

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA

## COMBINACIONES DE SILABAS



**REPASEMOS EL SONIDO DE  
LAS COMBINACIONES. LEE EN  
VOZ ALTA**

Cla	-	cle	-	cli	-	clo	-	clu
Pra	-	pre	-	pri	-	pro	-	pru
Bla	-	ble	-	bli	-	blo	-	blu
Dra	-	dre	-	dri	-	dro	-	dru
Fla	-	fle	-	fli	-	flo	-	flu
Tra	-	tre	-	tri	-	tro	-	tru
Cra	-	cre	-	cri	-	cro	-	cru
Pla	-	ple	-	pli	-	plo	-	plu
Bra	-	bre	-	bri	-	bro	-	bru
Fra	-	fre	-	fri	-	fro	-	fru
Tla	-	tle	-	tli	-	tlo	-	tlu
Gla	-	gle	-	gli	-	glo	-	glu

Gra - gre - gri - gro - gru  
**Palabras con "bl" - "br"**

Había una vez una bruja llamada Blanquita que era muy bromista.

Le gustaba tocar los timbres de las casas del pueblito "Casa Blanca".

Hasta que un día, por bromista, se cayó de la escoba y se golpeó el brazo.



Braulio, el hombre más bueno del pueblo, la ayudó.

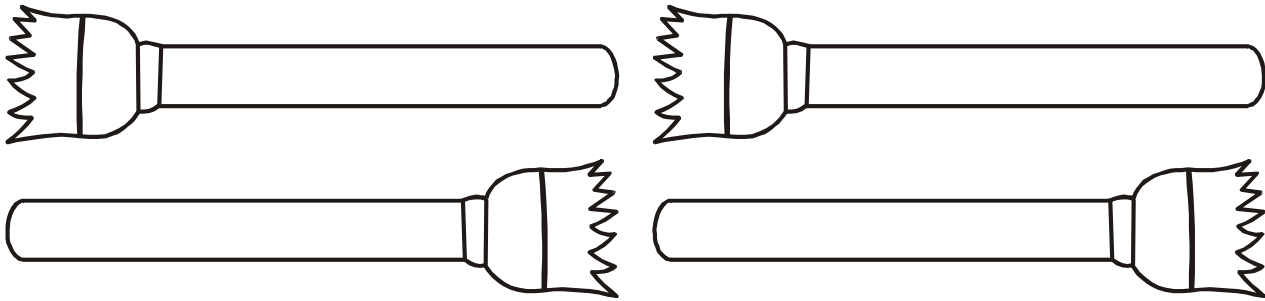
Blanquita aprendió la lección y nunca más hizo bromas.

1. Busca y colorea con diferentes colores las palabras del texto que tengan "bl" o "br".



Q	W	E	P	U	E	B	L	I	T	O	D	F
P	B	F	B	L	A	N	C	A	G	T	D	B
U	L	C	B	B	N	M	K	H	A	I	O	R
E	A	Z	X	R	C	V	O	O	N	M	B	O
B	N	Ñ	L	K	U	Z	H	M	G	B	L	M
L	Q	A	S	D	A	J	G	B	D	R	O	A
O	U	F	G	R	I	O	A	R	H	E	L	S
N	I	Q	B	E	R	T	Y	E	G	S	J	K
S	T	B	R	O	M	I	S	T	A	H	O	Z
D	A	B	R	A	U	L	I	O	F	U	I	L

2. Ahora elije cuatro palabras que encontraste en el recuadro y escríbelas en cada escoba.



# Palabras con "gl" - "gr"

1. Lee y subraya con colores todas las palabras que se escriben con: "gl - gr".

## EL GRILLO GLOTÓN

El grillo Glotón quería conocer el mundo.

Invitó a su amigo el cangrejo don Gregorio, quien le respondió:

-Yo no te puedo acompañar porque tus saltos son tan grandes que no te alcanzaría.

El grillito con pena y los ojos llenos de lágrimas, se fue donde su amiga la hormiga Graciela, y ella también le dijo:

-Yo no puedo acompañarte porque voy a la granja de la gallina Gloria, pero estoy segura que Grecia, la saltamontes, si podrá acompañarte.

-Gracias, Graciela, voy a buscar a nuestra querida amiga.

Y alegremente el grillo Glotón y Grecia, la saltamontes, conocieron el mundo.

