



ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: OCTAVO

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

TEMA N° 1

CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SIMPLES SEGÚN EL HABLANTE

DESEMPEÑO

Elaboro esquemas y borradores de las ideas que redacto y los reviso mejorando mis escritos.

OBJETIVO

Reconocer la clasificación de las oraciones simples según el hablante y emplearlas adecuadamente en textos y diálogos.

- 1) Lee atentamente los diferentes conceptos, procura su interiorización y asimilación; además, recuerda consignar la información en tu cuaderno, ya sea que transcribas la guía o la recortes y pegues, lo importante es tener claridad en los conceptos.

CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SIMPLES SEGÚN EL HABLANTE

En una conversación empleamos diferentes tipos de oraciones, las cuales son cada una de las premisas o mensajes que transmitimos, generalmente manifestamos sentimientos, solicitamos ayuda, pedimos indicaciones, nos sentimos confundidos, etc. Por lo tanto, cada una de ellas hacen parte de un tipo de clasificación que permite identificar la intencionalidad del hablante.

Las oraciones simples se pueden clasificar según el hablante, según su estructura y según la función del verbo; en este caso, nos limitaremos a estudiar las oraciones simples según la actitud del hablante, las cuales se pueden subdividir en:

CLASIFICACIÓN DE ORACIONES SIMPLES			
SEGÚN ACTITUD DEL HABLANTE	Enunciativas	Afirmativas	
		Hoy me presentaré al examen de recuperación	
		Negativas	
		Hoy no me presentaré al examen de recuperación	
	Interrogativas	Directas	Totales
			¿Te gusta el té?
			Parciales
			¿Cuál es tu actor favorito?
		Indirectas*	Totales
			Me pregunto si nuestros vecinos estarán casados.
			Parciales
			Mira a ver quién ha venido.
		Exclamativas	¡Vaya carro se ha comprado!
		Desiderativas	Ojalá venga a visitarme Jaime.
	Dubitativas	Tal vez apruebe el examen.	
	Exhortativas	Siéntate y escucha.	

1. Enunciativas: Llamadas también declarativas o aseverativas, son las oraciones que se limitan a afirmar o negar lo expresado por el predicado, sin entonación emotiva por parte del hablante; representan al tipo de enunciado más frecuente en español por ser el recurso más adecuado para la narración, descripción y la exposición de cualquier comunicado.

Las oraciones enunciativas se pueden dividir en afirmativas y negativas.

a. Enunciativas afirmativas: Las oraciones afirmativas en español se suelen formar con un sujeto, un verbo y uno o varios complementos, siendo este el orden habitual: **Sujeto + Verbo + Complementos**. No obstante, en algunas ocasiones el orden se ve alterado si se desea poner énfasis en una parte de la oración. En estos casos se suele colocar al principio, ejemplo de este último caso: el lunes es mi cumpleaños.

b. Enunciativas negativas: Las oraciones negativas por su parte se suelen formar con un sujeto, una negación, un verbo y uno o varios complementos, siendo este el orden habitual: **Sujeto + negación + Verbo + Complementos**. Sin embargo, en algunas ocasiones el orden se ve alterado dependiendo del énfasis en una parte de la oración. En estos casos se suele colocar la negación al principio, ejemplo de este último caso: Nunca podré viajar a la luna con este ahorro.

Ejemplos:

- ✓ He oído eso (**enunciativa afirmativa**).
- ✓ Hoy es jueves (**enunciativa afirmativa**).
- ✓ Ya llegaron los excursionistas (**enunciativa afirmativa**).
- ✓ Luis tiene dinero (**enunciativa afirmativa**).
- ✓ No he podido dormir (**enunciativa negativa**).
- ✓ Nunca he oído eso (**enunciativa negativa**).
- ✓ No iré a tu casa (**enunciativa negativa**).

