

ÁREA: CIENCIAS NATURALES
ESTUDIANTE: _____

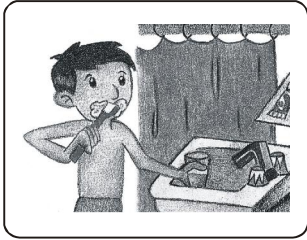
GRADO: TERCERO
DOCENTE: _____

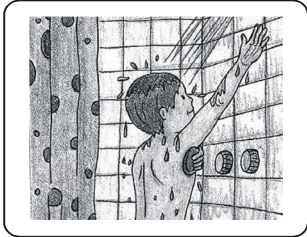
GUIA N° 1 Higiene Personal para Niños

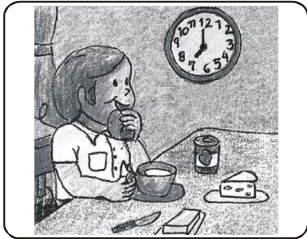


La higiene personal es muy importante.
Recuerda lo que debes hacer diariamente.

1. Observa las imágenes y escribe algunas normas de higiene







2. Escribe 4 ejemplos de las recomendaciones de bioseguridad que debemos tener para evitar el contagio de COVID 19

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

GUÍA N° 2

LOS APARATOS DEL CUERPO HUMANO

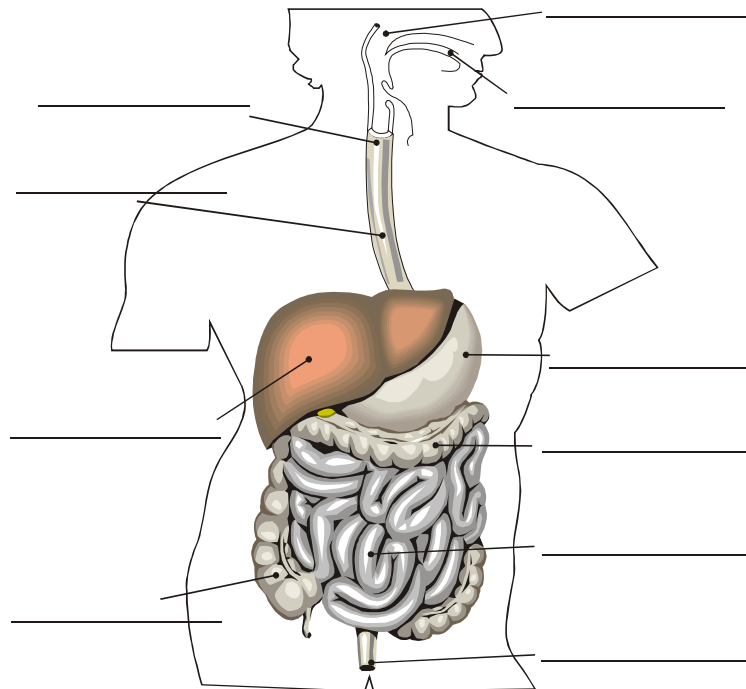
1. Lee la información y observa la imagen



www.colombiaaprende.edu.co

El Sistema Digestivo

2. Consulta cuál es la función del sistema digestivo, escribe el concepto en el cuaderno y completa las partes según corresponda.



Intestino grueso - ano - faringe - vesícula biliar - intestino delgado - boca - páncreas - estómago - esófago - glándulas salivales - hígado



Proceso de la digestión:

3. . Explica brevemente el proceso de la digestión.

