

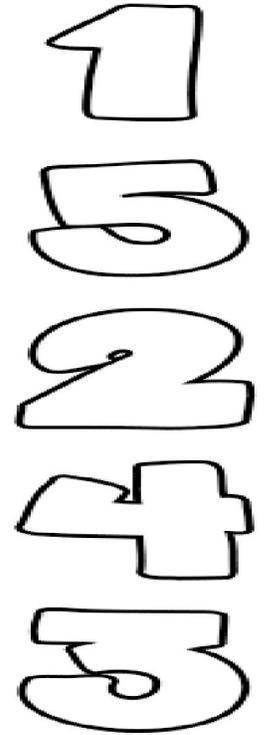
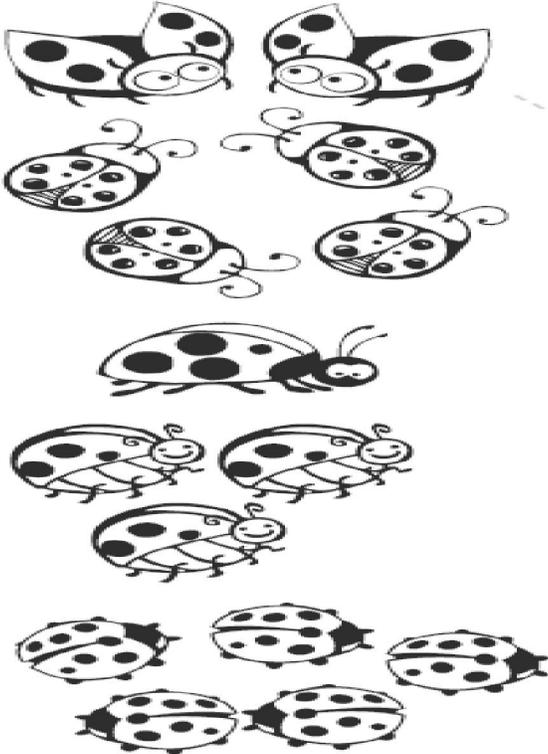
AREA: DIMENSION COGNITIVA

GRADO: PREESCOLAR

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

1. Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos con crayolas.



2. Bolos Numerados (Realiza, juega y aprende)

Materiales: Tubos de papel higiénico, temperas de colores.

Pasos:

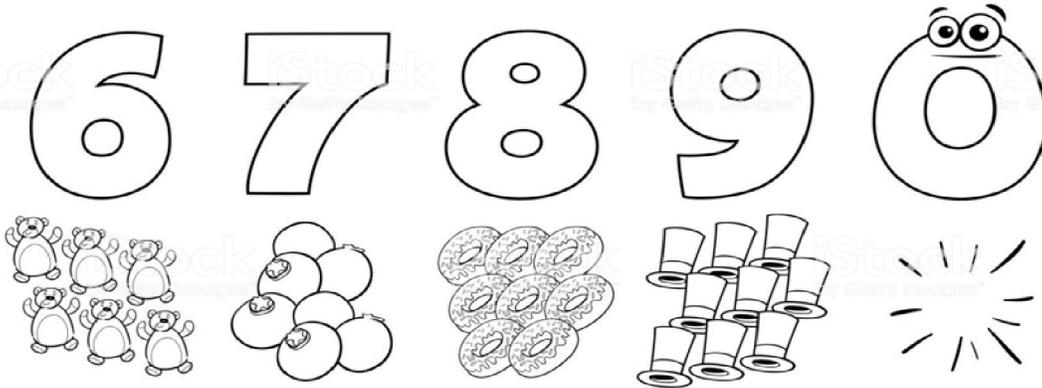
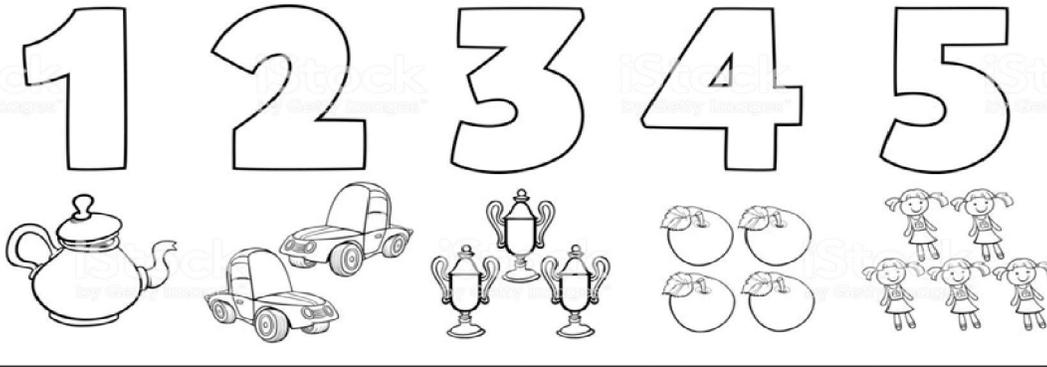
- Pinta cada tubo de un color y numéralos de 1 a 10.
- Después haz una bola de papel y juega con los niños a derribar los bolos.
- También puedes jugar con el niño(a) a ordenar los tubos de cartón en orden ascendente o descendente.
- También podemos decirle que busque rápidamente en los bolos el número (2,4,6,9) y así sucesivamente en desorden para que reconozcan los números y luego que los escriban en el cuaderno.



