

**ÁREA CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**

**GRADO UNDÉCIMO**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **DOCENTE:** \_\_\_\_\_

1: Identifica noticias de carácter económico y político. Para realizar este análisis es necesario tener en cuenta los siguientes momentos:

- A. ¿Qué ha sucedido?
- B. ¿Quiénes son sus protagonistas?
- C. ¿Dónde ha sucedido?
- D. ¿Cuándo ha sucedido?
- E. ¿Por qué ha sucedido, además de sacar los puntos positivos y negativos de la noticia?

NOTA: se deben registrar como mínimo 6 noticias en dos semanas

2: Lee el siguiente texto.

**FORMAS DE GOBIERNO**

Definiendo al estado como el conjunto de instituciones, que ejercen el poder soberano en un territorio establecido entre límites definidos, es lógico que se necesite la existencia de una autoridad, que gobierne. Desde la antigüedad existió el debate sobre la manera de clasificar las formas de gobierno, y es tradicional adoptar para su estudio la clasificación aristotélica sin dejar de reconocer la existencia de otras maneras de hacerlo, sobre todo, las modernas.

Aristóteles distinguió las formas puras, en las que agrupó a aquellas formas que tenían en cuenta el bien común, y dentro de ellas, las sub-clasificó por el número de miembros que las componían. Así dentro de las formas puras, ubicó a la Monarquía (gobierno de uno solo) a la Aristocracia (gobierno de pocos miembros, calificados como los mejores) y la Democracia (gobierno de muchos o de la mayoría).

A estas formas puras, le contrapuso las impuras, que son deformaciones de las anteriores. Así entre ellas, estableció a la Tiranía (deformación de la monarquía, donde el único gobernante abusa de su poder) la Oligarquía (cuando en una aristocracia el grupo gobernante, atiende a sus propios intereses en lugar del bien común) y la Demagogia (deformación de la democracia. Es aquella forma en la que el gobernante, para congraciarse con el pueblo, donde reside el poder, lo halaga con regalos y ofrendas, para convertirlo en una masa obediente y servil a los caprichos del gobernante, que no tiene en cuenta más que sus ambiciones personales. En esta forma la mayoría, que según Aristóteles serían los pobres, ya que son más, deja de lado los derechos de la minoría, de los ricos, que son menos, imponiendo su autoridad caprichosa sobre ellos).

Pasando a considerar cada forma pura en particular, repetimos que la Monarquía posee un solo gobernante, que es el monarca o rey, obviamente acompañados por un conjunto de funcionarios que lo ayudan a desempeñar su función de gobierno, pero el rey es el único responsable en las decisiones de gobierno, que toma de acuerdo a las leyes, y para el bien de todos. Las monarquías pueden ser electivas, cuando el rey saliente elige su sucesor, como sucedía en las monarquías romanas, o hereditarias, cuando a la muerte de un rey le sucede su descendiente, como los faraones en Egipto.

La Aristocracia es definida como el gobierno en el que el poder es detentado por los mejores, los más virtuosos de la comunidad.

La Democracia es el gobierno del pueblo, que en la época aristotélica era ejercida en forma de Democracia Directa, tomando las decisiones más importantes el pueblo (los ciudadanos atenienses, varones y libres) reunidos en la plaza pública. Luego de la Revolución Francesa, surgió la forma indirecta de la Democracia,

donde el pueblo ejerce el poder, a través de sus representantes. Es el gobierno de la vigencia de los derechos y de la libertad, con el límite del respeto a las leyes.

Luego de distinguir estas formas, Aristóteles escoge una forma no enumerada, que reúne las características combinadas de la Democracia y la Aristocracia. A esta forma la llama "Politeia", cuya traducción es Constitución, pero que fue interpretada como República. La República implica una gran participación popular ante el grupo de gobernantes sabios e ilustrados. El pueblo es informado de los asuntos de gobierno, e interviene en él aportando información útil según la formación de cada uno.

Montesquieu, en su obra "El Espíritu de las Leyes" distinguió tres formas de gobierno: la República, donde todo el pueblo o una parte de él ejerce la soberanía, agregando como una característica fundamental de la República la división de poderes, para que ninguno detente el mando supremo, y sea controlado por los demás.

La Monarquía, o sea, el gobierno de uno solo, en el marco de la legalidad, y el Despotismo (equivalente a la tiranía de Aristóteles) donde el que único que gobierna, lo hace a su capricho, completan su clasificación.

Actualmente la mayoría de los autores reconoce dos formas de gobierno: la Autocracia y la Democracia. Algunos autores, como Burdeau, prefieren llamarlos regímenes políticos, tomando en cuenta su ideología, ya que una misma forma de gobierno, puede ser democrática o autocrática según su concepción ideológica, y la manera en como ejerzan su función los gobernantes.

