



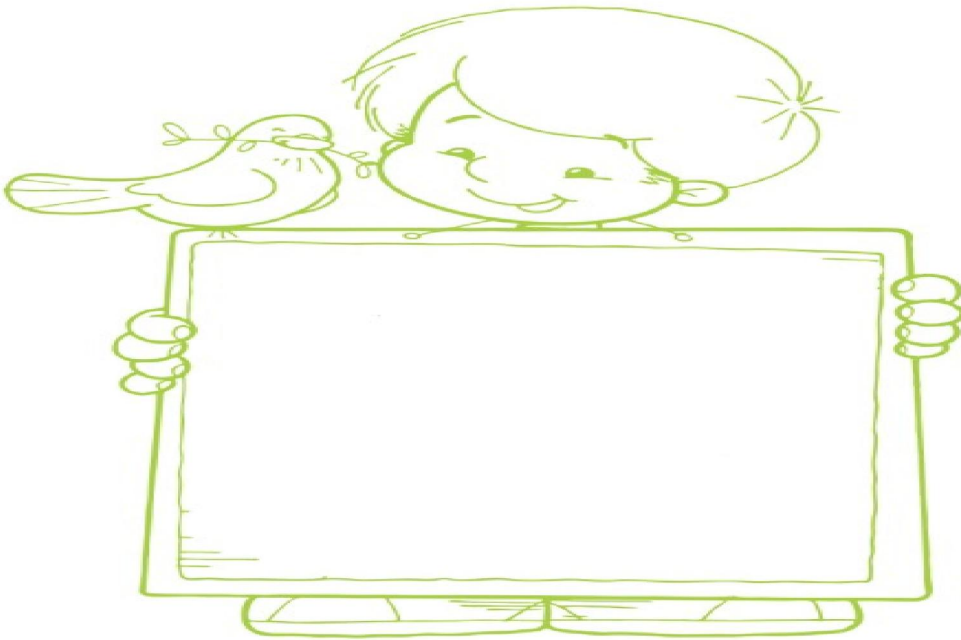
I.E SAN PEDRO  
CLAVER KM.16  
GUIA DE INGLES  
GRADO TERCERO

Estudiante: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

## ACTIVITY # 1 MY NAME IS

Escribe tu nombre dentro del cuadro, colorea la imagen. Luego repisa y completa con tu nombre.

My name is...  
Mi nombre es...



My name is...

---

## ACTIVITY # 2 PERSONAL INFORMATION

Completa la información con tus datos personales en la siguiente ficha

12

Activity: Personal Information

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Complete this information about you.



Name: \_\_\_\_\_

Last Name: \_\_\_\_\_

Nationality: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

I like: \_\_\_\_\_

I don't like: \_\_\_\_\_

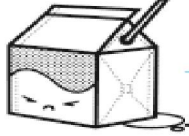







Pets: \_\_\_\_\_

Family: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

### ACTIVITY # 3: THE COLORS

Observa la ficha, une el nombre del color con el objeto y luego une el objeto con su respectivo nombre en inglés y colorea según el color que te indican.

Brown		Azul
Pink		Rosa
Blue		Amarillo
Green		Marrón
Red		Morado
Purple		Verde
Yellow		Rojo
Orange		Naranja

### ACTIVITY # 4: PRONOUNS









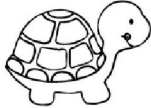
Observa la ficha, analiza las imágenes en cada cuadro y escoge a que pronombre personal pertenece. Luego colorea

	<p>she</p> <p>he</p>		<p>he</p> <p>IT</p>
	<p>he</p> <p>They</p>		<p>he</p> <p>she</p>
	<p>IT</p> <p>she</p>		<p>They</p> <p>she</p>
	<p>he</p> <p>she</p>		<p>he</p> <p>I</p>

Estudiante: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

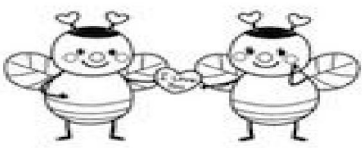

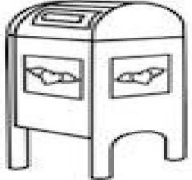

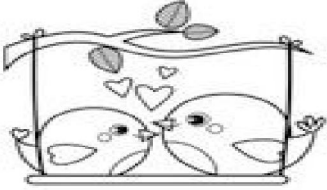
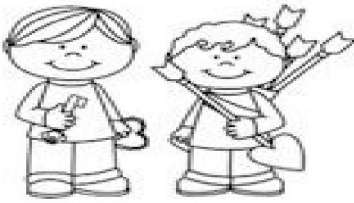

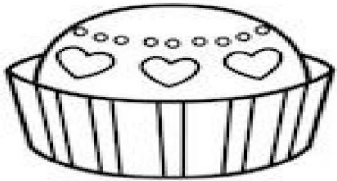
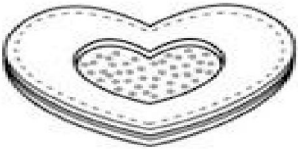
## ACTIVITY #5: PROPER AND COMMON NOUNS

Observa, analiza, y escribe debajo de la imagen a que pronombre pertenece: escribe PROPER NOUNS (pronombre propio) y escribe COMMON NOUNS (pronombre común). Luego colorea las imágenes de la ficha.