Obtenido de:

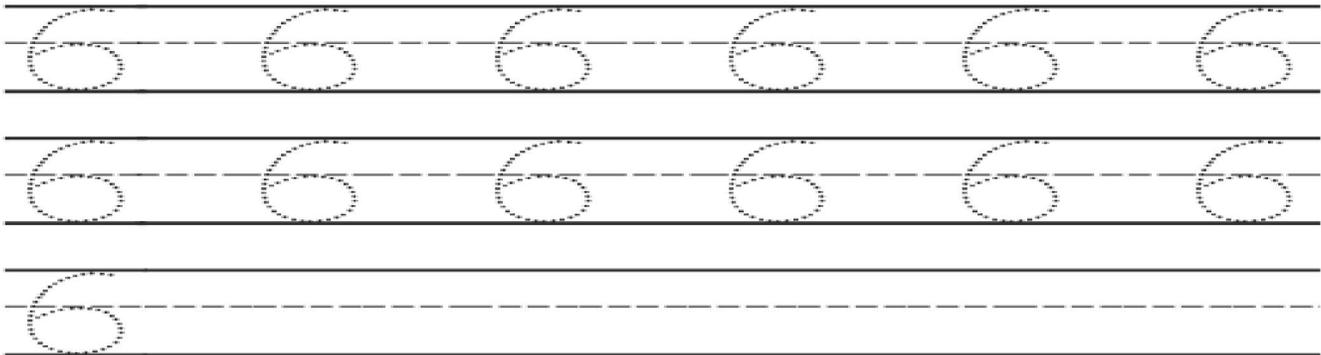
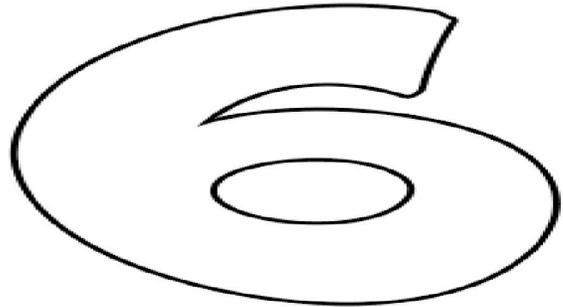
<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-y-juegos-para-aprender-los-numeros/> Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>

3. Cuenta. Colorea los números con su imagen correspondiente.



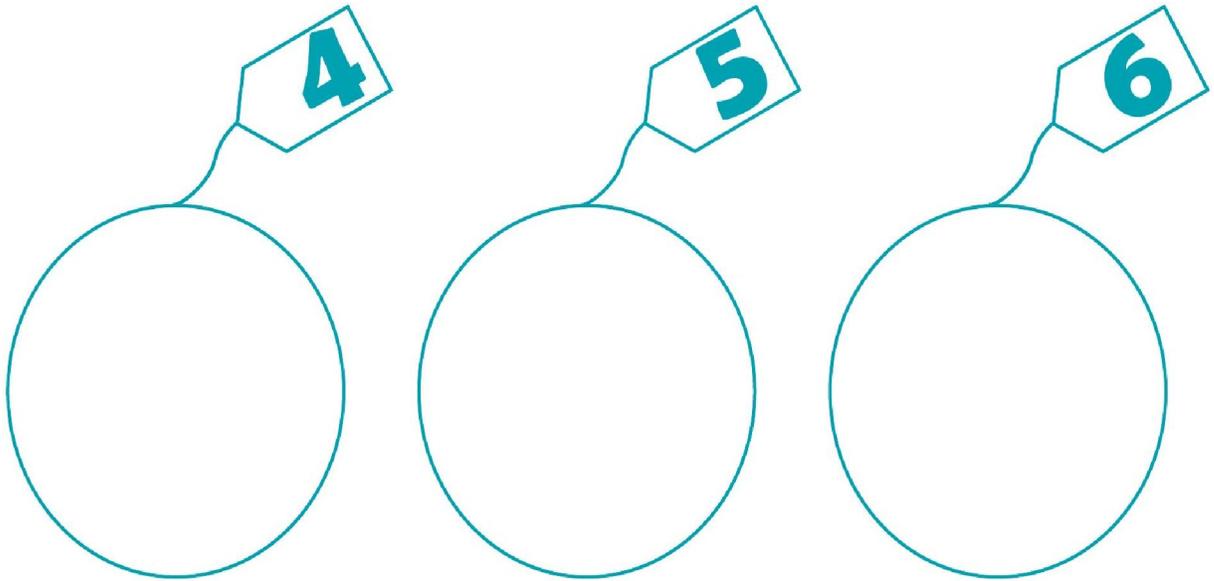
Obtenido de: <http://www.rincondibujos.com/los-numeros/>
Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM>

4. Pega papelitos de colores al número seis, cuenta, repisa y colorea.



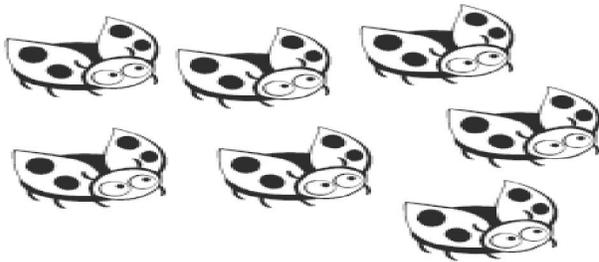
Obtenido de: <https://www.edufichas.com/matematicas/numeros/>

