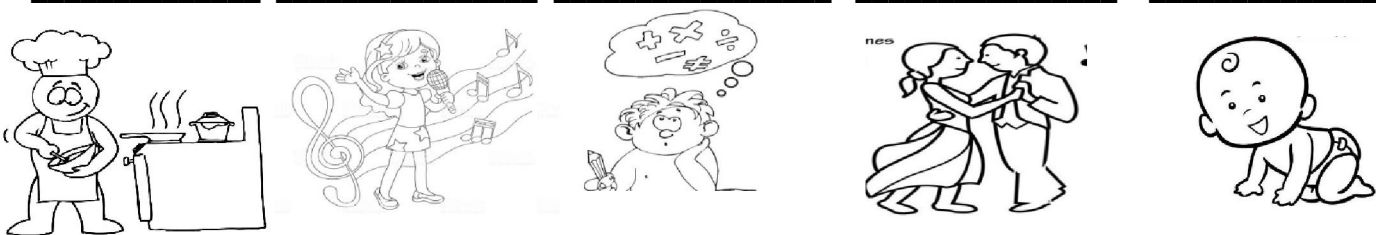
UTILIZA EL DICCIONARIO COMO MEDIO DE AYUDA.

ACTIVITY N°4: THE VERBS

Lee y une con los verbos que se indica en las imágenes.

	cry	
	drink	
	eat	
	read	
	run	
	sing	
	sleep	
	smile	
	talk	
	think	

ACTIVITY N°5: Observa las imágenes, escribe el verbo que corresponde en inglés y colorea.



Tomado de: <https://ensenaringlesencasa.files.wordpress.com/2015/02/verbos.png>

ACTIVITY N° 6: CREATE YOUR VIDEO

Después de haber socializado de manera significativa los verbos, realiza un video de manera creativa donde se evidencie que aprendiste algunos de los verbos y sus acciones en inglés.

El video debe contener:

- Presentación personal = **MY NAME IS _____, I AM _____ YEARS OLD, I LIVE IN _____.**
- Decir algunos de los verbos en inglés
- Luego hacer la representación de los verbos.
- Por último se despiden con los Greetings: **GOOD BYE, BYE TEACHER, SEE YOU LATER.**



PRESENT AND PAST OF VERBS

VERBO TO BE

PRONOUNS

+

TO BE

I= YO

AM

YOU= TU
 THEY= ELLOS
 WE= NOSOTROS
 YOU= USTEDES

ARE

HE= EL
 SHE= ELLA
 IT= ESTO
 ESO

IS

EXPLICACION

¿Qué es el verbo To be?

El verbo to be tiene gran importancia en la gramática y lo que se refiere al idioma inglés. Se corresponde a los verbos "SER" O "ESTAR". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál se trata. El verbo to be tiene 3 formas: afirmativa, negativa e interrogativa. am: SOY / are: ERES, SON, SOMOS. Is : ES

EJEMPLO:

I **AM** BEAUTIFULL = se utiliza **AM** porque es el verbo to be en primera persona; yo soy hermosa.

SHE **IS** TALL = se utiliza **IS** porque es el verbo to be que se usa en 3ra persona; Ella es alta.

AM: SOY

ACTIVITY N°7: VERBO TO BE

Traduce en el cuaderno y completa las oraciones con el verbo to be según como corresponda (am, are, is)

- I _____ Intelligent
- You _____ thin
- He _____ Ugly
- She _____ Small
- We _____ Cousins
- They _____ the best.
- It _____ a bicycle
- I _____ Tall
- He _____ a footballer
- We _____ friends
- She _____ a nurse
- He _____ a firefighter and put out the fire
- They _____ students of the Institution San Pedro claver km.16
- You _____ happy

ACTIVITY N°8: Observa los pronombres, lee y une con el verbo to be que corresponde. Luego escribe en las casillas como quedó al unirlas.

I
 you
 he
 she
 it

we
 you
 they

ACTIVITY N°9: PARTS OF BODY (Partes del cuerpo)

Colorea las imágenes y escribe sobre la línea los nombres de las partes del cuerpo en inglés.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



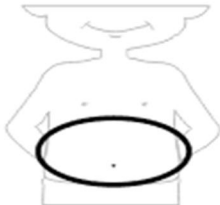
.....



.....



.....



.....



.....



.....

FOOT
PIE

EAR
OREJA

TEETH
DIENTES

HAIR
PELO

CHEEKS
MEJILLAS

FACE
CARA

TUMMY
BARRIGA

HIPS
CADERA

TOES
DEDOS DEL PIE

BACK
ESPALDA

ARM
BRAZO

HAND
MANO

FINGER
DEDO (MANO)

LEG
PIERNA

BOTTOM
CULO

MOUTH
BOCA

HEAD
CABEZA

TONGUE
LENGUA

ACTIVITY N°10: Observa la sopa de letra y encuentra en ella las partes del cuerpo

BODY WORDSEARCH

A Q R
P X D
G B K
M O U
Q D H
C Y R
M I A A D O J A E Q
C Q O E M T K R O F

- ear
- eye
- hair
- hand
- body
- head
- legs
- mouth
- nose

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/667799450970757147/>

ACTIVITY N°11: Con ayuda de tus papitos realiza una lotería con las partes del cuerpo en inglés. Después de elaborado el material, juega con tu familia, envía un video de tu trabajo.

