

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM.16

AREA: CIENCIAS NATURALES. GRADO 4. PRIMARIA. PERIODO II AÑO:2020

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER 1

Leo atentamente y encierro la respuesta correcta según los temas vistos en el cuaderno de ciencias naturales.

1. En los seres vivos se distinguen varios niveles de organización, dependiendo de si son:
a. Organismos unicelulares b. Organismos pluricelulares c. todas las anteriores
2. Estos organismos están formados por una sola célula:
a. Unicelulares b. Pluricelulares c. Seres vivos
3. Están formados por más de una sola célula:
a. Los seres vivos b. Organismos pluricelulares c. Organismos unicelulares.
4. Son características de los seres vivos:
a. Respiran y se reproducen b. Responden a estímulos y se alimentan c. Todas las anteriores
5. Los seres vivos se subdividen en; cinco reinos que son:
a. Reino mónera y protista b. Reino hongo, vegetal y animal c. Todas las anteriores
6. Las bacterias que forman este reino son:
a. Reino mónera b. Reino vegetal c. Reino animal
7. Este reino está formado por dos tipos de organismos, los protozoarios y las algas:
a. Reino mónera b. Reino protista c. Reino hongo
8. Este reino está formado por seres como las levadoras, los champiñones o el moho que sale en las frutas o el pan. Nos referimos a:
a. Reino Fungí o hongo b. Reino vegetal c. Reino animal
9. Según la función que cumplen los hongos pueden ser:
a. Descomponedores, simbióticos y patógenos
b. Descomponedores y patógenos
c. Simbióticos
10. Este reino está conformado por todas las plantas:
a. Reino animal b. Reino vegetal c. Reino fungí
11. A este reino pertenecen los corales, los insectos, los peces entre otros animales:
a. Reino vegetal b. Reino animal c. Reino protista
12. Los sistemas que intervienen en la nutrición son:
a. sistema circulatorio y sistema respiratorio
b. sistema digestivo y sistema excretor
c. Todas las anteriores

13. Es la función por medio de la cual el cuerpo incorpora alimento y aprovecha los nutrientes para la producción de energía necesaria para vivir. Nos referimos a:

- a. La digestión b. La circulación c. La excreción

14. El ser humano necesita alimentarse, para proveer al cuerpo de sustancias nutritivas, los alimentos que consumimos pueden ser:

- a. De origen animal, vegetal y mineral b. De origen animal c. De origen vegetal y animal

15. Las funciones que desempeñan los nutrientes de los alimentos son:

- a. Energético, constructor y regulador
b. Energético y regulador
c. Energético y constructor

16. Es la función mediante la cual se toma el oxígeno del aire y se elimina el dióxido de carbono, nos referimos a:

- a. La digestión b. La respiración c. La circulación

17. El sistema respiratorio está conformado por:

- a. Vías respiratorias, los pulmones y el diafragma
b. los pulmones y el diafragma
c. las vías respiratorias.

18. Este sistema está conformado por el corazón, los vasos sanguíneos y la sangre. Nos referimos a:

- a. Sistema respiratorio b. sistema circulatorio c. Sistema excretor

19. Este sistema está formado por los riñones y las vías urinarias (uréteres, vejiga y uretra), nos referimos a:

- a. Sistema excretor urinario b. Sistema circulatorio c. Sistema respiratorio

20. En la piel se encuentran unas glándulas que extraen de los capilares sanguíneos las sustancias tóxicas y con ellas se fabrica el sudor, nos referimos a las glándulas:

- a. Glándulas capilares b. Glándulas sudoríparas c. Glándulas endocrinas

Ref.bibliografica: [www,mundoprimeria.co](http://www.mundoprimeria.co)

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM.16

AREA: CIENCIAS NATURALES. GRADO 4. PRIMARIA. PERIODO II AÑO:2020

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER 2

ACTIVIDAD

Consulta cada una de los siguientes términos y los consigno en mi cuaderno de Ciencias Naturales.

1. ¿Qué es la fuerza?
2. ¿cuáles son los principios de Newton?
3. ¿cuál es el principio de inercia?,
4. ¿qué es la aceleración y la masa?,
5. ¿cómo se prueba la acción y la reacción?,
6. ¿qué son las fuerzas de roce mecánico?,
7. ¿cómo actúa la fuerza sobre un objeto en movimiento?...

2. Adquiero los materiales necesarios para elaborar el experimento la Carrera de Globos. Globos, una cuerda, pajitas (pitillos o popotes), cinta adhesiva y papel. Sólo necesitas estos materiales para hacer esta entretenida carrera de globos. Lo único que hay que hacer es amarrar una cuerda en un extremo opuesto al que se encuentra el estudiante. Después se pega una pajita al globo desinflado con cinta adhesiva y se inserta la cuerda dentro de la pajita. El globo junto a la pajita se ubica justo al inicio de la cuerda (el extremo opuesto al que está amarrado), se infla el globo y sin hacerle un nudo, se suelta... el aire del globo impulsará a la pajita hasta el otro lado. Según la cantidad del aire del globo, los estudiantes podrán ver cómo varía la velocidad con la que se desplaza éste a través de la cuerda. Aunque parece infantil, en realidad es una buena actividad para probar la física de una forma experimental con estudiantes más grandes.

