

Las actividades preparadas tienen como fin el aprendizaje en casa. Para esto es importante el acompañamiento de los padres en dichas actividades. Es importante imprimir o fotocopiar todo el material

ACTIVIDAD N° 1 MODELANDO LOS NUMEROS del 0 al 9

Materiales:

- Un octavo de cartón o cartulina
- Plastilina o harina de trigo
- Colbón
- Marcadores o lápiz

Instrucciones:

- Moldea la plastilina y realiza los números del 0 al 9.
- Colócalos sobre el cartón en orden del 0 al 9 y debajo de cada número coloca su nombre.
- Aplica Colbón sobre cada número
- Practica el conteo ascendente de cero a 9 y descendente de 9 a 0 varias veces
- Marca el cartón con tus nombres y apellidos
- Desarrollar la guía N° 1 y 2
- En el cuaderno de matemáticas practica en una hoja el trazo correcto de los números del 0 al 9

ACTIVIDAD N° 2 JUGANDO DOMINÓ EN FAMILIA, APRENDO LOS NUMEROS Y LAS CANTIDADES

Materiales

- Dominó

Instrucciones

- Jugar en familia dominó y aprovechar este juego para realizar sumas. Cada uno escoge una ficha y dice rápidamente el resultado. Gana quien tenga más fichas
- Desarrollar guía 3
- Actividad en el cuaderno de matemáticas: recortar y pegar los números del 1 al 9 y frente a cada número dibujar objetos según la cantidad indicada

ACTIVIDAD N° 3 ELABORO LA MAQUINA DE LA SUMA: ME DIVIERTO Y APRENDO A SUMAR

Materiales

- Materiales reciclables: caja de cartón, conos de papel higiénico, cartulina
- Tijeras -Silicona -Piedrita o maras
- Cuaderno de matemáticas

Instrucciones

- Elaborar la máquina de la suma
- Jugar en familia a resolver sumas
- Escribir en el cuaderno los números, resolver las sumas. Ejm en un cono coloca 5 piedritas y en el otro 3, luego cuenta la cantidad que le quedó y se escribe en el cuaderno $5 + 3 = 8$
- Desarrollar guía 4 utilizando la máquina de la suma



ACTIVIDAD N° 4 APRENDO LOS NUMEROS ORDINALES

Si tienes internet puedes buscar este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zI> donde podrás aprender sobre los números ordinales.

Desarrollar guía 5

ACTIVIDAD N° 5 APRENDO A RESTAR

Materiales: -Cartulina, tijeras, marcador

Instrucciones:

Colocar las manos sobre la cartulina, dibujarlas, recortar y pegar sobre una hoja. Pero no aplicar colbón en los dedos, ya que estos los vamos a utilizar doblándolos, para resolver las restas

Desarrollar guía N° 6



GUIA N° 1

Las actividades 1, 3 y 4 fueron tomadas de facebook. Mamá la mejor maestra

Y la actividad 2 fue tomada de facebook: Taller Club 100 material educativo

1- Completa la secuencia numérica

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

2. Unir con diferentes colores el número con su respectivo nombre

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Dos
Nueve
Siete
Uno
Diez
Cero
Cuatro
Ocho
Tres
Cinco
Seis