**Yesenia Oropeza Chonta.**

2. De acuerdo a la lectura, escribe el nombre de estos personajes.



3. Escribe las palabras que forman las sílabas.

a) gra na di lla → \_\_\_\_\_

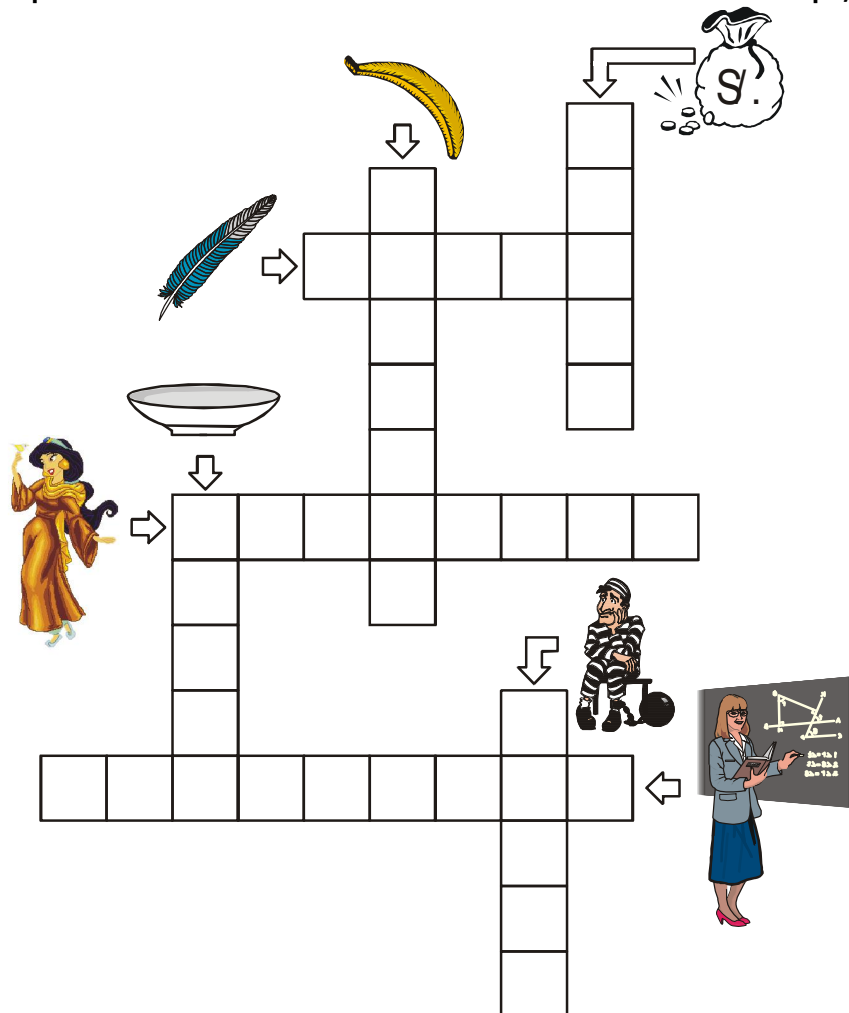
b) gra ne ro → \_\_\_\_\_

c) re gla men to → \_\_\_\_\_

d) gla dia dor → \_\_\_\_\_

## Palabras con "pl" - "pr"

1. Completa el pupiletras utilizando las combinaciones vistas "pl, pr":



2. Completa las palabras con pl o pr:

\_\_\_\_\_úmero

com\_\_\_\_\_a

\_\_\_\_\_ástico

\_\_\_\_\_emio

\_\_\_\_\_ima

\_\_\_\_\_imavera

\_\_\_\_\_ato

so\_\_\_\_\_a

\_\_\_\_\_omo

\_\_\_\_\_aza

\_\_\_\_\_egunta

\_\_\_\_\_ofesora

com\_\_\_\_\_eto

cóm\_\_\_\_\_ice

## Con ayuda de tus papitos

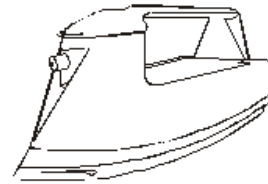
- Escribe el nombre de cada figura, utilizando las combinaciones vistas y luego colorea:



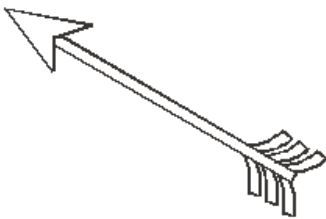
• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: Segundo

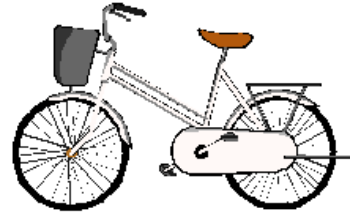
Docente: \_\_\_\_\_ **AREA DE LENGUA CASTELLANA**



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



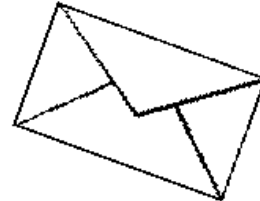
• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



