

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: II

NOMBRE

DOCENTE

TEMA: CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS

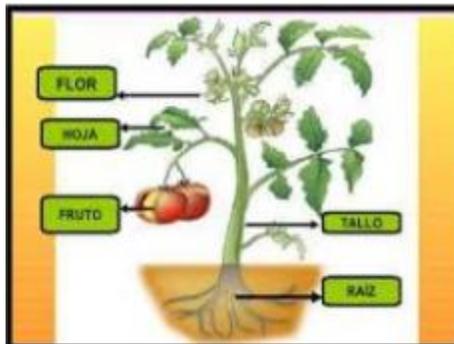
OBJETIVO: El estudiante debe ser capaz de identificar ¿qué es una planta?, diferenciando cada una de sus partes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGIA:

1. Esta actividad se realizará con el apoyo de un adulto, quien será el encargado de presentar al educando diferentes plantas a fin de que este observe, manipule, compare y pueda dar respuesta a las siguientes preguntas:

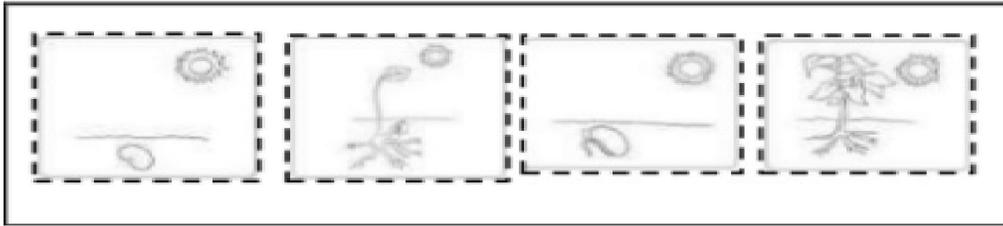
- ¿Qué son?
- ¿Cómo son?
- ¿Son todas iguales?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Dónde hay plantas?
- ¿Conoces sus partes? ¿puedes nombrarlas?

Luego de la anterior reflexión el adulto debe realizar con el niño una explicación sobre la planta ¿qué es? y señalar cada una de sus partes (no olvide mencionar que las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren), luego permitirá que el niño manipule la planta y pueda decir sus partes



2. Dibuja una planta, colócale las partes y coloréala.

3. Escribe un número a cada imagen de acuerdo a qué sucede primero



4. Escribe las partes de la planta



5. Une con una línea la imagen con su nombre

	FLOR TALLO RAÍZ FRUTO HOJA
---	--

6. Colorea la imagen y con ayuda de un adulto responde la función de las plantas en el medio ambiente



7. Copia en el cuaderno el texto y practica su lectura

Historia de una planta

Oculto en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i despierta!
dijo el calor

i despierta!
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i de toda planta que nace,
esta es su historia sencilla !



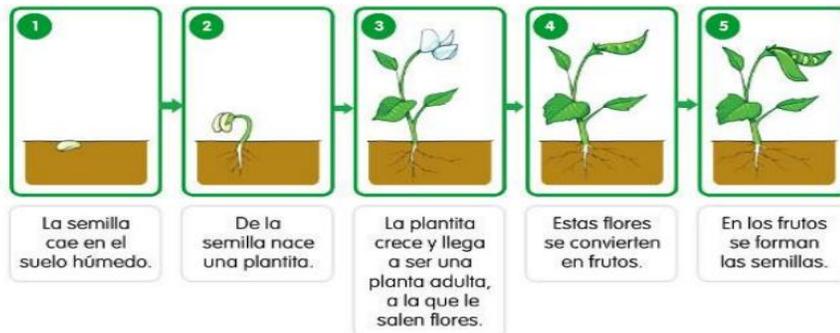
Copia en tu cuaderno el siguiente concepto: **LA GERMINACION**

¿Qué es la **GERMINACIÓN**? es el cambio que le sucede a una semilla para convertirse en una joven planta.

FASES DE LA GERMINACION:

¿ Y el ciclo de la planta ? fuente: ciclo de vida.net

Ciclo de vida de las plantas



1. La semilla hincha porque absorbe agua. 2. La semilla se abre un poquito cuando la cáscara que la envuelve se rompe 3. La plantita nace y sale por la abertura de la fase anterior.

8. De acuerdo a la anterior información realiza el ejercicio de germinar una semilla de maíz o fríjol teniendo en cuenta los siguientes materiales:

MATERIALES:

1 frasco de compota o vasos desechables
2 o 3 granos de maíz o frijol por recipiente
Algodón
Agua

PROCEDIMIENTO: tomamos el frasco de compota o vaso desechable y vertimos en cada uno de ellos un pedazo de algodón, tomamos otro pedazo de algodón un poco más grande, envolvemos las tres semillas por recipiente; ponemos la semilla escogida envueltas sobre el algodón, las metemos en cada recipiente y mojamos con muy poca agua el algodón. Diariamente observamos cada uno de ellos, después del tercer día; ubicamos los recipientes en diferentes sitios. Dejamos los recipientes en diferentes sitios (debajo de la cama, en el patio, en la sala) escribimos en el cuaderno lo observado y junto con mi familia dialogamos sobre lo ocurrido a cada recipiente luego de dos semanas.

Si tienes acceso a internet puedes ayudarte con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw>

9. Escribe un texto corto donde cuentes lo que ocurre en la siguiente imagen:



REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- <https://www.google.com/search?q=actividades+sobre+las+plantas+para+segundo&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=3ytHGECp-h62M%253A%252C6rHSDD0pP>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw>
- <https://es.slideshare.net/Prof.JIrizarry/modulo-14-la-germinacin-45167318>
- <https://www.google.com/search?q=como+trabajar+la+germinacion+en+el+nivel+inicial&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=FcXbfmlvqdEERM%253A%252CHafYJXTBVXfinM%252C>