CLUB 100

3. Completa la secuencia y colorea

ENSINAR-APRENDER

4. Completa el número que falta en la secuencia

1 2 3	4 5 6
4 5 6	3 4 5
7 8 9	2 3 4
1 2 3	4 5 6
5 6 7	8 9 10
7 8 9	6 7 8

Matematik Dikkat Çalışması

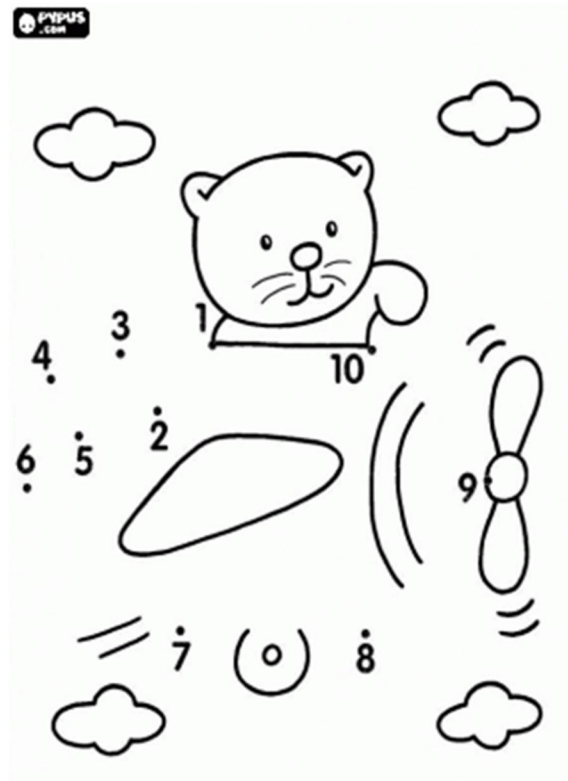
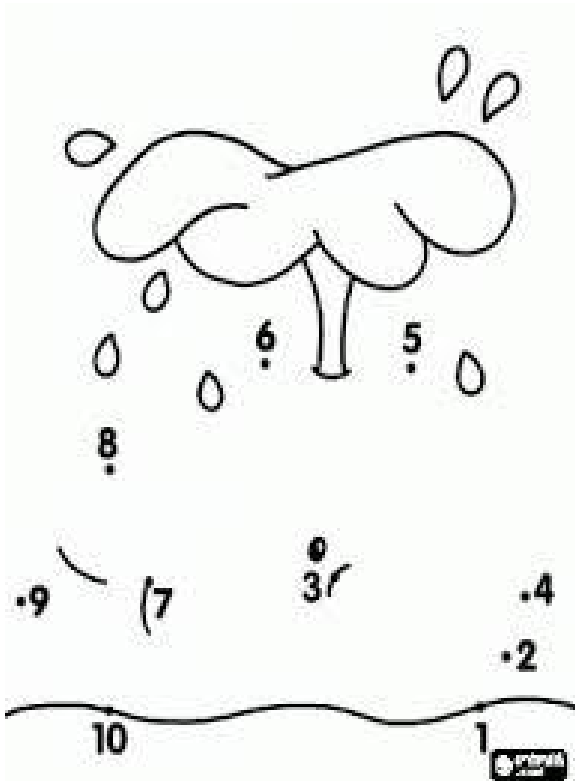
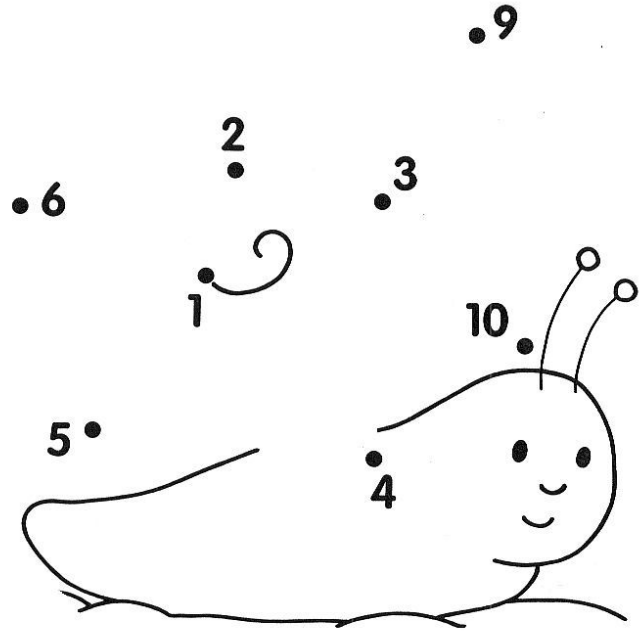
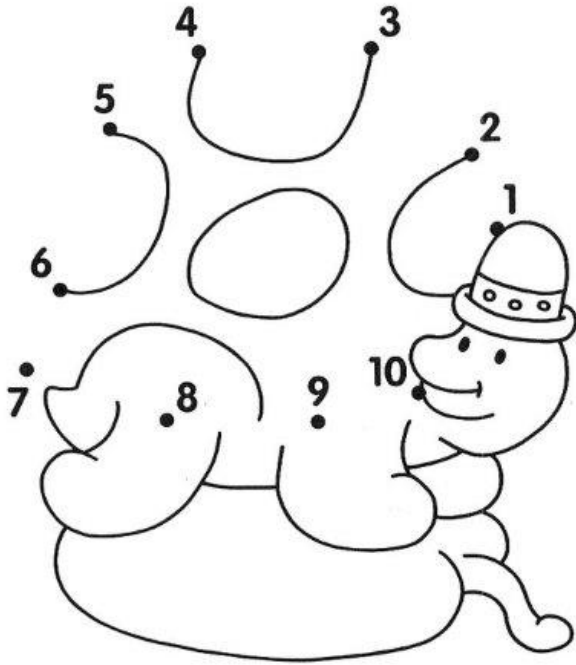
ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: _____

