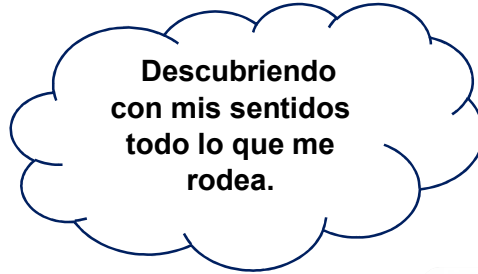


AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: PRIMERO

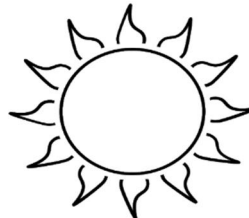
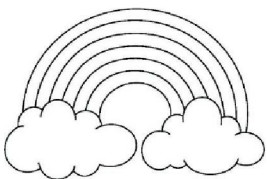
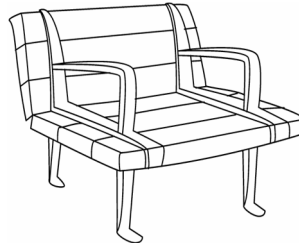
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

1. Observo las imágenes



**Nota:** en las imágenes anteriores podemos observar seres vivos y seres no vivos

**Actividad:** coloreo los seres vivos y encierro los seres no vivos.



## LOS SERES VIVOS

2. Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, ellos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir, como, por ejemplo:



Las personas



los animales



las plantas.

### ACTIVIDADES:

A. ¿Qué necesitan estos seres vivos para vivir? Colorea



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

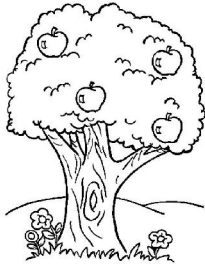
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Encuentra los nombres de los seres vivos en la sopa de letras.

1. pato.
2. oso
3. loro.
4. sapo.
5. árbol
6. niño.
7. paloma.
8. pez.
9. mico.

m	p	e	z	T	s
p	a	l	o	M	a
n	t	o	z	B	p
i	o	c	s	W	o
ñ	m	i	c	O	t
o	l	o	r	O	v
m	a	r	b	O	l

3. Unir con una línea el dibujo con la palabra vivo y no vivo, y colorea.

4. con ayuda de mis papitos escribo los nombres de los seres vivos y no vivos de las imágenes anteriores.