2. Interrogativas: Estas oraciones surgen cuando expresan la duda o el desconocimiento del hablante en torno a una parte del enunciado. Formulan una pregunta; del mismo modo que las exclamativas, tienen una entonación característica y se caracterizan por estar entre signos de interrogación; Ejemplo: ¿tienes un bolígrafo? ¿Qué hora es? ¿Cuántos litros tiene un galón? Se subdividen en totales y parciales.

a. Totales: El hablante pregunta por la totalidad de lo que dice, es decir, busca una respuesta afirmativa o negativa sobre lo que pregunta. Ejemplo: ¿Tienes un fósforo?

b. Parciales: El hablante pregunta por una parte del contenido de lo que dice, es decir, busca una información en particular acerca de su mensaje, dicho de otro modo, puede preguntar por el sujeto de su enunciado, o por la causa, o por el momento, para esto usa partículas interrogativas ¿Quién ...? ¿Por qué ...? ¿Cuándo ...? etc. Ejemplo: ¿Quién llamó? ¿Qué buscas?

c. Directas: Emplean signos de interrogación, suelen ser totales, sin embargo, existen excepciones. ¿Tienes dinero?

d. Indirectas: Se presentan por medio de los llamados verbos de lengua (decir, preguntar, etc.). ejemplo: ¿Cuánto dinero se necesitaría para comprar un computador?

3. Exclamativas: Tienen una entonación especial ya que son la expresión directa de emociones; expresan de forma vehemente o intensiva, los sentimientos del hablante y se distinguen principalmente por la entonación. Van entre signos de admiración. Ejemplo: ¡Qué desgracia! ¡Se ha caído el niño! ¡No lo puedo creer!

4. Desiderativa: En este tipo de oraciones el hablante manifiesta su deseo de que suceda o no algo; se les llama también optativas y su característica principal es llevar el verbo en modo subjuntivo. Ejemplo: Ojalá que llueva café. Me gustaría viajar mucho.

Su estructura generalmente es:

Ojalá + subjuntivo: Ojalá tengas el pelo ardiendo.

Verbo de deseo en condicional: Me gustaría que tuvieras el pelo ardiendo.

Querer + infinitivo: Quiero quemar tu pelo.

Si + subjuntivo: ¡Si ardiera tu pelo!



5. Dubitativas: En este tipo de oraciones el hablante expresa duda o inseguridad, se enuncia con adverbios de duda, seguidos de subjuntivo o indicativo. Ejemplo: Quizá vaya de vacaciones a la playa. Podría ser, no estoy seguro.

Generalmente la estructura es: Deber de + infinitivo: Debes de tener el pelo ardiendo.

Puede que + subjuntivo: Puede que tengas el pelo ardiendo.

Algunos adverbios y locuciones adverbiales + subjuntivo: Quizás tengas el pelo ardiendo / Tal vez tengas el pelo ardiendo.

6. Exhortativa: Este tipo de oraciones sirven para expresar un consejo, un ruego, una orden, o una prohibición. En todas ellas domina la función apelativa (también llamada "conativa") del lenguaje, porque el hablante quiere influir sobre el receptor, en muchas ocasiones no se quiere que suene como una orden y se buscan formas más suaves de expresar lo que se desea. Ejemplo: Pásame las pantuflas. Hoy no sales de casa. Tráeme un vaso con agua.

2) **REPASEMOS:** Escribe al frente de cada oración a qué tipo de clasificación pertenece (Esta actividad debe ser enviada como una fotografía o documento al docente por medio del correo electrónico anmeblad@yahoo.es) o al WhatsApp.

ORACIÓN	CLASIFICACIÓN
Ayer llovió	Enunciativa afirmativa
¡Lava los platos!	
¡No quiero hablar ahora!	
¡Tengo hambre!	
¿Cuánto dinero tienes ahorrado?	
¿De qué color es la espuma del mar?	
¿Te gusta la torta de chocolate?	
Aún no ha puesto la sopa sobre la mesa.	
El aceite no se obtiene de la uva.	
El vino se obtiene de la uva.	
En el Polo Norte hace frío.	
Es un camión de 25 toneladas.	
Esa tienda no abre los domingos.	
Escucha a tus maestros sin interrumpirlos.	
Ese reloj no ha sonado.	
Está lloviendo.	
No hagas un escándalo en casa de tus padres.	
Ojalá venga pronto.	
Por favor, siéntate.	
Posiblemente esto termine pronto.	
Quisiera comprarme una casa grande.	
Se prohíbe fumar dentro de la casa.	
Si pudiera viajaría a la luna.	
Tal vez conozca la solución.	