GUIA N° 2

Las actividades fueron tomados de

<https://www.google.com/search?q=FIGURAS+PARA+COMPLETAR+CON+LOS+NUMEROS+DEL+1+AL+10>



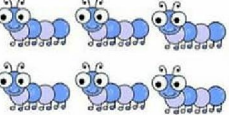
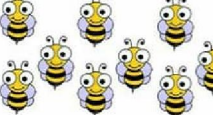

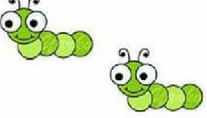




GUIA N° 3

Las actividades 1, 3 y 4 fueron tomadas de facebook. Mamá la mejor maestra y la 2 de edufichas.com



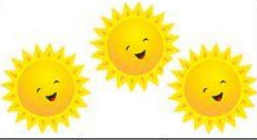



1. Colorea cada círculo según la cantidad de elementos en cada conjunto

2. Cuenta, y colorea el número correcto

 ○○○○○○○○	 ○○○○○○○○
 ○○○○○○○○	 ○○○○○○○○
 ○○○○○○○○	 ○○○○○○○○
 ○○○○○○○○	 ○○○○○○○○

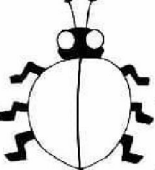
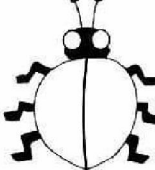
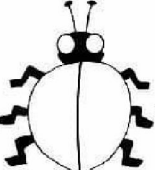
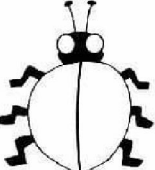
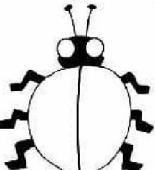
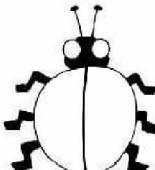
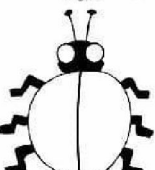
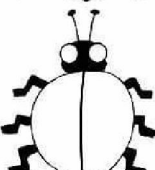
Números





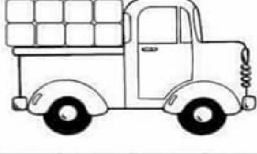
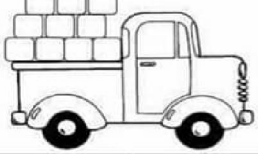
Elige el número correcto