La Autocracia, ya no toma en cuenta cuántos son los que ejercen el poder, puede ser uno, varios o muchos. Lo importante es que quien o quienes detentan el poder lo hacen de modo autoritario, sin participación del pueblo, que es un mero receptor de sus mandatos. Los poderes no están divididos, sino concentrados en esa o esas personas, que, por lo tanto, no deben rendir cuentas de su gestión.

Cabe hacer una subdivisión de este régimen político, en Dictaduras, que coincidiría con lo explicado en el concepto de Autocracia, y una forma aún más autoritaria y avasallante de los derechos de los ciudadanos, que es el Totalitarismo, que según Benito Mussolini, uno de sus máximos exponentes, significaba "Todo en el estado". En este caso, el estado tiene tal poder que modela ideológicamente a la población, de acuerdo a un modelo ideológico estatal, que destruye las diferencias de opiniones y el disenso.

## EJERCICIOS PRÁCTICOS:

A: Elabora un ensayo de mínimo 20 renglones donde relaciones los conceptos de poder, fuerza y violencia, teniendo en cuenta el siguiente interrogante: ¿puede haber poder sin fuerza y fuerza sin violencia?

**Política: búsqueda del bien común:** "La ciencia suprema es la política, ya que ella determina que ciencias son necesarias en las ciudades, y cuales debe aprender cada persona y hasta qué grado. Además la política está por encima de las facultades más estimadas como la estrategia, la economía y la retórica. Puesto que se sirve de todas estas ciencias y legisla sobre ellas, la política debe buscar el bien del hombre". **Aristóteles, Ética.**

**Política: búsqueda del poder:** "Es de alabar que un príncipe sea fiel en el cumplimiento de sus promesas, y que no eche mano de sutilezas y artificios; pero la experiencia en estos tiempos nos demuestra que entre los que más se han distinguido por sus hazañas, y han mantenido el poder y el control, hay muy pocos que hayan hecho caso de la buena fe o que dejaran de engañar". **Maquiavelo, El príncipe.**

- B. Según tu concepto, ¿qué forma de política se debe practicar: la de Aristóteles o la de Maquiavelo? ¿Por qué?
- C. ¿Qué dificultades se presentan para aplicar cada una de las alternativas de política propuestas?
- D. Demuestra con ejemplos qué forma de política se da en Colombia actualmente.



E. ¿Qué tareas asignarías a la política de nuestro país para lograr el bien común?

3. Escoge la forma de gobierno que más te llame la atención y escribe 5 pros y 5 contras de este sistema.
4. El sociólogo alemán Max Weber exponía la siguiente distinción entre poder, dominación y disciplina: poder es la probabilidad de imponer la propia voluntad dentro de una relación social, aun contra toda resistencia; dominación, la probabilidad de encontrar obediencia a un mandato; disciplina, la probabilidad de encontrar obediencia a un mandato simple y es de carácter automático en virtud de actitudes arraigadas.

A: Ilustra cada una de estas relaciones con un ejemplo particular, bien sea real o ficticio.

### **Referencias bibliográficas**

<https://sociales.uexternado.edu.co/eventos/notas-de-la-facultad/201-anos-despues-del-nacimiento-de-karl-marx/>

### **3 ELABORACIÓN DE UN CONTRA ANUNCIO:**

Los medios de comunicación dependen en buena parte del dinero que les aporta la publicidad. Por ello, no hay medio que se libre de los anuncios publicitarios y las revistas son uno de los casos más evidentes. En esta actividad, retocaremos directamente la publicidad que hay en una revista utilizando los recursos que la propia revista nos ofrece.

#### **Qué necesitamos:**

- ▶ Una revista (periódicos, revistas de actualidad y moda...)
- ▶ Un par de tijeras.
- ▶ Una barra de adhesivo para papel.

#### **Pasos a seguir:**

- Cada uno buscará en su revista un par de anuncios interesantes y los arrancará de la revista. El objetivo será transformarlo para poner en evidencia las exageraciones o características ficticias con las que se intenta hacer más deseable el producto.
- Dedicarás el tiempo necesario para recortar textos e imágenes del resto de la revista y lo irás pegando en el anuncio elegido hasta conseguir la transformación. Con pocos cambios se puede lograr que el anuncio diga incluso lo contrario, así que antes de ponerte a trabajar es recomendable analizar con detenimiento las posibilidades que tienes.

### **Referencias bibliográficas**

<http://www.banrepcultural.org/museos-y-colecciones/actividades-educativas/material-para-docentes/pdf>