5. Dibuja bolitas según la indicación de cada número.

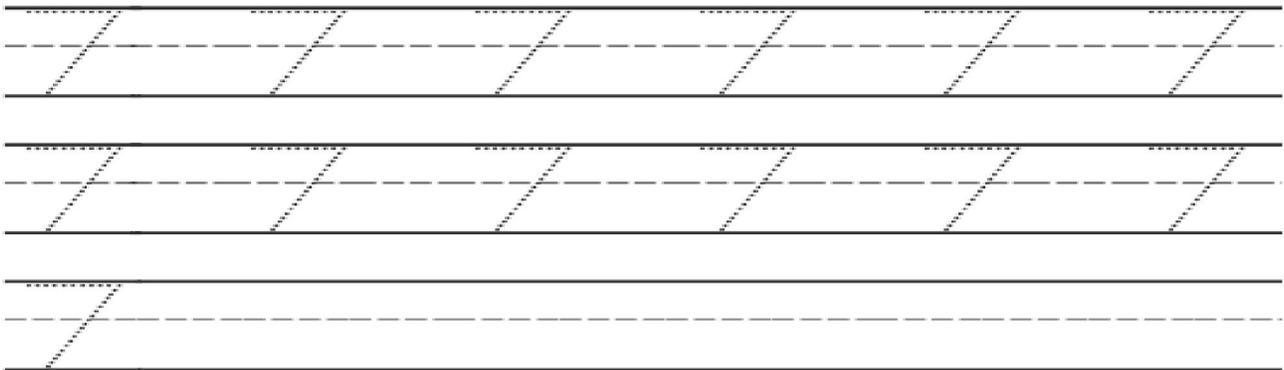
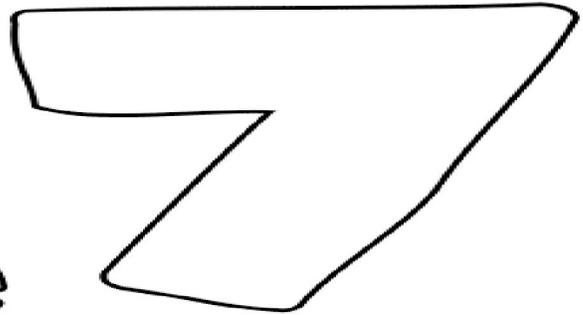


Obtenido de: <https://www.mundoprimaria.com/fichas-infantil/aprender-contar>

6. Pega papelitos de colores al número seis, cuenta, repisa y colorea.

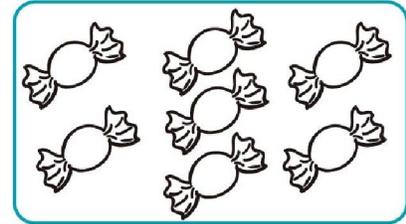
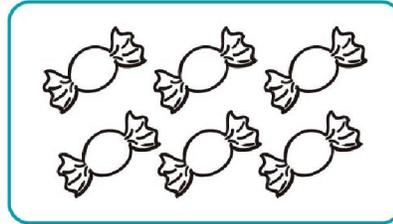
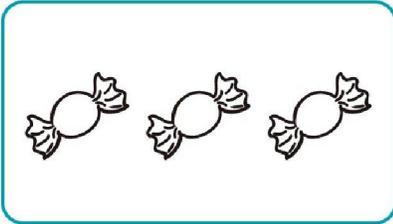


Siete

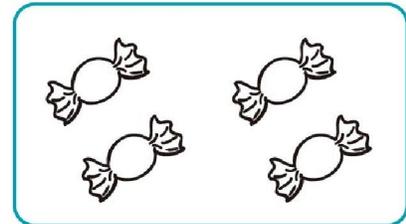
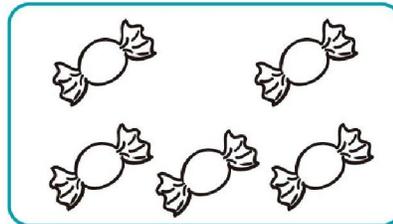
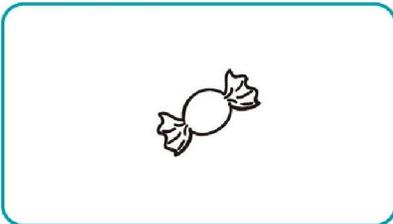


Obtenido de: <https://www.edufichas.com/matematicas/numeros/>

7. ¿Cuántos caramelos hay? Une los números con sus dibujos.

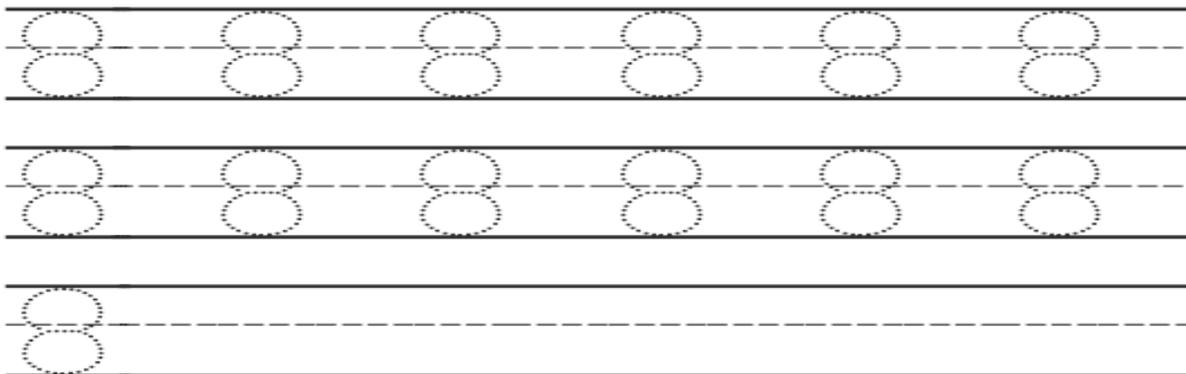
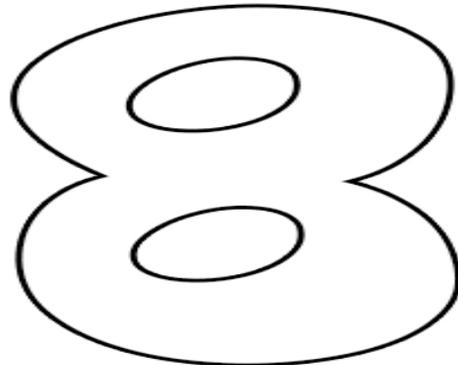
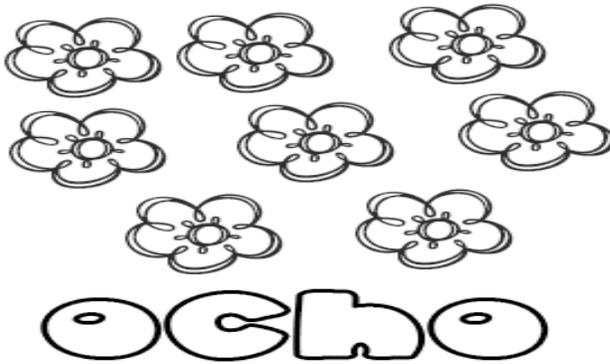


