



**AREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: DECIMO**

**ESTUDIANTE:**

**DOCENTE: LUDYS MARIA CLARO**

### GUIA # 2

Fuente: <file:///E:/Desktop/VIRTUAL/10.%20medios%20%20colombia%20aprende.pdf>

### TEMA: LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

#### Introducción

Los seres humanos tienen la necesidad de comunicarse en todo momento para transmitir sus ideas, pensamientos y opiniones. Algunas formas de comunicación son personales, como una conversación con tus padres o una llamada por teléfono con un amigo; sin embargo, existen otras formas de comunicación que han sido pensadas para transmitir mensajes a muchas personas a la vez.

#### ¿Qué son los medios masivos de comunicación?

Son aquellos medios de comunicación que sirven para enviar mensajes que están dirigidos a una gran cantidad de público o receptores. Generalmente, son medios tecnológicos que permiten comunicar mensajes que atraviesan grandes distancias en un mínimo tiempo.

#### Características:

- Permiten comunicar mensajes a un público diverso, es decir, con diferentes gustos, opiniones, conocimientos, entre otros.
- Su principal objetivo es hacer llegar mensajes a la mayor cantidad de personas posibles.
- Cualquier persona puede acceder a ellos.
- Muchas veces sólo transmiten el mensaje y no permiten responderlo.

#### Funciones de los medios masivos de comunicación:

La principal función de los medios masivos de comunicación es transmitir mensajes que puedan llegar a una gran cantidad de personas. Sin embargo, también cumplen otras funciones que ayudan a satisfacer necesidades de las personas.

Dichas funciones son:

- *Informar* - *Entretener* - *Formar opinión* - *Educar* - *Promocionar productos*

#### ¿Cuáles son los medios de comunicación masiva?

Los principales medios de comunicación masiva en nuestra sociedad son:

- Radio
- Periódicos y revistas.
- Internet.
- Televisión
- Los libros, el cine y los teléfonos

### ACTIVIDAD # 1

A partir de las noticias que leíste en la introducción del recurso, responde las siguientes preguntas:  
(Noticias: 1- Introducción y 2- Medios masivos)

1. ¿Cuál de las dos noticias te parece que informó mejor sobre el hecho y por qué?
2. Escribe dos semejanzas y dos diferencias entre las noticias

NOTICIA 1 – 2	
SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

3. Resume la noticia con tus propias palabras.
4. Para cada una de las funciones, escribe un medio o medios de comunicación masiva que la cumpla:

FUNCIÓN	ENTRETENER	INFORMAR	EDUCAR	PROMOCIONAR PRODUCTOS
<b>MEDIO MASIVO DE COMUNICACIÓN</b>				

5. ¿Cuál de los medios de comunicación masiva utilizas? Escribe por qué y para qué lo utilizas.

---



---

## ACTIVIDAD # 2

### Noticias en los medios masivos de Comunicación



Ilustración 5.

Como viste, una de las principales funciones de los medios de comunicación masiva es informar, es decir, transmitir información acerca de los hechos que ocurren a diario. Por lo tanto, es de gran importancia que aprendas a reconocer las características y el modo en que se transmite la información a través de los diferentes medios de comunicación masiva. Presta atención, ya que en esta actividad aprenderás acerca de los diarios informativos.

#### ¿Qué es un diario informativo?

Un diario informativo es un formato de presentación de noticias que, como su nombre lo indicia, se transmite todos los días. En esa medida, existen diarios informativos que se transmiten a través de los diferentes medios de comunicación masiva. Por ejemplo, los periódicos o los programas informativos de radio y televisión.

#### Características de los diarios informativos:

- Presentan las noticias en secciones para facilitar la comprensión. Por ejemplo, en un periódico, programa informativo de radio o teletinformativo, las principales secciones son: noticias locales, noticias internacionales, noticias de actualidad y noticias deportivas.
- Se transmiten a diario y presentan las noticias más importantes de cada día. Algunas veces, como es el caso de los noticieros, se transmiten varias veces al día.
- Como se transmiten a través de los medios masivos de comunicación (periódico, radio y televisión) tienen el poder de llegar a un número elevado de personas de manera simultánea.
- Según el medio por el que se transmitan, cambia la forma en que se presenta la información. Por ejemplo, en los periódicos se utiliza texto e imágenes, en la televisión audio, imágenes y texto, mientras que en la radio únicamente audio.

