

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Describir y conceptualizar sobre los recursos naturales de la localidad y las formas de mantenerlos vivos.

**TEMA: LA LOCALIDAD**

**“VAMOS A DIVERTIRNOS”**

**Dinámica “Simón dice”.** Señor padre de familia recuerda que el juego rompe el hielo, y nos anima a trabajar de forma divertida.

El juego consiste en que un adulto diga: “Simón dice” y completa la frase con una acción.... Que nos toquemos la cabeza, saltar en un solo pie, dar tres vueltas, dar cinco pasos adelante, detrás, izquierda, derecha y todas las instrucciones que consideres.

Este es un juego que fomenta la escucha activa y la velocidad de reacción al igual que responder a una orden.

**Tomado de:** <https://sites.google.com/site/aprendemosnuestrocuerpo/4-proceso/actividad-5-simon-dice>

1. Copia en tu cuaderno de Sociales el siguiente concepto y contesta las preguntas:

**Concepto**

**Localidad:** Es una división territorial o administrativa con identidad propia. Puede ser pequeña y de pocos habitantes (aldea, vereda, corregimiento) o con gran tamaño y muy poblado (ciudad). También existen **localidades** despobladas por el ser humano pero habitadas por plantas y animales.

Teniendo en cuenta la información sobre localidad responde:

- La localidad donde vivimos se llama: \_\_\_\_\_
- En esta comunidad quien vela por el bienestar de todos es: \_\_\_\_\_
- El presidente de la J.A.C. se llama: \_\_\_\_\_
- ¿Quién elige y cómo se elige el presidente de la J.A.C.?
- Cerca a tu localidad existen otras localidades vecinas ¿cómo se llaman?
- Mi localidad pertenece a un municipio llamado \_\_\_\_\_
- Mi municipio está gobernado por un \_\_\_\_\_ y se llama \_\_\_\_\_ elegido por \_\_\_\_\_

**Tomado de:** <https://es.wikipedia.org/wiki/Localidad>

2. Investiga qué son servicios públicos y menciona los que se encuentran en tu localidad.

3. Observa las siguientes imágenes, lee los textos y escríbelos en tu cuaderno, por último, analiza si en tu localidad se presentan las mismas situaciones

# CONTAMINACION DE MI LOCALIDAD

- Observa las siguientes ilustraciones y lee los textos:

Es posible que hayas oído noticias sobre el deterioro del ambiente: que el agua de los ríos ya no se puede beber o que las enfermedades respiratorias están aumentando, por la contaminación del aire.



Cuando en un lugar aumenta la presencia de una sustancia nociva, se dice que hay contaminación.

Las grandes ciudades botan diariamente toneladas de residuos y basura que contaminan el aire, el agua y el suelo.

Tomado de: <https://grupo2cienciassociales.wordpress.com/ejemplo-1-empezar/>

4. Copia en tu cuaderno el siguiente poema, memorízalo, grábate haciendo la mejor representación y envíala a tu profe

## LAS CASAS

La casa del esquimal  
es una casa de hielo  
porque donde ellos viven  
no existen los rascacielos.

las casas que hay en la selva  
se hacen con hojas y ramas  
tienen el suelo de tierra  
y paredes sin ventanas.

las casas donde yo vivo  
son de pared y ladrillo,  
con ascensor y escaleras,  
habitación y pasillo.

Mestizos, negros y blancos,  
indios, chinos o esquimales;  
cada cual tiene su casa  
y todos somos iguales.

AUTOR: Julián Alonso

5. Luego de leer el poema responde las siguientes preguntas

- \_ ¿Cómo es la casa del autor del poema?
- \_ ¿Cómo se llama la casa del esquimal y de que material está construida?
- \_ ¿De qué material esta echa tu casa?