 8 9 10	 2 3 1
 2 7 3	 4 3 5
 8 7 9	 6 8 5

3. Dibuja en cada mariposa tantos puntos como lo indica el número

4. Cuenta la cantidad de ladrillos en cada camión y colorea el número correspondiente

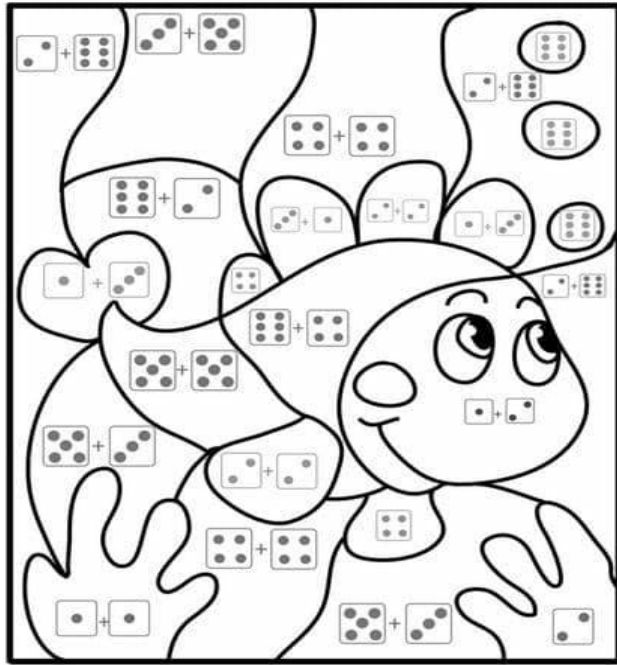
 4	 6
 3	 5
 1	 2
 2	 7

 2 6 4 5	 4 1 5 6
 8 6 7 5	 4 7 8 6
 9 10 8 7	 8 6 10 7

GUIA N° 4

Las actividades 1 y 2 fueron tomadas de facebook: Mamá la mejor maestra, la actividad 3 fue tomada de facebook: Taller Club 100 material educativo y la actividad 4 de <https://www.materialdeaprendizaje.com/sumas-para-primer-grado-1/>

1. Resuelvo la suma y coloreo según la indicación

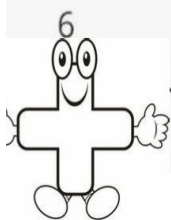


2. Cuento, sumo y uno con una línea

	9
	4
	3
	7
	5
	8

3. Suma y escribe el resultado: utiliza la máquina de la suma

$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$





CLUB 100

Practica más de estas sumas en tu cuaderno.

4. Transcribe en el cuaderno de matemáticas los problemas. Realiza la operación y la respuesta.

Tema 3-6 Resuelvo problemas

Había **5** bananos. Luis compró **3** bananos más. ¿Cuántos bananos tiene en total?

Planteamiento _____ Respuesta bananos

Luis compró **4** mangos y María compró **6** mangos. ¿Cuántos mangos tienen los dos juntos?

Planteamiento _____ Respuesta mangos

a) Hay **2** pelotas rojas y **4** pelotas blancas. ¿Cuántas pelotas hay en total?

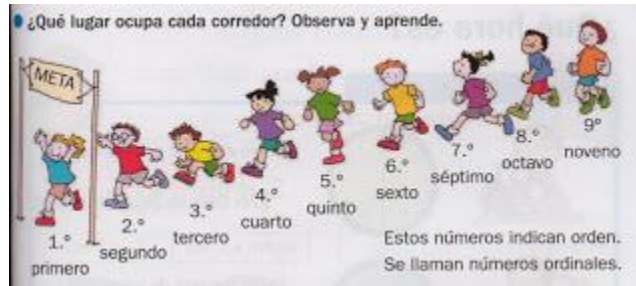
Planteamiento _____ Respuesta pelotas

b) **2** perros están jugando. Llegan **3** perros más. ¿Cuántos perros hay en total?