3. Escribo y socializo mis propias conclusiones.

Ref.bibliografica: www.pinteres

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM.16

AREA: CIENCIAS NATURALES. GRADO 4. PRIMARIA. PERIODO II AÑO:2020

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER 3

Analizo los siguientes conceptos.

MEZCLAS: Son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente; por lo tanto, cada sustancia conserva sus propiedades físicas y químicas de forma constante.

CLASIFICACIÓN DE MEZCLAS

1. Mezcla homogénea: Es aquella mezcla que a simple vista no se pueden observar sus componentes. Presenta una sola fase. Ejemplo: Y Una limonada es una mezcla de agua, zumo de limón y azúcar, por lo tanto, es una mezcla homogénea. También el aire que respiramos es una mezcla de gases.

2. Mezcla heterogénea: Es aquella mezcla que a simple vista sí se pueden observar sus componentes. Presenta dos o más fases. Ejemplo: Y Ensalada de frutas, agua con aceite, jugo de piña corresponden a una mezcla heterogénea, porque presentan dos o más fases.

Marco con una x la respuesta correcta:

1. Son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente.
Resolución: Rpta.: _____
2. La unión de dos o más sustancias forma un(a) _____.
a) mezcla b) elemento c) compuesto d) sustancia e) cuerpo
3. Es Las mezclas se clasifican en _____.
a) Homogéneas b) Heterogéneas c) Elementos d) Compuestos e) A y b
4. Es aquellas mezclas que a simple vista no se pueden observar sus componentes:
a) Mezclas b) Homogénea c) Sustancias d) Elementos e) Heterogéneas
5. Es aquella mezcla que a simple vista sí se pueden observar sus componentes.
Rpta.: _____.
6. Mezcla que presenta dos o más fases:
a) Sólida b) Homogénea c) Compuesta d) Líquida e) Heterogénea
7. Mezcla que presenta una sola fase:
a) Elementos b) Sólida c) Homogénea d) Heterogénea e) Sustancia
8. La limonada es un ejemplo de mezcla _____.
Rpta.: _____
9. La chicha morada es un ejemplo de mezcla _____.
a) homogénea b) heterogénea c) sólida d) nuclear e) química
10. La ensalada de frutas es un ejemplo de mezcla _____.

Ref.bibliografica: www.CienciaExploracion/Fuentes/

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM.16

AREA: CIENCIAS NATURALES. GRADO 4. PRIMARIA. PERIODO II AÑO:2020

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER 4

1. COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.

Recursos Naturales

Son todos aquellos elementos de la naturaleza que los seres humanos necesitan para vivir. Las plantas, los animales, el suelo, el agua, el aire, los minerales, el petróleo y el carbón son algunos de ellos. Los recursos _____ son aquellos que se producen lentamente durante miles o millones de años. Los recursos _____ son los que la naturaleza produce de manera continua y relativamente rápida, como las frutas, los árboles y los peces. Los recursos naturales no renovables se pueden clasificar en recursos no energéticos o minerales y recursos _____. Las clases de suelo son _____, _____, _____.

2. CONTESTA FALSO (F) O VERDADERO (V)

- a. La flora es el conjunto de todas las plantas que habitan en un lugar determinado ()
- b. la explotación de la flora es intensa, algunas especies están a punto de desaparecer por la contaminación ambiental y los cambios en sus ecosistemas ()
- c. la fauna es el conjunto de organismos bacterianos ()
- d. El oxígeno no es importante para la respiración en los seres vivos. ()
- e. De los combustibles fósiles se obtienen sustancias como el plástico ()
- f. los diamantes, las esmeraldas, los rubíes son minerales ()
- g. Para ayudar con la conservación del aire debes tirar basura al suelo, usar productos en aerosol, químicos para fumigar ()
- h. una ensalada de frutas es una mezcla ()
- i. En la naturaleza, la mayor parte de la materia se encuentra en forma de mezcla ()
- j. la materia sufre dos tipos de cambios: cambios químicos y cambios físico ()

3. Marca con una X los usos que tienen los siguientes recursos naturales

Recurso: El aire _____ Es necesario para la vida _____ Es necesario para la alimentación _____ permite el movimiento a algunos medios de transporte _____ permite que los sonidos viajen de un lugar a otro

Recurso: El suelo _____ En la agricultura _____ Es necesario para la vida _____ en la ganadería _____ En la tala de árboles _____ En la urbanización

Recurso: El agua _____ en los hogares _____ para producir energía eléctrica _____ para las industrias _____ para la minería

Recurso: combustible fósil _____ para hacer funcionar un medio de transporte _____ para producir carbón _____ para la alimentación _____ para la cocción de los alimentos

4. Se encuentra en todo lo que nos rodea piensa en el aire, el agua, las frutas, todo lo que observas se denomina:

- a. Materia b. Mezclas. c. Cosas d. Cambios

5. La materia presenta características o propiedades, dependiendo del cuerpo que la contenga, imagina una fruta, sus propiedades corresponden a su:

- a. Color, imagen y peso. b. Color, olor c. sabor, forma d. tamaño y el espacio que ocupan. e. Todas las anteriores

Ref, bibliográfica -: www.Pinterest.f.com. Y www.masactividadesprimaria