

GUIAS DE TRABAJO DEL AREA DE MATEMATICAS PARA EL GRADO SEGUNDO

Las guías que a continuación se enumeran y en su orden, corresponden al trabajo del grado segundo en el área de matemáticas. Algunas corresponden a repaso de algunos temas de la malla del primer periodo y otras para inicio del segundo. Sugerencia, trabajar una guía el lunes y otra el miércoles.

NOTA: todas las guías son para copiarlas y resolverlas en el cuaderno de matemáticas (algunos dibujos los puedes recortar y pegar). Es importante archivar todas las guías en la carpeta. Hacer repaso de tablas de multiplicar hasta la tabla del 6.

CREDITO ESPECIAL PARA LAS PAGINAS DE INTERNET <https://fichasparaimprimir.com/>;
<https://www.actiludis.com/>

1. GUIA No. 1: TEORIA DE CONJUNTOS
2. GUIA No. 2: UNION E INTERSECCION DE CONJUNTOS
3. GUIA No. 3: UNIDAD, DECENA, CENTENA y problemas

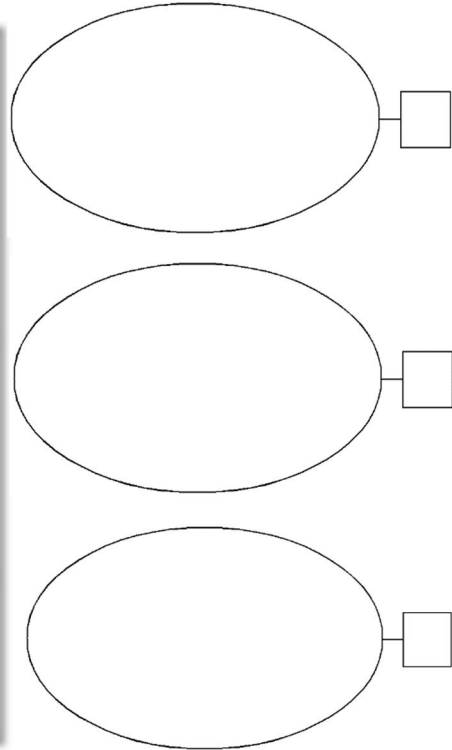
GUIA No. 1

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16 Grado: segundo

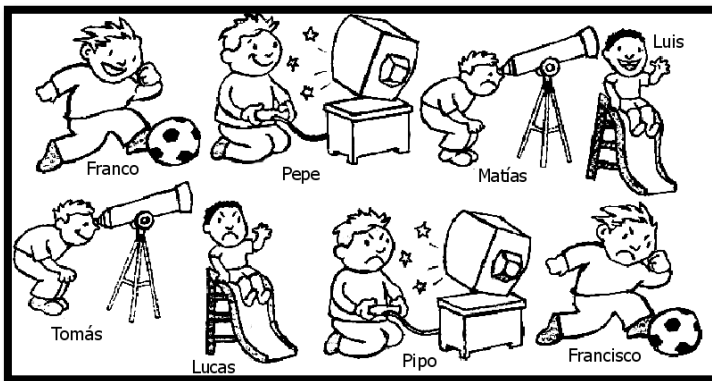
Estudiante: _____ Matemáticas

TEORIA DE CONJUNTOS

Ubica el nombre de los objetos dentro de los conjuntos correspondientes y escribe una letra para cada conjunto. Puedes colorear.



Observa y contesta: ¿Cuál de los niños crees tú que pertenece (\in) o no pertenece (\notin) a la escuela? Podrías colorear los que pertenecen.



Franco ___ a nuestra escuela.

Pepe ___ a nuestra escuela.

Matías ___ a nuestra escuela.

Luis ___ a nuestra escuela.

Tomás ___ a nuestra escuela.



Lucas ___ a nuestra escuela.

Pipo ___ a nuestra escuela.

Francisco ___ a nuestra escuela.

Quiénes crees que pertenecen (\in) o no pertenecen (\notin) al conjunto de los animales?

* Coloca dentro del círculo si " \in " o " \notin ".