 DOG _____	 BROOM _____	 ANA _____
 MANUELA _____	 COLOMBIA _____	 PIGEON _____
 HOUSE _____	 NURSE _____	 TURTLE _____

## ACTIVITY # 6: SINGULAR OR PLURAL

Observa la ficha. Encierra con un círculo el pronombre correcto a la imagen. (Plural o singular). Luego colorea las imágenes

 bee      bees	 flowers      flower	 mailbox      mailboxes
 girls      girl	 birds      bird	 boy      boys
 lollipop      lollipops	 cupcake      cupcakes	 cookie      cookies

Estudiante: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

## ACTIVITY # 7: SINGULAR OR PLURAL

Observa la ficha, encontraras objetos en plural y singular. Escribe el nombre correcto para cada objeto, utiliza el cuadro del vocabulario.

### Vocabulario

Silla: chair  
Sillas: chairs

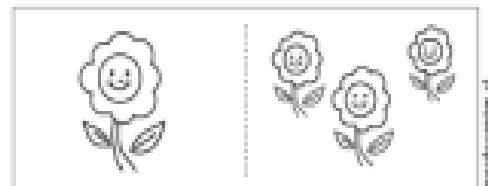
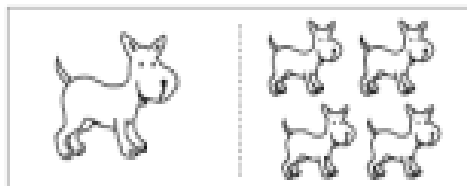
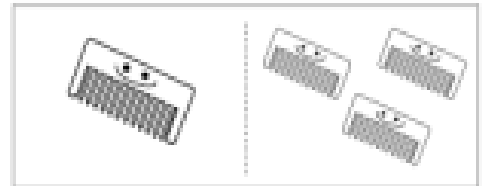
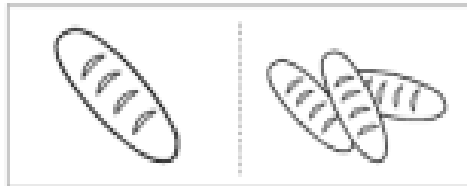
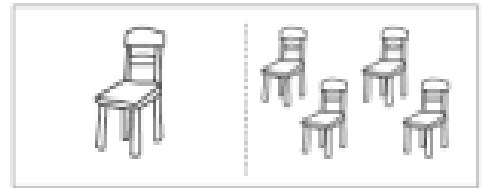
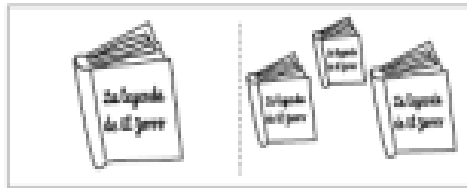
Pan: bread  
Panes: breads

Perro: Dog  
Perros: Dogs

Flor: Flower  
Flores: flowers

Peinilla: comin  
Peinillas: comins

Libro: Book  
Libros: Books



## ACTIVITY #8

1. WRITE YOU PHONE NUMBER OR YOURS PARENTS:

Escribe tu número telefónico o número de tus padres.

EJEMPLO: 320 693 41 82

Three- two-zero-six-nine-three-four-one-eight-two

PHONE NUMBER:-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Imagine making a phone call and complete the conversation:

Imagina realizar una llamada telefónica y completa la conversación. Colorea la imagen

Utiliza el diccionario como medio de ayuda.

ANA: HELLO!

YOU: HELLO!

ANA: WITH WHO I SPEAK?

YOU: MY NAME IS \_\_\_\_\_

YOU: AND YOU?

ANA: MY NAME IS ANA

ANA: HOW OLD ARE YOU?

YOU: I HAVE \_\_\_\_\_ YEARS OLD

YOU? WHERE DO YOU LIKE?

ANA: I LIVE IN PUERTO WILCHES AND YOU?

YOU: I LIVE IN \_\_\_\_\_

ANA. OK, IS NICE TO MEET YOU.





# VIDEOS LUDICOS



<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=96sknSu6C1c>

## BIBLIOGRAFIA

<http://eduteka.icesi.edu.co/>

<https://co.pinterest.com/>