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



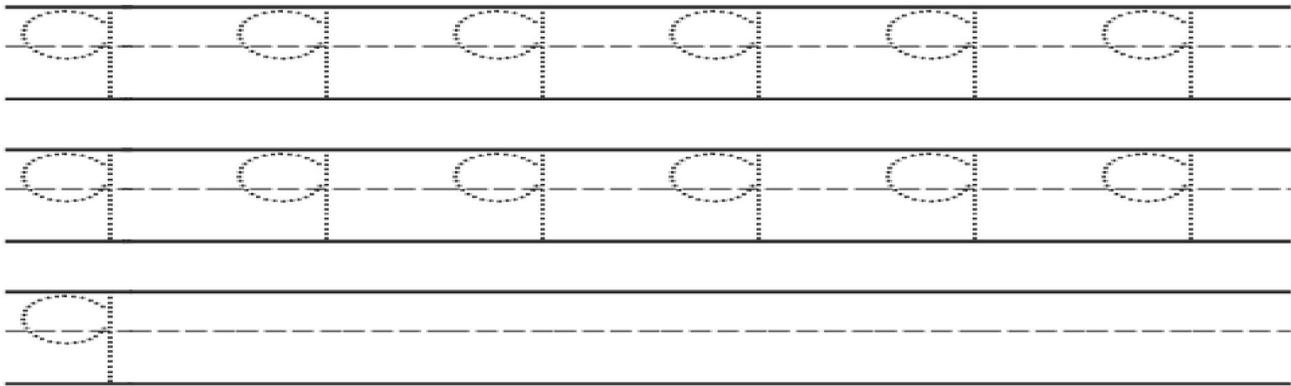
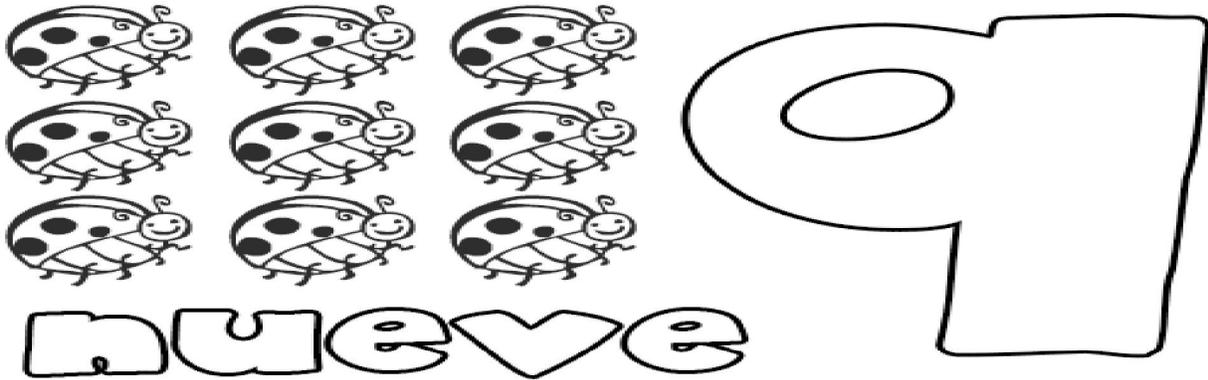
Obtenido de: <https://www.mundoprimeria.com/fichas-infantil/aprender-contar>

8. Decora con punticos de colores el número ocho, colorea y repisa.



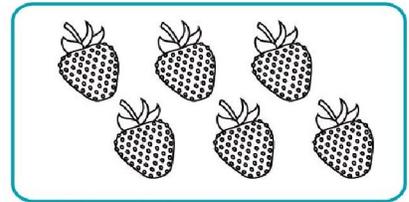
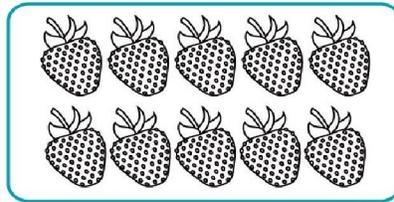
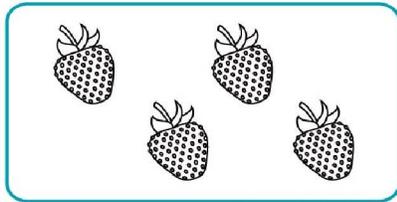
Obtenido de: <https://www.edufichas.com/matematicas/numeros/>

9. Decora con pedacitos de papel cometa el número nueve, colorea y repisa.

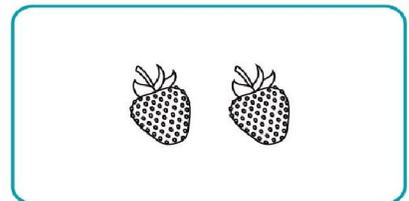
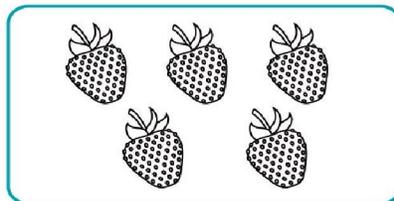
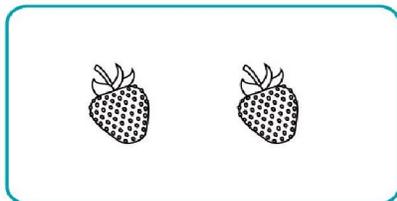


Obtenido de: <https://www.edufichas.com/matematicas/numeros/>

10. ¿Cuántos caramelos hay? Une los números con sus dibujos.