ACTIVITY N °12: READING COMPREHENSION. Con ayuda del diccionario realiza la traducción y la comprensión lectora del texto.

My family

My name is María. I am eleven years old. I live in New Delhi, India with my father, mother, two brothers and three sisters. My grandparents also live with us. In India, family is very important. It is common to have grandparents, aunts, uncles and/ or cousins living in the same house. My aunts, uncles and cousins also live nearby. We see each other often. My older brother is a computer programmer. Right now, he is in Australia. His company sent him there for one year. We all miss him a lot. We write him letters every week. I want him to come home soon.

QUESTIONS:

1. How old is Maria? _____
2. Which country does she live in? _____
3. Does she live with her parents? Who else lives with her? _____
4. What does her older brother do? _____
5. Where is he right now? _____
6. Does the family miss him? How do you know? _____

ACTIVITY N°13: HAPPY MOTHER DAY

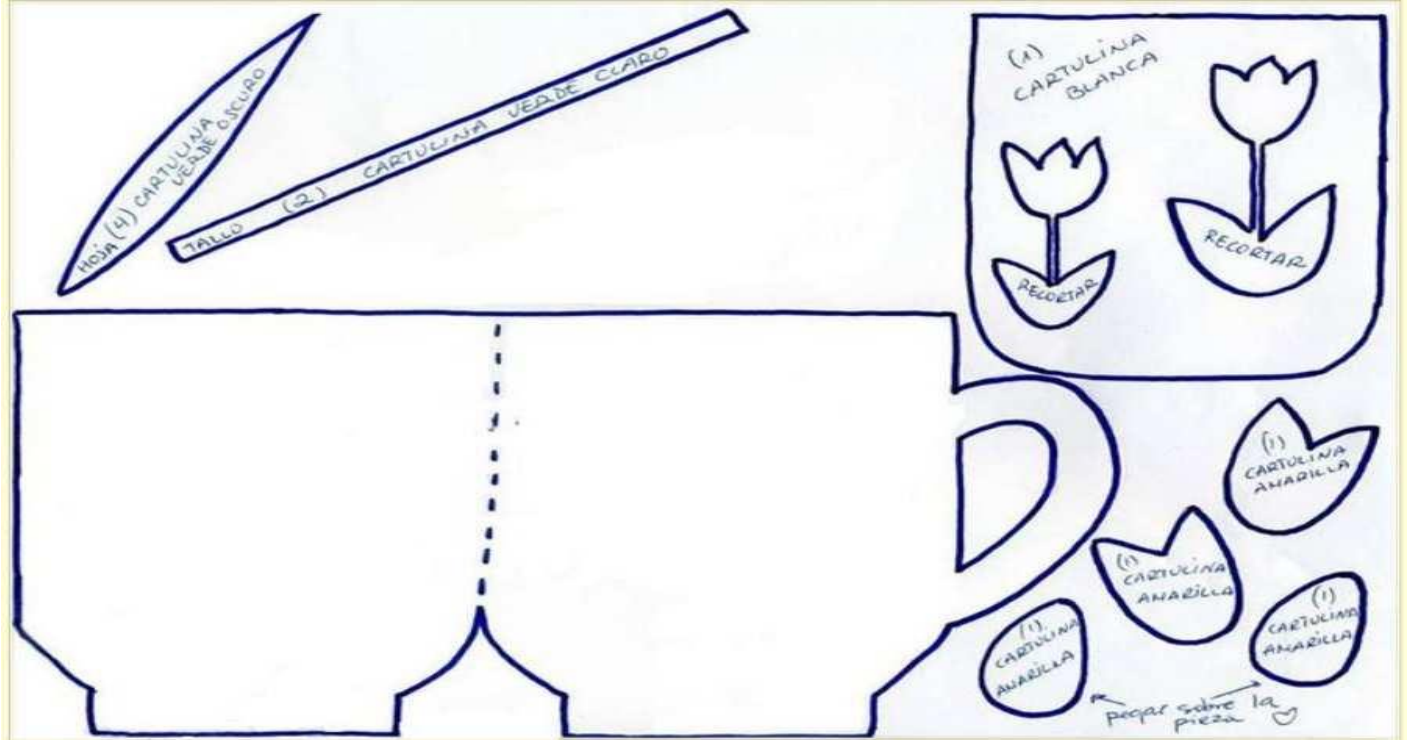
Aprende el poema y dedícale este poema a tu mami. Deja la evidencia en un video

*For you mother in your day!
A rose fell from the sky,
my mother picked it up,
put it in her hair.
and how beautiful it was
I love mother.*

Traducción:

*Para ti madre, en tu día.
Del cielo cayo una rosa,
Mi madre la recogió,
se la puso en la cabeza
y que linda quedó.
Te amo mamá*

Recorta las partes de la imagen y arma el pocillo con unos tulipanes, utiliza cartulina del color que desees. Recítale el poema aprendido a tu mamá.



Tomado de: <http://www.manualidadesconmishijas.com/2017/04/tarjeta-de-taza-con-flores-para-el-dia.html>

EXITOS!

RECUERDA: "QUEDATE EN CASA, PARA PRONTO VOLVERNOS A VER".