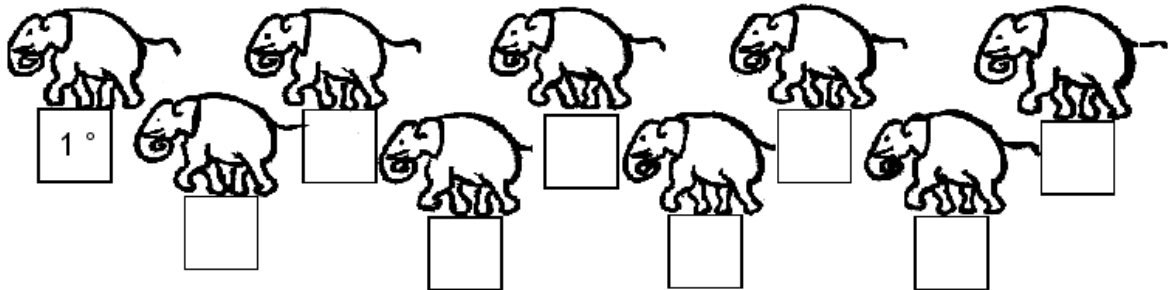
Planteamiento _____ Respuesta perros

GUIA N° 5

Material de las actividades 1, 2 y 3 descargado de www.fichasparaimprimir.com



1. Escribe debajo de los elefantes el número ordinal correspondiente:



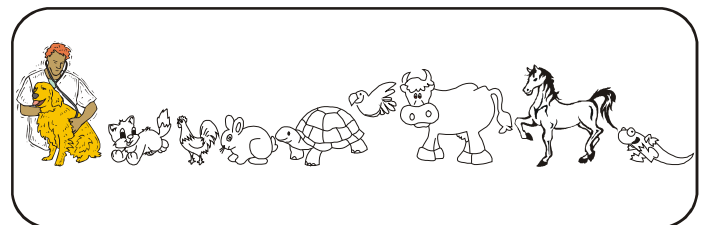
2. Colorea los carros como se indica:

- Tercero : amarillo
- Cuarto : rojo
- Primero : azul
- Quinto : verde
- Séptimo : celeste



3. Observa la imagen y completa.

- a. El gato entrará de al veterinario.
- b. El loro entrará de al veterinario.
- c. El 1° en entrar fue el _____.
- d. La 3° en entrar será la _____.
- e. La 7° en entrar será la _____.
- f. El conejo entrará al veterinario.
- g. La iguana entrará al veterinario.
- h. El 8° en entrar será la _____.
- i. La 5° en entrar será el _____.



GUIA N° 6

La actividad 1 fue tomada de <https://www.escuelaenlanube.com/sumas-y-restas/> y las actividades 2 fue tomada de facebook: Taller Club 100 material educativo y la actividad 3 de educaplanet.com


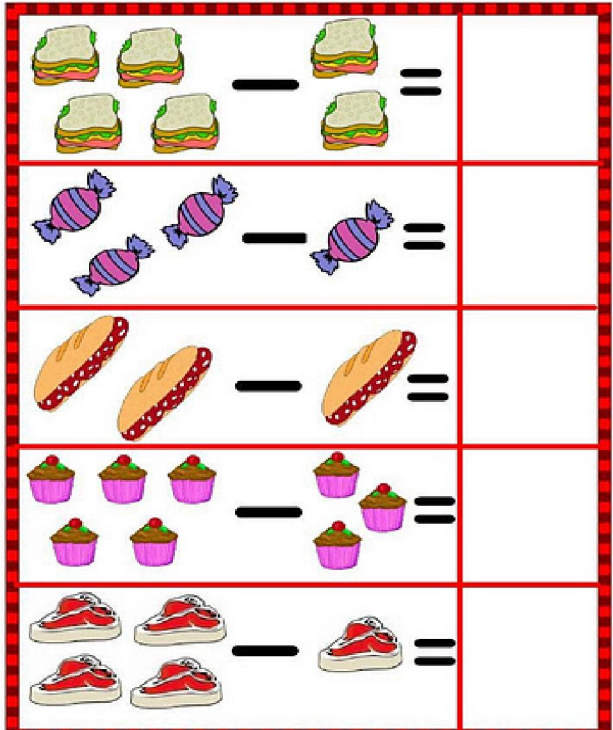
La Resta o Sustracción

Si de un conjunto de elementos retiramos algunos y deseamos saber cuántos quedan, lo que realizamos es una resta.

Restar significa quitar.

Para realizar una resta debemos colocar los números uno debajo de otro, haciendo que coincidan las unidades con las unidades, las decenas con las decenas y así sucesivamente.

La resta es la **operación inversa** o contraria de la **suma**.

Row 1: 4 sandwiches - 2 sandwiches =

Row 2: 3 candies - 1 candy =

Row 3: 2 sandwiches - 1 sandwich =

Row 4: 5 cupcakes - 2 cupcakes =

Row 5: 4 shoes - 1 shoe =

Con las manitas realizadas en la actividad N°5 vas a realizar estas restas. Ejemplo 9- 2 dejamos 9 dedos arriba y a esos le doblamos dos colocamos el resultado que nos queda= 7

2. Resuelve las restas

Vamos a resolver algunas restas sencillas utiliza tus dedos!

$$\begin{array}{r} - 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Continuemos restando:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

3. Transcribe en el cuaderno de matemáticas los problemas. Realiza la operación y la respuesta.

educaplanet KELY

PROBLEMAS SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____
Fecha: _____

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?
 $\square - \square = \square$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$

educaplanet.com