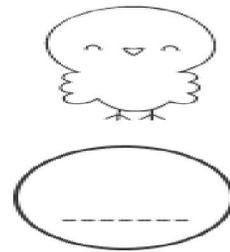
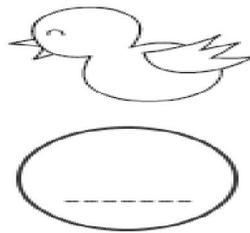
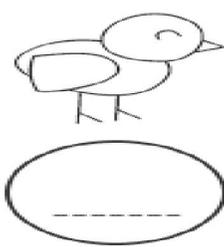
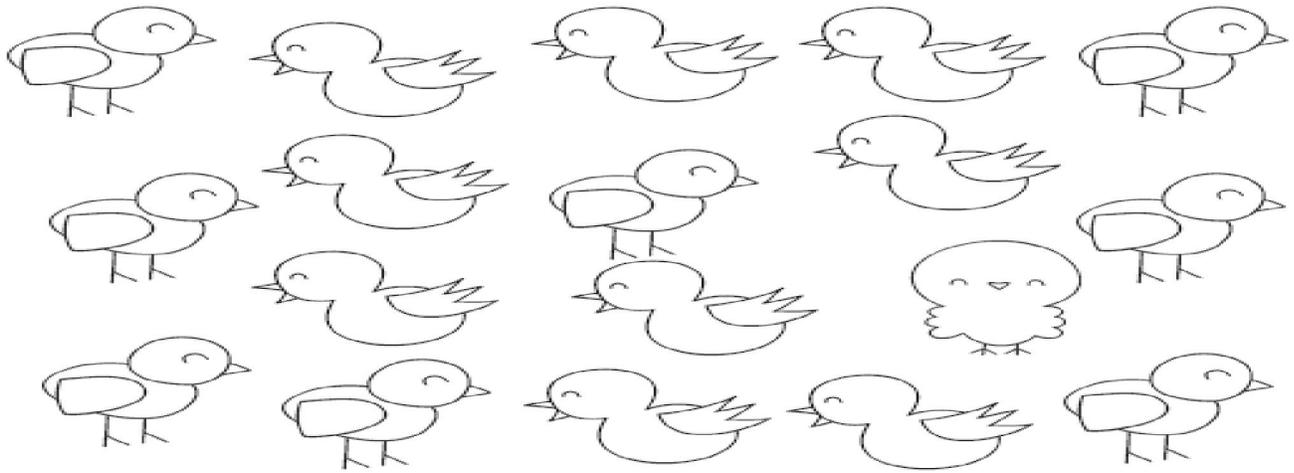


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



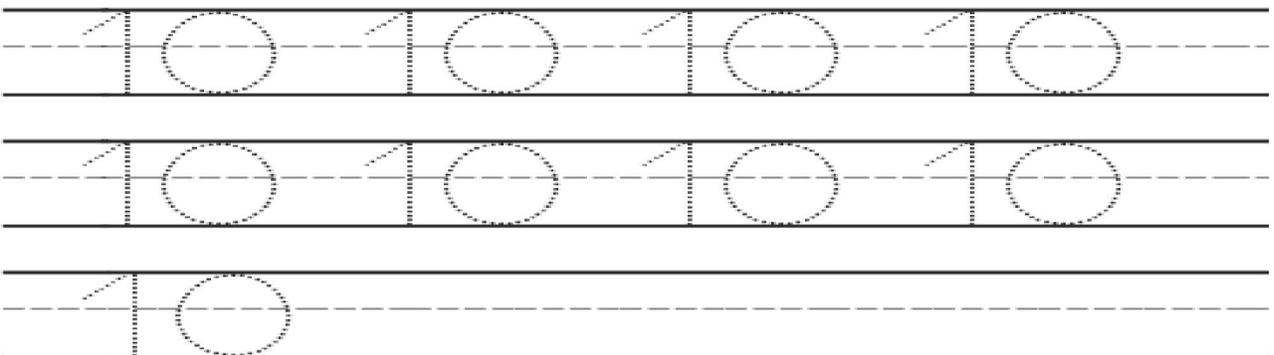
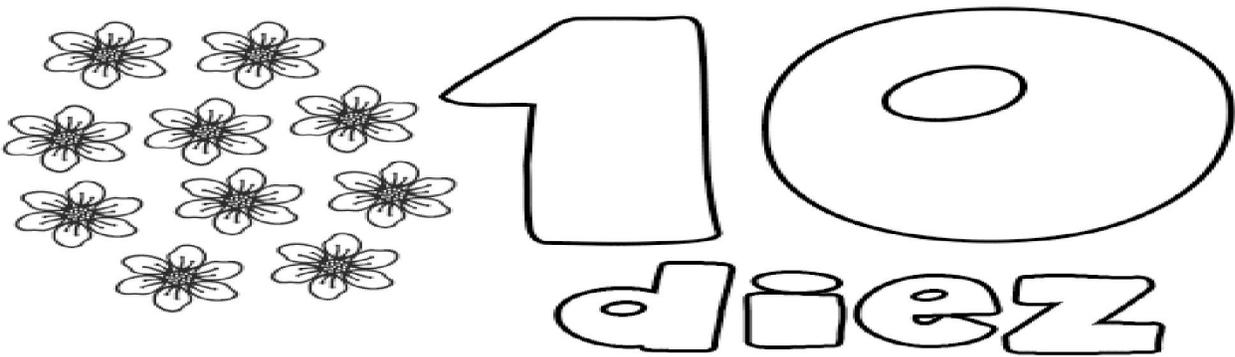
Obtenido de: <https://www.mundoprimeria.com/fichas-infantil/aprender-contar>