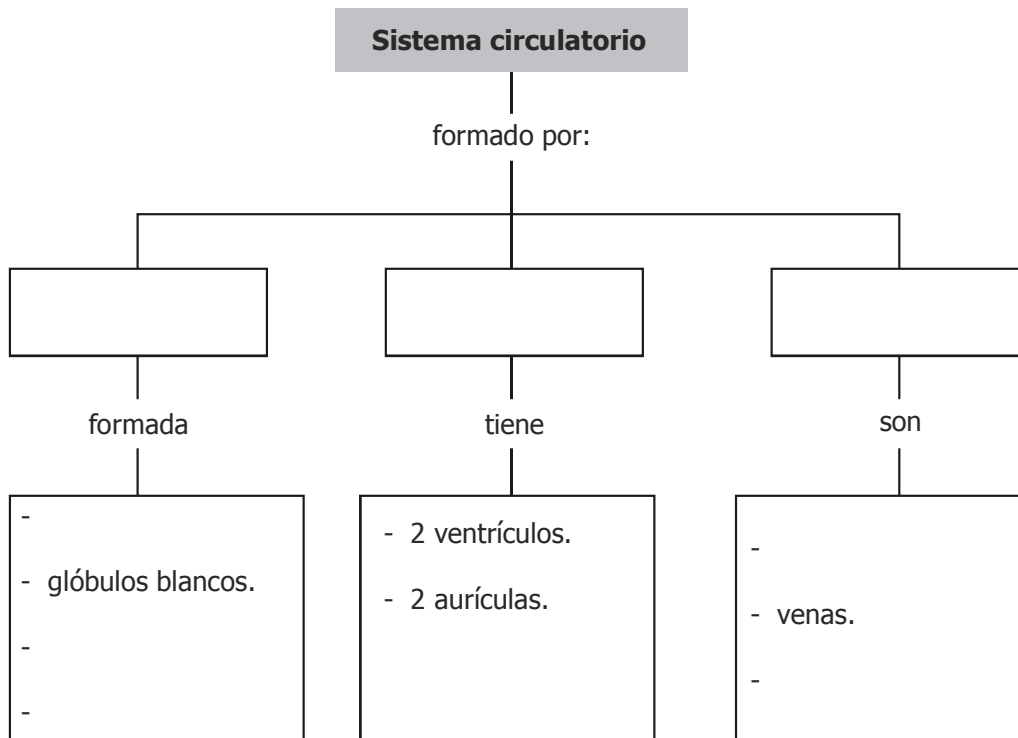
4. Actividad domiciliaria:

- Escribe en tu cuaderno recomendaciones, para conservar sano nuestro sistema digestivo.

www.fichasparaimprimir.com

El Sistema Circulatorio

5. Consulta cuál es la función del sistema circulatorio, escríbelo en el cuaderno y completa el siguiente mapa conceptual.



Recuerda:

- * El corazón es el órgano principal del Sistema circulatorio y late o se contrae automáticamente en dos etapas llamadas **Sístole y Diástole**.

La sangre circula por el cuerpo gracias al Sistema circulatorio.



6. Completa las frases

- El _____ es el órgano más importante del Sistema circulatorio.
- En la sangre se encuentran el plasma, los glóbulos _____, los glóbulos _____ y las plaquetas.
- El _____ es un líquido amarillo.
- Los glóbulos _____ transportan el oxígeno.
- Los glóbulos _____ nos defienden de los microbios que ocasionan las enfermedades.
- Las _____ se encargan de la coagulación de la sangre.

Recuerda:

El corazón es un músculo fuerte y elástico, nunca deja de trabajar, bombea la sangre a través de los vasos sanguíneos.