**Seres vivos.**

---

---

---

---

---

---

**Seres no vivos.**

---

---

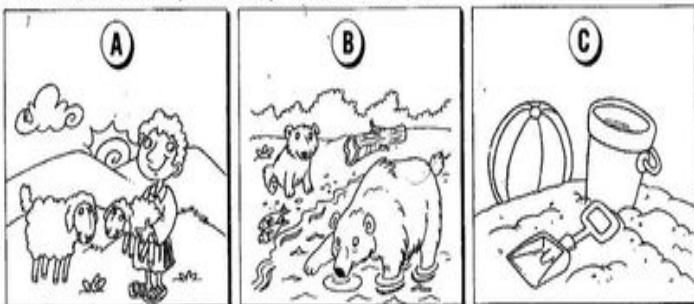
---

---

---

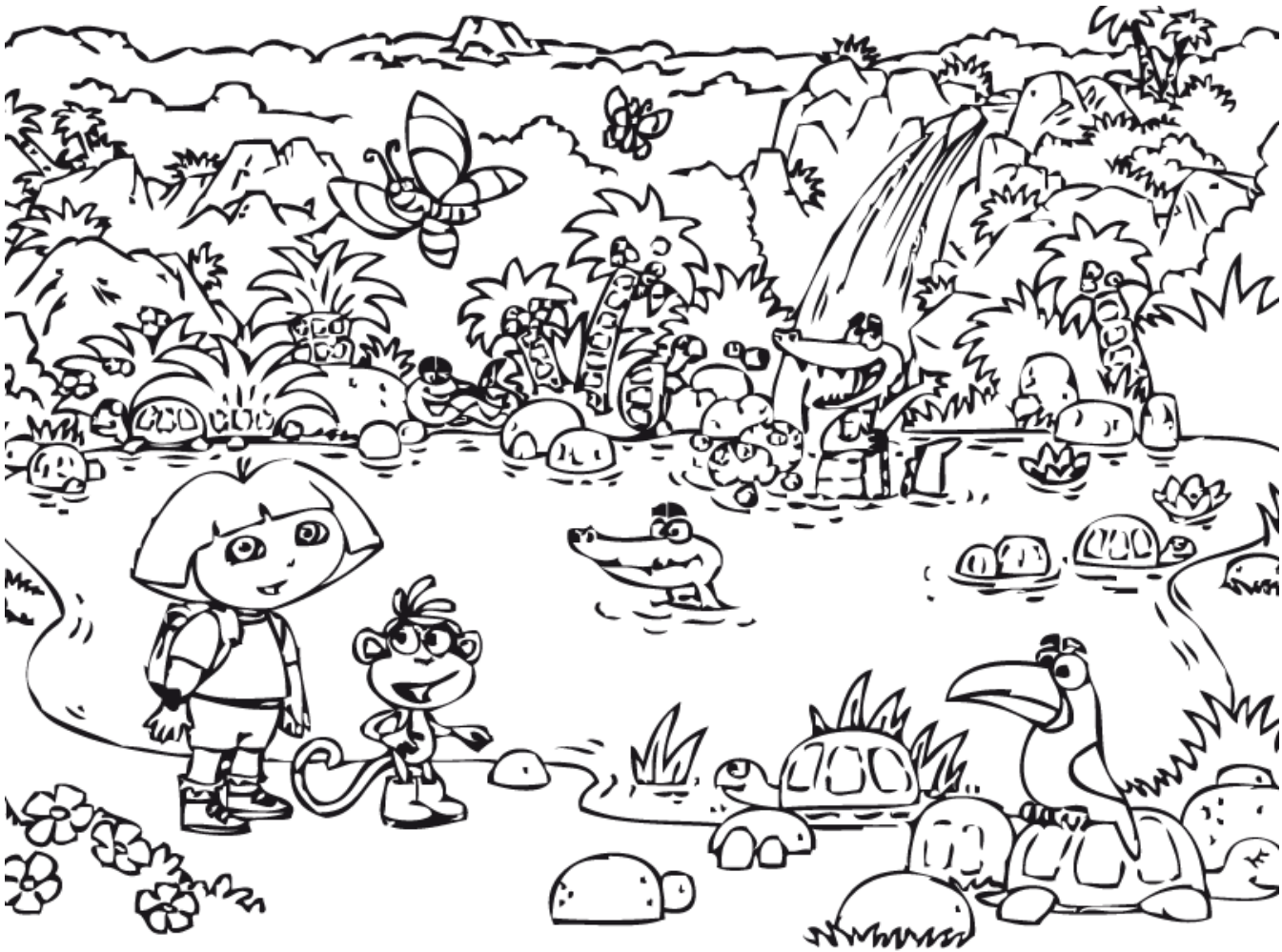
---

5. observo las tres imágenes y coloreo la escena donde aparecen los seres vivos.








Tomado de:  
<https://www.pinterest.es/pin/578290408391149154/>

6. En el siguiente paisaje, encuentro todos los seres vivos y los coloreo.



Tomado de: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcQJmJz54CJDscy88jNKPqcNomhng2CPyGDq9tQbYqx0ovoZQ9e&usqp=CAU>

7. Observando la imagen anterior, escribe si es falso o verdadero.

- ❖ ¿las  son seres vivos? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿El  habita en el agua? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿El  necesita aire para volar? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿El  necesita agua para vivir? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿la  es un ser no vivo? \_\_\_\_\_

8. Dibuja en tu cuaderno de áreas integradas los seres vivos que hay en tu casa.



## LOS SERES NO VIVOS (inertes)

Los seres no vivos son aquellos que no tienen vida, como, por ejemplo.



Las piedras



La pelota



el tambor

Para que la vida en la Tierra sea posible necesitamos los seres **no vivos**, Sin ellos sería imposible el crecimiento de los seres vivos en la tierra, por ejemplo,



el agua



el aire



el suelo



el sol

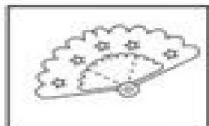
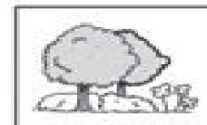
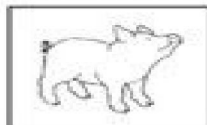
9. ACTIVIDAD: coloreo las imágenes de los seres vivos y no vivos, luego recorto y pego en su lugar correspondiente. (Orientado por los papitos pego en el cuaderno de áreas integradas)


















Vivo



No vivo



10. Haz un círculo alrededor del SI o NO para contestar la pregunta ¿Cuáles son seres **No vivos**? Y coloreo los **seres vivos**.