11. Cuenta e indica cuántos animales hay. Colorea.



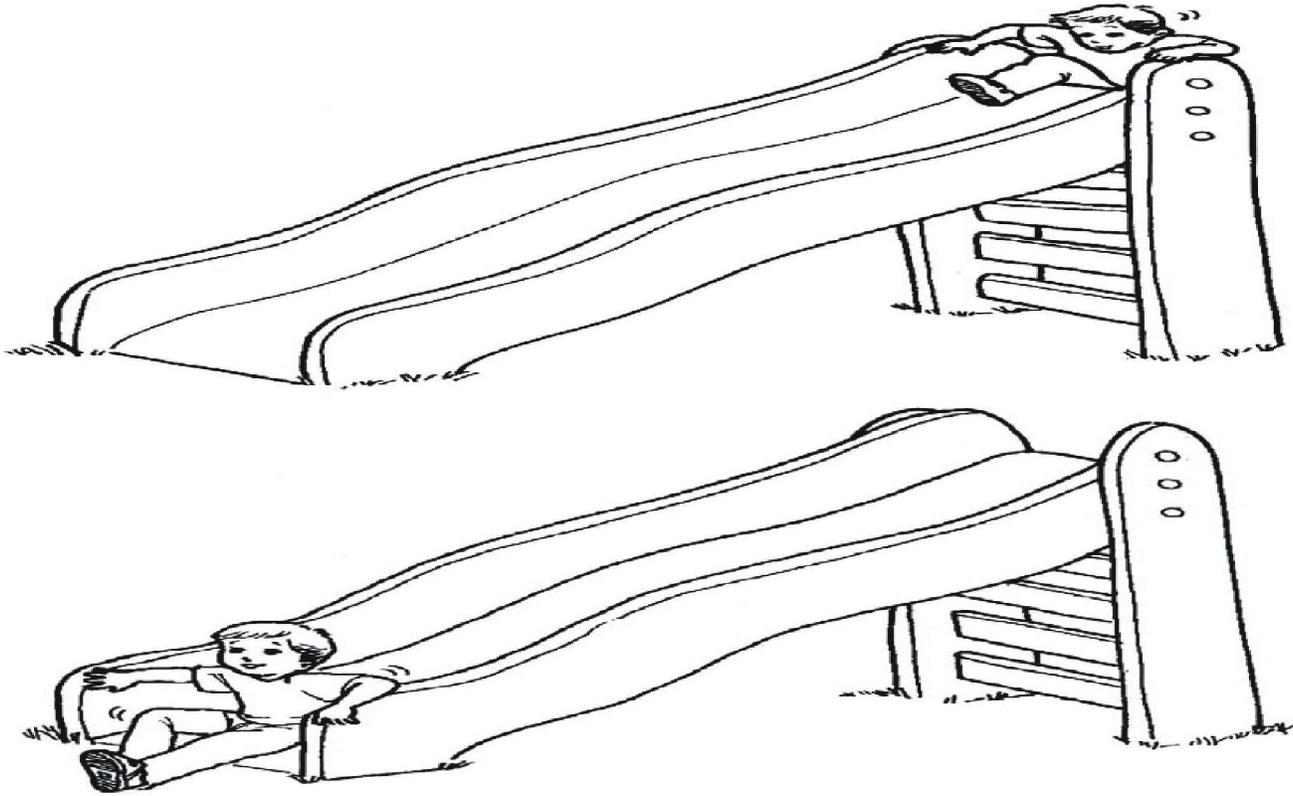
Obtenido de: <https://www.mundoprimaria.com/fichas-infantil/aprender-contar>

12. Decora con pedacitos de hojas secas el número diez, colorea y repisa el número diez.



13. Noción arriba-abajo. Observa el niño: primero está arriba y luego está abajo.
Pinta de amarillo donde está el niño arriba y cuando está abajo de rojo.