1. ¿Qué medio masivo de comunicación prefieres utilizar al momento de informarte (radio, televisión, periódicos, internet, revistas)? Justifica tu respuesta.

---



---



---



### ACTIVIDAD #3

#### Principales tipos de diarios informativos:

Los diarios informativos dependen del tipo de medio de comunicación por el cual son transmitidos. Por lo tanto, podemos hablar de los siguientes tipos de diarios informativos: periódicos, noticieros de televisión, informativos radiales. Presta atención a cada uno de ellos:

- Periódicos: un periódico es un texto escrito, de publicación diaria, que presenta diferentes noticias o artículos de tipo informativo, sobre temas de interés general. En un periódico la información se presenta a través de textos, acompañados de imágenes, que son escritos por un periodista. Los periódicos sólo se publican una vez por día.
- Teleinformativos: también se conocen como telediarios o noticieros. Son programas de televisión en los que un presentador transmite información sobre los acontecimientos más sobresalientes del día. Los noticieros se transmiten a diario durante diferentes horas o momentos del día.
- Informativo radial: también se conocen como noticieros radiales. Este tipo de programa informativo es el equivalente a un noticiero de televisión, pero transmitido a través de la radio. En ellos, un presentador o locutor de radio es el encargado de leer las noticias más importantes del día.

1. Escribe al frente de las características el tipo de diario que corresponde.

Se transmiten por la radio.	
Se transmiten varias veces al día.	
Son textos escritos.	
Presenta la información usando texto e imágenes.	
Un presentador transmite las noticias.	
Un locutor lee las noticias. Presenta la información usando audio.	
se transmite por la televisión. Un reportero escribe las noticias.	

2- ¿Qué son diarios informativos?

---

3- ¿Por cuáles medios de comunicación se transmiten?

---

4- Características

---

5- Tipos de diarios informativos

---

6. Completa la afirmación usando las opciones que aparecen en el cuadro:

Los diarios informativos \_\_\_\_\_ y se organizan en secciones\_\_\_\_\_.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Noticias locales, internacionales, de actualidad y deportes.</li><li>-Presentan las noticias más importantes de cada día.</li><li>-Se transmiten una vez cada semana.</li><li>-Para facilitar la comprensión de la información:</li></ul> |
|--|

7. Las principales secciones de los diarios informativos son:

---

## ACTIVIDAD # 4

Comprendamos el mensaje de un informativo diario.

Saber comprender los mensajes que se comunican a través de los medios masivos de comunicación es muy importante en la vida diaria. Para esta actividad tendrás que comparar el mensaje que es transmitido a través de dos diarios informativos. Pero primero, lee las siguientes recomendaciones que te ayudarán a comprender mejor los mensajes de los diarios informativos. Para entender apropiadamente las noticias que son transmitidas a través de los diarios informativos, es necesario que tengas en cuenta lo siguiente:

1. Todas las noticias que son transmitidas por los diarios informan sobre hechos, por lo tanto, debes prestar atención a: qué sucedió, cuándo sucedió, dónde sucedió, cómo sucedió, por qué sucedió y a quién le sucedió.
2. Aunque lo normal es que los informativos presenten información objetiva sobre los hechos, es común que algunos de ellos incluyan opiniones en las noticias. Por ello, debes estar atento a ellas, ya que a veces te pueden alejar del verdadero sentido de las noticias.
3. Recuerda que cada informativo presenta un tipo de información diferente según el tipo de medio de comunicación por el cual se transmite. Así, por ejemplo, en un noticiero tendrás que prestar atención a las imágenes y a lo que dice el presentador, mientras que, en un periódico, al texto y a las fotos.
4. Recuerda que el propósito de las noticias es informar, así que cada vez que veas, leas o escuches una noticia, debes cumplir ese objetivo.

