

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: II

NOMBRE _____

DOCENTE _____

TEMA: EL CAMPO Y LA CIUDAD

OBJETIVO: describe las características del paisaje urbano y rural, identificando y valorando los recursos naturales

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGIA:

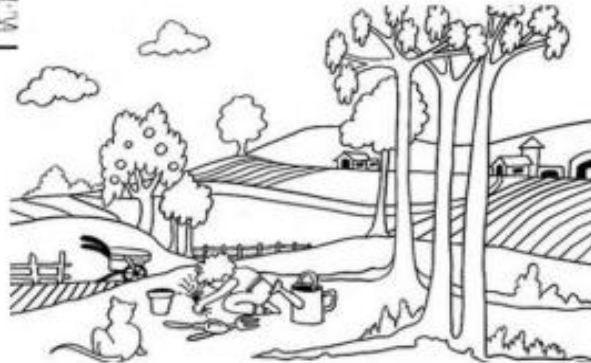
1. Se inicia mostrando una imagen del campo y la ciudad y se hacen preguntas a cada niño respecto a la imagen

El campo(rural) **y la ciudad**(urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

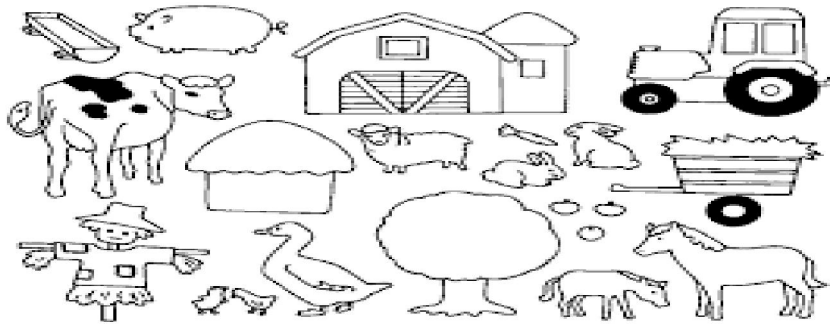
¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



Además de las preguntas encontradas en la anterior imagen debes responder las siguientes preguntas:

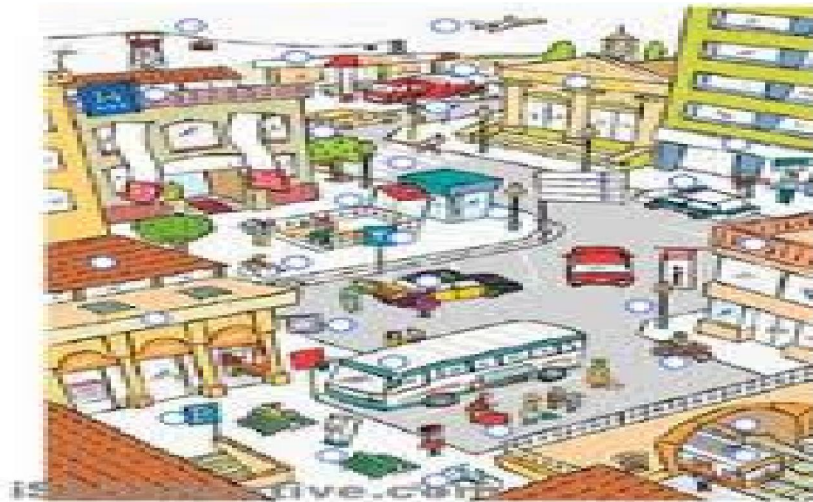
- ¿En cuál de las dos imágenes crees que vives tú?
- ¿Cómo se llama el sitio donde vives?
- ¿Cuál es la ciudad más cercana al lugar donde tú vives?

2. ¿La siguiente imagen tiene elementos del paisaje? _____



3. Escribe el nombre de cada uno los anteriores elementos del campo

4. ¿la siguiente imagen tiene elementos del paisaje? _____



5. Escribe el nombre de los elementos de la ciudad que observaste en la anterior imagen

6. Copia en tu cuaderno la siguiente información y dibuja un paisaje natural y uno cultural

PAISAJE NATURAL: Creado por la naturaleza. En estos paisajes viven las plantas y los animales.

PAISAJES URBANIZADOS: Creados por los seres humanos. En estos paisajes viven las personas y han acomodado sus elementos. Ejemplo edificios, casas, carreteras, etc.

