



AREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: TERCERO

ESTUDIANTE: _____ **DOCENTE:** _____

Tomado de: <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/10/La-Narraci%C3%B3n-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf>

ACTIVIDADES:

1. Lee el siguiente cuento.

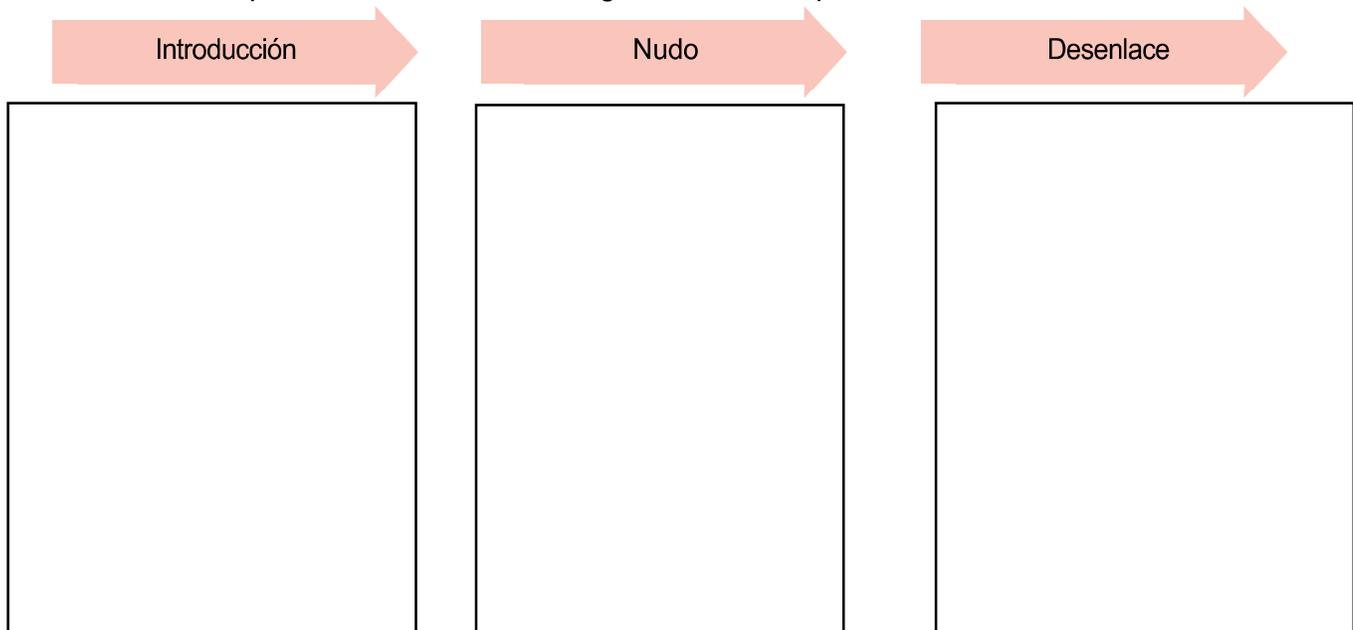
EL GRAN BAILE

Un príncipe terriblemente desordenado nunca hace caso a sus padres cuando le piden orden. La princesa del reino vecino, de la que está enamorado en secreto, organiza un gran baile e invita a todos los príncipes de los alrededores. El príncipe está emocionado y lo prepara todo con esmero, pero el día del baile no encuentra la invitación entre el desorden de su cuarto. Él busca desesperado y no la encuentra, y al final decide ordenar todo su cuarto, encontrando la invitación. Para cuando llega al baile ya se había terminado y regresa muy triste habiendo aprendido la lección. Pero tuvo suerte, y como no encontró novio, la princesa repitió el baile y como esta vez tuvo todo ordenado, no perdió la invitación y pudo conocer a la princesa, que también se enamoró de él.

Pedro Pablo Sacristán

2. Realiza el análisis del cuento:
 - Tema:
 - Personajes:
 - Ambiente:
 - Moraleja:

3. Escribe lo que sucedió en la historia siguiendo este esquema:



TEMA:

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las personas podemos comunicarnos con alguien que está lejos a través de los medios de comunicación. Algunos de estos medios de comunicación son:

El teléfono



La carta

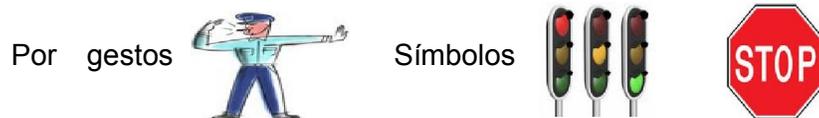


Internet



https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&rlz=1C1CHBF_esCO813CO813&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwii6Y-43pAhUMTd8KHVn4Ce0Q_AUoAXoECBEQAw&biw=1366&bih=608

La comunicación puede darse de muchas maneras:



https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&tbn=isch&chips=q:medios+de+comunicacion,g_1:diferentes:Ws6eeuDwyKY%3D&rlz=1C1CHBF_esCO813CO813&hl=es&ved=2ahUKEwijxrSh_43pAhV7VTABHX8hBmEQ4IYoB3oECAEQIq&biw=1349&bih=608

La prensa, la radio, la televisión y el Internet son medios de comunicación que nos informan y nos entretienen.

La prensa o periódico: Se puede leer.



La radio: Se puede escuchar, pero no ver.



La televisión: Se puede ver y escuchar.



https://www.google.com/search?q=medios+de+comunicacion&tbn=isch&hl=es&chips=q:medios+de+comunicacion_online_chips:comunicaci%C3%B3n+p%C3%BAblica&rlz=1C1CHBF_esCO813CO813&hl=es&ved=2ahUKEwjiqPuAgl7pAhUitjEKHdHaB5oQ4IYoBnoECAEQGw&biw=1349&bih=608

PROFESIONES RELACIONADAS CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Muchas personas trabajan para que los medios de comunicación funcionen y estemos informados. Algunas de estas profesiones son:



Cartero: Recoge las cartas del buzón y las lleva al destinatario

Periodista: Escribe periódicos.