Obtenido de: <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>

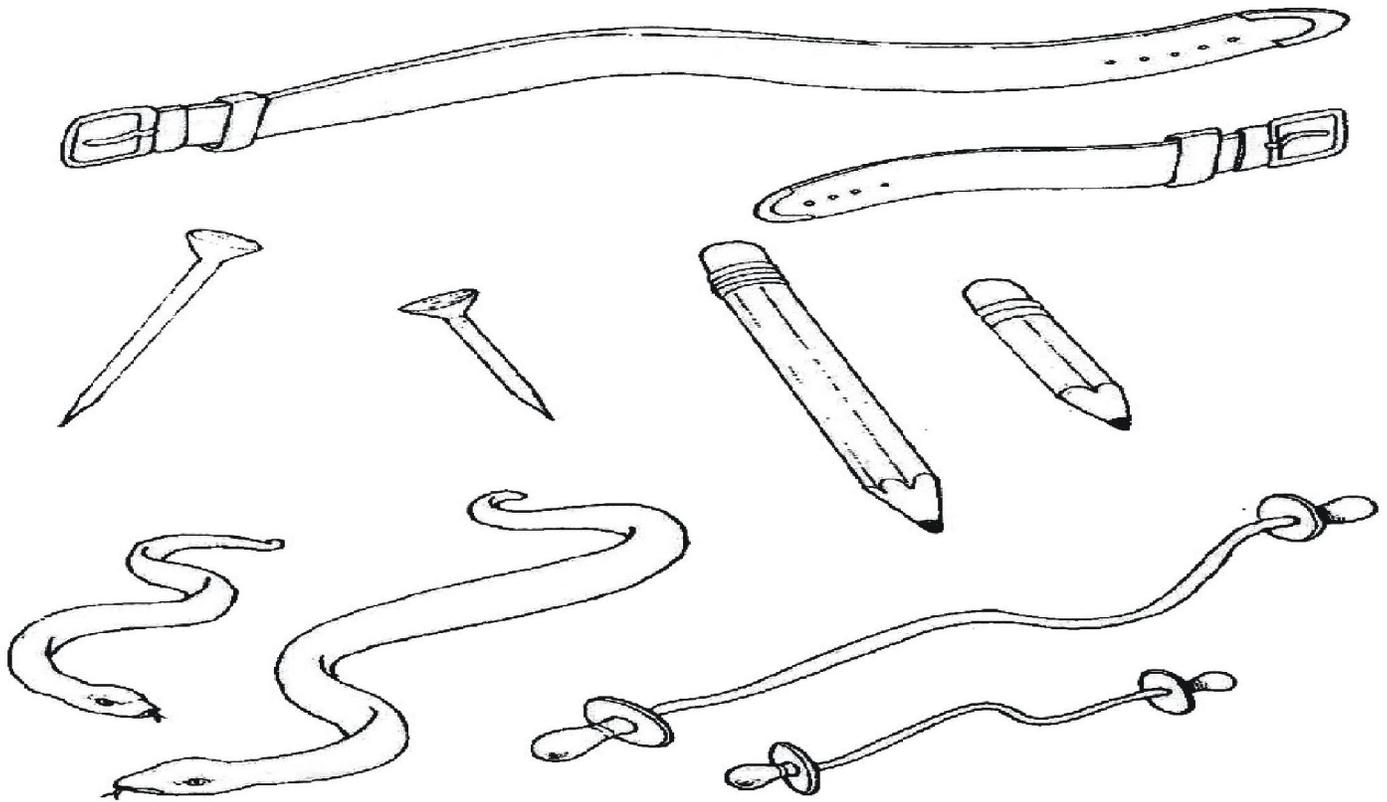


14. Dibuja una cometa arriba y abajo. Dibuja manzanas arriba del árbol y manzanas abajo. Colorea.



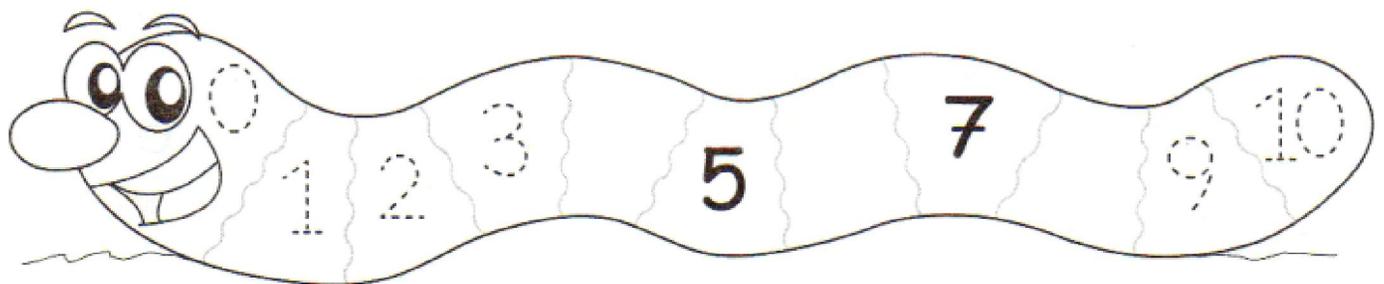
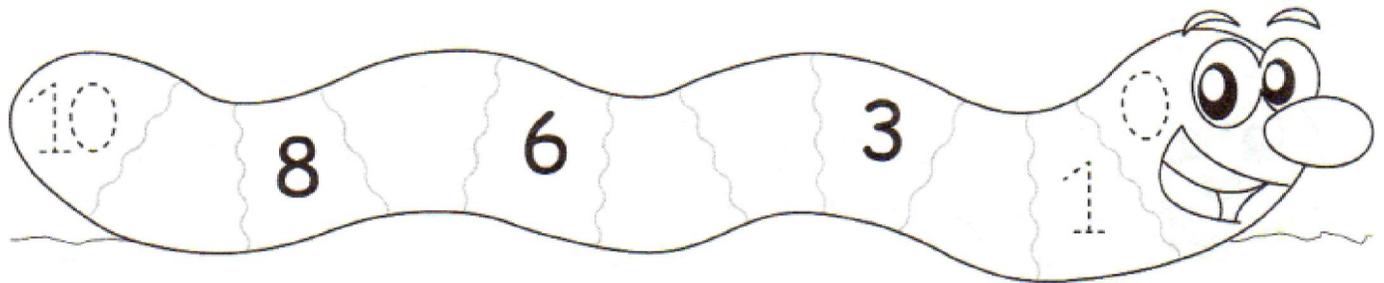
Obtenido de: <https://actividadesparapreescolar.net/abajo-y-arriba-para-ninos-de-5-anos/>

15_Marca con una (X) lo que es más largo y colorea lo que es más corto.



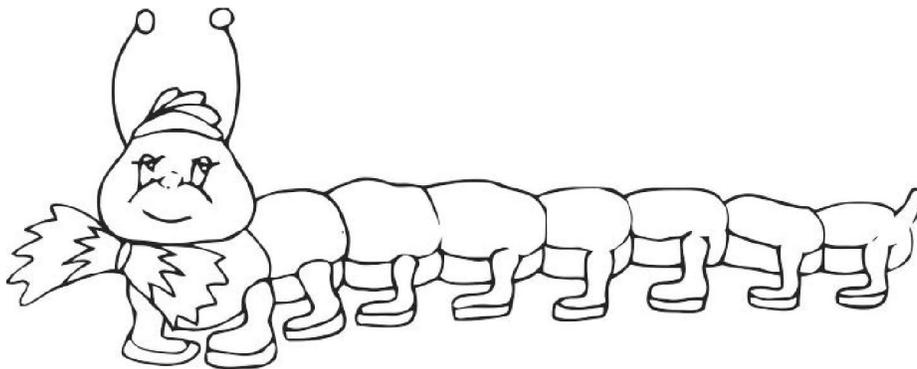
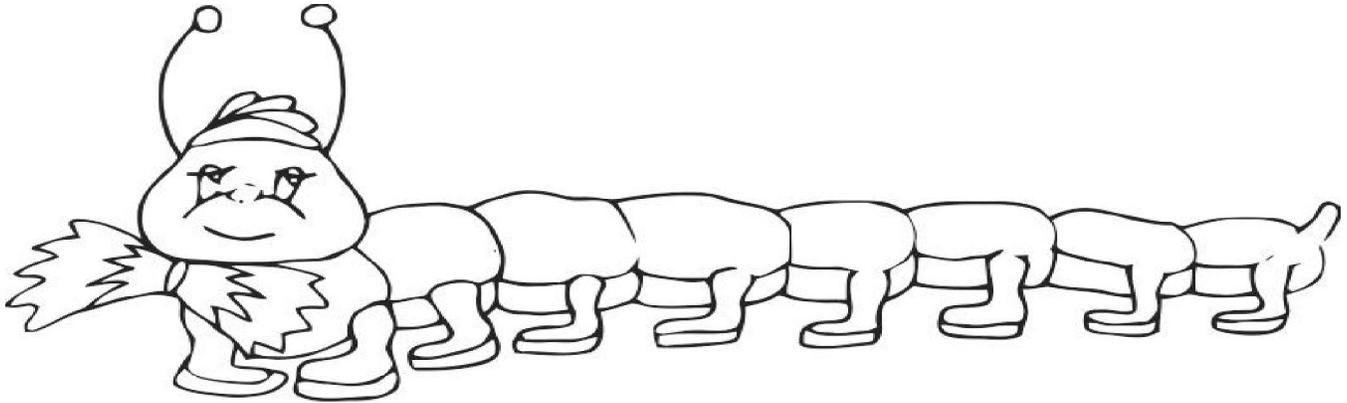
Obtenido de: <https://actividadesparapreescolar.net/corto-y-largo-para-ninos-de-5- años/>