- 3) Con la ayuda de tu familia escribe el borrador de una pequeña historia o relato empleando diferentes tipos de oraciones simples (tener presente la temática tratada), puedes utilizar algunas oraciones utilizadas en la presente guía. Ejemplo: **Ya llegaron los excursionistas, ¡qué ruido! no he podido dormir, quisiera que apagaran la música y se fueran a dormir; por qué no vas y le dices que apaguen ya. No iré, ve tú.** El propósito es identificar el tipo de oración que emplearemos, puesto que se requiere para el siguiente punto.
- 4) Escribir el texto creado, indicando luego de cada oración y en paréntesis qué tipo de oración es, ejemplo: **Ya llegaron los excursionistas (enunciativa afirmativa), ¡qué ruido! (exclamativa) no he podido dormir (enunciativa negativa), quisiera que apagaran la música y se fueran a dormir (desiderativa); por qué no vas y le dices que apaguen ya (interrogativa parcial indirecta - exhortativa). No iré, ve tú (exhortativa).** Como puedes observar, se empleó el diálogo del punto tres para complementarlo con los tipos de oraciones.
- 5) Con la ayuda de un teléfono celular u otro elemento realiza la grabación de la narración de la historia.

EVALUACIÓN DE LA PRIMERA PARTE DE LA GUÍA:

Enviar al correo electrónico anmeblad@yahoo.es o al WhatsApp la grabación realizada y el texto (punto cuatro).

Se evaluará:

- ✓ Tipo de oraciones simples empleadas, según el hablante (tema tratado).
- ✓ Coherencia del texto.
- ✓ Grabación realizada.

Para ampliar la información del tema puedes visitar los siguientes enlaces, los cuales sirvieron como base para la elaboración de la presente guía:

- Rodríguez, Elena. Un profesor. Actualizado en mayo 23 de 2017. Disponible en: <https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/tipos-de-oraciones-simples-segun-la-actitud-del-hablante-197.html>
- La lengua Mola. Publicado en mayo 29 de 2011. Disponible en: <https://lenguamola.wordpress.com/2011/05/29/clasificacion-de-las-oraciones-segun-la-actitud-del-hablante/>
- YouTube. Te lo explico. Tipos de oraciones según la actitud del hablante. Publicado en abril 26 de 2019. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9pkAy90iAmM>



TEMA N° 2 VERBOS REGULARES

DESEMPEÑO

Elaboro esquemas y borradores de las ideas que redacto y los reviso mejorando mis escritos.

OBJETIVO

Identificar los verbos regulares y establecer regularidades en la conjugación de los mismos.

- Lee atentamente las definiciones, interioriza y asimila la información; recuerda: es necesario consignar los conceptos en el cuaderno, puede ser que transcribas la guía o la recortes y pegues, lo importante es tener claridad en la información proporcionada.

VERBOS REGULARES

Los verbos regulares son aquellos que mantienen su raíz y repiten la misma terminación al ser conjugados. Por ejemplo: amar, temer, partir.

Son palabras que expresan acciones, procesos, estados o existencia. Cada verbo se conjuga, es decir, que su forma cambia dependiendo del tiempo, el aspecto, el modo, la voz, el número y la persona. Ejemplo: el verbo **amar** que está en infinitivo se conjugaría así: presente: **amo**, pasado: **amé**, futuro: **amaré**. Como nos podemos dar cuenta, en todas las conjugaciones conserva su raíz (**am**).

El infinitivo de los verbos suele terminar en ar, er o ir. La raíz del verbo es la parte del infinitivo quitando esa terminación -ar, -er, -ir.