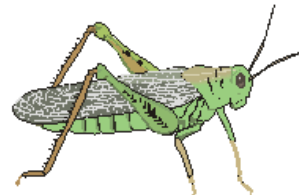
• \_\_\_\_\_



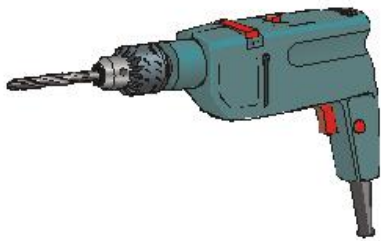
• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



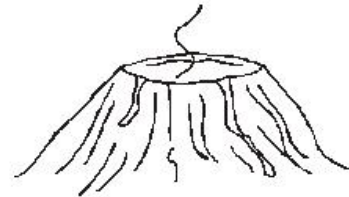
• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Lee el texto y observa las palabras resaltadas:

Hola, somos la **q** y la **c**. Nos gusta mucho jugar y formar palabras traviesas como **equilibrista** o **cosquillas**. Palabras ricas como **queso** o **caramelo** y otras más preguntonas como **qué** o **cuándo**.



También disfrutamos poniéndole nombre a nuestros amigos: **Raquel**, **Quique**, **Carlos** o **Rebeca**.



Nuestra amiga la "u" ayuda a "q" a formar los sonidos **que** - **qui**.

2. Extrae 4 palabras con "c" y "q" de la lectura anterior:

C

Q

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: Segundo

Docente: \_\_\_\_\_ AREA DE LENGUA CASTELLANA

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Escribe las siguientes palabras en diminutivo. Sigue el ejemplo:

- Barco → \_\_\_\_\_
- mosca → \_\_\_\_\_
- Roca → \_\_\_\_\_
- yuca → \_\_\_\_\_
- Foca → \_\_\_\_\_
- talco → \_\_\_\_\_
- Muñeco → \_\_\_\_\_
- flaco → \_\_\_\_\_

4. Realizar cada día las actividades anexas a esta guía.

5. Realizar un cuento de acuerdo a las condiciones de participación en el concurso de cuento institucional, anexas a esta guía.



ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA

**COMUNICACIÓN**

# La Oración

**SEGUNDO DE PRIMARIA**

Recuerda que:

- \* Toda oración se comienza a escribir con letra inicial mayúscula.
- \* Al final de cada oración se coloca punto.

1. Ordena las palabras y forma oraciones:

a) vive Chosica Mi en amigo

---

b) basura La ambiente el contamina

---

c) juguetes Daniel sus regaló

---

d) a guitarra Aprendió tocar

---

e) las reloj El marca horas

---

f) nos leche La proporciona vaca

---

g) luces el multicolores Las cielo iluminaron

---

### Partes de la oración

#### "María lava la ropa"

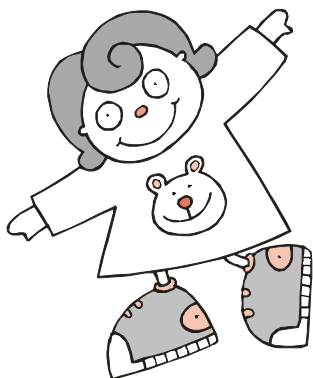
¿De quién se habla en esta oración?

- De María.
- María es el **sujeto**.