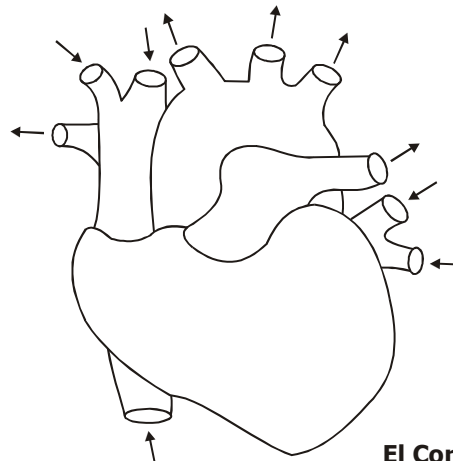


7. Consulta y colorea según la clave:

azul = venas

rojo = arterias

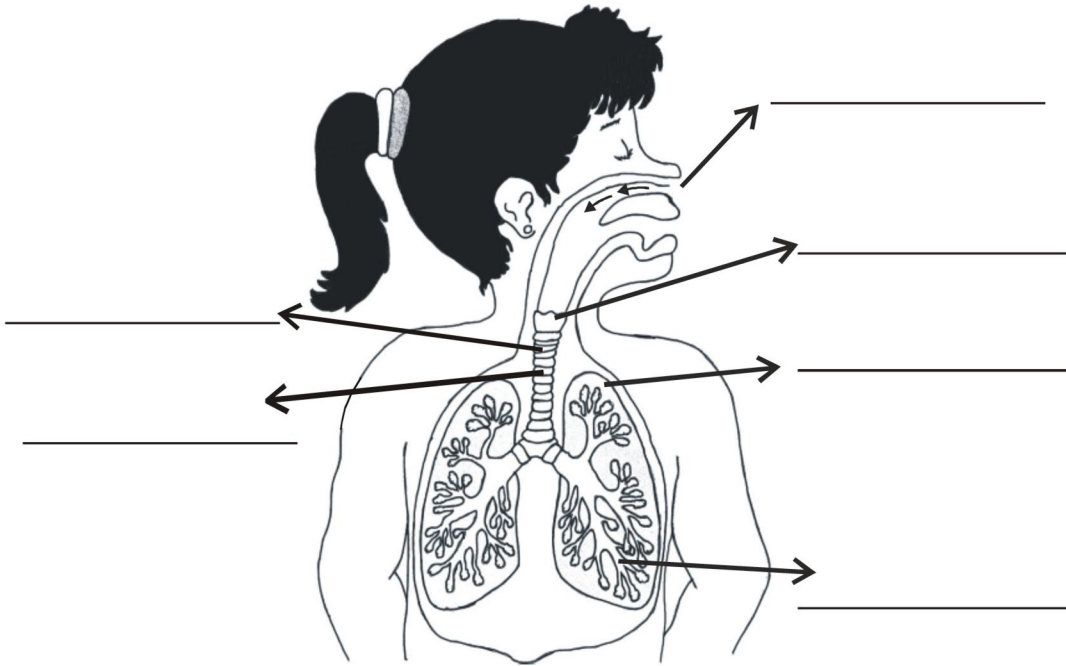
rosado = corazón



El Corazón

El Sistema Respiratorio

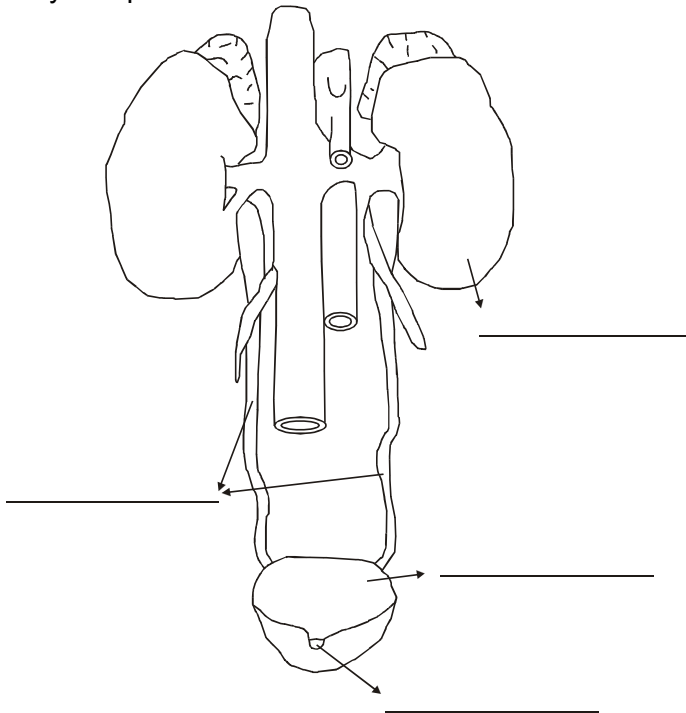
8. Consulta cuál es la función del sistema respiratorio, escribe el concepto en el cuaderno, observa y completa el nombre de los órganos



www.fichasparaimprimir.com

El Sistema Urinario o excretor

9. Consulta cuál es la función del sistema urinario o excretor, escribe el concepto en el cuaderno
Observa y completa:



www.fichasparaimprimir.com

10. Lee la situación y realiza las actividades propuestas

Lee la situación y realiza las actividades propuestas.