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

GUIA No. 2

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16 Grado: segundo

Estudiante: _____ Matemáticas

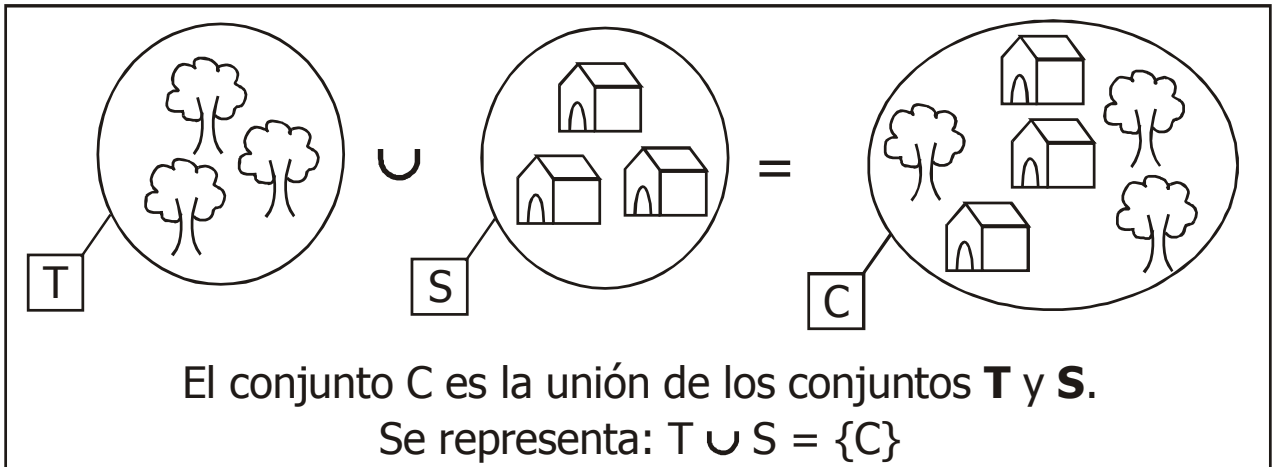
Unión e Intersección de Conjuntos

(recorta las imágenes y pégalas en el cuaderno de matemáticas, luego colorea)



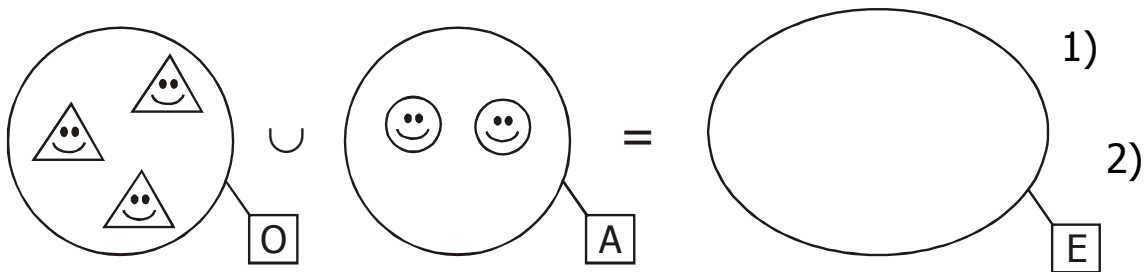
Recuerda que . . .

La "**UNIÓN**" se representa con el símbolo " \cup ". ¡Qué fácil!



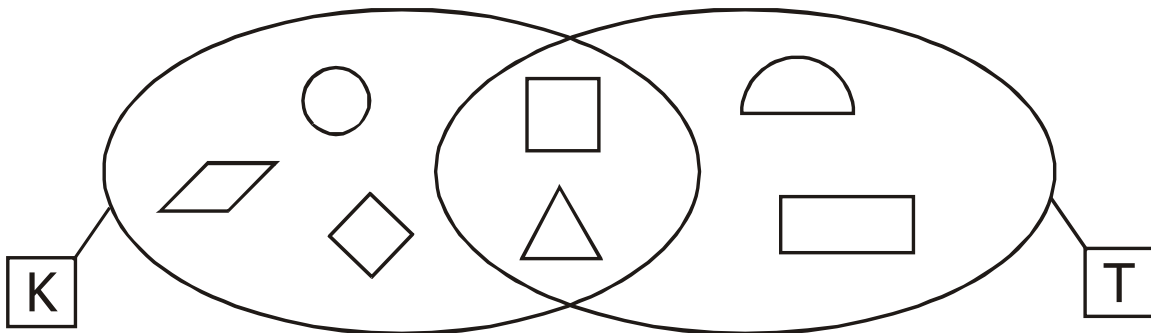
¡AHORA TÚ!