Los verbos **irregulares**, en cambio, son los que presentan conjugaciones distintas al verbo modelo, por ejemplo: el verbo ser (infinitivo) al conjugarse cambia completamente su raíz, veámoslo: presente: soy, pasado: fui, futuro: seré. Como podemos observar, la raíz no se hace evidente en ninguna de las tres conjugaciones.

No tendremos en cuenta la totalidad de conjugaciones de los verbos, sólo nos limitaremos a los tiempos verbales más comunes (infinitivo, presente, pasado y futuro).

Vamos a ejercitarnos conjugando verbos regulares:

CONJUGACIÓN DE VERBOS TERMINADOS EN AR (AMAR)				CONJUGACIÓN DE VERBOS TERMINADOS EN ER (TEMER)			
PRONOMBRE	PRESENTE	PASADO	FUTURO	PRONOMBRE	PRESENTE	PASADO	FUTURO
YO	Amo	Amé	Amaré	YO	Temo	Temí	Temeré
TU	Amas	Amaste	Amarás	TU	Temes	Temiste	Temerás
EL/ELLA	Ama	Amó	Amará	EL/ELLA	Teme	Temió	Temerá
NOSOTROS	Amamos	Amamos	Amaremos	NOSOTROS	Tememos	Temimos	Temeremos
USTEDES	Aman	Amaron	Amarán	USTEDES	Temen	Temieron	Temerán
VOSOTROS	Amáis	Amasteis	Amaréis	VOSOTROS	Teméis	Temisteis	Temeréis
ELLOS	Aman	Amaron	Amarán	ELLOS	Temen	Temieron	Temerán

CONJUGACIÓN DE VERBOS TERMINADOS EN IR (PARTIR)			
PRONOMBRE	PRESENTE	PASADO	FUTURO
YO	Parto	Partí	Partiré
TU	Partes	Partiste	Partirás
EL/ELLA	Parte	Partió	Partirá
NOSOTROS	Partimos	Partimos	Partiremos
USTEDES	Parten	Partieron	Partirán
VOSOTROS	Partís	Partisteis	Partiréis
ELLOS	Parten	Partieron	Partirán

- Elige tres verbos regulares y realiza la respectiva conjugación en los tiempos verbales presentados (en lo posible cada uno con una terminación diferente ar – er - ir); la actividad la deben enviar al correo electrónico anmeblad@yahoo.es o al WhatsApp del docente.
- Para la siguiente actividad debes recurrir a la historieta que elaboraste en la guía anterior, en ella debes buscar los verbos empleados y hacer un listado con ellos; posteriormente debes indicar si son regulares



o no; para ello debes verificar con la conjugación en los tiempos verbales, por lo menos en primera persona (yo o nosotros).

4. Ahora debes recurrir al diálogo realizado en el punto tres del tema **“CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SIMPLES SEGÚN EL HABLANTE”** que se encuentra en la presente guía, al igual que en el punto anterior, deberás realizar un listado de los verbos empleados y clasificarlos, indicando si son o no regulares.

EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA PARTE DE LA GUÍA:

Se deben enviar los puntos dos, tres y cuatro propuestos en esta sección al correo anmeblad@yahoo.es o al WhatsApp del docente.

Se evaluará:

- ✓ Conjugación de los verbos.
- ✓ Listado de verbos presentada.
- ✓ Clasificación de los verbos.

Para ampliar la información del tema puedes visitar los siguientes enlaces, los cuales sirvieron como base para la elaboración de la presente guía:

Enciclopedia de Ejemplos. "Verbos Regulares (en español)". Última actualización 2019. Disponible en: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-verbos-regulares/>

Ejemplo de Verbos Regulares. Revista Ejemplode.com. publicado en diciembre de 2008, disponible en: https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/439-ejemplo_de_verbos_regulares.html)

ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

Para mejorar la conceptualización e interiorización de la temática recomiendo (si es posible) realizar los ejercicios propuestos en la siguiente página:

Otero, Porto M. Isabel. Español - Aprender español. Última edición: mayo 23 de 2018. Disponible en: <https://aprenderespanol.org/verbos/presente-verbos-regulares.html>