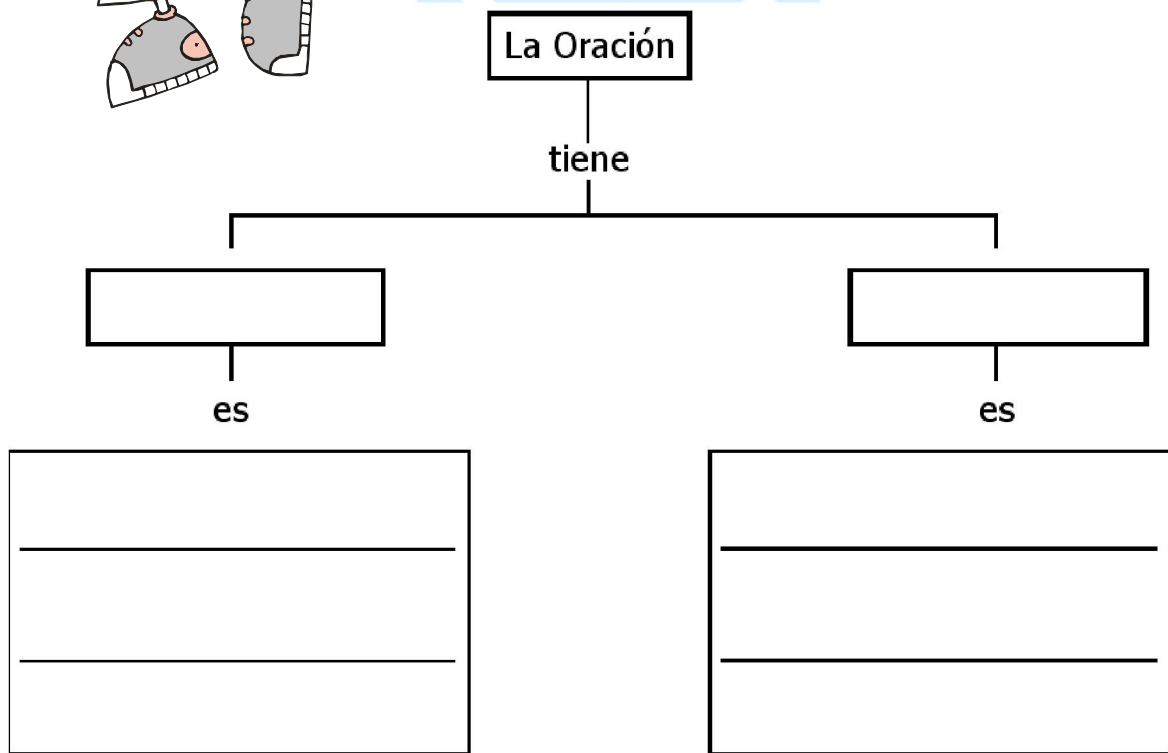


¿Qué decimos de María?

- Que lava la ropa.
- Lava la ropa es el predicado.



Completa el mapa Conceptual.



Escribe con tus palabras lo que son el Sujeto y el Predicado.

\* El Sujeto \_\_\_\_\_

\* El Predicado \_\_\_\_\_

### Sujeto y Predicado

I. Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. Guíate por los dibujos.

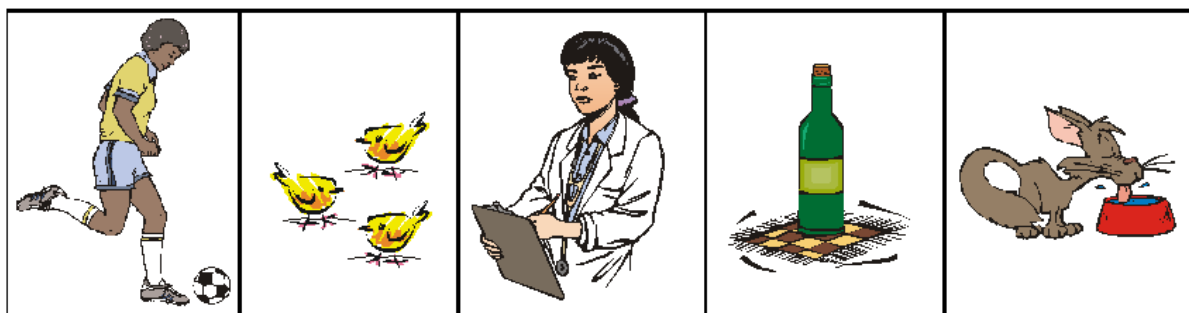
1. \_\_\_\_\_ aplica la inyección.

2. \_\_\_\_\_ toma su leche.

3. \_\_\_\_\_ hizo un gran gol.

4. \_\_\_\_\_ comen mucho maíz.

5. \_\_\_\_\_ contiene vinagre.



II. Escribe un predicado para cada sujeto. Guíate por las imágenes.



Bart \_\_\_\_\_



Los patos \_\_\_\_\_



La canasta \_\_\_\_\_



Mi perro \_\_\_\_\_



El semáforo \_\_\_\_\_

**III. Identifica y escribe el sujeto y el predicado de cada oración.**

1. Los peces nadan en la pecera.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_



2. Luis come una manzana.

Sujeto: \_\_\_\_\_

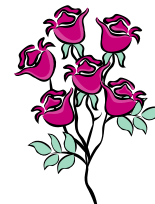
Predicado: \_\_\_\_\_



3 Las flores perfuman el ambiente.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_



IV. Subraya en cada una de las oraciones, el sujeto con lápiz y el predicado con color azul.

- Colombia está al norte de Perú.
- Carlos y Ana viajan a Santa Marta.
- Mi lindo gatito duerme en el jardín.
- Estados Unidos y Canadá están en América del Norte
- En las tardes duermen los gatos de mi tía.
- Las frutas y verduras se comen crudas.

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM 16**

Nombre del estúdiate: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_ **AREA DE LENGUA CASTELLANA**

