

AREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: SEGUNDO

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

Invitamos a los padres de familia para que acompañen a sus hijos en el proceso educativo.

**NOTA:** Todas las guías son para transcribir y desarrollar en el cuaderno de lengua castellana, las imágenes se pueden recortar y pegar si es necesario. Y por último hacer repaso con los estudiantes de las combinaciones vistas en las semanas pasadas.

### Actividad 1: El cuento y sus partes

## El cuento

El cuento es una narración corta que proviene generalmente de la imaginación, en la que participan personajes que realizan acciones en un lugar y tiempo determinados.



- En el cuento podemos identificar tres partes: el inicio, el nudo y el desenlace. Cada una de estas partes cumple una función importante que hace que el cuento tenga sentido.

**Inicio:** Esta es la primera parte del cuento y en ella lo que más se destaca es la descripción. Cuándo sucede la historia, indicando una época o tiempo; dónde sucede la historia.

**Nudo:** Es la parte más importante del cuento y también la más larga. Aquí encontramos el problema que surge dentro del cuento y las acciones o sucesos que se realizan.

**Desenlace:** Es la parte final del cuento, en la cual los problemas surgidos en el nudo se resuelven, concluyendo la narración.



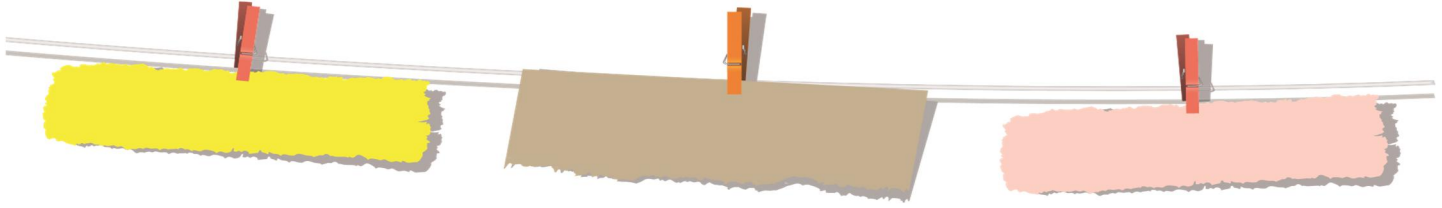
### Actividad 1

1. Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras:

**Personajes – lugar – narración – imaginación.**

El cuento es una \_\_\_\_\_ corta, que proviene de la \_\_\_\_\_. En la cual, un conjunto de \_\_\_\_\_ realizan acciones en un \_\_\_\_\_ y tiempo determinado.

**2. Escriba en cada tendedero las partes del cuento:**



**3. Relaciona o une correctamente utilizando un color diferente.**

**Inicio**

Es la parte más importante del cuento, en la cual se presentan los problemas y los sucesos para hallar la solución.

**Nudo**

Es la parte final del cuento, en la cual los problemas se resuelven.

**Desenlace**

Es la primera parte del cuento, en la cual conocemos los personajes, el lugar y el tiempo en el que se desarrolla.

**4. Lee y transcribe en tu cuaderno el siguiente cuento y presta mucha atención:**

**La cena de la leona**

Una leona invitó a una gran cena a sus amigos los monos, para compartir la comida y pasar un rato agradable. Pero, cuando llegaron los invitados la comida no estaba lista.

“¿y ahora qué hago?”, dijo la leona, ¡todo está hecho un caos!. La leona apuró la comida, pero esta se quemó por completo.

¡oh, no! Mi comida está arruinada; y ahora ¿qué les digo a mis invitados?.

Salió apenada a explicar todo lo que había pasado y encontró a los monos durmiendo la siesta junto a unas cáscaras de plátano.

La leona entendió que, si se quiere hacer las cosas bien, se las debe hacer con tiempo, con calma y paciencia, para no angustiarse después por situaciones incómodas o incluso bochornosas.