**Observa las dos noticias y completa las actividades.**

- **Noticia de prensa:**

### NOTICIA

#### **Niña encuentra tesoro enterrado en su casa**

*Mientras jugaba con su hermanito, una afortunada niña desenterró un valioso tesoro que estaba escondido en su casa.*

Un increíble suceso ocurrió ayer en la tarde cuando una niña desenterró un valioso tesoro que reposaba oculto en su casa.

La afortunada niña, llamada Margarita, asegura que lo encontró mientras escarbaba en la tierra para jugar con su hermano menor.

El tesoro estaba dentro de un cofre de madera lleno de collares, anillos, perlas y monedas de oro antiguas. Durante las últimas horas, todos los vecinos del lugar han llegado a la casa de la niña para apreciar este maravilloso botín.

La niña, que ya es famosa en toda la ciudad, todavía no sabe en qué va a gastar el tesoro.

- **Noticia de televisión**

Buenas tardes, bienvenidos a su noticiero de las cinco.

Ayer la ciudad se sorprendió con una increíble noticia: una niña de tan solo siete años de edad encontró un antiguo tesoro enterrado en el jardín de su casa. El hecho ocurrió hacia las dos de la tarde y tiene sorprendidos a todos los habitantes del sector, quienes todavía no salen de su asombro.

Hablamos en exclusiva con la niña y esto fue lo que nos contó:

- ¿Cuéntenos cómo sucedió todo?

-Bueno, yo estaba jugando con mi hermano y mientras sacaba tierra con mi pala de juguete vi el cofre. Después lo terminé de desenterrar con ayuda de mi mamá.

- ¿Qué sintió cuando encontró el tesoro?

Para mí todo fue una gran sorpresa. Primero pensé que lo que había desenterrado era basura, luego me di cuenta que era un cofre.

-Gracias a nuestro reportero por esa entrevista. Seguiremos informando más adelante sobre esta noticia. Continúen en sintonía para informarse sobre más hechos del día.



1. Une las dos columnas para completar la información que fue presentada en las noticias:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ¿Dónde sucedió?      | Ayer en la tarde                                |
| ¿Cómo sucedió?       | A una niña                                      |
| ¿A quién le ocurrió? | Mientras una niña escarbaba la tierra           |
| ¿A quién le ocurrió? | Alguien encontró un tesoro escondido en la casa |
| ¿A quién le ocurrió? | En el jardín de una casa                        |

2. Escribe a través de cuál diario informativo (periódico – noticiero) se presentó la siguiente información sobre el hecho:

- La niña que encontró el tesoro se llama Margarita: \_\_\_\_\_  
La edad de la niña es siete años: \_\_\_\_\_  
Dentro del cofre del tesoro había collares, anillos, perlas y monedas de oro: \_\_\_\_\_  
La niña encontró el tesoro ayer a las 2 de la tarde: \_\_\_\_\_  
La niña desenterró el tesoro con ayuda de su madre: \_\_\_\_\_  
La niña no sabe en qué va a gastar el tesoro: \_\_\_\_\_

3. Escribe una opinión sobre cada noticia y elige cuál de las dos presentó mejor la información sobre el hecho. No olvides justificar tu opinión.

Opinión sobre la noticia del periódico	Opinión sobre la noticia de televisión

#### ACTIVIDAD #5

Crea una noticia de interés, donde eres el presentador, utilizando como herramienta el medio de mensajería (WhatsApp). Envíalo con el resto de actividades de esta Guía.

#### ACTIVIDAD # 6

Leer el libro El Mundo de Sofia del escritor Jostein Gaarder, solicitado al inicio del año escolar, entre los útiles escolares, sobre el cual se realizará el análisis literario, y presentación de un informe escrito, por lo tanto, es necesario que se apropien del contenido de esta obra.

Las actividades serán desarrolladas en el cuaderno de Lengua Castellana y enviadas al correo de la docente [cludysmaria@gmail.com](mailto:cludysmaria@gmail.com) o al WhatsApp 313 890 39 45.

Recuerden el horario de atención: lunes a viernes de 9:00a.m a 12:00m y 3:00pm a 5:00 p.m.