	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

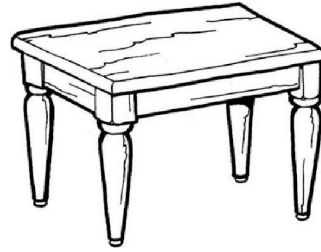
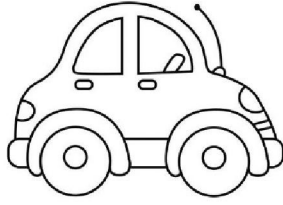
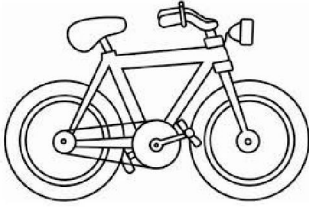
Tomado de : <https://i.pinimg.com/564x/c2/58/84/c258844e23e8f03603bac9f188fbe0d1.jpg>

11. encierra en un círculo los seres vivos y marca con una X los seres no vivos.



Tomado de: <https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Circular-seres-vivos-poner-una-X-en-los-inertes--3074443-1500875485/original-3074443-1.jpg>

12. observo las imágenes.



- ❖ ¿los objetos que veo en las imágenes se alimentan? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿los objetos que veo en las imágenes pueden tener hijos? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿los objetos que veo en las imágenes pueden respirar? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿los objetos que veo en las imágenes pueden caminar? \_\_\_\_\_
- ❖ ¿los objetos que veo en las imágenes pueden crecer? \_\_\_\_\_

13. coloreo los seres **no vivos** que se ven en este paisaje.



Tomado de : <https://i.pinimg.com/originals/4c/92/4c/4c924ca0c845e52a6b582de99c71c509.gif>

14. recorta y pego en tu cuaderno de áreas integradas 10 seres no vivos.

## COMPARO UN SER VIVO CON UNO NO VIVO

### 15. ACTIVIDAD:

#### ¿Qué necesitas?

- ❖ Una mascota que tengas en tu casa.
- ❖ Una vela encendida.

#### ¿Cómo lo vas hacer?

- ❖ Pídale ayuda a tus papitos para encender la vela.
- ❖ Coloca tu mascota al lado de la vela.
- ❖ Observe con atención las diferencias entre tu mascota y la vela.



#### Registra tus resultados respondiendo SI o NO.

	¿se mueve?	¿Respira?	¿come?
<b>Mascota</b> _____			
<b>Vela</b>			

### TEMA: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.



En la imagen anterior podemos observar, los seres vivos como las personas, las plantas y los animales, los cuales nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen y mueren.

### LAS PLANTAS

Sabías que las plantas necesitan para vivir.

- Agua.
- Luz solar.
- Tierra.
- Aire.



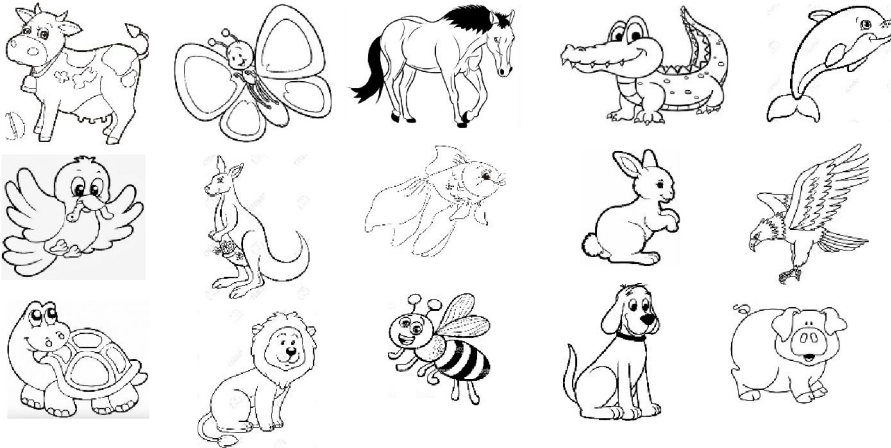
16. Actividad: observando el dibujo de las plantas, respondo las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesitan las plantas para alimentarse y poder crecer?  
 \_\_\_\_\_
- Si a la planta le falta agua, tierra, luz solar y aire puede \_\_\_\_\_
- Escriba el nombre de una planta que puedas ver que tiene hijos. \_\_\_\_\_
- Sabías que todas las plantas respiran por las \_\_\_\_\_
- El viento les sirve a las plantas para que se puedan \_\_\_\_\_
- Las plantas fabrican su propio \_\_\_\_\_