Dibuja el conjunto unión "" y completa:



$$O \cup A = \square$$

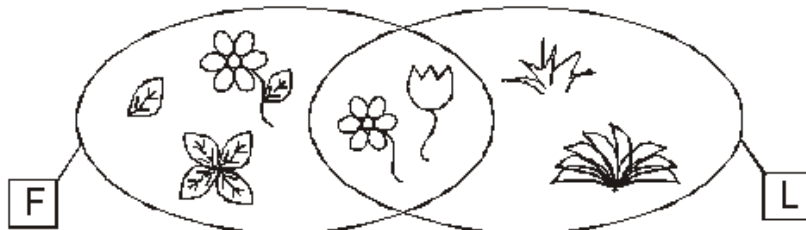
La **INTERSECCIÓN** se representa con " \cap "



¿Qué elementos tienen en común los conjuntos K y T?

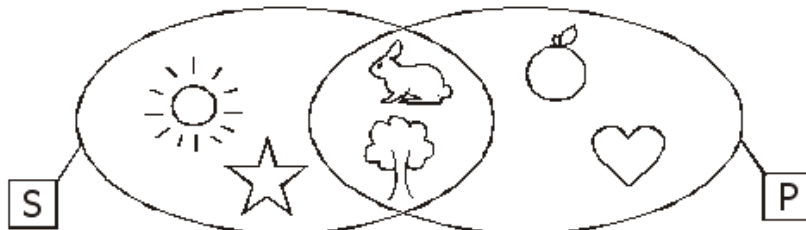
Escriba los elementos que tienen en común los siguientes conjuntos

1.



$F \cap L = \{ \dots \}$

2.



$P \cap S = \{ \dots \}$

GUIA No. 3

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16

Grado: segundo

Estudiante: _____ Matemáticas

Unidad, Decena y Centena

☺ Tú puedes descomponer los siguientes números:

1. Completa el cuadro en el cuaderno de matemáticas.

Número	Descomposición	Se lee:
195	1C + 9D + 5U	Ciento noventa y cinco.
243	C + D + U	
386	C + D + U	
	6C + 4D + 2U	
	5C + 1D + 2U	
	3C + 0D + 0U	
		Trescientos cuarenta y ocho.
		Ochocientos cincuenta.
		Quinientos veintinueve.
		Seiscientos noventa y tres.

1. Completo.

Número	Se lee
<u>372</u>	<u>Trescientos setenta y dos.</u>
<u>197</u>	_____
<u>415</u>	_____
<u>843</u>	_____
<u>625</u>	_____
<u>538</u>	_____

Resuelvo los siguientes problemas en el cuaderno

1. La directora del colegio "Semillitas" ha invitado a todos los padres de familia a las Miniolimpiadas. El lunes envió 117 invitaciones, el martes 124 y el jueves 109. ¿Cuántas invitaciones ha enviado en total?

Operación	Operación						
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">C</td> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">D</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U					

2. En las Miniolimpiadas participaron 351 alumnos. Si en la primera ronda eliminaron a 218, ¿cuántos alumnos clasificaron para la ronda siguiente?

Operación	Operación						
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">C</td> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">D</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U					

3. La mamá de Gustavo es comerciante. Ayer compró 242 botellas de aceite para su tienda. Si ya vendió 107, ¿cuántas botellas le quedan por vender?

Operación	Operación						
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">C</td> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">D</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U					



4. Panchita tenía 936 envolturas de chocolate. Si usó 586 para un trabajo, ¿cuántas envolturas tiene?



Operación	Operación						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U					

5. En una tienda me regalaron 208 chapas, en otra 350 y en el kiosco 49. ¿Cuántas he reunido? En el camino a mi casa se me pierden 57 chapas, ¿cuántas me quedan?



6.

Operación	Operación												
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	C	D	U	C	D	U							<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U	C	D	U								

7. Mi papá tenía \$70.500. Compró un radio a \$26.500 y un ventilador a \$20.000, ¿cuánto le queda?

Operación	Operación												
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	C	D	U	C	D	U							<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U	C	D	U								