Hola. Soy la doctora Isabel. Algunos estudiantes de grado tercero han venido a consultarme porque alguno de los aparatos de su cuerpo no funciona bien. Ayúdame a averiguar cuál es.

- Cristóbal ha venido de consulta porque últimamente se siente cansado y fatigado. Además está pálido y tiene mareos constantes. En un examen rutinario de sangre, se encontró una disminución de los glóbulos rojos.

Caso 1

Nombre del paciente: **Cristóbal**
Edad: 8 años

- Fatiga y mareos
- Cansancio
- Disminución de glóbulos rojos

Selecciona:
¿Qué aparato está funcionando mal en el cuerpo de Cristóbal?

- Digestivo
- Respiratorio
- Circulatorio
- Excretor

- Emilia ha venido de consulta porque últimamente va mucho al baño. Su orina es opaca y siente ardor al orinar. Aunque su vejiga esté vacía, siente ganas permanentes de orinar.

Caso 4

Nombre del paciente: **Emilia**
Edad: 8 años

- Ganas de orinar constantes
- Dolor y ardor al orinar
- Orina opaca

Selecciona:
¿Qué aparato está funcionando mal en el cuerpo de Emilia?

- Digestivo
- Respiratorio
- Circulatorio
- Excretor

- Sofia ha venido de consulta porque últimamente tiene tos, con muchas flemas y dificultad para respirar generalmente cuando hace ejercicio, aunque también cuando está en reposo.

Caso 2

Nombre del paciente: **Sofia**
Edad: 8 años

- Tos
- Muchas flemas
- Dificultad para respirar en movimiento o en reposo

Selecciona:
¿Qué aparato está funcionando mal en el cuerpo de Sofia?

- Digestivo
- Respiratorio
- Circulatorio
- Excretor

- Santiago ha venido de consulta porque últimamente tiene náuseas y vómito. Además siempre tiene la sensación de estar lleno, y le arde el estómago.

Caso 3

Nombre del paciente: **Santiago**
Edad: 8 años

- Náuseas
- Vómito
- Ardor y dolor de estómago

Selecciona:
¿Qué aparato está funcionando mal en el cuerpo de Santiago?

- Digestivo
- Respiratorio
- Circulatorio
- Excretor

www.colombiaaprende.edu.co

11. Tarea: Realiza la actividad propuesta

- Realiza una maqueta o dibujo del aparato del cuerpo humano asignado por tu profesor.
- Señala en él modelo los órganos que los componen.
- Busca información al menos de dos enfermedades relacionadas con el aparato.
- Durante la socialización, explica tu maqueta.

www.colombiaaprende.edu.co

Envía un video a tu profesor con la exposición.



12. Consulta algunas enfermedades de cada sistema o aparato del cuerpo humano y completa el cuadro en tu cuaderno

Aparato	Enfermedad	Causas	Síntomas
Circulatorio	1.		
	2.		
Digestivo	1.		
	2.		
Respiratorio	1.		
	2.		
Excretor	1.		
	2.		

13. Escribe en cada función, la letra del aparato correspondiente

Clave

D Digestivo **C** Circulatorio **E** Excretor **R** Respiratorio

- Permite el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.
- Transforma los alimentos que consumimos, y absorbe nutrientes para obtener energía.
- Permite eliminar que genera nuestro cuerpo, como producto de su propio funcionamiento.
- Transporta nutrientes y oxígeno a diferentes partes del cuerpo y recoge desechos.

www.colombiaaprende.edu.co

GUÍA N° 3

CADENA ALIMENTICIA

1. Consulta y responde en tu cuaderno:
 - ¿Qué es una cadena alimenticia?
 - ¿Cuáles son los niveles alimentarios?
 - En un octavo de cartulina dibuja una cadena alimentaria y escribe el nombre de cada nivel, graba un video explicándola y envíala al profesor(a)