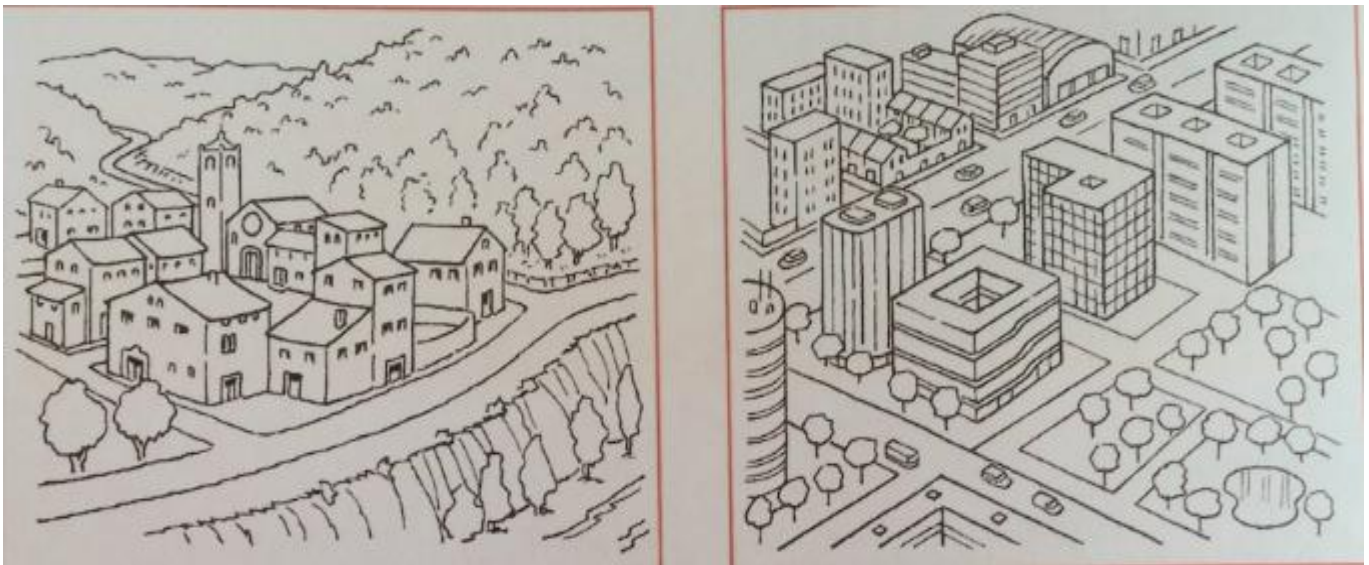
6. Investiga y dibuja o recorta y pega cada una de las casas de las que habla el poema.

Tomado de: <https://es.slideshare.net/miguelsantos/poesias-infantiles>

7. En 1/8 de cartulina dibuja tu localidad.

8. Observa el video y distingue cuál es la diferencia entre el campo y la ciudad luego, escribe en tu cuaderno lo que entendiste del video: [https://www.youtube.com/watch?v=y1IZW-x\\_nRs#action=share](https://www.youtube.com/watch?v=y1IZW-x_nRs#action=share)

➤ Colorea la imagen que más se parece a tu localidad y escribe C si la frase forma parte de una ciudad o P si habla de un pueblo. También puedes escribir C, P, si forma parte de las dos localidades.



- Hay hospital
- Vive poca gente
- Vive mucha gente
- Hay iglesia
- Hay centro comercial
- Existe escuela
- Hay semáforos
- Hay cultivos y bosques
- Hay cine



**Tomado de:** <https://grupo2cienciassociales.wordpress.com/ejemplo-1-empezar/>

9. Desarrolla el siguiente taller donde tendrás la oportunidad de realizar una entrevista a alguien que conozca tu comunidad desde hace muchos años y conoce aspectos de ella que no conocías.

**MATERIALES:**

1. Libreta
2. Lápiz

**DESARROLLO:**

Realiza una entrevista a una persona mayor y reflexiona sobre tu localidad y los cambios ocurridos a través del tiempo.

Las preguntas son:

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Cuál es el nombre de tu entrevistado?
- ¿Cómo se llama la localidad de la que van a hablar?
- ¿Conoces otras localidades cercanas? ¿Cómo se llaman?
- ¿Cómo era el paisaje de la localidad hace más de treinta años? ¿Qué cambios cree que han ocurrido?
- ¿Qué plantas o animales usaban y que ahora ya no se consiguen o ya no se ven cerca de su localidad?
- ¿Para qué se usaba cada uno de ellos?
- ¿Qué plantas han desaparecido?
- ¿Qué beneficios obtienen de los bosques cercanos a su localidad? En caso de que ya no existan bosques, ¿por qué se perdieron?
- Si pudiera cambiar algo de la comunidad que cambiaría y por qué
- ¿Cuál cree que es una de las más grandes riquezas de tu localidad?
- ¿Cómo era el acceso para transportarse a la cabecera municipal?
- Escribe las conclusiones de tu entrevista en tu cuaderno y preséntaselas a tu profe

**Tomado de:** <https://cienciassocialesdeprimaria.blogspot.com/2015/09/unidad-1-de-ciencias-sociales-de-2-de.html>