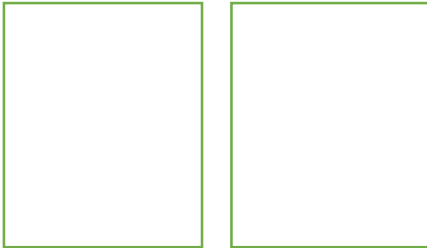
## LOS ANIMALES

Los animales nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen y mueren

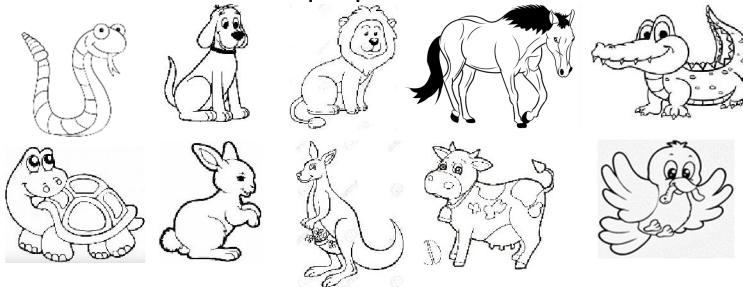


**17. Actividad:** de acuerdo a las imágenes anteriores realizo los siguientes enunciados.

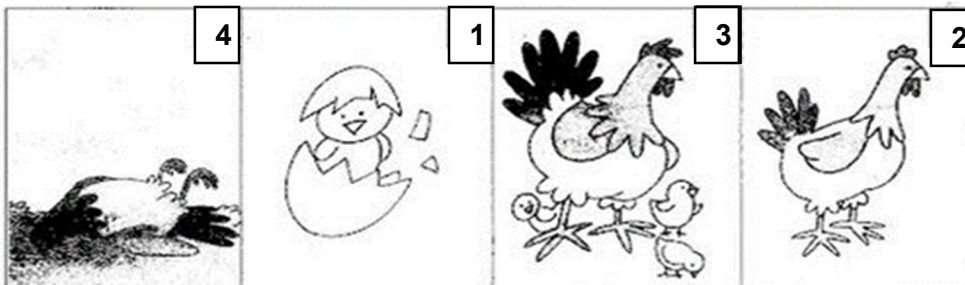
- Encerrar con color **Rojo** los animales que necesitan aire para volar.
- ¿Cuál de los animales de la imagen pueden saltar? -----, -----
- Colorea los animales que comen carne.
- ¿Cuántos animales se reproducen por medio de huevos? -----
- Dibuja los animales de la imagen que viven en el agua.



- Colorea los animales que pueden convivir con el hombre.

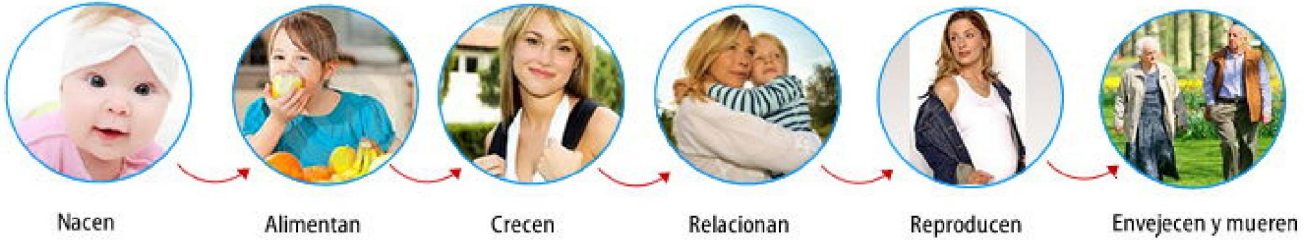


- Colorea, recorta y pega en tu cuaderno de áreas integradas ordenando las imágenes



## LAS PERSONAS

Las personas nacen, se alimentan, crecen, se relacionan, reproducen y mueren.



18. Actividad: responder los siguientes enunciados, orientados por los padres de familia.

- Encerrar la respuesta. ¿Cuando yo nací, mi mama me tuvo por?  
**Parto natural**                      **parto de cesárea.**

- Quando los niños nacen se alimentan de -----



- Si nos alimentamos bien cada día nuestro cuerpo va -----



- De qué manera mantenemos las buenas relaciones en mi familia



- Cuántos hermanos tengo ----- y cómo se llaman -----



**Nota:** las actividades deben ser apoyadas por los papitos.