16.Escribe los números que faltan para completar la secuencia numérica:



Obtenido de: <https://www.pinterest.es/pin/293508100709422945/>

17. Colorea el gusano más largo y pega bolitas de papel cometa al gusano más corto.



Obtenido de:

<https://ejerciciosdematematica.com/ejercicios-de-largo-y-corto-para-inicial-de-3-años/>

18. Completa los números que faltan.

☆ ☆ 3 ☆ ☆ 6

□ 2 □ □ □ 6 □ □ □

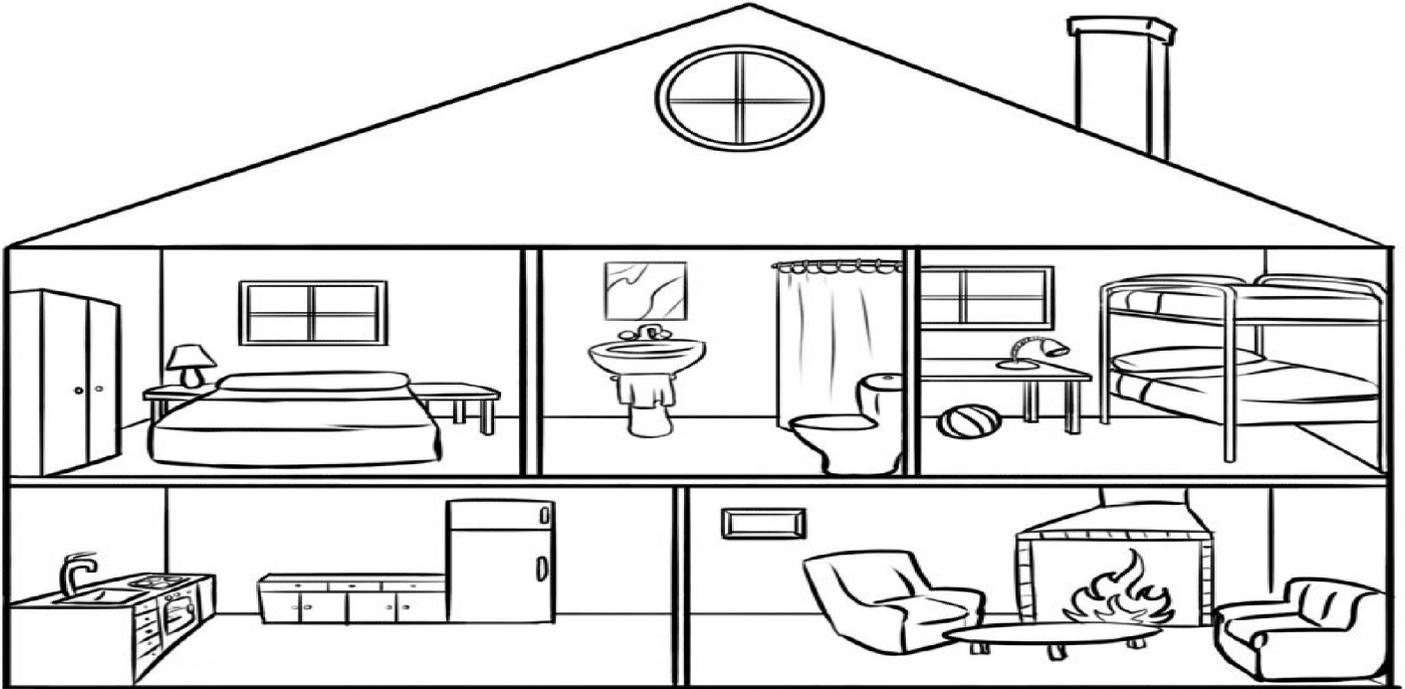
1 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 7

1 ○ ○ 4 ○ ○ ○ ○ ○ 10

Obtenido de: <https://www.pinterest.es/pin/856528422854865497/>

19. Observa la ficha y responde ¿Qué observas en esta imagen? Dialoga con mamá u otro familiar sobre las diferentes estancias de la casa y las actividades que podemos realizar en ella. ¿Qué podemos hacer en la cocina? Luego colorea.

Obtenido de: <https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdf8>
<https://www.pinterest.at/pin/724235183798956013/>



20. Colorea los elementos los objetos que corresponden a la cocina y encierra con color verde los que no.



Obtenido de: <https://babyradio.es/fichas/distingue-los-objetos-de-la-cocina-ficha-de-dependencias-de-la-casa-un-recurso-ideal-para-ayudar-a-los-m-s-peque-os-a>