**5. Completa la información acerca del cuento.**

a) Título del cuento:

b) Personajes:

c) Lugar donde se desarrolla el cuento:

**6. ¿Cuál fue el mensaje que te dejó este cuento?**

7. Con ayuda de tus papitos subraya con color rojo el inicio, con azul el nudo y con verde el desenlace del cuento **la cena de la leona**.



## Practico para ser mejor



¡Ahora hazlo tú!... Tú también puedes crear hermosos y entretenidos cuentos, teniendo en cuenta sus partes. Recuerda que puedes iniciarlo con las siguientes palabras:

- ▶ Había una vez....
- ▶ En un lugar muy lejano....
- ▶ Hace mucho tiempo...

8. Observa la siguiente imagen y crea un cuento corto en base a ella siguiendo las siguientes instrucciones:



- El cuento debe tener como mínimo media página.
- El cuento debe tener:  
Titulo, inicio, nudo y desenlace.
- Darle un nombre a cada personaje.

9. Crea un cuento corto utilizando las siguientes palabras.

**Niña – canasta – flores – mamá – feliz**

10. Busca un cuento clásico que te guste y cópialo en tu cuaderno, realiza un dibujo o pega alguna imagen sobre el cuento elegido.

11. Subraya con rojo el inicio, con azul el nudo y con verde el desenlace del cuento que elegiste.

## Actividad 2: La historieta

# LA HISTORIETA

La historieta es una narración formada por la secuencia de dibujos, símbolos y textos escritos. Su objetivo es representar historias de forma gráfica.

Los elementos de una historieta son:

- Las viñetas: Son los cuadros que conforman la historieta.
- Los globos: Son los lugares donde se escriben los diálogos de los personajes.
- Las onomatopeyas: Son vocablos que imitan o recrean movimientos, sonidos y ruidos.



## Actividad 2

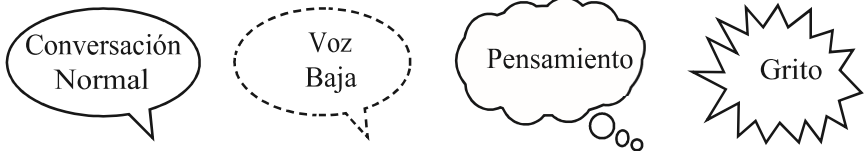
1. Recorta la imagen de la historieta, pega en tu cuaderno y Complétala.



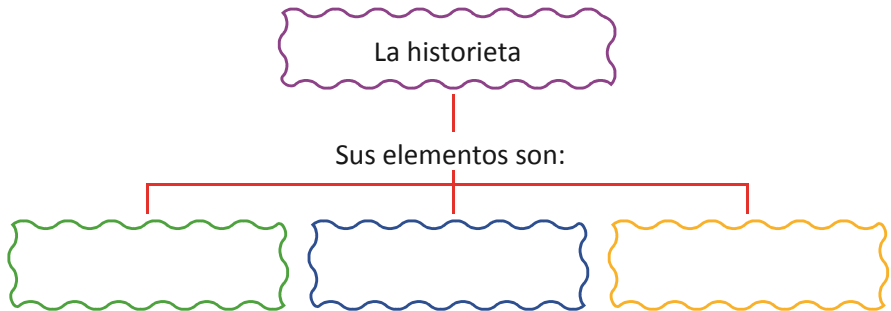


2. Usando tu imaginación, crea una historieta en tu cuaderno con el valor del mes: **AMOR A LAS MADRES**. La historita debe contener 4 viñetas como mínimo.

Recuerda: Para dar vida a tus historietas, tienes que colocar los globos; he aquí algunos ejemplos:



3. Copia en tu cuaderno y completa el siguiente organizador gráfico:



4. Busca en periódicos, revistas, libros o internet una historieta de 6 viñetas, recorta la que sea de tu preferencia y pégala en tu cuaderno.

Agradecimientos especiales a todos los padres de familia por el compromiso con la educación de sus hijos en estos momentos de pandemia.

**“¡Quédate en casa, tú me cuidas yo te cuido!”**