7. Con base en la información anterior selecciona los elementos de la siguiente imagen en NATURAL Y URBANIZADO



PAISAJES NATURALES	PAISAJES URBANIZADOS

8. Consigna en tu cuaderno la siguiente información sobre problemas de cada uno de los medios y escribe qué problemas encuentras en el medio donde tú vives

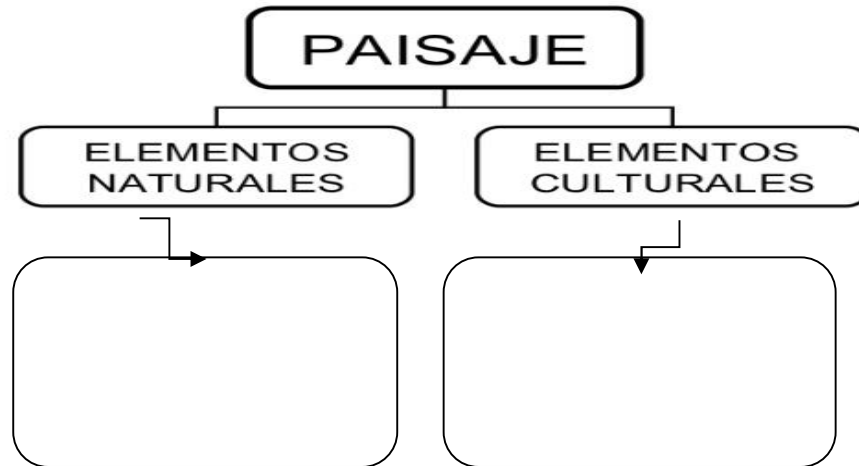
Problemas del medio rural vs. Problemas del medio Urbano

Rural	Urbano
Pobreza Rural	Inseguridad Pública
Limitado acceso a los mercados de capital	Falta de planificación y control urbano
Irregularidad en la tenencia de la tierra	Presión Demográfica
Problemas de mercadeo	Valor de la Tierra
Bajo nivel en inversión de servicios	Escasez de espacio para la recreación
Contaminación Ambiental	Contaminación Ambiental
Degradación de los recursos naturales	

9. De acuerdo a la siguiente imagen completa debajo de cada paisaje ejemplos de cada uno de ellos

Elementos de un paisaje

- En los paisajes encontramos diversos elementos. Algunos de ellos son **naturales**, como los árboles, los ríos, las montañas y las nubes.
- También encontramos elementos llamados **culturales**. Estos elementos son aquellos que han sido creados por los seres humanos para facilitar y mejorar su vida, tales como los puentes, las casas, los caminos, etc.



10. Lee los siguientes textos, cópialos en tu cuaderno y responde las preguntas:

EL PASEO

Sofía y Víctor viven en Bucaramanga. Ellos son estudiantes de 2ª grado y están planeando un viaje a la costa. El grupo quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora la señora Diana y algunas mamás los acompañarán. Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver.

Si les toca un día con harto calor podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla, la profesora les hizo prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡nunca se sabe cuándo aparece una ola traicionera!

De acuerdo a la lectura del texto responde:

- Escribe SI o NO de acuerdo a lo que dice el texto

- El curso que va a la playa es el grado 2	SI	NO
- Los niños y niñas van con el rector del colegio	SI	NO
- Los niños no tienen derecho para bañarse	SI	NO
- El bus que usaran es arrendado	SI	NO
- Todos los niños viajaran con sus mamás	SI	NO

- De acuerdo al texto completa la oración
 - El curso irá a _____
 - La profesora les hizo prometer _____
 - Si hace demasiado calor podrán _____