Locutor de radio: Presenta programas en la radio.



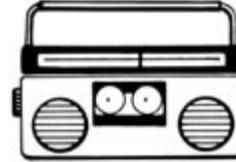
Escritores: Escriben libros.

Presentadores de televisión: Presentan programas de tv.



ACTIVIDADES:

1. Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación:



¿Cómo es la comunicación en cada caso? Une correctamente:



ESCRITA



HABLADA



SÍMBOLOS



GESTOS



2. Completa la siguiente tabla marcando una X donde indique cada Medio de Comunicación.

Medios Comunicación			
Se lee			
Se escucha			
Se ve y se escucha			

3. Escribe 4 nombres de profesiones relacionadas con los medios de comunicación:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

4. Indica de quién se trata en cada caso:

- a. Escribe libros: _____
- b. Reparte el correo: _____
- c. Presenta programas que sólo se oyen: _____
- d. Escribe periódicos: _____
- e. Presenta programas que se ven y se oyen: _____

TEMA:

LA COPLA

Las **coplas** son composiciones populares de carácter humorístico, en las que se manifiestan los sentimientos, costumbres, creencias y valores de los pueblos.

En la vida hay seis pilares
que tú los debes seguir,
siembra siempre el respeto
y en tu vida sé feliz.

Tus ojos morena
se parecen a ti,
porque pestañean
como un colibrí

ACTIVIDADES:

1. Con ayuda de tus padres escribe cuatro coplas.

TEMA:

EL SUSTANTIVO

Ejemplos:

- **Persona:** niña, Rosa, Ángel.
- **Lugar:** dormitorio, ciudad, Ica.
- **Animal:** perro, caballo, Bobby.
- **Cosa:** maíz, trampa.

¡Hola amiguito!
Te presento al sustantivo, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



ACTIVIDADES:

1. Escribe el nombre a cada objeto.











2. Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
llama	joven	mapa	arroz
frambuesa	flamenco	gato	niño



Persona	Animal	Cosa	Lugar
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

https://www.google.com/search?q=persona+animal+cosa+lugar+cuadro&tbm=isch&ved=2ahUKEwjnwZbygl7pAhUQQDABHf28AkeQ2-cCeqQIABAA&oq=persona+animal+cosa+lugar+cuadro&gs_lcp=CgNpbWcQA1CoQFjFU2CUVmgAcAB4AIAB9qGIAekIkgEFMC42LjGYAQCgAQQGqAQtnD3Mtd2I6LWltZw&scient=img&ei=wqSpXufYEZCAwbkP_fmKiAQ&bih=608&biw=1349&rlz=1C1CHBF_esCO813CO813&hl=es

TEMA:

EL ARTICULO

Se llaman artículos a las pequeñas palabras que van delante de los sustantivos o sujetos e indican su género y número.

EL - LA - LAS - LOS

ACTIVIDADES:

1. En las siguientes oraciones completa los artículos.

- a. _____ velas están encendidas.
- b. _____ trompo tiene una púa de acero.
- c. _____ hojas de los árboles se caen en otoño.
- d. _____ huesos son duros y blanquecinos.
- e. _____ luna es el satélite de la Tierra.

2. Escribe el artículo que corresponde para cada sustantivo.

- * _____ papa * _____ tomates * _____ pescados
- * _____ azúcar * _____ sal * _____ plátanos

3. Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba _____ cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. _____ niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. _____ día del cumpleaños por _____ mañana, _____ dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas _____ plantas que vieron. Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.

4. Completa con artículos según las imágenes.



sillas



colores



pez



taza

5. Completa con los artículos las siguientes oraciones.

- a) _____ animales están en _____ jaulas.
- b) _____ flores están en _____ florero.
- c) _____ globos están atados en _____ madera.
- d) María y Jimena frieron _____ tortillas.

LA COMUNICACIÓN

A diario nos comunicamos a través de gestos, conversaciones, señales, etc. Es decir, nos expresamos a través de diversas formas de comunicación. Por lo tanto, la comunicación es la expresión de nuestros pensamientos, ideas y sentimientos hacia los demás.



ACTIVIDAD

1. Después de observar la imagen, responde:

a. ¿Quién envió un mensaje?

b. ¿Quién recibió el mensaje?

c. ¿Qué mensaje envió el policía a los conductores?

d. ¿Qué utilizó el policía para comunicarse con los conductores?

e. ¿Dónde ocurrió la comunicación entre el policía y los conductores?



Lee atentamente las siguientes situaciones comunicativas y reconoce sus elementos.



Ahora hazlo tú

2. Carlitos envía una carta desde Europa a su mamá para saludarla por su cumpleaños.

Emisor _____ Canal _____
Receptor _____ Lugar _____
Mensaje _____

3. La maestra explica el tema: "Los animales carnívoros" a sus alumnos.

Emisor _____ Canal _____
Receptor _____ Lugar _____
Mensaje _____

4. Julio llama por teléfono a Verónica para invitarla a su fiesta.

Emisor _____ Canal _____
Receptor _____ Lugar _____
Mensaje _____

5. Roxana escucha la misa del padre Valverde.

Emisor _____ Canal _____
Receptor _____ Lugar _____
Mensaje _____

6. Mi papá dijo que mi hermana Raquel debería lavar su ropa en el patio.

Emisor _____ Canal _____
Receptor _____ Lugar _____
Mensaje _____

7. Escribe seis formas de comunicación que usas comúnmente.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____