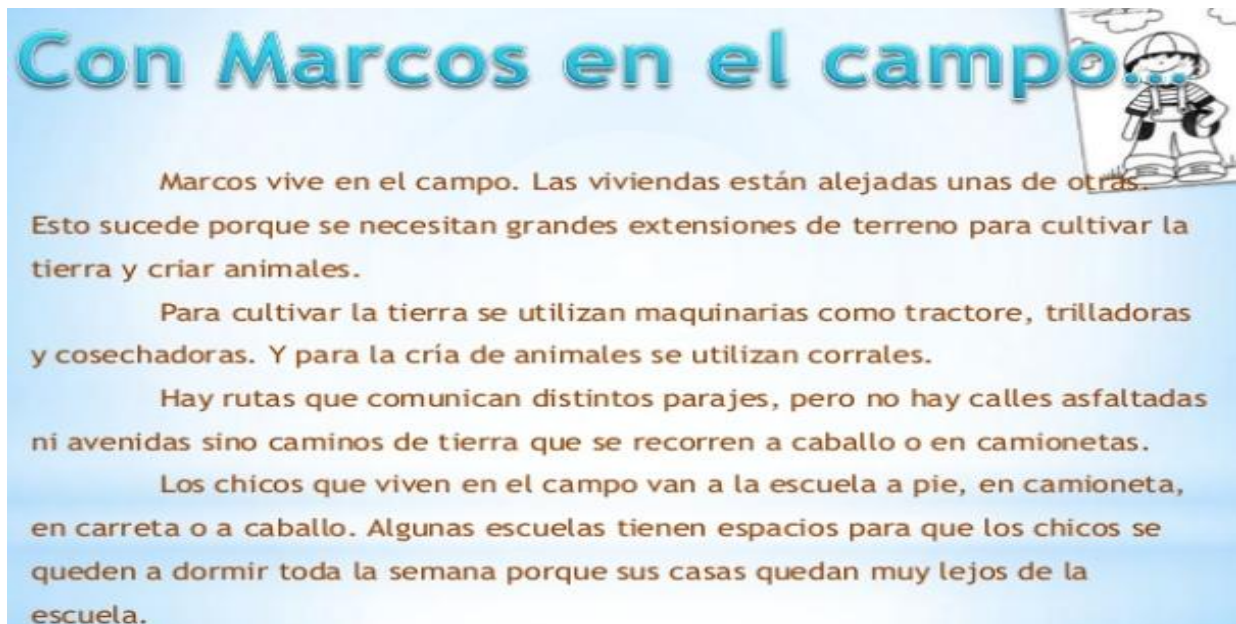
ANTES DE PARTIR AL COLEGIO

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.

Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándole los números de 1 al 5

- _____ me ducho me lavo los dientes y me visto
- _____ espero que pase el bus
- _____ me levanto temprano.
- _____ Tomo desayuno
- _____ me coloco la mochila en la espalda

Ahora cuenta lo que tú haces antes de irte al colegio



Con Marcos en el campo.

Marcos vive en el campo. Las viviendas están alejadas unas de otras. Esto sucede porque se necesitan grandes extensiones de terreno para cultivar la tierra y criar animales.

Para cultivar la tierra se utilizan maquinarias como tractore, trilladoras y cosechadoras. Y para la cría de animales se utilizan corrales.

Hay rutas que comunican distintos parajes, pero no hay calles asfaltadas ni avenidas sino caminos de tierra que se recorren a caballo o en camionetas.

Los chicos que viven en el campo van a la escuela a pie, en camioneta, en carreta o a caballo. Algunas escuelas tienen espacios para que los chicos se queden a dormir toda la semana porque sus casas quedan muy lejos de la escuela.

RESPONDE

- ¿Dónde vive Marcos?
- ¿Cómo son las viviendas en este sitio?
- ¿Para qué se necesitan grandes extensiones de terreno?
- ¿Qué necesitamos para cultivar la tierra?
- ¿Qué otras actividades se realizan en el campo?

Con Javier en la ciudad...

Javier vive en una ciudad. Su casa está en un edificio de departamentos en el que viven muchas familias.

En la ciudad hay espacios en los que no hay construcciones: son los parques y las plazas, donde los chicos juegan y andan en bici.

Las ciudades tienen calles y avenidas por las que las personas se trasladan para ir a sus trabajos, a estudiar o a pasear. Para ir de un lado a otro, los habitantes de una ciudad utilizan diferentes vehículos: autos, colectivos, subtes, taxis, remises, motos y bicicletas. Para viajar de una ciudad a otra o para ir al campo, la gente utiliza micros, trenes y aviones.

La gente que vive en la ciudad realiza diferentes trabajos: algunos son comerciantes que atienden sus negocios, otros, empleados de empresas o en edificios; hay vendedores ambulantes y profesionales como médicos y abogados.

También hay maestros y profesores que trabajan en las escuelas.

En la ciudad hay teatros, cines, museos, bares y cybers.

RESPONDE:

- ¿Cómo se llama el niño?
- ¿Dónde está su casa?
- ¿Qué hay en la ciudad?
- ¿Qué utilizan en la ciudad para desplazarse? ¿Por qué?
- Menciona 10 trabajos que se realizan en la ciudad que no se realizan en el campo.

11. Si tienes acceso a internet puedes ver el video el ratón de la ciudad y el ratón del campo y habla con tu familia sobre los valores que resalta este video <https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40>

12. De acuerdo a la imagen ¿qué tipo de paisaje es?, NATURAL o CULTURAL y ¿Por qué crees que es así?:



¿Conoces algún lugar así?



13. PAISAJE _____ PORQUE TIENE _____

14. ¿De acuerdo a la imagen qué tipo de paisaje es, NATURAL o CULTURAL y porqué crees que es así?



PAISAJE: _____ porque en él encontramos:

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- <https://www.google.com/search?q=ACTIVIDADES+PARA+TRABAJAR+EL+CAMP+O+Y+LA+CIUDAD+EN+SEGUNDO+GRADO&og=ACTIVIDADES+PARA+TRABAJAR+EL+CAMPO+Y+LA+CIUDAD&aqs=chrome.0.69i59j69i57j0l6.21668j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.materialdeaprendizaje.com/el-campo-y-la-ciudad-1er-grado/>
- <https://co.pinterest.com/pin/634515034974609274/>
- <https://www.google.com/search?q=ACTIVIDADES+PARA+TRABAJAR+EL+CAMP+O+Y+LA+CIUDAD+EN+SEGUNDO+GRADO&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=9h9XX7AkJfE1l>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40>